

## عجائب وغرائب

## الوحدة الأولى



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

## دروس الوحدة

• الدرس الأول : طُيُورٌ لَا تَطِيرُ .

• الدرس الثاني : فِي عَالَمِ الْحَيَوَانِ

• الدرس الثالث : إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً (شعرا)



## أهداف الوحدة

فِي نِهَآيَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ أَنَّ يَكُونَ التَّلَامِيذُ قَادِرِينَ عَلَى أَنْ :

١ - الْاسْتِمَاع :

• يُحَدِّدُ الْفِكْرَ حَسَبَ تَتَابُعِهَا .

٢ - التَّحَدُّث :

• يَتَحَدَّثُ عَنْ فِكْرِ الدَّرْسِ وَيُرَتِّبُهَا .

٣ - الْقِرَاءَةُ :

• يَقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَاحِبَةً .

• يُحَدِّدُ الْفِكْرَ الرَّاسِيَّةَ وَالْفَرْعِيَّةَ .

• يَذْكُرُ الْآيَاتِ الَّتِي تَكْتَبِرُ عَنِ الْمَعْنَى .

٤ - الْكِتَابَةُ :

• يُلَخِّصُ الدَّرْسَ فِيمَا لَا يَزِيدُ عَنْ سِتَّةِ أَخْطَرٍ .

• يَكْتُبُ فِكْرَهُ فِي وَضُوحٍ وَتَرْتِيبٍ .

• يَضْبِطُ الْهَوَآمِشَ .

٥ - التَّرَاكِيِبُ النُّحْوِيَّة :

• يَصُوغُ بَعْضَ الْأَسْئَلَةِ .

• يَسْتَخْدِمُ الْأَسْمَ الْمَفْرَدَ وَالْمُثْنَى اسْتِخْدَامًا صَاحِبًا .

• يُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ ، وَالْفِعْلِيَّةَ .

• يُحَوِّلُ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ .

• يَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمْلٍ .

• يُحَدِّدُ التَّغْيِيرَ الْأَجْمَلَ مُوضَّحًا السَّبَبَ .

• يَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ .

• يَكْتُبُ الْخُرُوفَ الَّتِي تُنْطَقُ وَلَا تُكْتُبُ وَالْعَكْسَ .

• يَضَعُ عُنْوَانًا لِلدَّرْسِ

• يَسْتَنْجِعُ الْفِكْرَ الرَّاسِيَّةَ .

• يَنْطَلِقُ فِي جُمْلٍ تَامَةٍ

• يُخْرِجُ الْخُرُوفَ مِنْ مَخَارِجِهَا .

• يَقْتَرِحُ عُنْوَانًا لِلدَّرْسِ

• يَجْمَعُ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْمَوْضُوعِ



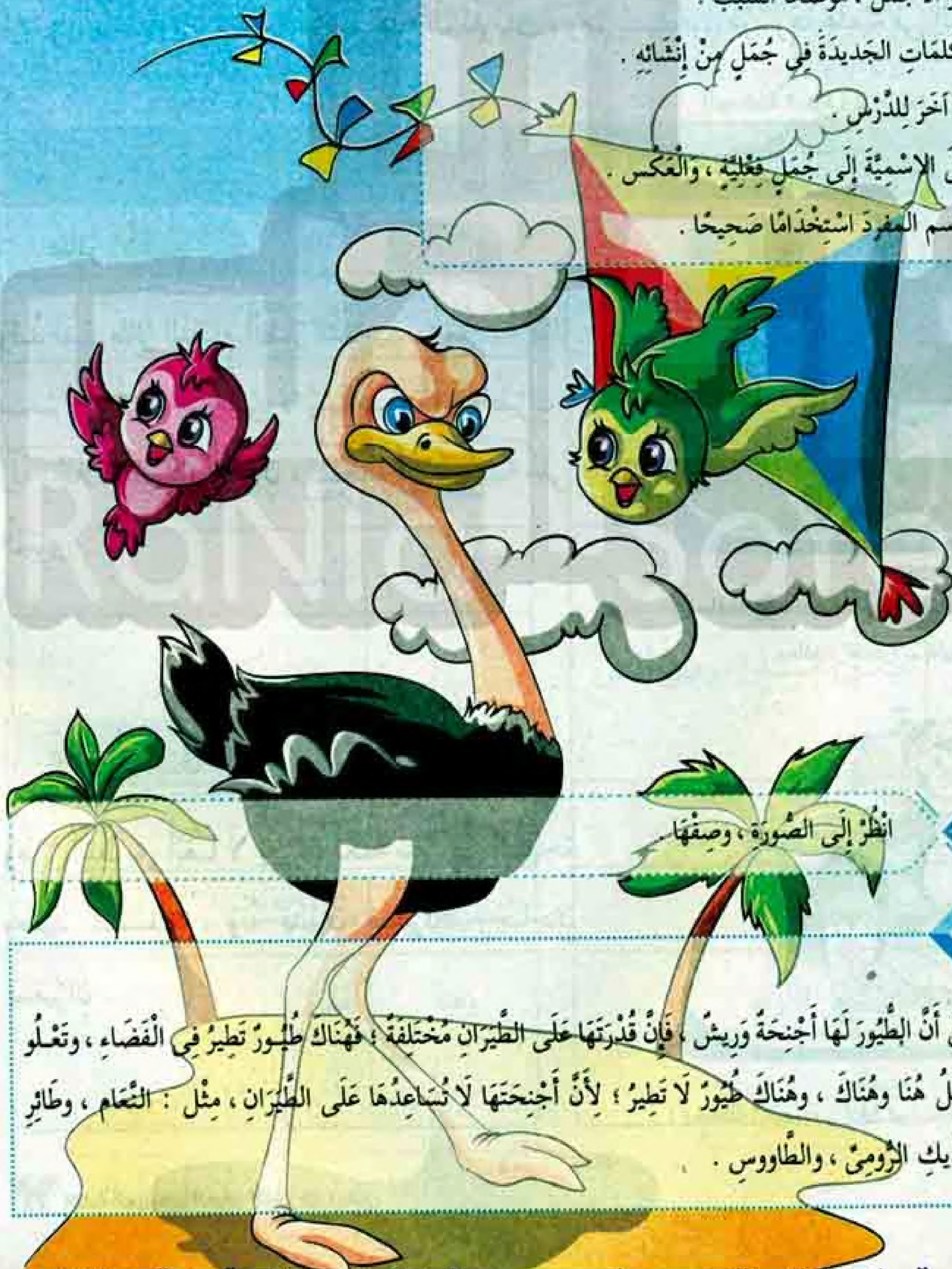
## طُيُورٌ لَا تَطِيرُ

## الدرس الأول

## أهداف الدرس

فِي نِهَآيَةِ هَٰذَا الدَّرْسِ ، يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- يُحَدِّدَ الطُّيُورَ الَّتِي لَا تَطِيرُ ، وَالطُّيُورَ الَّتِي تَطِيرُ .
- يُحَدِّدَ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ وَالْفِكْرَ الْفُرْعِيَّةَ فِي الدَّرْسِ .
- يُحَدِّدَ التَّعْبِيرَ الْأَجْمَلَ ، مُوَضِّحًا السَّبَبَ .
- يَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ .
- يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .
- يُحَوِّلَ الْجُمْلَ الْإِسْمِيَّةَ إِلَى جُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ ، وَالْعَكْسَ .
- يَسْتَخْدِمُ الْاسْمَ الْمَعْرُودَ اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا .



نشاط

انظر إلى الصورة ، وصِفها

تقديم

عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنَّ الطُّيُورَ لَهَا أَجْنِحَةٌ وَرِيشٌ ، فَإِنَّ قُدْرَتَهَا عَلَى الطَّيْرَانِ مُخْتَلِفَةٌ ؛ فَهَنَّاكَ طُّيُورٌ تَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ ، وَتَعْلُو وَتَهْبِطُ ، وَتَتَنَقَّلُ هُنَا وَهُنَاكَ ، وَهَنَّاكَ طُّيُورٌ لَا تَطِيرُ ؛ لِأَنَّ أَجْنِحَتَهَا لَا تُسَاعِدُهَا عَلَى الطَّيْرَانِ ، مِثْلَ : النُّعَامِ ، وَطَائِرِ الْبَطْرِيقِ ، وَالذِّيكِ الرُّومِيِّ ، وَالطَّاوُوسِ .





## طُيُورٌ لَا تَطِيرُ

### قُدْرَةُ الطُّيُورِ عَلَى الطَّيَرَانِ

كُلُّ الطُّيُورِ لَهَا أَجْنِحَةٌ وَرِيشٌ ، وَلَكِنَّ قُدْرَتَهَا عَلَى الطَّيَرَانِ مُتَفَاوِتَةٌ ، فَهُنَاكَ طُيُورٌ تَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ ، تَعْلُو وَتَهْبِطُ وَتَتَنَقَّلُ هُنَا وَهُنَاكَ ، فَوْقَ الْأَشْجَارِ وَعَلَى الشُّوْاطِئِ ، وَبَعْضُهَا يَقِفُ عَلَى قِمَمِ الْجِبَالِ الْعَالِيَةِ . وَهُنَاكَ طُيُورٌ لَا تَطِيرُ ؛ لِأَنَّ أَجْنِحَتَهَا لَا تُسَاعِدُهَا عَلَى الطَّيَرَانِ ، مِثْلُ : النِّعَامِ ، وَطَائِرِ الْبَطْرِيقِ ، وَالذِّيكِ الرُّومِيِّ ، وَالطَّائُوسِ .. قَرَأَ التَّلَامِيذُ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ ، وَهُمْ يَتَصَفَّحُونَ مَوْسُوعَةً عِلْمِيَّةً فِي الْمَكْتَبَةِ .

( محافظة المنوفية – إدارة شبين الكوم ٢٠١٦ )

( محافظة القليوبية – إدارة الخصوص ٢٠١٦ )

■ لماذا لا تطير بعض الطيور ، كما فهمت من الفقرة ؟

■ فيم تتشابه الطيور وفيم تختلف ، كما فهمت من الفقرة ؟



### طَائِرُ النِّعَامِ

وَقَدْ لَفَتْ طَائِرُ النِّعَامِ أَنْظَارَ التَّلَامِيذِ ، فَمَعَ أَنَّهُ طَائِرٌ ضَخْمٌ ، فَإِنَّ لَهُ جَنَاحَيْنِ لَا يُسْتَحْدَمَانِ فِي الطَّيَرَانِ ، وَلَهُ رِجْلَانِ طَوِيلَتَانِ قَوِيَّتَانِ ، تُمْنَحَانِهِ قُدْرَةً عَجِيبَةً عَلَى الْجَرَى ..

( محافظة الإسماعيلية – إدارة القنطرة غرب ٢٠١٦ )

( محافظة القاهرة – إدارة المرج ٢٠١٦ )

■ ماذا لفت نظر التلاميذ ؟

■ لماذا لطائر النعام قدرة كبيرة على الجرى ؟



### طَائِرُ الْبَطْرِيقِ

وَطَائِرُ الْبَطْرِيقِ أَيْضًا لَا يَطِيرُ ، لَكِنَّهُ مَاهِرٌ فِي السَّبَاحَةِ وَصَيْدِ السَّمَكِ ، وَلَهُ قَدَمَانِ قَصِيرَتَانِ وَجَنَاحَانِ صَغِيرَانِ ..

( محافظة القليوبية – إدارة شرق شبرا الخيمة ٢٠١٤ )

■ ما الذي لفت أنظار التلاميذ في طائر البطريق ؟

اللغة العربية – الصف الرابع الابتدائي





### الديك الرومي مَزْهُو بِرِيشِه

وَالدَّيْكُ الرُّومِيُّ لَا يَطِيرُ ، وَيَعِيشُ فِي بُيُوتِ الْفَلَاحِينَ مَزْهُوًا بِرِيشِهِ اللَّامِعِ الْمُلَوَّنِ ، وَذَيْلِهِ الَّذِي يُشْبِهُ الْمَرْوَحةَ .

أَمَّا الطَّاوُوسُ ، فَهُوَ طَائِرٌ وَهَبَهُ اللَّهُ ذَيْلًا جَمِيلًا ، وَرِيشًا أَلْوَانُهُ عَجِيبَةٌ .  
فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ .

( محافظة أسيوط - إدارة منفلووط ٢٠١٦ )

( محافظة أسيوط - إدارة منفلووط ٢٠١٦ )

( محافظة دمياط - إدارة دمياط ٢٠١٥ )

■ أين يعيش الديك الرومي ؟

■ ماذا يشبه ذيل الديك الرومي ؟

■ ماذا وهب الله الطاووس ؟

### معاني الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
وَجْهٌ .	لَفَتْ	طَاقَتْهَا .	قُدِّرَتْهَا
كَبِيرُ الْجِسْمِ .	ضَخْمٌ	مُخْتَلِفَةٌ .	مُتَفَاوِتَةٌ
تُعْطِيَانِهِ .	تَمْنَحَانِهِ	تَرْتَفِعُ .	تَعْلُو
مُدْهِشَةٌ .	عَجِيبَةٌ	تَنْزِلُ .	تَهْبِطُ
مُجِيدٌ .	مَاهِرٌ	جَمْعُ ( قِمَّةٍ ) ، وَهِيَ أَعْلَى الْجَبَلِ .	قِمَمُ الْجِبَالِ
الْعَوْمُ .	السَّبَاحَةُ	الْمُرْتَفَعَةُ .	الْعَالِيَةُ
فَخُورًا وَمُعْجَبًا .	مَزْهُوًا	طَائِرٌ كَبِيرُ الْجِسْمِ .	النَّعَامُ
أَعْطَاهُ .	وَهَبَهُ	طَائِرٌ كَثِيرُ الْأَلْوَانِ .	الطَّاوُوسُ
تَقَدَّسَ وَتَنَزَّهَ وَتَعَالَى .	تَبَارَكَ	يَقْرَأُونَ .	يَتَصَفَّحُونَ



## الكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
قُدْرَة	قُدْرَات	جَنَاح	أَجْنَحَة	البطريق	البطاريق أو البطارقة
الفضاء	الأفضية	رِجْل	أَرْجُل	صغير	صغار
الدَّيْكَ	الدَّيُوك أو الدَّيَكَة	عجبة	عجائب	ذيل	ذيول أو أذيال
ضخم	ضخام	ماهر	ماهرون أو مَهْرَة	المروحة	المراوح
الطَّاووس	الطَّاوِيس	السّمك	الأسماك		
طائر	طيور	قدم	أقدام		

## الكَلِمَةُ الْجَمْعُ وَفُرْدُهَا

الكلمة	مفردُها	الكلمة	مفردُها	الكلمة	مفردُها
ريش	ريشة	النَّعَام	النَّعَامَة	الفلاحين	الفلاح
الأشجار	الشجرة	التلاميذ	التلميذ	ألوان	لون
الشواطئ	الشاطئ	المعلومات	المعلومة	الخالقين	الخالق
قِمَم	قِمَّة	أنظار	نظر		
الجبال	الجبل	بيوت	بيت		

## الكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قدرتها	عجزها	تعلو	تهبط	العالية	المنخفضة
متفاوتة	متساوية أو متفقة	فوق	تحت	ضخم	ضئيل
		قمم	سُفوح	طويلتان	قصيرتان



الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قويتان	ضعيفتان	يعيش	يموت	وهبه	منعه
صغيران	كبيران	مزهُوا	متواضعا	جميلاً	قبيحاً
يمنح	يُحرم	اللامع	الباهت	أحسن	أسوأ

## أهم ما جاء بالدرس في ( سؤال وجواب )

- ١ ما الصفات التي تشترك فيها الطيور ؟  
ج كل الطيور لها أجنحة وريش .
- ٢ بم تمتاز الطيور التي تطير في الفضاء ؟  
ج تمتاز الطيور التي تطير في الفضاء بأن لها أجنحة وريشاً وتطير هنا وهناك ، وفوق الأشجار ، وعلى الشواطئ ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية .
- ٣ لماذا لا تطير بعض الطيور ؟  
ج لا تطير بعض الطيور ؛ لأن أجنحتها لا تساعد على الطيران .
- ٤ اذكر أمثلة للطيور التي لا تطير .  
ج من الطيور التي لا تطير : النعام ، وطائر البطريق ، والديك الرومي ، والطاووس .
- ٥ صف طائر النعام .  
ج طائر النعام ضخم ، وله جناحان لا يستخدمان في الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجري .
- ٦ لماذا لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ؟  
ج لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ؛ لأن له جناحين كبيرين لا يستخدمان في الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجري .
- ٧ صف طائر البطريق .  
ج طائر البطريق لا يطير ، وهو ماهر في السباحة ، وصيد السمك ، وله قدمان قصيرتان ، وجناحان صغيران .
- ٨ بم يمتاز طائر البطريق ؟  
ج يمتاز طائر البطريق بمهارته في السباحة وصيد الأسماك .

تابع جديد زاكروولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>



٩ أَيْنَ يَعِيشُ الدِّيكُ الرُّومِيُّ ؟ وَبِمَ يَزْهُو ؟

ج يَعِيشُ الدِّيكُ الرُّومِيُّ فِي بُيُوتِ الْفَلَاحِينَ ، وَيَزْهُو بِرِيشِهِ اللَّامِعِ الْمَلُونِ ، وَذَيْلِهِ الَّذِي يُشَبِّهُ الْمَرْوَحةَ .

١٠ صِفِ الدِّيكَ الرُّومِيَّ .

ج الدِّيكُ الرُّومِيُّ لَا يَطِيرُ ، وَيَعِيشُ فِي بُيُوتِ الْفَلَاحِينَ مَزْهُوًا بِرِيشِهِ اللَّامِعِ الْمَلُونِ ، وَذَيْلِهِ يُشَبِّهُ الْمَرْوَحةَ .

١١ مَاذَا وَهَبَ اللَّهُ الطَّاوُوسَ ؟

ج وَهَبَ اللَّهُ الطَّاوُوسَ ذَيْلًا جَمِيلًا ، وَرِيشًا أَلْوَانُهُ عَجِيبَةٌ .



### تدريبات الكتاب المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ :



أ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .

ب مَا الصِّفَاتُ الَّتِي تَشْتَرِكُ فِيهَا الطُّيُورُ ؟

ج مَاذَا يُعْجِبُكَ مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

د اذْكُرْ أَهَمِّيَّةَ الطُّيُورِ لِلإِنْسَانِ .

٢ اقرأ ثُمَّ هَاتِ الْمَطْلُوبَ ، وَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ :

أ مُضَاد : تَغْلُو - تَقِفُ .

ب مُرَادِف : تَعُوم - مُخْتَلِفَةٌ .

ج جَمْع : طَائِر - جَنَاح .

د مُفْرَد : مَاهِرُونَ - الْفَلَاحُونَ .

٣ تَحَاوَزْ مَعَ زَمِيلِكَ عَنْ أَسَالِيبِ تَرْبِيَةِ الطُّيُورِ الْمَنْزِلِيَّةِ .

٤ أَى التَّعْبِيرَيْنِ أَجْمَلُ فِي رَأْيِكَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

أ أَسْلَمَ النِّعَامُ سَاقِيهِ لِلرِّيحِ .

ب النِّعَامُ لَهُ قُدْرَةٌ عَجِيبَةٌ عَلَى الْجَرِيِّ .

ج البَطْرِيقُ مَاهِرٌ فِي السَّبَاحَةِ .

د البَطْرِيقُ يَشُقُّ الْمَاءَ شَقًّا .

ه الطُّيُورُ تَسْبِخُ فِي الْفَضَاءِ .

و الطُّيُورُ تَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ .

٥ تَخَيَّلْ حِوَارًا بَيْنَ طَائِرٍ يَطِيرُ ، وَآخَرَ لَا يَطِيرُ وَسَجِّلْهُ ، ثُمَّ مَثِّلْهُ مَعَ زَمِيلٍ لَكَ .



٦ تَخَيَّرْ طَائِرًا مِنَ الطُّيُورِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ ، وَابْحَثْ فِي الْمَكْتَبَةِ أَوْ الْإِنْتَرْنِت عَنْ مَعْلُومَاتِ حَوْلِهِ ، وَسَجِّلْهَا ؛ لِتَعْرِضَهَا عَلَى زُمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ .

٧ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « وَقَدْ لَفَتْ طَائِرُ النِّعَامِ أَنْظَارَ التَّلَامِيذِ ، فَمَعَ أَنَّهُ طَائِرٌ ضَخْمٌ ، فَإِنَّ لَهُ جَنَاحَيْنِ لَا يُسْتَخْدَمَانِ فِي الطَّيَرَانِ ، وَلَهُ رِجْلَانِ طَوِيلَتَانِ قَوِيَّتَانِ ، تَمْنَحَانِهِ قُدْرَةً عَجِيبَةً عَلَى الْجَرَى » .

١ تَخَيَّرِ الصُّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ مَعْنَى ( تَمْنَحَانِهِ ) :

٢ مُفْرَدَ ( أَنْظَارَ ) :

ب مَا الَّذِي لَفَتْ أَنْظَارَ التَّلَامِيذِ ؟ ج بِمَ يَتَمَيَّزُ طَائِرُ النِّعَامِ ؟

### الاسم المفرد

### قواعد وتطبيقات

#### اقرأ

حَطَّتْ حَشْرَةٌ صَغِيرَةٌ عَلَى نَبَاتٍ بِسَبَبِ جَمَالِ لَوْنِهِ ، مُعْتَقِدَةً أَنَّهَا سَتَعْتَرُّ عَلَى غِذَاءٍ لَهَا . أَطْبَقَ النَّبَاتُ عَلَى الْحَشْرَةِ وَافْتَرَسَهَا . إِنَّهُ نَبَاتٌ عَجِيبٌ وَغَرِيبٌ .

#### لاحظ

- أَنَّ الْفِقْرَةَ السَّابِقَةَ بِهَا أَسْمَاءٌ تَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ يُسَمَّى ( الْمُفْرَد ) ، مِثْلُ : نَبَاتٌ ، لَوْنٌ ، غِذَاءٌ ، عَجِيبٌ ، غَرِيبٌ .
- وَكُلُّ اسْمٍ فِيهَا يَدُلُّ عَلَى مُفْرَدٍ مُذَكَّرٍ .
- كَمَا أَنَّ بِهَا أَسْمَاءً ، يَدُلُّ كُلُّ اسْمٍ مِنْهَا عَلَى مُفْرَدَةٍ مُؤَنَّثَةٍ ، مِثْلُ : حَشْرَةٌ ، صَغِيرَةٌ ، مُعْتَقِدَةٌ .

### تأمل الجدول التالي

المثال	الاسم المفرد	ما يدل عليه
هَنَاءٌ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .	هَنَاءٌ	إِنْسَانٌ
الْفِيلُ حَيَوَانٌ ضَخْمٌ .	الْفِيلُ	حَيَوَانٌ



المثال	الاسم المفرد	ما يدل عليه
الشَّجَرَةُ مُورِقَةٌ .	الشَّجَرَةُ	نَبَاتٌ
البَابُ مَصْنُوعٌ مِنَ الخَشَبِ .	البَابُ - الخَشَبُ	جَمَادٌ
هَذِهِ أَزْهَارٌ حَمْرَاءُ .	حَمْرَاءُ	صِفَةٌ
المَدِينَةُ وَسَطُ الصَّحْرَاءِ .	المَدِينَةُ - الصَّحْرَاءِ	مَكَانٌ
هَذَا كِتَابٌ رَائِعٌ .	هَذَا	اسْمُ إِشَارَةٍ
هَذِهِ قِصَّةٌ مُفِيدَةٌ .	هَذِهِ	لِلْمُفْرَدِ
أَنَا أَجْتَهِدُ فِي المَذَاكِرَةِ .	أَنَا	ضَمِيرٌ لِلْمُتَكَلِّمِ الْمُفْرَدِ
أَنْتِ تَلْمِيزُ مُهَذَّبٌ .	أَنْتِ	ضَمِيرٌ
أَنْتِ تَلْمِيزُ مُهَذَّبَةٌ .	أَنْتِ	لِلْمُخَاطَبِ الْمُفْرَدِ
هُوَ مُجْتَهِدٌ .	هُوَ	ضَمِيرٌ
هِيَ مُجْتَهِدَةٌ .	هِيَ	لِلْغَائِبِ الْمُفْرَدِ

## القاعدة

- كُلُّ اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ يُسَمَّى الاسْمُ الْمُفْرَدَ .
- الاسْمُ الْمُفْرَدُ يَكُونُ اسْمَ إِنْسَانٍ أَوْ نَبَاتٍ أَوْ حَيَوَانٍ ، أَوْ صِفَةً ، أَوْ اسْمَ إِشَارَةٍ ، أَوْ ضَمِيرًا .



## تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١- أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ بِاسْمٍ يَدُلُّ عَلَى مُفْرَدٍ أَوْ مُفْرَدَةٍ :

① ..... العِطْرَةُ تَجْذِبُ الْحَشَرَاتِ .

ب) تَحْطُ ..... عَلَى حَافَةِ الْوَرَقَةِ .

ج) ..... مَادَّةٌ حُلْوَةٌ .

٢- اذْكُرْ خَمْسَ جُمَلٍ بِحَيْثُ تَتَضَمَّنُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِنْهَا اسْمًا مُفْرَدًا .

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي





## تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

## تذكر أن

- قُدْرَةُ الطُّيُورِ عَلَى الطَّيَرَانِ مُتَفَاوِتَةٌ .
- هُنَاكَ طُيُورًا لَا تَطِيرُ ، مِثْلُ : النُّعَامَةِ ، وَالْبَطْرِيقِ ، وَ الطَّائُوسِ .
- طَائِرُ النُّعَامِ لَهُ رِجْلَانِ تَمْنَحَانِهِ قُدْرَةً عَجِيبَةً عَلَى الْجَرِيِّ .
- طَائِرُ الْبَطْرِيقِ مَاهِرٌ فِي السِّبَاحَةِ ، وَصَيْدِ الْأَسْمَاقِ .
- الدِّيكُ الرُّومِيُّ رِيشُهُ جَمِيلٌ وَذَيْلُهُ يُشَبِّهُ المَرْوَحَةَ .
- الطَّائُوسَ ذَيْلُهُ جَمِيلٌ ، وَرِيشُهُ مُتَعَدِّدُ الْأَلْوَانِ .
- الْأَسْمَ الْمُفْرَدَ يَكُونُ اسْمُ إِنْسَانٍ أَوْ نَبَاتٍ أَوْ حَيَوَانٍ ، أَوْ صِفَةً ، أَوْ اسْمَ إِشَارَةٍ ، أَوْ ضَمِيرًا .

## ١ حَذِّدِ الْجُمْلَةَ الَّتِي لَمْ تُذَكَّرْ فِي الدَّرْسِ :

- أ الطَّائُوسُ ذَيْلُهُ جَمِيلٌ . ( )
- ب الْحَمَامُ رَمَزُ السَّلَامِ . ( )
- ج النُّعَامُ طَائِرٌ سَرِيعُ الْجَرِيِّ . ( )
- د النُّعَامُ ، وَالدِّيكُ الرُّومِيُّ ، وَ الطَّائُوسُ طُيُورٌ لَا تَطِيرُ . ( )

## ٢ اكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ عَنِ الطُّيُورِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْمَنَازِلِ .

## ٣ رَتِّبْ مَا يَأْتِي ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً اسْمِيَّةً أَوَّلُهَا اسْمُ مُفْرَدٍ :

- أ لَعِبَ - فِي - يَاسِرٌ - الْكُرَّةَ - الْحَدِيقَةَ .
- ب بَيْنَ - الْكُرَّةَ - تَنْتَقِلُ - اللَّاعِبِينَ - أَقْدَامَ .
- ج يَجْرِي - وَسَطَ - بِسُرْعَةٍ - الْحَكْمُ - اللَّاعِبِينَ .
- د يَقَعُ - وَسَطَ - الْقَرْيَةِ - نَادِي - الْقَرْيَةِ .



## ٤ ضَعِ كُلَّ اسْمٍ مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ فَعْلِيَّةٍ ، أَوْ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

- الْحَدِيقَةُ - الْأُسْرَةُ - الْحَاسُوبُ - الْمَنْزِلُ .



٥ اكتب قصة مستخدماً الأسماء المفردة التالية :

• المدرسة - رحلة - سبارة - الشارع - حديقة - الحيوان - الأسد - النمر - الفيل - القرد - الغذاء - الكرة - البيت .

٦ استخدم اسمي الإشارة : ( هذا - هذه ) ، والصمائر : ( أنا - أنت - هو ) في جمل من عندك .



### تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »

أولاً ( تأكد من فهمك للدرس )

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فاعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ كل الطيور لها أجنحة وريش . ( )
- ب كل الطيور تطير في الفضاء . ( )
- ج النعامة لها جناحان لا تستخدمان في الطيران . ( )
- د طائر البطريق لا يستطيع السباحة في الماء . ( )
- ه الذئب الرومى يعيش في بيوت الفلاحين . ( )
- و الطاووس طائر ريشه ألوانه عجيبة . ( )

٢ اختر لكل كلمة في العمود ١ معناها المناسب في العمود ٢ :



ب	أ
ترتفع .	متفاوتة .
وجه .	تعلو .
مفيد .	لقت .
تطيانه .	تمنحانه .
مختلفة .	ماهر .



٣ اختر لكل كلمة في السطر ١ مضادها المناسب في السطر ٢ :

صغيران

صخم

فوق

تعلو

مُتَفَاوِتَة

أ

تحت

تَهْبِطُ

كَبِيرَانِ

مُتَّفِقَة

ضئيل

ب

٤ صل كل عبارة في العمود ١ بما يكملها في العمود ٢ :

ب

أ

لَهُ قَدَمَانِ قَصِيرَتَانِ .

لَهَا أَجْنَحَةٌ وَرِيشٌ .

لَهُ رِجْلَانِ طَوِيلَتَانِ .

فَوْقَ الْأَشْجَارِ ، وَعَلَى الشَّوْاطِئِ .

كُلُّ الطُّيُورِ .

تَتَنَقَّلُ الطُّيُورُ .

طَائِرُ النِّعَامِ .

طَائِرُ الْبَطْرِيقِ .

ثانيًا ( أجب عن الأسئلة التالية )

ب أَيْنَ تَطِيرُ الطُّيُورُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ الطِّيْرَانُ ؟

د اذْكُرْ مِثَالَيْنِ لِلطُّيُورِ الَّتِي لَا تَطِيرُ .

٥ أ مَا أَهَمُّ مَا تَمْتَازُ بِهِ الطُّيُورُ ؟

ج لِمَاذَا لَا تَسْتَطِيعُ بَعْضُ الطُّيُورِ الطِّيْرَانُ ؟

هـ مَا أَهَمُّ مَا يَمْتَازُ بِهِ طَائِرُ الْبَطْرِيقِ ؟

٦ اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :

النوع

متفاوتة

المضاد

المعنى

الجملة

٧ اقرأ ، ثم أجب : « كُلُّ الطُّيُورِ لَهَا أَجْنَحَةٌ وَرِيشٌ ، وَلَكِنْ قُدْرَتَهَا عَلَى الطِّيْرَانِ مُتَفَاوِتَةٌ ، فَهَنَّاكَ طُيُورٌ تَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ ، تَعْلُو وَتَهْبِطُ وَتَتَنَقَّلُ هُنَا وَهَنَّاكَ ، فَوْقَ الْأَشْجَارِ وَعَلَى الشَّوْاطِئِ ، وَبَعْضُهَا يَقِفُ عَلَى قِمَمِ الْجِبَالِ الْعَالِيَةِ . »



١. أكمل ما يأتى : معنى ( قَمَم ) : ..... ، ومُفَرَّد ( الشَّوَاطِئ ) : ..... ،  
ومُضَادَّ ( فَوْق ) : .....  
٢. أكمل : كُلُّ الطُّيُورِ لَهَا ..... ، و .....  
٣. بِمَ تَمْتَازُ الطُّيُورُ الَّتِى تَطِيرُ فِى الْفَضَاءِ ؟  
٤. مَا أَهَمُّ الْأَمَاكِنِ الَّتِى تَطِيرُ فِيهَا الطُّيُورُ الَّتِى تَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانِ ؟  
٥. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : ( اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا ) .

٨. اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « وَهَنَّاكَ طُيُورٌ لَا تَطِيرُ ؛ لِأَنَّ أَجْنَحَتَهَا لَا تُسَاعِدُهَا عَلَى الطَّيْرِانِ ، مِثْلُ : النَّعَامِ ، وَطَائِرِ الْبَطْرِيقِ ، وَالذِّيكِ الرُّومِىِّ ، وَالطَّاوُوسِ . قَرَأَ التَّلَامِيذُ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ ، وَهُمْ يَتَصَفَّحُونَ مَوْسُوعَةً عِلْمِيَّةً فِى الْمَكْتَبَةِ » .

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :  
٢. معنى ( يَتَصَفَّحُونَ ) :  
٣. مُفَرَّد ( الْمَعْلُومَاتِ ) :  
٤. جَمْعُ ( طَائِرٌ ) :  
٥. لِمَاذَا لَا تَطِيرُ بَعْضُ الطُّيُورِ ؟  
٦. أكمل : مِنْ أَمْثَلَةِ الطُّيُورِ الَّتِى لَا تَطِيرُ ..... ، و .....  
٧. أَيْنَ قَرَأَ التَّلَامِيذُ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ ؟  
٨. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :  
٩. ( اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا - جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، ثُمَّ بَيِّنْ رُكْنَيْهَا - اسْمَ إِشَارَةٍ - ضَمِيرًا لِلغَائِبِ ) .

٩. اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « وَقَدْ لَفَّتْ طَائِرُ النَّعَامِ أَنْظَارَ التَّلَامِيذِ ، فَرَعَمَ أَنَّهُ طَائِرٌ ضَخْمٌ ، فَإِنَّ لَهُ جَنَاحَيْنِ لَا يُسْتَخْدَمَانِ فِى الطَّيْرِانِ ، وَلَهُ رِجْلَانِ طَوِيلَتَانِ قَوِيَّتَانِ ، تَمْنَحَانِهِ قُدْرَةً عَجِيبَةً عَلَى الْجَرِّ » .

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :  
٢. معنى ( تَمْنَحَانِهِ ) :  
٣. مُفَرَّد ( أَنْظَارِ ) :  
٤. مُضَادَّ ( ضَخْمٌ ) :  
٥. ( تَأْخُذَانِهِ - تُعْطِيَانِهِ - تُضْعِفَانِهِ )  
٦. ( نَاطِرٌ - مَنظُورٌ - نَظَرٌ )  
٧. ( قَوِىٌّ - كَبِيرٌ - ضَعِيلٌ )



ب) مَا الَّذِي لَفَتَ أَنْظَارَ التَّلَامِيذِ ؟

ج) بِمَ يَمْتَّازُ طَائِرُ النِّعَامِ ؟

د) مَا سَبَبُ قُدْرَةِ طَائِرِ النِّعَامِ الْكَبِيرَةِ عَلَى الْجَرِيِّ ؟

١٠) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ : « وَطَائِرُ الْبَطْرِيقِ أَيْضًا لَا يَطِيرُ ، وَلَكِنَّهُ مَاهِرٌ فِي السَّبَاحَةِ ، وَصَيْدِ السَّمَكِ ، وَلَهُ قَدَمَانِ قَصِيرَتَانِ ، وَجَنَاحَانِ صَغِيرَانِ » .

أ) هَاتِ : مَعْنَى ( مَاهِرٌ ) ، وَمُفْرَدَ ( جَنَاحَانِ ) ، وَمُضَادَّ ( صَغِيرَانِ ) .

ب) فِيمَ تَظْهَرُ مَهَارَةُ طَائِرِ الْبَطْرِيقِ ؟

ج) بِمَ تَمْتَّازُ قَدَمَا طَائِرِ الْبَطْرِيقِ وَجَنَاحَاهُ ؟

د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : اسْمًا ، وَحَرْفًا - جُمْلَةً اِسْمِيَّةً .

١١) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ : « وَالذِّيكُ الرُّومِيُّ لَا يَطِيرُ ، وَيَعِيشُ فِي بُيُوتِ الْفَلَاحِينَ مَرْهُوًا بِرِيشِهِ اللَّامِعِ الْمُلوِّنِ ، وَذَيْلِهِ الَّذِي يُشَبِّهُ الْمِرْوَحَةَ ، أَمَّا الطَّاوُوسُ ، فَهُوَ طَائِرٌ وَهَبَهُ اللَّهُ ذَيْلًا جَمِيلًا ، وَرِيشًا أَلْوَانُهُ عَجِيبَةٌ ، فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ » .

أ) هَاتِ : مَعْنَى ( مَرْهُوًا ) ، وَمُفْرَدَ ( بُيُوتِ ) ، وَجَمْعَ ( الطَّاوُوسِ ) ، وَمُضَادَّ ( يَعِيشُ ) .

ب) بِمَ يَتَمَيَّزُ الذِّيكُ الرُّومِيُّ ؟ وَأَيْنَ يَعِيشُ ؟

ج) مَاذَا وَهَبَ اللَّهُ تَعَالَى الطَّاوُوسَ ؟

د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

• ( اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا - جُمْلَةً اِسْمِيَّةً - اسْمًا مَوْصُولًا - ضَمِيرًا لِلغَائِبِ ) .

١٢) اقْرَأِ الْمَوْضُوعَ مَرَّةً أُخْرَى ، وَاسْتَخْرِجْ مِنْهُ :

أ) ثَلَاثَةَ اَسْمَاءٍ - ثَلَاثَةَ اَفْعَالٍ - حَرْفَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ .

ب) جُمْلَةً اِسْمِيَّةً - جُمْلَةً فِعْلِيَّةً .

د) ظَرْفَ مَكَانٍ .

ج) ضَمِيرًا لِلغَائِبِ .

١٣) بَيِّنِ الْجُمْلَةَ الْاِسْمِيَّةَ ، وَالْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ فِيمَا يَأْتِي :

ب) يَعِيشُ الذِّيكُ الرُّومِيُّ فِي بُيُوتِ الْفَلَاحِينَ .

د) الطَّاوُوسُ طَائِرٌ جَمِيلُ الشَّكْلِ .

أ) الطُّيُورُ تَطِيرُ فِي الْفَضَاءِ .

ج) لَفَتَ طَائِرُ النِّعَامِ أَنْظَارَ التَّلَامِيذِ .



١٤ حوّل كل جُمْلَة اِسمِيَّة إلى جُمْلَة فِعْلِيَّة ، و كل جُمْلَة فِعْلِيَّة إلى جُمْلَة اِسمِيَّة مِمَّا يَأْتِي :

- أ قرأ التلميذ الدرس .  
ب المدرسة تُعلّم التلاميذ .  
ج العنب يظهر صيفًا .  
د يركب المسافر القطار .



١٥ ضع ضمير المُخاطَب مكان النقط في كل جُمْلَة مِمَّا يَأْتِي :

- أ ..... تلميذات مُجْتَهِدات .  
ب ..... صيادان ماهران .  
ج ..... تلميذ مُهذّب .  
د ..... تلميذتان مُهذبتان .



١٦ ضع ضمير المُتكلّم مكان النقط في كل جُمْلَة مِمَّا يَأْتِي :

- أ ..... عاملان مُجددان في العمل .  
ب ..... عاملات في مصنع الملابس .  
ج ..... صانع ماهر في صناعتي .  
د ..... مهندسون بارعون في عملنا .



١٧ أكمل مكان النقط بِظرف زَمَانٍ أَوْ ظرفٍ مَكَانٍ في كل جُمْلَة مِمَّا يَأْتِي :

- أ يسير القطار ..... قُصِيبيّن من الحديد .  
ب تسقط الأمطار .....  
ج ذهبنا لزيارة عمّي .....  
د وقف المُعلّم ..... التلاميذ .

١٨ انطِقِ الكَلِمَاتِ الآتِيَّة ، ثُمَّ اكتبها في كُرَاسَتِكَ :

- ( مُتَفَاوَتَةٌ - تَعْلُو - الشَّوَاطِين - طَوِيلَتَان - مَرُوهَا - اللَّامِع ) .

١٩ اكتب ما يَأْتِي بِخَطِّ النُّسخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« تَبَارَكَ اللهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ »

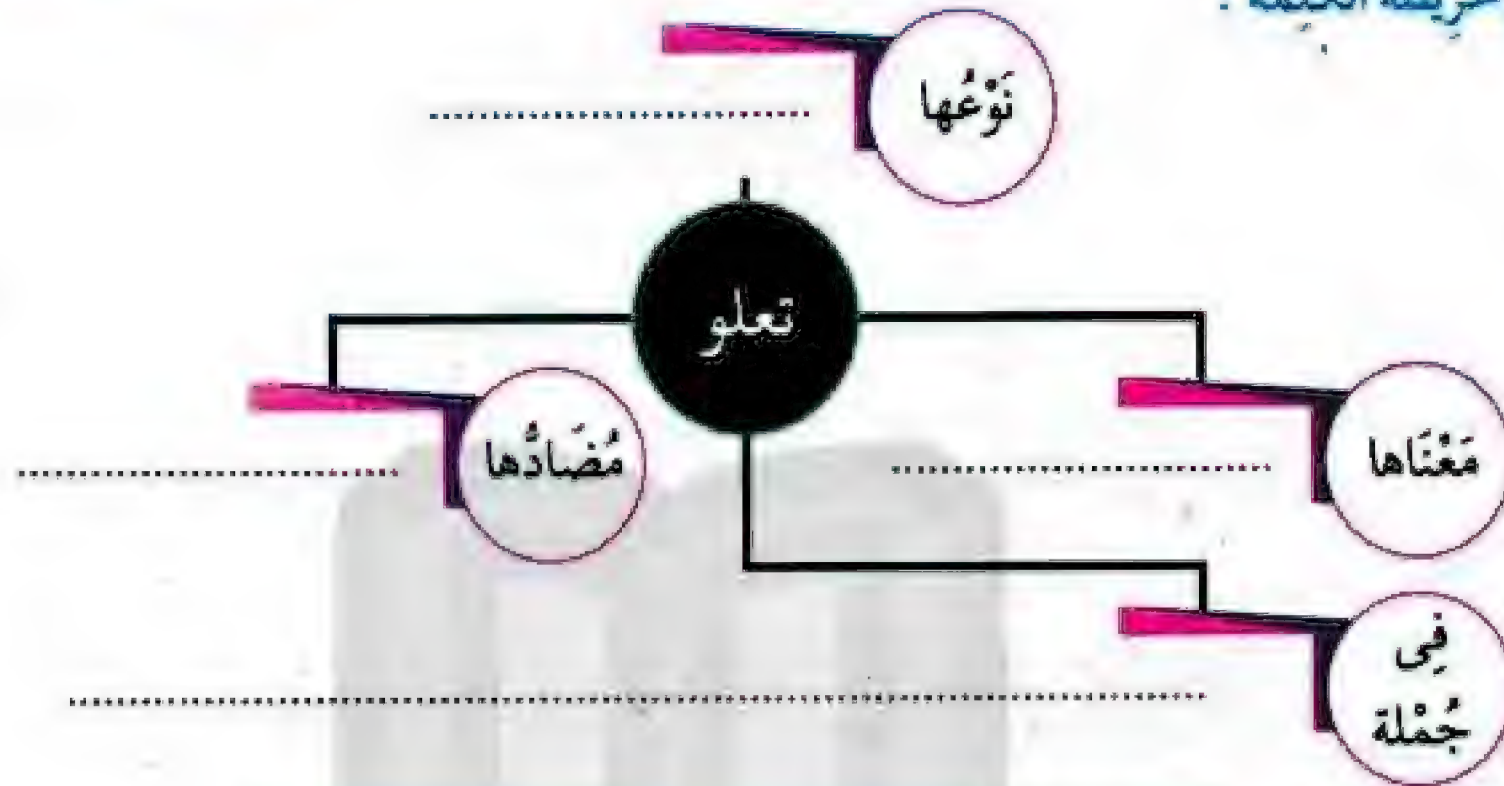




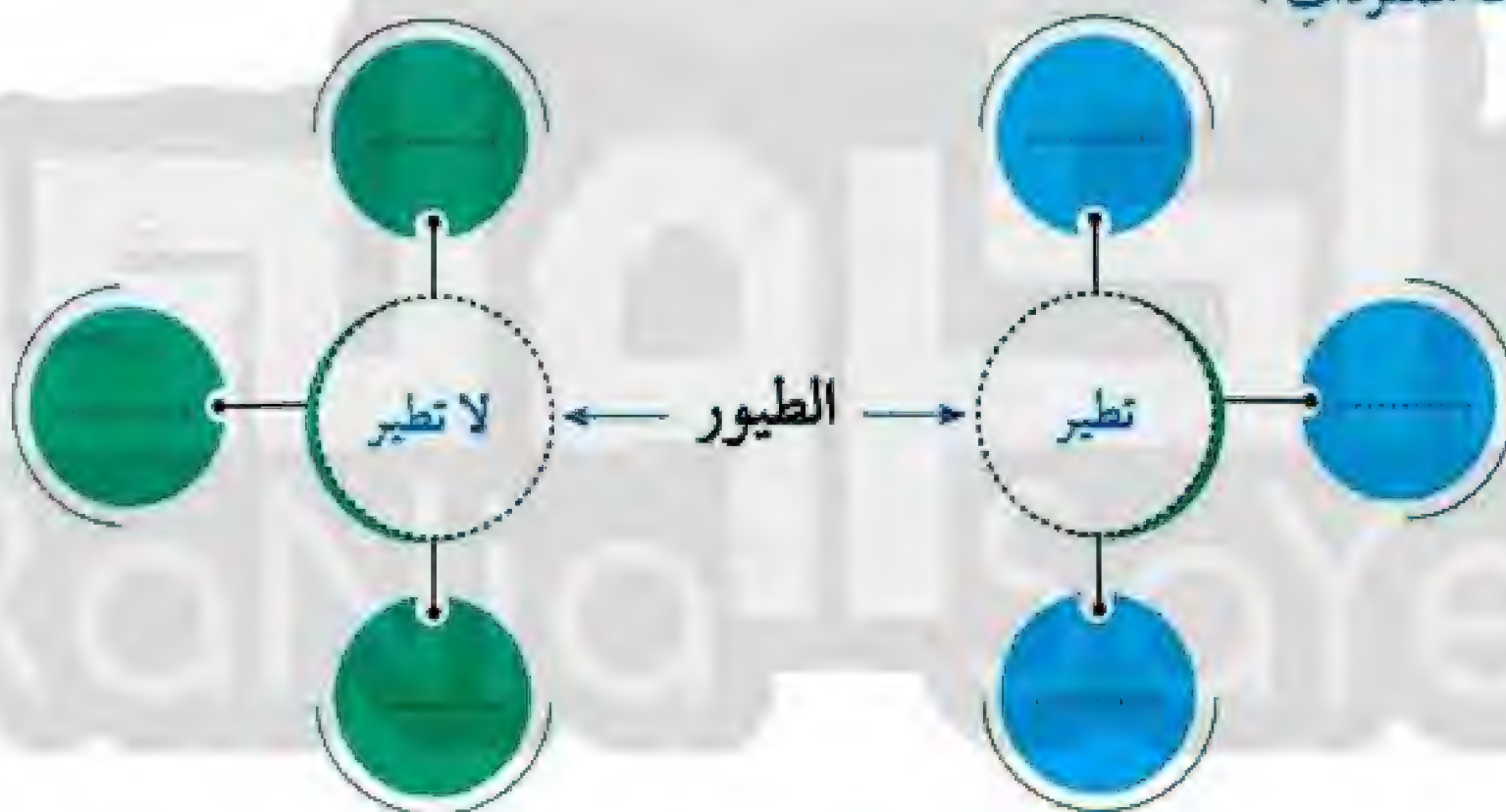
## نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي - سلاح التلميذ

(مجال عنها آخر الكتاب)

٢٠ أكمل خريطة الكلمة :



٢١ أكمل شبكة المفردات :



٢٢ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

أ طيور : ..... / ..... / .....

ب تطير : ..... / ..... / .....

ج البطريق : ..... / ..... / ..... / .....



نفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr4](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr4)





(يكتب عنها التلميذ)

## من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

من موضوع (طيور لا تطير) اقرأ، ثم أجب :

« كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( متشابهة - مختلفة - متقاربة )

معنى ( متفاوتة ) :

( عجزها - استطاعتها - حبها )

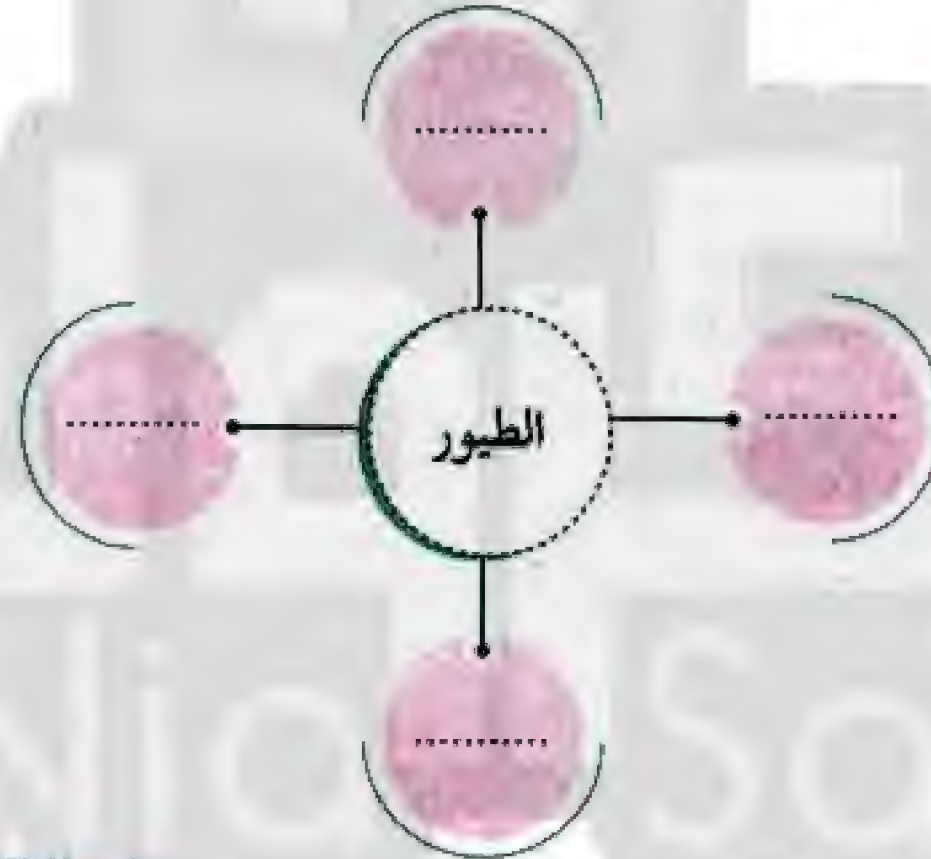
مضاد ( قدرتها ) :

( الطور - الطيران - الطائر )

مفرد ( الطيور ) :

فيم تشابه الطيور وفيم تختلف كما فهمت من الفقرة ؟

أكمل شبكة المفردات :



( محافظة القليوبية - إدارة الخصوص ٢٠١٦ )

من موضوع (طيور لا تطير) اقرأ، ثم أجب :

« وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فمع أنه طائر ضخم ، فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجري » .

اختر الصواب مما بين القوسين :

( وجّه - نظر - رأى )

معنى ( لفت ) :

( تعطيانه - تحرمانه - تكرهانه )

مضاد ( تمنحانه ) :

( طائلة - طيلة - طويلة )

مفرد ( طويلتان ) :

ما الذي لفت أنظار التلاميذ ؟

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي



ج اكمل خريطة الكلمة :



( محافظة القليوبية - إدارة طوخ ٢٠١٦ )

من موضوع ( طيور لا تطير ) اقرأ ، ثم أجب : « ولقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فمع أنه طائر ضخم فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى » .

- ١ اكمل : مفرد ( التلاميذ ) : ..... ، وجمع ( طائر ) : ..... ، ومضاد ( قويتان ) : .....  
 ب صف طائر النعام .  
 ج لماذا لطائر النعام قدرة كبيرة على الجرى ؟

( محافظة القاهرة - إدارة العرج ٢٠١٥ )

؟

## تدريبات نحوية - سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »



- ١ ابدأ كل جملة من الجملة الآتية بـ ( اسم ) يدل على مفرد مذكّر :  
 أ ..... حيوان مفترس .  
 ب ..... يشرح الدروس للتلاميذ .  
 ج ..... يعالج المرضى .  
 د ..... يدير مباراة كرة القدم في الملعب .
- ٢ ابدأ كل جملة من الجملة الآتية بـ ( اسم ) يدل على مفرد مؤنث :  
 أ ..... حشرة مفيدة .  
 ب ..... تنتج كثيرًا من الثمار .  
 ج ..... بلعها حلو .  
 د ..... تشرح الدروس في الفصل .
- ٣ ابدأ كل جملة من الجملة الآتية بـ ( اسم ) يدل على مفرد أو مفردة :  
 أ ..... يزرع الأرض .  
 ب ..... تساعد زوجها في أعمال الحقل .  
 ج ..... تسهر على راحة المرضى .  
 د ..... يشرف على بناء المصانع والمنازل .



الفصل الدراسي الثاني



س٤ ضع في المكان الخالي اسماً مفرداً تختاره من بين القوسين :

( النحلة - الأمانة - الحديقة - النيل )

١ ..... أزهارها جميلة . ٢ ..... تأخذ منها العسل .

٣ ..... صفة جميلة في الإنسان . ٤ ..... نهر عظيم .

س٥ ضع خطاً تحت الاسم المفرد المذكر ، وخطين تحت الاسم المفرد المؤنث في كل مما يأتي :

• ( السماء - القمر - النبات - أحمد - سعد - شجرة - قرد ) .

س٦ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة اسمية أولها اسم مفرد :

١ يتنقل - الشجر - القرد - أعصان - فوق .

٢ في - يعوم - الماء - السباح - بمهارة .

٣ الآثار - زارت - القديمة - السائحة - المصرية .

٤ لذيذ - التفاحة - طعمها .

س٧ ضع كل اسم مما يأتي في جملة اسمية وجملة فعلية من عندك :

• ( التليفزيون - الفيل - الشجرة - اللاعب ) .

س٨ ضع خطاً تحت الاسم المفرد في كل مما يأتي :

• ( العينان - القطعة - الدجاجة - اللاعبون - الفيل - الحمامة ) .

س٩ اقرأ ، ثم أجب : « مكتبة المدرسة جميلة ، تحتوي على كتب كثيرة وتردد عليها التلاميذ » .

١ أعرب ما تحته خط .

٢ استخرج من القطعة السابقة :

١ اسماً مفرداً . ٢ جملة فعلية .

٣ جملة اسمية .

٤ أكمل مكان النقط مما بين القوسين ( هم - أنا - أنت ) :

١ ..... صانع ماهر في صناعتي .

٢ ..... مهندسون بارعون في عملهم .

٣ ..... طيبة ماهرة في عملك .



# الدرس الثاني في عالم الحيوان

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف عجائب بعض الحيوانات .
- يجمع معلومات عن عجائب بعض الحيوانات .
- يحدد الفكر التي وردت في الدرس .
- يستخدم المثلى والجمع استخدامًا صحيحًا .
- يلاحظ مظاهر قدرة الله سبحانه وتعالى في عالم الحيوان .
- يستخدم الكلمات الجديدة في جمل من إنشائه .
- يقترح عنوانًا آخر للدرس .
- يحول من المفرد إلى الجمع في جمل مفعلة له .

## نشاط

انظر إلى الصورة ، وصفها .

## تقديم

للحيوانات غرائب كثيرة ، فالضفادع تستطيع أن تمتص الماء جلدًا ، ويمكنها أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء ، ولذلك يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء ، وهي تحت سطحه . وحيوان الغرير يحب غسل النخل ، فسخر الله له طائرًا يسمى الصداح . أما بالنسبة للشياح فإنه عندما تخرج الشمس الصغيرة من البيض ، فإن الأم ترفع التراب عن الحفرة التي وضعت بها البيض ، وتأخذ صغارها بين فكيها وترحف نحو الماء ، وتفتح فمها ؛ لتطلق أولادها ، والجمال يتحمل الجوع والعطش ؛ لأن له سنًا يتكون من المواد الدهنية .





## فى عالم الحيوان

### الضفادع تتنفس تحت الماء



تَسْتَطِيعُ الضَّفَادِعُ أَنْ تَمْتَصَّ الْمَاءَ بِجِلْدِهَا ، وَيُمْكِنُهَا أَيْضًا أَنْ تَمْتَصَّ الْمَاءَ مِنْ وَرَقَةِ مُبَلَّلَةٍ بِالْمَاءِ .. وَلِهَذَا يُمَكِّنُهَا الْحُصُولُ عَلَى الْأَكْسِجِينِ الذَّائِبِ فِي الْمَاءِ ، وَهِيَ تَحْتَ سَطْحِهِ ، وَلَكِنَّهَا لَا تَقْوَى عَلَى التَّنَفُّسِ وَقَمَّهَا مَفْتُوحٌ ؛ وَلِهَذَا فَإِنَّكَ إِذَا فَتَحْتَ فَمَهَا بِالْقُوَّةِ مَاتَتْ مُخْتِنَقَةً .

( محافظة مطروح – إدارة مطروح ٢٠١٦ )

( محافظة مطروح – إدارة مطروح ٢٠١٦ )

( محافظة البحيرة – إدارة بندر دمنهور ٢٠١٦ )

■ كيف تمتص الضفادع الماء ، كما فهمت من الفقرة ؟

■ لماذا تموت الضفدعة إذا فتحت فمها بالقوة ؟

■ لماذا تمتص الضفادع الماء ؟

### تعاون الغرير والصدّاح



هَلْ سَمِعْتَ عَنْ حَيَوَانَ « الْغُرَيْرِ » مِنْ قَبْلُ ؟

إِنَّهُ حَيَوَانٌ يُشَبِّهُ الذَّبَّ ، ذُو قِرَاءٍ كَثِيفٍ ، يَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ ، وَلَهُ قُدْرَةٌ مَخْدُودَةٌ عَلَى الْإِبْصَارِ .. وَغِذَاؤُهُ الْمُفْضَلُ هُوَ عَسَلُ النَّحْلِ ، فَمِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ عَلَيْهِ ؟

لَقَدْ سَخَّرَ اللَّهُ لَهُ طَائِرًا يُسَمَّى « الصَّدَّاحُ » ، يَقُومُ بِإِصْدَارِ

شَقَشَقَةٍ مُعَيَّنَةٍ لَهُ ، فَيَسِيرُ عَلَى هَذِيهَا ، مُسْتَعِينًا بِقُدْرَتِهِ السَّمْعِيَّةِ الْفَائِقَةِ ؛ حَتَّى يَصِلَ إِلَى خَلَايَا النَّحْلِ ، فَيَلْتَهُمْ مِنَ الْعَسَلِ اللَّذِيزِ مَا يَشَاءُ .. وَفِي طَرِيقِ الْعُودَةِ يَتَسَاقَطُ مِنْهُ الشَّمْعُ الْمُلتَصِقُ بِالْعَسَلِ .. وَلَوْ سَأَلَ أَحَدُكُمْ :

وَمَا الَّذِي يَجْنِيهِ « الطَّائِرُ الصَّدَّاحُ » مِنْ هَذَا الْعَمَلِ ؟ .. لَأَخْبَرْتُكُمْ بِأَنَّهُ لَا يُحِبُّ شَيْئًا فِي حَيَاتِهِ قَدَرًا مَا يُحِبُّ شَمْعَ الْعَسَلِ .

( محافظة بورسعيد – إدارة شمال ٢٠١٥ )

( محافظة القليوبية – إدارة شمال ٢٠١٦ )

■ صف حيوان الغرير .

■ أين يعيش حيوان الغرير ؟ وما غذاؤه المفضل ؟

اللغة العربية – الصف الرابع الابتدائى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائى

سلاح التلميذ فى اللغة العربية



## التماسيح لا تأكل صغارها



هَلْ تَأْكُلُ التَّماسِيحُ أَوْلَادَهَا ؟ هَذَا مَا يَعْتَقِدُهُ بَعْضُ النَّاسِ ، حِينَ يَرَى الْأُمُّ تَأْخُذُ صِغَارَهَا بَيْنَ أَسْنَانِهَا .. وَالْحَقِيقَةُ ، أَنَّهُ عِنْدَمَا تَخْرُجُ التَّماسِيحُ الصَّغِيرَةُ مِنَ الْبَيْضِ تَرْفَعُ الْأُمُّ التُّرَابَ عَنِ الْحُفْرَةِ الَّتِي وَضَعَتْ بِهَا الْبَيْضَ ، قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ مَضَتْ .. وَتَأْخُذُ صِغَارَهَا بَيْنَ فَكِّهَا ، وَتَعِدُّ أَنْ تَضَعَ الْأُمُّ كُلَّ صِغَارِهَا بَيْنَ فَكِّهَا ، تَرْحَفُ حَيْثُ الْأَمَانُ فِي الْمِيَاهِ ، وَتَفْتَحُ فَمَهَا كَيْ تَطْلُقَ أَوْلَادَهَا .

## الجمال سفينة الصحراء



هَلْ تَعْرِفُ لِمَاذَا يَتَحَمَّلُ الْجَمَلُ الْجُوعَ فِي أَثْنَاءِ سَيْرِهِ فِي الصَّحْرَاءِ ؟! لِلْجَمَلِ سَنَامٌ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْمَوَادِّ الدُّهْنِيَّةِ ، وَهِيَ لِلْجَمَلِ مِثْلُ خَزَانٍ يَخْتَزِنُ فِيهِ طَعَامَهُ ؛ لِيَتَغَذَّى مِنْهُ إِذَا احتَاجَ إِلَى الْغِذَاءِ . وَيَسْتَطِيعُ الْجَمَلُ أَنْ يَعِيشَ عَلَى سَنَامِهِ زَمَنًا بَغِيرَ حَاجَةٍ إِلَى أَيِّ غِذَاءٍ آخَرَ ؛ وَلِذَلِكَ فَهُوَ يَتَحَمَّلُ الْجُوعَ وَالْعَطَشَ ، وَيُمْتَازُ بِالصَّبْرِ وَالذَّكَاةِ ، وَيُسَمَّى « سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ » .

( محافظة بنى سويف – إدارة بنى سويف ٢٠١٥ )

( محافظة البحيرة – إدارة بندر دمنهور ٢٠١٦ )

■ لماذا يتحمل الجمال الجوع ؟

■ بم يسمى الجمال ؟

## معاني الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
لَا تَسْتَطِيعُ .	لَا تَقْوَى	مُفْرَدُهَا : ( الضَّفْدَعُ ) وَهُوَ حَيَوَانٌ بَرْمَالِيٌّ .	الضَّفَادِعُ
غَزِيرُ الشَّعْرِ .	كَثِيفٌ	تَمَضُّ ، تَشْرَبُ بِطُءٍ .	تَمْتَضُّ

الفصل الدراسي الثاني



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
الرَّجُوع .	الْعَوْدَةُ	طَاقَةٌ .	قُدْرَةٌ
يَقَعُ .	يَتَسَاقَطُ	قَلِيلَةٌ .	مَحْدُودَةٌ
يَسْتَفِيدُهُ .	يَجْنِيهِ	الْمَحْبُوبُ .	الْمُفْضَلُ
يَظُنُّ .	يَعْتَقِدُ	هَيَأُ .	سَخَرُ
انْقَضَتْ وَذَهَبَتْ .	مَضَتْ	صَوْتُ الْعُصْفُورِ .	شَقَشَقَةٌ
تُخْرِجُهُمْ مِنْ فِيمَا .	تُطْلِقُ أَوْلَادَهَا	الْمُمْتَازَةُ .	الْفَائِزَةُ
كُثْلَةٌ مِنَ الشَّحْمِ عَلَى ظَهْرِ الْجَمَلِ .	سَنَام	يَبْتَلِعُ .	يَلْتَهُمُ
قُوَّةُ التَّحْمَلِ .	الصَّبْرُ	الشَّهْيُ .	اللَّذِيذُ
		يُرِيدُ .	يَشَاءُ

## الكلمة وجمعها

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
طرق	طريق	سطوح أو أسطح	سطح	المياه أو الأمواه	الماء
الشموع	الشمع	الأمهات	الأم	جلود	جلد
الأعمال	العمل	الحقائق	الحقيقة	أوراق	ورقة
أشياء	شيء	الديبة أو الدباب	الدب	أفام	فم
حيوات	حياة	أسنمة	سنام	طيور	طائر
الحفر	الحفرة	أغذية	غذاء	القوى أو القوات	القوة
فكوك	فك	أمثال	مثل	حيوانات	حيوان
الصحاري أو الصحراوات	الصحراء				



الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الجمال	أزمان أو أزمة	حاجة	أخر	سفينه	سفن أو سفائن
الجمال	أزمان أو أزمة	حاجة	أخر	سفينه	سفن أو سفائن

## الكلمة الجمع ومفرداتها

الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها
الضفادع	الضفدع	التماسيح	التمساح	أشهر	شهر
قراء	قرو	أولاد	ولد	أثناء	ثنى
الغابات	الغابة	صغار	صغير	المواد	المادة
خلايا	خلية	أسنان	سن		
النحل	النحلة	البیض	البیضة		

## الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تستطيع	تعجز	قبل	بعد	سأل	أجاب
مبللة	جافة	كثيف	رقیق	يجنيه	يعطيه
تحت	فوق	يسير	يقف	يحب	يكره
سطح	عمق	محدودة	فائقة	تأخذ	تترك
تقوى	تعجز	المفضل	المكروه	صغار	كبار
مفتوح	مغلق	العودة	الذهاب	الحقيقة	الخيال
القوة	اللين	يتساقط	يتجمع	تخرج	تدخل
ماتت	عاشت	الملتصق	المنفصل	ترفع	تضع





الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تعرف	تجهل	الجوع	الشبع	الصبر	الجزع
سيره	وقوفه	العطش	الرؤى	الذكاء	الغباء

## اهم ما جاء بالدرس فى ( سؤال وجواب )

- ١ كيف تستطيع الضفادع التنفس تحت سطح الماء ؟  
ج تستطيع الضفادع التنفس تحت سطح الماء بأن تمتص الماء بجلدّها ، أو أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء ، ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب فى الماء وهى تحت سطحه .
- ٢ كيف تمتص الضفادع الماء ؟  
ج تمتص الضفادع الماء بجلدّها أو من ورقة مبللة بالماء .
- ٣ متى لا تستطيع الضفادع التنفس ؟  
ج لا تستطيع الضفادع التنفس ، إذا كان فمها مفتوحاً ، فتموت مُحْتِنَقَةً .
- ٤ متى تموت الضفدعة مُحْتِنَقَةً ؟  
ج تموت الضفدعة مُحْتِنَقَةً إذا فتحت فمها بالقوة .
- ٥ صف حيوان الغرير .  
ج حيوان الغرير يشبه الذئب ، وهو ذو فراء كثيف ، ويعيش فى الغابة ، وله قدرة محدودة على الإبصار ، وغداؤه المفضل هو عسل النحل .
- ٦ كيف يحصل حيوان الغرير على عسل النحل ؟  
ج يستطيع حيوان الغرير أن يحصل على عسل النحل بأن سخر الله - تعالى - له طائر الصّدّاح الذى يقوم بإصدار شقشقة معينة له ، فيسير على هذيتها حيوان الغرير ، مستعيناً بقدرته السمعية الفائقة ؛ حتى يصل إلى خلايا النحل ، فيلتهم من العسل ما يشاء .
- ٧ كيف يصل حيوان الغرير إلى خلية العسل ؟  
ج يصل حيوان الغرير إلى خلية العسل باتباعه شقشقة طائر الصّدّاح .
- ٨ كيف يحصل طائر الصّدّاح على ما يأكله من شمع العسل ؟  
ج يحصل طائر الصّدّاح على ما يأكله من شمع العسل كالتالى : بعد أن يلتهم حيوان الغرير ما يشاء من العسل ، وفى طريق عودته يتساقط منه الشمع الملتصق بالعسل ، فيلتهمه طائر الصّدّاح .



- ٩ لماذا تأخذ أمهات التماسيح صغارها بين فكيها بعد أن تخرج من البيض ؟  
 ج تأخذ أمهات التماسيح صغارها بين فكيها بعد أن تخرج من البيض ؛ لتضعها في الماء ، حيث الأمان .
- ١٠ لماذا يتحمل الجمل الجوع والعطش في أثناء سيره في الصحراء ؟  
 ج يتحمل الجمل الجوع والعطش في أثناء سيره في الصحراء ؛ وذلك لأن للجمل سنامًا يتكوّن من المواد الدهنية ، وهي للجمل مثل خزان يختزن فيه طعامه ؛ ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء .
- ١١ بم يمتاز الجمل ؟ وبم يسمى ؟  
 ج يمتاز الجمل بالصبر والذكاء ، ويسمى سفينة الصحراء .



### تدريبات الكتاب المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

- ١ اقرأ ، ثم أجب :
- أ ضع عنوانًا آخر للدرس .  
 ب أي الحيوانات أعجبتك ؟ ولماذا ؟  
 ج ما الفائدة التي يحصل عليها كل من « الغرير » و « الصداح » نتيجة تعاونهما معًا ؟  
 د كيف ثبت أن التمساح يحمي صغاره ؟
- ٢ اقرأ ، ثم هات المطلوب ، ثم ضعه في جملة :
- أ مرادف : الرجوع - يكره .  
 ب مضاد : تضعف - معلق .  
 ج مفرد : الجمال - الشفن .  
 د جمع : الضفدع - خلية .
- ٣ تحدث عن قصة سمعتها أو قرأتها عن عالم الحيوان ، مستخدمًا المشي .
- ٤ اقرأ ، ثم هات عبارات من الدرس تدل على المعاني التالية :
- أ تتنفس الضفادع وقمها معلق .  
 ب يبدو للجميع أن التماسيح تأكل أولادها .  
 ج سنام الجمل مصدر غذائه .
- ٥ ابحث في المكتبة أو في شبكة المعلومات الدولية عن عجائب أخرى في عالم الحيوان ، وسجلها لتعرضها على معلمك وزملائك في الفصل .



٦ تَحَدَّثْ أَمَامَ زُمَلَايْكَ عَنِ التَّعَاوُنِ وَالتَّكَامُلِ بَيْنَ حَيَوَانِ الْغُرَيْرِ ، وَطَائِرِ الصَّدَاحِ مُوضِّحًا أَهَمِّيَّةَ التَّعَاوُنِ فِي حَيَاتِنَا .

٧ اكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ :



الاسم المثنى

قواعد وتطبيقات

اقرأ

طَائِرُ النَّعَامِ لَهُ جَنَاحَانِ ، وَلَهُ رِجْلَانِ طَوِيلَتَانِ وَقَوِيَّتَانِ ، أَمَّا طَائِرُ الْبَطْرِيقِ فَلَهُ قَدَمَانِ قَصِيرَتَانِ ، وَجَنَاحَانِ صَغِيرَانِ .  
إِنَّ الْجَنَاحَيْنِ يُسَاعِدَانِ الطَّائِرَ عَلَى الطَّيَرَانِ ، وَإِنْ لِكُلِّ طَائِرٍ قَدَمَيْنِ قَصِيرَتَيْنِ أَوْ طَوِيلَتَيْنِ ، فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ .

تأمل الجدول التالي

الجملة	الاسم المثنى	نوعه	علامة التثنية
طَائِرُ النَّعَامِ لَهُ جَنَاحَانِ .	جَنَاحَانِ	مثنى مُذَكَّر	الألف والنون ( ان )
لَهُ رِجْلَانِ طَوِيلَتَانِ وَقَوِيَّتَانِ .	طَوِيلَتَانِ / قَوِيَّتَانِ	مثنى مُؤَنَّث	الألف والنون ( ان )
طَائِرُ الْبَطْرِيقِ لَهُ قَدَمَانِ قَصِيرَتَانِ .	قَدَمَانِ / قَصِيرَتَانِ	مثنى مُؤَنَّث	الألف والنون ( ان )
وَلَهُ جَنَاحَانِ صَغِيرَانِ .	جَنَاحَانِ / صَغِيرَانِ	مثنى مُذَكَّر	الألف والنون ( ان )
إِنَّ الْجَنَاحَيْنِ يُسَاعِدَانِ الطَّائِرَ عَلَى الطَّيَرَانِ .	الْجَنَاحَيْنِ	مثنى مُذَكَّر	الياء والنون ( ين )

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائي

سلاح التلميذ في اللغة العربية



الجملة	الاسم المثنى	نوعه	علامة التثنية
إِنْ لِكُلِّ طَائِرٍ قَدَمَيْنِ قَصِيرَتَيْنِ أَوْ طَوِيلَتَيْنِ .	قَدَمَيْنِ	مُثنى مؤنث	الياء والنون ( ين )
	قَصِيرَتَيْنِ		
	طَوِيلَتَيْنِ		

## لاحظ

- أَنَّ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ بِهَا أَسْمَاءٌ تَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ ، وَأَنَّ آخِرَ كُلِّ اسْمٍ ( إِنْ ) أَوْ ( يَنْ ) .
- الْأَسْمَاءُ الَّتِي تَنْتَهِي بِـ ( إِنْ ) ، وَتَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ ، هِيَ : جَنَاحَانِ ، رِجْلَانِ ، قَوِيَّتَانِ ، قَدَمَانِ ، صَغِيرَانِ .
- وَالْأَسْمَاءُ الَّتِي تَنْتَهِي بِـ ( يَنْ ) ، وَتَدُلُّ عَلَى ( اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ ) هِيَ : جَنَاحَيْنِ ، قَدَمَيْنِ ، قَصِيرَتَيْنِ ، طَوِيلَتَيْنِ .
- أَمَّا الْكَلِمَاتُ الثَّلَاثَةُ ، وَالَّتِي تَنْتَهِي بِـ ( إِنْ ) أَوْ ( يَنْ ) ، فَهِيَ لَا تَدُلُّ عَلَى الْمُثْنَى ، مِثْلَ كَلِمَاتِ : الطَّيْرَانِ ، الْخَالِقَيْنِ .
- وَأَمَّا الْكَلِمَةُ الثَّلَاثَةُ ( يُسَاعِدَانِ ) ، وَالَّتِي تَنْتَهِي بِـ ( إِنْ ) ، فَهِيَ فِعْلٌ وَلَيْسَتْ اسْمًا .
- لَاحِظْ أَنَّ النُّونَ فِي الْاسْمِ الْمُثْنَى مَكْسُورَةٌ دَائِمًا .

## القاعدة

- الْمُثْنَى اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ .
- الْاسْمُ الْمُثْنَى آخِرُهُ ( إِنْ ) أَوْ ( يَنْ ) .
- لَاحِظْ أَنَّ النُّونَ مَكْسُورَةٌ فِي الْمُثْنَى .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr4](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr4)





## تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١- اكمل كل جُمْلَة مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِـ ( اسم ) يَدُلُّ عَلَى الْمُثْنَى مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ :

( الرُّحْلَتَيْنِ - الْمَطَارَيْنِ - الطَّائِرَانِ - الطَّائِرَتَانِ - واقفتان )

① نَعْلُو ..... فِي السَّمَاءِ . ② الطَّائِرَتَانِ ..... فِي الْمَطَارِ

③ حَطَبَ الطَّائِرَتَانِ فِي ..... ④ أَعْلَنَ الْمُذِيعُ عَنْ وُصُولِ .....

٢- ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْاسْمِ الْمُثْنَى مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

• ( مَاهِرَانِ - الْامْتِحَانُ - بَاكِسْتَانُ - مُتَسَابِقَانِ - عُمَرَانِ - صَدِيقَيْنِ - مِصْرِيَّتَانِ - أَفْغَانِسْتَانِ - سَائِحَانِ - سَهْرَانِ - غَرِيبَيْنِ - حُسَيْنٌ - مُوَاطِنَتَيْنِ - حَارِسَتَانِ ) .

٣- اكمل كل جُمْلَة فِيمَا يَلِي بِـ ( اسم ) يَدُلُّ عَلَى مُثْنَى :

① حَصَلَ الْفَائِزَانِ عَلَى ..... ② كَفَاً اللَّهُ .....

③ سَمِعْتُ ..... غَرِيبَيْنِ . ④ حَصَلَتِ التَّلْمِيذَةُ عَلَى ..... فِي الْمُسَابَقَةِ .

٤- اكْتُبْ ثَلَاثَ جُمْلٍ ، عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتَ بِهَا ، مُسْتَحْدِمًا الْاسْمَ الْمُثْنَى .



## تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

## تذكر أن

- الضَّفَادِعُ تَمْتَصُّ الْمَاءَ ، وَتَحْصُلُ مِنْهُ عَلَى الْأَكْسِجِينِ ، وَلَا تَسْتَطِيعُ التَّنَفُّسَ وَفَمُهَا مَفْتُوحٌ .
- حَيَوَانَ ( الْغَرِيرِ ) يُشَبِّهُ الذَّبَّ ، وَقُدْرَتُهُ عَلَى الْإِبْصَارِ مَحْدُودَةٌ ، وَغِذَاؤُهُ الْمُفْضَلُ عَسَلُ النُّحْلِ .
- طَائِرُ ( الصَّدَّاحِ ) يَقُودُ حَيَوَانَ ( الْغَرِيرِ ) إِلَى خَلَايَا النُّحْلِ بِإِصْدَارِ شَقْشَقَةٍ مُعَيَّنَةٍ ، وَيَحْصُلُ مِنْهُ عَلَى شَمْعِ الْعَسَلِ .
- التَّمَّاسِيحُ تَحْمِلُ صِغَارَهَا بَيْنَ فَكَّيْهَا ، وَتُطْلِقُهَا فِي الْمَاءِ حَيْثُ الْأَمَانُ .
- الْجَمَلُ يَتَحَمَّلُ الْجُوعَ وَالْعَطَشَ ، وَيُطْلَقُ عَلَيْهِ سَفِينَةُ الصَّحْرَاءِ .
- الْمُثْنَى اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ .
- الْاسْمُ الْمُثْنَى آخِرُهُ ( أَلْفٌ وَنُونٌ ) أَوْ ( يَاءٌ وَنُونٌ ) .



١ ضع مكان النقط كلمة مما يلي :

( جافة - سفينة الصحراء - مفترس - المفضل - مبللة )

- أ التمساح ..... ب شمع العسل هو الغذاء ..... ج للطائر الصداح .  
 د الجمل ..... ه تستطيع جلود الضفادع الحصول على الماء من ورقة .....

٢ ضع علامة (X) أمام الفكرة التي لم ترد في الدرس :

- أ تختنق الضفادع إذا فتحت فمها بالقوة .  
 ب الطائر الصداح يرشد « الغرير » إلى أماكن العسل .  
 ج تبتلع التماسيح أولادها ؛ لتحميهم .  
 د يسمى الجمل سفينة الصحراء .

٣ رتب الكلمات التالية ؛ لتكون جملاً فعلية :

- أ شأن - يرفع - التعليم - الأمم .  
 ب النحل - والجبال - الأشجار - في - يعيش .  
 ج أبناءها - حدود - الأم - بلا - تغطي .  
 د الوطن - يتقدم - أبنائه - بجهود .

٤ عبّر عن كل صورة مما يلي مستخدماً جملة فعلية :



٥ حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، والفعلية إلى اسمية ، وغير ما يلزم :



- أ تطير الطيور في الفضاء .  
 ب بعض الطيور تقف على قمم الجبال .  
 ج هبطت الطيور من الأشجار إلى الأرض .  
 د منح الله الطيور القدرة على الطيران .



٦ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَلِي بِاسْمٍ يَدُلُّ عَلَى مُشْتَى آخِرُهُ (ان) :

- أ ..... تُسَاعِدَانِ أُمَّهُمَا .  
 ب ..... تَصْنَعُ ..... الْخُبْزَ فِي دَارِهِمَا .  
 ج ..... هَذَانِ ..... كَبِيرَانِ .  
 د ..... هَاتَانِ ..... لَذِيذَتَانِ .  
 ه ..... سَعِيدَتَانِ .



٧ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ؛ لِتَكُونَ جُمْلًا اسْمِيَّةً :

- أ كُلُّ يَوْمٍ - يَسْتَعْدِمَانِ - الطَّالِبَانِ - الْإِنْتَرْنِت .  
 ب فِي - هَاتَانِ - الْمَكْتَبَةِ - الْقِصَّتَانِ .  
 ج بَيْتُنَا - عَلَى - شَارِعَيْنِ - نَاصِيَةِ .  
 د مَنْزِل - شَارِعَيْنِ - بَعْدَ - زَمِيلِي .

٨ عَبِّرْ عَنْ رِحْلَةٍ قُمْتَ بِهَا ، مُسْتَخْدِمًا الْأَسْمَ الْمُشْتَى فِي خُمُسٍ جُمْلٍ :

.....

.....

.....

.....

.....

٩ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ فِيمَا يَلِي مُسْتَخْدِمًا اسْمًا مُشْتَى :





١٠ صَنَّفِ الجملَ الآتية في الجدول التالي :

• ( يَسْعَدُ الْبَشَرَ - الْقَمَرُ مُنِيرٌ - عَالَمُ الْحَيَوَانَاتِ بِهِجٍ - الْعَسَلُ غِذَاءٌ - يَأْكُلُ الْأَسَدُ اللَّحْمَ - يَعِيشُ السَّمَكُ فِي الْمَاءِ ) .

الجملة	اسمية	فعلية
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

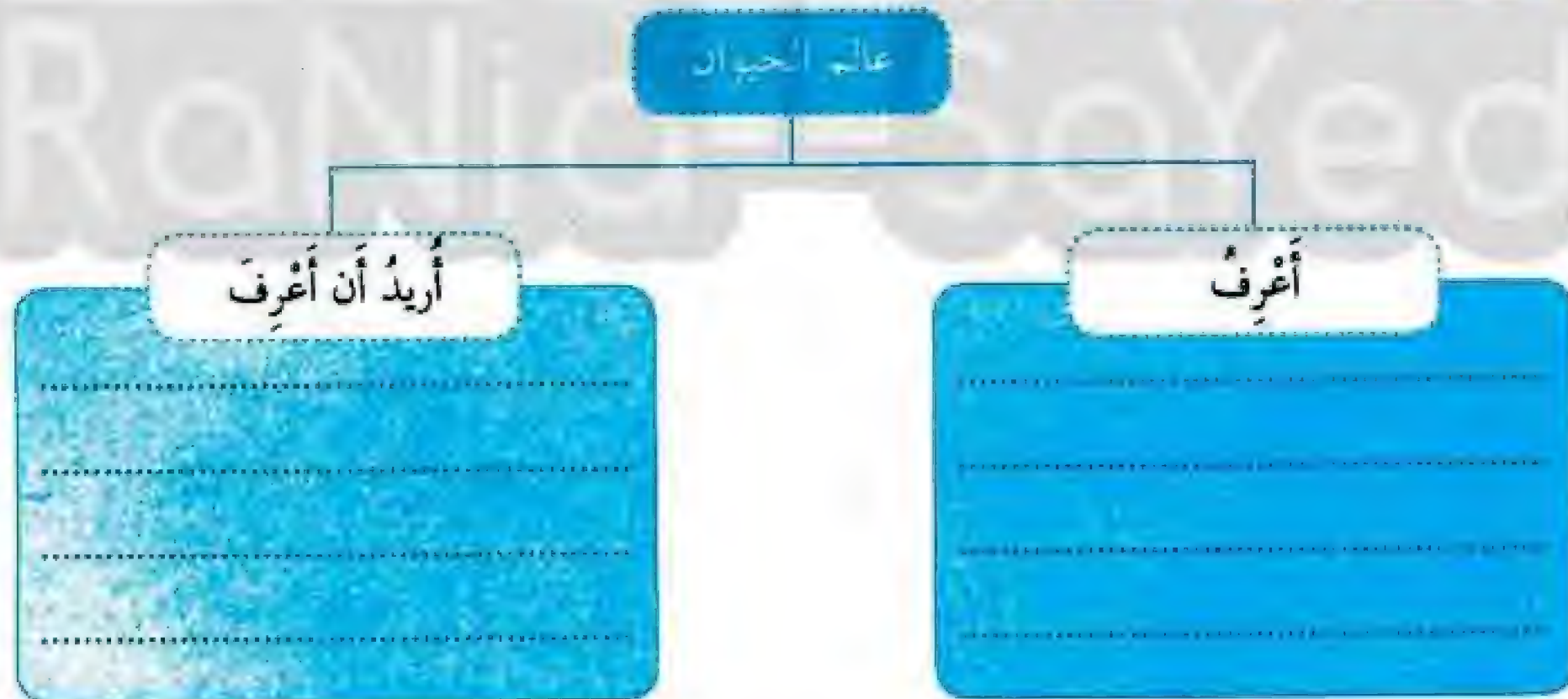
١١ اكْتُبْ كَلِمَاتٍ مُتَشَابِهَةً لِلنَّهَايَةِ :

أ شاطيء : .....

ب عزيز : .....

ج ثابت : .....

١٢ اقْرَأِ الدَّرْسَ مَرَّةً أُخْرَى ، ثُمَّ اكْمِلِ الشُّكْلَ :



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr4](https://www.facebook.com/groups/zakroolypr4)





## تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« فجاب عنها آخر الكتاب »

أولاً ( تأكد من فهمك للدرس )

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ الضفادع لا تستطيع السباحة تحت الماء . ( )
- ب حيوان الغرير له قدرة كبيرة على الإبصار . ( )
- ج حيوان الغرير يحب غسل النحل . ( )
- د التماسيح تأكل أولادها . ( )
- ه الجمل يسمى سفينة الصحراء . ( )

٢ اختر لكل كلمة في السطر ١ معناها المناسب في السطر ٢ :

أ تقوى - كثيف - المفضل - سحر - اللذيذ

ب المرغوب - هيأ - تستطيع - الشهى - غزير

٣ اختر لكل كلمة في السطر ١ مضادها المناسب في السطر ٢ :

أ تحت - القوة - قبل - تعرف - الجوع

ب بعد - تجهل - الشبع - الضعف - فوق

٤ ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين ( الميا - الضفادع - الدهنية - غسل ) :

- أ تستطيع ..... أن تمتص الماء بجلدتها .
- ب غذاء حيوان الغرير المفضل هو ..... النحل .
- ج عندما تخرج التماسيح الصغيرة من البيض تأخذها الأم بين فكيها وتطلقها في .....
- د للجمل سنام يتكون من المواد .....

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع أو تحويله لصور



## ثانيًا

## ( أجب عن الأسئلة التالية )

- ٥ ا
- كَيْفَ يُمَكِّنُ الضَّفَادِعُ أَنْ تَسْبَحَ تَحْتَ الْمَاءِ ؟
- ب صِفَ حَيَوَانَ الْغُرَيْرِ . وَمَا غِذَاؤُهُ الْمُفْضَلُ ؟
- ج كَيْفَ يَسْتَطِيعُ حَيَوَانُ الْغُرَيْرِ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى عَسَلِ النَّحْلِ ؟
- د لِمَازَا تَأْخُذُ التَّمَّاسِيحُ صِغَارَهَا بَيْنَ أَسْنَانِهَا بَعْدَ أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الْبَيْتِ ؟
- ه لِمَازَا يَتَحَمَّلُ الْجَمَلُ الْجُوعَ وَالْعَطَشَ ؟

٦ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « تَسْتَطِيعُ الضَّفَادِعُ أَنْ تَمْتَصَّ الْمَاءَ بِجِلْدِهَا ، وَيُمْكِنُهَا أَيْضًا أَنْ تَمْتَصَّ الْمَاءَ مِنْ وَرَقَةٍ مُبَلَّلَةٍ بِالْمَاءِ ؛ وَلِهَذَا يُمَكِّنُهَا الْحُصُولُ عَلَى الْأَكْسِجِينِ الدَّائِبِ فِي الْمَاءِ ، وَهِيَ تَحْتَ سَطْحِهِ ، وَلَكِنَّهَا لَا تَقْوَى عَلَى التَّنَفُّسِ وَفَمُهَا مَفْتُوحٌ ، وَلِهَذَا فَإِنَّكَ إِذَا فَتَحْتَ فَمَهَا بِالْقُوَّةِ مَاتَتْ مُحْتِنِقَةً . »

- ١ هَاتِ : جَمْعَ ( جِلْد ) ، وَمُضَادَّ ( تَحْتَ ) .
- ب كَيْفَ تَسْتَطِيعُ الضَّفَادِعُ التَّنَفُّسَ تَحْتَ سَطْحِ الْمَاءِ ؟
- ج مَتَى لَا تَسْتَطِيعُ الضَّفَادِعُ التَّنَفُّسَ ؟
- د اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :



ه اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

- ( اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا - جُمْلَةً فِعْلِيَّةً - اسْمًا مُفْرَدًا ) .

٧ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « هَلْ سَمِعْتَ عَنْ حَيَوَانٍ ( الْغُرَيْرِ ) مِنْ قَبْلُ ؟ إِنَّهُ حَيَوَانٌ يُشَبِّهُ الدَّبَّ ، ذُو فِرَازٍ كَثِيفٍ ، يَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ ، وَلَهُ قُدْرَةٌ مَحْدُودَةٌ عَلَى الْإِبْصَارِ ، وَغِذَاؤُهُ الْمُفْضَلُ هُوَ عَسَلُ النَّحْلِ ، فَمِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ عَلَيْهِ ؟ » .

١ اختر الإجابة الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

( قَلِيلٌ - غَزِيرٌ - وَاسِعٌ )

١١ مَعْنَى ( كَثِيفٌ ) :

الفصل الدراسي الثاني



- ٢ مُفَرَّد ( الْغَابَات ) : ( الْغَائِبُ - الْغَاب - الْغَابَةُ )  
 ٣ جَمْع ( حَيَوَان ) : ( حَوَايَات - حَيَوَانَات - حَيَوَات )  
 ٤ مُضَاد ( كَثِيف ) : ( ضَيِّق - رَقِيق - كَثِير )  
 ب بِمَ يَتَمَيَّزُ حَيَوَانُ « الْغُرَيْر » ؟ ج مَا الْغِذَاءُ الْمُفْضَلُ لِحَيَوَانِ « الْغُرَيْر » ؟  
 د أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الَّذِى وَرَدَ بِالْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .  
 ه اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : ( اسْمًا مُفَرَّدًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا ) .

٨ رَتَّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

- أ يَجْلِدُهَا - الضَّفَادِعُ - أَنْ - الْمَاءَ - تَسْتَطِيعُ - تَمْتَصُّ .  
 ب يُشَبِّهُ - الْغُرَيْرُ - حَيَوَانُ - الدَّبَّ .  
 ج تَأْخُذُ - صِغَارَهَا - أَسْنَانَهَا - التَّمَاسِيحُ - بَيْنَ .  
 د الْجَمَلُ - بِالصَّبْرِ - يَمْتَّازُ - الذِّكَاءُ - وَ .

٩ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « هَلْ تَأْكُلُ التَّمَاسِيحُ أَوْلَادَهَا ؟ هَذَا مَا يَعْتَقِدُهُ بَعْضُ النَّاسِ ، حِينَ يَرَى الْأُمَّ تَأْخُذُ صِغَارَهَا بَيْنَ أَسْنَانِهَا . »

- أ اكْمِلْ مَا يَأْتِى : مَعْنَى ( يَعْتَقِدُهُ ) : ..... ، وَمُفَرَّد ( التَّمَاسِيحِ ) : .....  
 وَجَمْع ( الْأُم ) : ..... ، وَمُضَاد ( صِغَار ) : .....  
 ب لِمَاذَا يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ التَّمَاسِيحَ تَأْكُلُ أَوْلَادَهَا ؟  
 ج أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ الْوَاردِ بِالْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .  
 د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : ( اسْمًا مُفَرَّدًا ، وَفِعْلًا - اسْمَ إِشَارَةٍ - أُسْلُوبَ اسْتِفْهَامٍ ) .

١٠ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « هَلْ تَعْرِفُ لِمَاذَا يَتَحَمَّلُ الْجَمَلُ الْجُوعَ فِي أَثْنَاءِ سَيْرِهِ فِي الصُّحْرَاءِ ؟ لِلْجَمَلِ سَنَامٌ يَتَكَوَّنُ مِنَ الْمَوَادِّ الدُّهْنِيَّةِ ، وَهِيَ لِلْجَمَلِ مِثْلُ خَزَانٍ يَخْتَزِنُ فِيهِ طَعَامَهُ ؛ لِيَتَغَذَّى مِنْهُ إِذَا اخْتَأَجَ إِلَى الْغِذَاءِ . »

- أ هَاتِ : مَعْنَى ( الصَّبْر ) ، وَجَمْع ( خَزَان ) ، وَمُفَرَّد ( أَثْنَاء ) ، وَمُضَاد ( تَعْرِف ) .  
 ب لِمَاذَا يَتَحَمَّلُ الْجَمَلُ الْجُوعَ وَالْعَطَشَ فِي أَثْنَاءِ سَيْرِهِ فِي الصُّحْرَاءِ ؟  
 ج بِمَ يَمْتَّازُ الْجَمَلُ ؟

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



د. بِمَ يُسَمَّى الْجَمَلُ ؟

هـ. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : ( اسْمًا مُفْرَدًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا - جُمْلَةً اِسْمِيَّةً ) .

١١ اختر لِمَا فِي الْعُمُود ١ الْمُنَاسِبَ فِي الْعُمُود ٢ :

ب

ا

يَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ .

سَفِينَةُ الصُّخْرَاءِ .

وَفَمْهَا مَفْتُوحٌ تَحْتَ سَطْحِ الْمَاءِ .

أَنَّ التَّمَاسِيخَ تَأْكُلُ أَوْلَادَهَا .

لَا تَقْوَى الضَّفَادِعُ عَلَى التَّنَفُّسِ :

حَيَوَانُ الْغُرَيْرِ :

يَعْتَقِدُ بَعْضُ النَّاسِ :

الْجَمَلُ يُسَمَّى :

١٢ جَوِّدْ كُلَّ جُمْلَةٍ اِسْمِيَّةٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :

ا. الصَّيَّادُ يَصِيدُ السَّمَكَ .

ب. الْفَلَّاحُ يُرَبِّي الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورَ .

ج. النِّبَاتَاتُ تَمْتَصُّ عَادَةً غِذَاءَهَا مِنَ التُّرْبَةِ .

١٣ حَدِّدِ الظَّرْفَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهُ :

ا. تُشْفِشِقُ الطُّيُورُ صَبَاحًا .

ب. يَسِيرُ الْقَائِدُ أَمَامَ الْجُنُودِ .

ج. تَغْرُصُ الْغَوَاصَةُ تَحْتَ الْمَاءِ .

د. يَنَامُ النَّاسُ لَيْلًا لِلرَّاحَةِ .

١٤ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِـ ( اسْمٍ ) يَدُلُّ عَلَى مُنْتَى آخِرَةٍ ( يَنْ ) :

ا. جَلَسْتُ أَنَا وَأَخِي فِي الْحَدِيقَةِ عَلَى .....

ب. سَمِعْتُ خَبْرَيْنِ .....

ج. أَكَلْتُ ..... فِي الْغَدَاءِ .

١٥ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِاسْمٍ يَدُلُّ عَلَى مُنْتَى آخِرَةٍ ( اِنْ ) :

ا. الصَّدِيقَانِ .....

ب. الْقِصَّتَانِ .....

ج. السَّبَّاحَانِ ..... فِي السَّبَّاحَةِ .

د. النُّحْلَتَانِ .....

١٦ ضَعِ ضَمِيرَ الْمُخَاطَبِ مَرَّةً ، وَضَمِيرَ الْغَائِبِ مَرَّةً أُخْرَى مَكَانَ ضَمِيرِ الْمُتَكَلِّمِ فِيمَا يَأْتِي ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :

• « نَحْنُ صُنَّاعٌ مَاهِرُونَ فِي عَمَلِنَا » .

١٧ ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

ا. .... فَتَاتَانِ مُهَذَّبَتَانِ .

ب. .... عُمَالٌ فِي مَصْنَعِ السِّيَّارَاتِ .





- ج ..... عامِلان نَشِيطانِ فى العَمَلِ .  
 د ..... مُمَرِّضَةٌ نَشِيطَةٌ فى عَمَلِها .  
 ه ..... أُمّهاتٌ مِثالِياتُ .

١٨ اكتب ما يأتى بخط النسخ مرّة ، وبخط الرقعة مرّة أخرى :  
 « الْجَمَلُ يَتَحَمَّلُ الْجُوعَ وَالْعَطَشَ »



### نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعى الصوتى لـ سلاح التلميذ

( صواب خطأ )

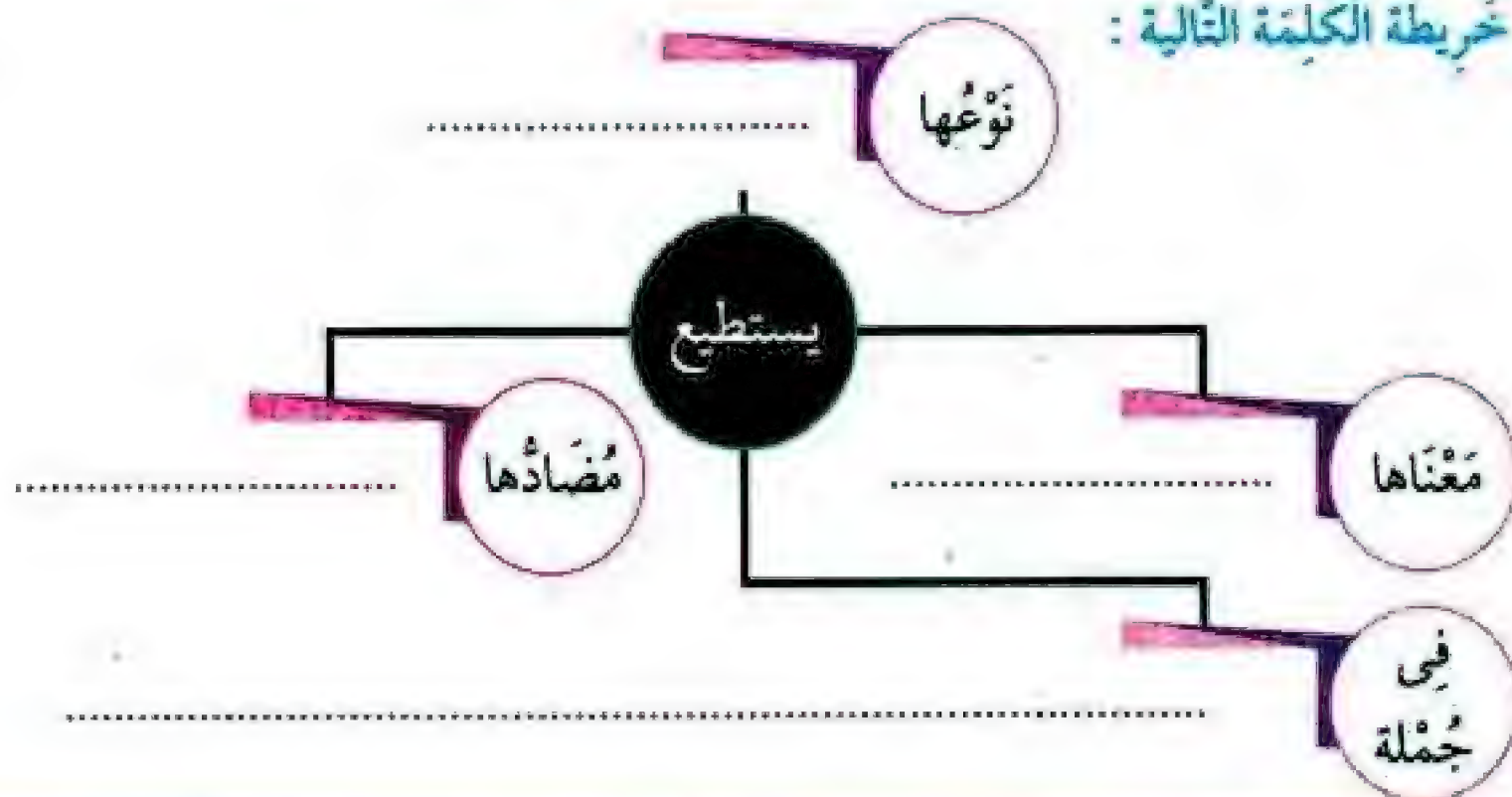
١٩ أكمل شبكة المفردات :



٢٠ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- أ ..... / ..... / ..... : تَمْتَصُّ  
 ب ..... / ..... : تَحْتَ  
 ج ..... / ..... : يَعْيشُ

٢١ أكمل خريطة الكلمة التالية :



اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى





( يجب عنها التمسيد )

## من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

١ من موضوع ( في عالم الحيوان ) اقرأ ، ثم أجب : « تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها ، ويمكنها أن تمتصه من ورقة مبللة بالماء ... ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء ، وهي تحت سطحه » .

- أ ما مرادف ( تستطيع ) ؟ وما جمع ( ماء ) ؟ وما مفرد ( الضفادع ) ؟
  - ب بم يسمى الجمل أيضا ؟
  - ج لماذا تمتص الضفادع الماء ؟
  - د نفذ شبكة مفردات لكلمة ( الماء ) .
- ( محافظة البحيرة – إدارة بندر دمنهور ٢٠١٦ )

٢ من موضوع ( في عالم الحيوان ) اقرأ ، ثم أجب :

« هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع في أثناء سيره في الصحراء ؟! للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهي للجمل مثل خزان يخزن فيه طعامه ؛ ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء » .

- أ اختر الصواب مما بين القوسين :
  - ب معنى ( سيره ) :
  - ج جمع ( الجمل ) :
  - د أكمل شبكة المفردات :
- ( مشيه – وقوفه – جلوسه )  
( أجمال – جمائل – جمال )
- لماذا يتحمل الجمل الجوع في أثناء سيره في الصحراء ؟  
بم يمتاز الجمل ؟ وبم يسمى ؟  
أكمل شبكة المفردات :



( محافظة الفيوم – إدارة غرب الفيوم ٢٠١٦ )

الفصل الدراسي الثاني



٣ من موضوع ( في عالم الحيوان ) اقرأ ، ثم أجب : « إنه حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف ، يعيش في الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار ، وغذاؤه المفضل هو عسل النحل . فمن أين يحصل عليه ؟ » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ مرادف ( محدودة ) :

٣ جمع ( الدب ) :

٤ الحيوان الذي تحدث عنه العبارة السابقة هو :

٥ صف الحيوان الذي تحدث عنه العبارة السابقة .

٦ ما النتيجة المترتبة على تعاون كل من الغرير والصداح ؟

( محافظة بورسعيد - إدارة شمال ٢٠١٥ )

؟

### تدريبات نحوية - سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١ حدّد فيما يأتي كلّ مُثنًى ، واذكّر مُفردة :

- ١ العَيْنَانِ جَوْهَرَتَانِ . ٢ الخَطَّانِ مُتَوَازِيَانِ . ٣ الرُّجُلَانِ نَمْشِيَانِ بِهِمَا . ٤ نَغْسِلُ اليَدَيْنِ قَبْلَ الأَكْلِ وَبَعْدَهُ . ٥ الحَارِسَانِ يَقْظَانِ . ٦ قَطَفْتُ زَهْرَتَيْنِ .

٢ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كُلَّ مُثنًى وَاذْكُرْ مُفْرَدَهُ ، وَالْمُفْرَدَ وَاذْكُرْ مُثْنَاهُ :

- ( البيت - الفراشتان - الأذنان - اليد - عين - الحمامتان - الديكان - الدجاجة ) .

٣ ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ الاسْمَ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وَبَيِّنْ أَمُّ مُفْرَدٌ هُوَ أَمْ مُثْنًى :

- ١ ..... نَاصِجَتَانِ . ٢ الشَّجَرَتَانِ - الشُّمَرَتَانِ - الشُّمَرَةُ ( ) ٣ ..... النَّخْلَتَانِ ٤ ..... الْحَمَامَتَانِ ..... فَوْقَ البُرْجِ ٥ ..... السَّمَكَتَانِ ..... فِي الْمَاءِ ٦ ..... طَائِرَتَانِ - سَابِحَتَانِ - سَابِحٌ ( ) ٧ ..... مُسَافِرَتَانِ - وَاقِفَةٌ - وَاقِفَتَانِ ( ) ٨ ..... عَالِيَتَانِ - عَالِيَةٌ ( ) ٩ ..... نَاصِجَتَانِ - نَاصِجَةٌ ( ) ١٠ ..... طَائِرَتَانِ - سَابِحَتَانِ - سَابِحٌ ( )

٤ ( طَبَقَانِ - مُتَحَابَّانِ - مُفِيدَانِ - الْعُشَّانِ ) اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا سَبَقَ ، وَضَعَهَا مَكَانَ النُّقْطِ :

- ١ ..... فَوْقَ الشَّجَرَةِ . ٢ ..... الْكِتَابَانِ ..... ٣ ..... عَلَى الْمَائِدَةِ ..... ٤ ..... الصَّدِيقَانِ ..... ٥ ..... فَوْقَ النَّخْلَةِ ..... ٦ ..... سَابِحَتَانِ فِي الْمَاءِ ..... ٧ ..... التَّاجِرَانِ ..... ٨ ..... مُتَعَاوِنَانِ ..... ٩ ..... نُبْصِرُ بِهِمَا ..... ١٠ ..... الشَّارِعَانِ .....

٥ ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ مُثْنًى مُنَاسِبًا ، ثُمَّ اذْكُرْ مُفْرَدَهُ :

- ١ ..... نُبْصِرُ بِهِمَا . ٢ ..... فَوْقَ النَّخْلَةِ ..... ٣ ..... مُتَعَاوِنَانِ ..... ٤ ..... الشَّارِعَانِ ..... ٥ ..... سَابِحَتَانِ فِي الْمَاءِ ..... ٦ ..... التَّاجِرَانِ ..... ٧ ..... مُتَعَاوِنَانِ ..... ٨ ..... نُبْصِرُ بِهِمَا ..... ٩ ..... الشَّارِعَانِ ..... ١٠ ..... سَابِحَتَانِ فِي الْمَاءِ .....

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائي

سلاح التلميذ في اللغة العربية



س٦ صل كل كلمة في ١ بما يناسبها في ٢ ؛ لتكون جملة اسمية مفيدة :

١ الدجاجتان - الزهرتان - الباتان - الساعتان

ب مقفوحان - غاليان - راقدان - زجاجتان

س٧ ثن المبتدأ في كل جملة مما يأتي ، وغيّر ما يلزم :

١ الفريق مستعد . ٢ الحمامة طائرة . ٣ التاج ذهبي . ٤ الساعة مضبوطة . ٥ البحر واسع . ٦ القطة نائمة .

س٨ اجعل المبتدأ المثنى مفردا ، وغيّر ما يلزم :

١ الصانعان ماهران . ٢ الصديقان مخلصان . ٣ الديكان صائحان . ٤ السيارتان مسرعتان . ٥ القصران عظيمان . ٦ الطائرتان مخلقتان .

س٩ أكمل على مثال الشطر الأول :

• هذا هو الصديق الوفي .

١ هذه ..... ٢ هذان ..... ٣ هاتان .....

س١٠ « هذه هي الممرضة المخلصة في عملها » :

• اجعل العبارة السابقة للمثنى المؤنث ، ثم للمثنى المذكر ، وغيّر ما يلزم .

س١١ ثن كل كلمة مما يأتي ، ثم أدخل المثنى في جملة من تعبيرك :

• ( الحصان - القطار - الشمعة - الفراشة ) .



س١٢ اقرأ ، ثم أجب : « وطننا في موقع ممتاز ، فهو يطل على بحرَيْن ، وهذان البحران هما :

البحر المتوسط ، والبحر الأحمر ، ويحيط به من الشرق والغرب صحراوان كبيرتان ، ويمر به النيل العظيم ، الذي ينبع من البحيرات الاستوائية ، ويصب في البحر المتوسط بفرعين ، هما : فرع رشيد ، وفرع دمياط ، ومساحته الكبيرة تحتل جزءا من قارتين هما : قارة إفريقيا ، وقارة آسيا .

• عيّن من الفقرة السابقة :

١ اسما ، وفعلًا ، وحرفًا . ٢ ثلاثة أسماء مفردة ، واذكر المثنى لها . ٣ كل مثنى ، واذكر مفردة .





## انى رأيت نملة

## الدرس الثالث

## أهداف الدرس

- فى نهاية هذا الدرس ، يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :
- يقرأ النشيد قراءة معبرة عن المعنى .
- يوضح دلالة التعبيرات الجميلة .
- يذكر الأبيات التى تعبّر عن معانٍ محدّدة .
- يصنّف كلمات وردت فى النشيد إلى كلمات تدلّ على الحركة ، وأخرى تدلّ على الصّوت .
- يدرّج حكاية تعبّر عن أثر التعاون فى الحياة .
- يستخدم الكلمات الجديدة فى جمل من إنشائه .
- يخرج عنواناً آخر للدرس .
- يعبّر عن النشيد بأسلوبه .

نشاط

انظروا إلى الصورة ، وصفوها ، موضحاً أنكم فيها .

تقديم

فى عالمنا يتعاون الإنسان مع أخيه الإنسان ، ويمدّ له يد المساعدة ، ويشاركه فى أفراحه وأحزانه ، وفى عالم الحيوان تجد صوراً كثيرة للتعاون والتآلف .  
تعالوا نعرف معاً ماذا رأى الشاعر فى قرية النمل .





« للشاعر : إيهاب عبد السلام »

إني رأيت نملة

- ١ - إني رأيت نملة  
 ٢ - لم تستطع حمل الطعام  
 ٣ - نادى على أخت لها  
 ٤ - لم تستطيع حملها  
 ٥ - تعاونوا جميعكم  
 ٦ - نادى على إخوانها  
 ٧ - جرؤا معاً طعامهم
- في خيرة بين الجبال  
 وحدها فوق الرمال  
 تعينها فالحمل مال  
 تذكر قولاً يقال  
 فالخير يأتي بالوصال  
 جاءوا جميعاً بالجبال  
 لم يعرفوا شيئاً محال

## معاني الكلمات والتراكيب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
رَأَيْتُ	شَاهَدْتُ .	يُقَالُ	يُرَدَّدُ .
خَيْرَةٌ	اضْطِرَابٌ ، وَتَرَدُّدٌ .	الْوَصَالُ	التَّالُفُ وَالتَّوَاصُلُ .
تَسْتَطِيعُ	تَقْدِيرٌ .	جَاءُوا	حَضَرُوا .
نَادَتْ	صَاحَتْ بِأَعْلَى صَوْتِهَا .	جَرَّوْا	شَدُّوْا .
تُعِينُهَا	تُسَاعِدُهَا .	مُحَالٌ	مُسْتَحِيلٌ .
الْحِمْلُ	مَا يُحْمَلُ عَلَى الظَّهْرِ .		

## الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
نملة	نَمَلٌ أَوْ نِمَالٌ	الحِمْلُ	الأَحْمَالُ أَوْ الْحُمُولُ	الخير	الخيور أَوْ الْأَخْيَارُ
الطعام	الْأَطْعَمَةُ	أخت	أَخَوَاتٌ	قول	أَقْوَالٌ



## الكلمة الجمع ومفرداتها

مفردتها	الكلمة	مفردتها	الكلمة
أخ	إخوان	الجبل	الجبال
الحبل	الحبال	الرمل	الرمال

## الكلمة ومضادها

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
ذهبوا	جاءوا	تخذلها	تعينها	سكون أو	حيرة
القطيعة	الوصال	استقام	مال	اطمئنان	تستطع
أو الهجر	محال	نسيا	تذكرا	تعجز	حُمِلَ
ممكن	يعرفوا	الشر	يأتى	وَضَعَ	فوق
يجهلوا		يذهب		تحت	

## شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

## حَيْرَةُ النَّمْلَةِ

البيتان (١، ٢)

- (١) يَحْكِي الشَّاعِرُ عَنْ تَجَرِبَةِ نَمْلَةٍ شَاهَدَهَا ، وَكَانَتْ فِي حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ تَحْمِلُ حِمْلًا ثَقِيلًا .  
(٢) لَمْ تَسْتَطِعِ النَّمْلَةُ حَمْلَ الطَّعَامِ بِمُفْرَدِهَا فَوْقَ الرَّمَالِ .

- أين كانت النملة ؟ ( محافظة القليوبية – إدارة الخوص ٢٠١٦ )
- ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟ ( محافظة السويس – مديرية التربية والتعليم ٢٠١٦ )
- ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟ وكيف كان حالها ؟ ( محافظة البحيرة – إدارة بندر دمنهور ٢٠١٦ )

## النَّمْلَةُ تَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ

البيتان (٣، ٤)

- (٣) نَادَتْ النَّمْلَةُ عَلَى أُخْتِ لَهَا مِنَ النَّمْلِ لِمُسَاعَدَتِهَا ؛ لِأَنَّ الطَّعَامَ مِنْ ثِقَلِهِ قَدْ مَالَ مِنْهَا .  
(٤) لَمْ تَسْتَطِعِ النَّمْلَتَانِ حَمْلَ الطَّعَامِ ، وَتَذَكَّرَا قَوْلًا مِنَ الْأَقْوَالِ .

- لماذا نادى النملة على أختها ؟ ( محافظة القاهرة – إدارة المعادى ٢٠١٦ ) ، ( محافظة بورسعيد – إدارة جنوب ٢٠١٦ )
- على مَنْ نادى النملة ؟ ( سلاح التلميذ )

اللغة العربية – الصف الرابع الابتدائى



## تَعَاوُنُ النَّمْلِ لِحْمَلِ الطَّعَامِ

(الآيات ٥، ٦، ٧)

(٥) هَذَا الْقَوْلُ هُوَ : تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ ، فَإِنَّ الْخَيْرَ يَأْتِي نَتِيجَةَ التَّأَلُّفِ وَالتَّوَاصُلِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَ الْجَمِيعِ ، وَيُحَقِّقُ الرِّفَاقِيَّةَ .

(٦) فَنَادَتِ النَّمْلَتَانِ عَلَى أَخَوَاتِهِمَا طَالِبَتَيْنِ الْمُسَاعَدَةَ ، فَكَانَتْ أَخَوَاتُهُمَا عِنْدَ حُسْنِ ظَنِّهِمَا ، فَأَتَيْنِ جَمِيعًا مُسْرِعَاتٍ ، بِمَا تَوَافَرَ لَدَيْهِنَّ مِنْ إِمْكَانَاتٍ وَقُدْرَاتٍ مُتَمَثِّلَةٍ فِي الْجِبَالِ .

(٧) ثُمَّ تَكَاتَفْنَ مَعًا وَجَرَرْنَ الطَّعَامَ نَحْوَ بُيُوتِهِنَّ غَيْرَ مُعْتَرِفَاتٍ بِأَنْ هُنَاكَ مُسْتَحِيلًا أَوْ غَيْرَ مُمَكِّنٍ .

( محافظة أسوان - إدارة نصر النوبة ٢٠١٦ )

■ بم جاء النمل إلى أخته ؟ ولماذا ؟

## مِنْ جَمَالِ التَّعْبِيرِ فِي النَّصِّ

■ « فِي خَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، يُشِيرُ إِلَى الْمَوْقِفِ الَّذِي كَانَتْ فِيهِ النَّمْلَةُ مُتَحَيِّرَةً ، وَغَيْرَ قَادِرَةٍ عَلَى مُجَابَهَةِ الْمَوْقِفِ بِمُفْرَدِهَا .

( محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم ٢٠١٦ )

■ ما الجمال في قول الشاعر : ( في خيرة بين الجبال ) ؟

■ « لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الطَّعَامَ كَانَ ثَقِيلًا .

■ « نَادَتْ عَلَى أُخْتٍ لَهَا » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، يَدُلُّ عَلَى أَهْمِيَةِ التَّعَاوُنِ .

■ « فَالْحِمْلُ مَالٌ » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، يَدُلُّ بِوُضُوحٍ عَلَى ثِقَلِ الْحِمْلِ ، الَّذِي كَانَتْ تَحْمِلُهُ النَّمْلَةُ فَوْقَ جِسْمِهَا ، وَأَنَّ هَذَا الْحِمْلَ كَانَ فَوْقَ طَاقَتِهَا .

( محافظة بورسعيد - إدارة جنوب ٢٠١٦ )

■ ما الجمال في قول الشاعر : ( الحمل مال ) ؟

■ « قَوْلًا يُقَالُ » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، يُبَيِّنُ قِيَمَةَ أَنْ يَسْتَفِيدَ الْإِنْسَانُ مِنْ تَجَارِبِ الْآخَرِينَ ، الَّتِي تَتِمَثَّلُ فِي أَقْوَالِ مَأْثُورَةٍ وَحِكْمٍ مَعْرُوفَةٍ .

■ « تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ » : ( تَعَاوَنُوا ) أَسْلُوبٌ أَمْرٍ يُفِيدُ النَّصْحَ وَالْإِشَادَ .

■ « فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوَصَالِ » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، يَدُلُّ عَلَى أَثَرِ التَّعَاوُنِ وَدَوْرِهِ الْبَارِزِ فِي إِنْجَازِ الْأَعْمَالِ وَالْإِثْنَانِ بِالْخَيْرِ .

■ « جَاءُوا جَمِيعًا » : تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى سُرْعَةِ الِاسْتِجَابَةِ .

■ « لَمْ يَعْرِفُوا شَيْئًا مُحَالًا » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْعَزِيمَةَ الصَّادِقَةَ ، وَالتَّعَاوُنَ الْخَلَاقَ ، يَجْعَلُ الْمُسْتَحِيلَ مُمَكِّنًا .

( محافظة أسوان - إدارة نصر النوبة ٢٠١٦ )

■ ما الجمال في قول الشاعر : ( لم يعرفوا شيئًا محال ) ؟



اهم ما جاء بالدرس فى ( سؤال وجواب )

١. ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟  
ج. رأى الشاعر بين الجبال نملة .
٢. كيف رأى الشاعر النملة ؟  
ج. رأى الشاعر النملة فى خيرة بين الجبال .
٣. أين كانت النملة ؟  
ج. كانت النملة بين الجبال .
٤. ما الذى لم تستطع النملة حمله ؟  
ج. لم تستطع النملة حمل الطعام .
٥. على من نادى النملة ؟  
ج. نادى النملة على أخت لها .
٦. لماذا نادى النملة على أخت لها ؟  
ج. نادى النملة على أخت لها ؛ لتساعدھا فى حمل الطعام .
٧. ما القول الذى تذكرته النملتان ؟  
ج. القول الذى تذكرته النملتان ، هو : تعاونوا جميعكم ، فإن الخير يأتى نتيجة التآلف والتواصل ، والتعاون بين الجميع .
٨. بم جاء النمل إلى أخته ؟ ولماذا ؟  
ج. جاء النمل إلى أخته بالجبال ؛ ليحجزوا الطعام .
٩. كيف حمل النمل الطعام ؟  
ج. حمل النمل الطعام جراً بالجبال .
١٠. هات من النص ما يدل على أن النمل لا يعرف المستحيل .  
ج. قول الشاعر :

جروا معاً طعامهم      لم يعرفوا شيئاً محال



## اقرأ ، وتعلم

قال الله - تعالى :

﴿ وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ .

« سورة النور ، الآية : ٤٥ »

## معاني الكلمات والتراكيب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
دَابَّةٌ	مَخْلُوقَاتُ اللَّهِ تَعَالَى الَّتِي تَدْبُ عَلَى الْأَرْضِ .	يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ	كَالشَّعْبَانِ وَالْحَيَّةِ .
يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ	كَالْإِنْسَانِ وَالطَّيُورِ .	يُرِيدُ .	
		قَدِيرٌ	تَامُ الْقُدْرَةِ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ .

## الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ماء	مياه أو أمواه	دابة	دواب	رجل	أرجل
		بطن	بطون	شيء	أشياء

## الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
خلق	أفنى وأمات	يمشي	يقف	بطنه	ظهره





## شرح الآية الكريمة

الله - تعالى - خلق كل المخلوقات التي تدب على الأرض من الماء ، ولكن منها من يزحف على بطنه كالثعابين ، والحيات ، والدود ، ومنها من يمشي على رجلين كالإنسان ، والطيور ، ومنها من يمشي على أربع أرجل كالحيوانات ، مثل : البقر ، والجاموس ، والغنم ، والحمير ، والخيل .. إلى غير ذلك ، فالله تعالى يخلق ما يريد ، إنه قادر على كل شيء .



## تدريبات الكتاب المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »



لماذا نادت النملة على أخواتها ؟

## ١ اقرأ النص ، ثم أجب :

- أ. ضَعُّ عُنُونًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .
- ب. أَيْنَ كَانَتِ النَّمْلَةُ ؟
- ج. لِمَاذَا نَادَتِ النَّمْلَةُ عَلَى أَخَوَاتِهَا ؟
- د. كَيْفَ حَمَلَ النَّمْلُ الطَّعَامَ ؟

## ٢ اقرأ النص ، ثم هَاتِ الأبيات التي تَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى التَّالِيَةِ :

- أ. لَمْ تَسْتَطِعِ النَّمْلَةُ حَمْلَ الطَّعَامِ .
- ب. الْخَيْرُ يَأْتِي بِالتَّعَاوُنِ .
- ج. حَضَرَ النَّمْلُ وَمَعَهُ الْجِبَالُ .
- د. النَّمْلُ لَا يَعْرِفُ الْمُسْتَحِيلَ .

## ٣ اقرأ النص ، ثم هَاتِ الْمُطْلُوبَ ، وَضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :



حبل

- أ. مُرَادِفٌ : تُسَاعِدُهَا - مُسْتَحِيلٌ .
- ب. مُفْرَدٌ : نَمْلٌ - أَخَوَاتٌ .
- ج. مُضَادٌّ : الشَّرُّ - اسْتِقَامٌ .
- د. جَمْعٌ : حَبْلٌ - أَخٌ .

## ٤ قِفْ أَمَامَ زُمَلَائِكَ ، وَتَحَدَّثْ عَنْ أَهْمِيَّةِ التَّعَاوُنِ ، مُسْتَرْشِدًا بِبَعْضِ أَيْتَاتِ النَّشِيدِ .

## ٥ حُلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

- النَّمْلَةُ - الْجِبَالُ - حَمْلٌ - نَادَتْ .

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي



## ٦ اكمل شبكة المفردات :



## الاسم الجَمْعُ

## قواعد وتطبيقات

## اقرأ

قَرَأْتُ عَنْ عَجَائِبِ وَغَرَائِبِ فِي عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ ، فَعَرَفْتُ أَنَّ الضَّفَادِعَ تَمْتَصُّ الْمِيَاءَ بِجُلُودِهَا ، وَتِلْكَ قُدْرَةٌ مَنَحَهَا اللَّهُ لَهَا ، وَهَؤُلَاءِ الْمُدْرَبُونَ الْمَاهِرُونَ يُدْرَبُونَ الدَّلَافِينَ عَلَى الْقَفْزَاتِ الْعَالِيَةِ ، وَأَذْهَشَنِي أَنَّ صِفَارَ التَّمَاسِيحِ تَخْرُجُ مِنْ بَيْضِهَا بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ .. إِنَّ الْبَاحِثِينَ الْجَادِينَ يُقَدِّمُونَ لَنَا الْجَدِيدَ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ عَجَائِبِ الْحَيَاةِ .

## تأمل الجدول التالي

الجملة	الاسم الجمع	علامة الجمع
قَرَأْتُ عَنْ عَجَائِبِ وَغَرَائِبِ فِي عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ .	عَجَائِبُ - غَرَائِبُ	-
عَرَفْتُ أَنَّ الضَّفَادِعَ تَمْتَصُّ الْمِيَاءَ بِجُلُودِهَا .	الْحَيَوَانَاتِ الضَّفَادِعُ جُلُودُ	( الألف والتاء )
هَؤُلَاءِ الْمُدْرَبُونَ الْمَاهِرُونَ يُدْرَبُونَ الدَّلَافِينَ عَلَى الْقَفْزَاتِ الْعَالِيَةِ .	الْمُدْرَبُونَ - الْمَاهِرُونَ الدَّلَافِينَ	( الواو والنون )
أَذْهَشَنِي أَنَّ صِفَارَ التَّمَاسِيحِ ...	الْقَفْزَاتِ صِفَارُ - التَّمَاسِيحِ	( الألف والتاء )



الجملة	الاسم الجمع	علامة الجمع
تَخْرُجُ مِنْ بَيْضِهَا بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ .	بَيْض - أَشْهُر	-
إِنَّ الْبَاحِثِينَ الْجَادِينَ يُقَدِّمُونَ لَنَا الْجَدِيدَ كُلَّ يَوْمٍ مِنْ عَجَائِبِ الْحَيَاةِ .	الْبَاحِثِينَ - الْجَادِينَ	( الياء والنون )
	عَجَائِب	-

## لاحظ

- فى النص السابق كلمات تدل على أكثر من اثنين أو اثنتين ؛ أى تدل على الجمع .
- ومن الأسماء التى تدل على الجمع : « عَجَائِب - غَرَائِب - الضَّفَادِع - أَشْهُر » ، ومُفْرَدُهَا : عَجِيبَةٌ - غَرِيبَةٌ - ضَفْدَعٌ - شَهْرٌ .
- وكَلِمَاتُ : « الْحَيَوَانَات - الْقَفْزَات » ، ومُفْرَدُهَا : الْحَيَوَان - الْقَفْزَةُ ، وهى تنتهى بـ ( ألف وتاء ) .
- وأيضًا : « الْمُدْرَبُونَ - الْمَاهِرُونَ » ، ومُفْرَدُهَا : الْمُدْرَب - الْمَاهِرُ ، وهى تنتهى بـ ( واو ونون ) .
- وكذلك « الْبَاحِثِينَ - الْجَادِينَ » ، ومُفْرَدُهَا : الْبَاحِث - الْجَاد ، وهى تنتهى بـ ( ياء ونون ) .

## القاعدة

- الاسم الذى يدل على أكثر من اثنين أو اثنتين يُسمى جَمْعًا .
- الجمع قد ينتهى بـ ( ات ) أو ( ون ) أو ( ين ) .
- وهناك جُمُوعٌ لا تنتهى بذلك .



## تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١ أكمل كل جملة من الجمل التالية بجمع مناسب :

( الزائرون - الممرضات - الأطباء - الودعات )

- ① ..... يُعالجون المرضى .
- ② ..... الطبيبة كثيرة فى بلدنا .
- ③ ..... يعتنين بالمرضى .
- ④ ..... يحرس على راحة المرضى .

٢ أكمل بجمع مناسب مما بين القوسين :

- ① القصص بها ..... ممتعة .
- ( حكايات - حداث - مجلات )

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



- (ب) الإِثْرَنْتْ مَصْدَرٌ ..... الْجَدِيدَةُ .  
 (ج) أَلْوَانٌ ..... مُتَعَدِّدَةٌ .  
 (د) ..... مَهْرَجَانِ « الْقِرَاءَةُ لِلْجَمِيعِ » كَثِيرَةٌ .  
 (الأسلِحَةُ - المَكْتَبَات - المَعَارِفِ )  
 (الحَضَارَات - الشُّهُور - الزُّهُورِ )  
 (جَوَائِزُ - عَرَائِسُ - مُؤَلَّفَات )

٢ اقْرَأْ ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ جَمْعٍ فِي الْفَقْرَةِ التَّالِيَةِ :

نَتِيجَةُ لِلزِّيَادَةِ الْمُسْتَمِرَّةِ فِي عَدَدِ السُّكَّانِ ، وَكَثْرَةِ الْمَصَانِعِ وَوَسَائِلِ الْمُواصَلَاتِ ، أَصْبَحَتِ الْمُدُنُ فِي حَاجَةٍ إِلَى زِيَادَةِ الْمَسَاحَاتِ الْخَضِرَاءِ الْمُتَمَثِّلَةِ فِي الْحَدَائِقِ ، وَالْمَلَاعِبِ ، وَأَمَاكِنِ التَّرْفِيهِ وَعَقْدِ اللِّقَاءَاتِ .



### تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

#### تذكر أن

- قَائِلَ النَّصِّ الشَّاعِرُ « إِبْهَابُ عَبْدِ السَّلَامِ » .
- النَّمْلَةُ فِي حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ ؛ لِأَنَّهَا عَاجِزَةٌ عَنْ حَمْلِ طَعَامِهَا .
- إِخْوَانُ النَّمْلَةِ تَعَاوَنُوا جَمِيعًا فِي حَمْلِ الطَّعَامِ .
- الْخَيْرُ يَأْتِي بِالتَّعَاوُنِ وَالْوَصَالِ .
- الْأَسْمُ الْجَمْعُ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ ، وَقَدْ يَنْتَهِي بِـ ( ات ) أَوْ ( ون ) أَوْ ( ين ) ، وَهُنَاكَ جَمْعُ لَا تَنْتَهِي بِذَلِكَ .

١ عَبَّرَ عَنْ هَذِهِ الْقِصَّةِ بِأَسْلُوبِكَ ، مَوْضَحًا رَأْيَكَ .

٢ ضَعْ الصِّفَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَمَامَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

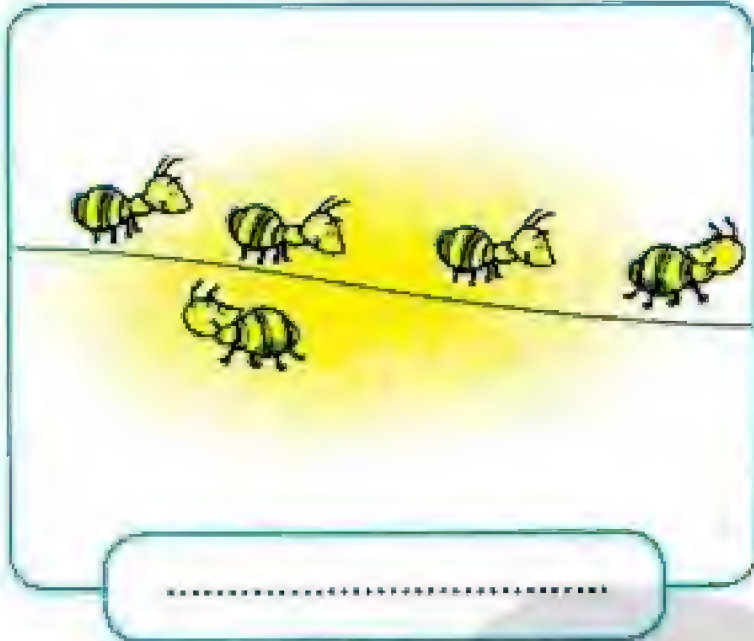
- ١ الْجَمَلُ : .....  
 ٢ النَّمْلَةُ : .....  
 ٣ النُّحْلَةُ : .....

٣ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى :

- كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى الْحَرَكَةِ .
- كَلِمَاتٌ تَدُلُّ عَلَى الصَّوْتِ .
- ( حَيْرَةٌ - حِمْلٌ - الرَّمَالُ - نَادَتْ - مَالٌ - حَمْلُهُ - قَوْلًا - تَعَاوَنُوا - جَاءُوا - جَرُّوا )



٤ قَارِنْ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ ، مُوضِّحًا عِلَاقَةَ كُلِّ مِنْهُمَا بِالنَّشِيدِ :



٥ اذْكُرِ التَّابِعَ الزَّمَنِيَّ وَالْمَكَانِيَّ ، فِيمَا اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ مِنْ مُعَلِّمِكَ ، ثُمَّ دَوِّنْهُ فِيمَا يَلِي .



٦ حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مِنَ الْمَفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :

- أ. هَذَا تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ .
- ب. أَنْتِ تَلْمِيذَةٌ عَاقِلَةٌ .
- ج. كِتَابُ الْقِرَاءَةِ مُفِيدٌ .
- د. هُوَ مُوَاطِنٌ مُضَرٌّ .

٧ هَاتِ جَمْعَ كُلِّ مِمَّا يَلِي ، وَضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

- ثُلُثٌ : .....
- عُصْفُورٌ : .....
- نَبَاتٌ : .....
- فَرَّاشَةٌ : .....
- فَلَاحٌ : .....
- جُنْدِيٌّ : .....
- مُوَاطِنٌ : .....
- خِدْمَةٌ : .....
- شَجَرَةٌ : .....
- كَاتِبٌ : .....



٨ استمع إلى قصة من مُعلِّمك عن أحد الحيوانات ، واملأ الشكل التالى :



٩ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« كُنْ نَحْلَةً تَصْنَعُ ، وَلَا تَكُنْ نَمْلَةً تَجْمَعُ »



### تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

مجاب عنها آخر الكتاب

أولاً ( تأكد من فهمك للدرس )

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

- أ. يحكى الشاعر عن تجربة نحلة شاهدتها بين الجبال . ( )
- ب. التعاون دائماً يأتى بالخير . ( )
- ج. لا بد أن تتعلم من تجارب الآخرين . ( )
- د. هذا النص للشاعر أحمد شوقي . ( )

٢ هات ما يأتى :

- أ. معنى : ( رأيت - حيرة - تعيينها - الوصال - مُحال ) .
- ب. جمع : ( نملة - الطعام - أخت - قول - شيء ) .
- ج. مفرد : ( الجبال - الرمال - إخوان - الجبال ) .
- د. مضاد : ( فوق - الخير - يعرفوا ) .



الفصل الدراسي الثاني



٣ ما الجَمالُ فى قولِ الشاعرِ ... ؟

- ١ فالجَمَلُ مال .
- ٢ فالخيرُ يأتى بالوصال .
- ٣ قولاً يُقال .
- ٤ لم يعرفوا شيئاً مُحال .

ثانياً ( أجب عن الأسئلة التالية )

٤ قال الشاعرُ :  
إِنى رأيتُ نَمْلَةً فى حَيرةِ بَيْنِ الجِبَالِ  
لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعامِ وَحَدَّهَا فَوْقَ الرَّمالِ

- ١ هَاتِ ما يأتى : معنى ( تَسْتَطِع ) ، ومُفْرَد ( الجِبَال ) ، وَجَمْع ( الطَّعام ) ، ومُضَاد ( فَوْق ) .
- ٢ ماذا رأى الشاعرُ بَيْنَ الجِبَالِ ؟
- ٣ صِفْ حَالِ النَّمْلَةِ ، وهى فَوْقَ الرَّمالِ .
- ٤ ما الجَمالُ فى قولِ الشاعرِ : « فى حَيرةِ بَيْنِ الجِبَالِ » ؟
- ٥ اسْتَخْرِجْ مِنَ البَيْتَيْنِ : ( اسماً مُفْرَداً ، وهَاتِ جَمْعَهُ - جَمْعاً ، واذْكُرْ مُفْرَدَهُ ) .

٥ قال الشاعرُ :  
نَادَتْ عَلَى أُخْتِ لَهَا تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مالُ  
لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ تَذَكُّرًا قَوْلًا يُقالُ  
تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ فَالْخَيْرُ يأتى بِالْوَصالِ

١ اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فيما يأتى :

- ١ معنى ( تُعِينُهَا ) :  
أ. تُغْضِبُهَا - تُرْعَاها - تُسَاعِدُها
- ٢ جَمْعُ ( أُخْت ) :  
أ. أُخْتان - أَخوات - إِخوة
- ٣ مُضَادُّ ( الْخَيْر ) :  
أ. الْفَرَح - الْحُزْن - الشَّرُّ



- ٤ لِمَ نَادَتْ النَّمْلَةُ عَلَى أُخْتِ لَهَا ؟
- ٥ ما القولُ الَّذى تَذَكَّرَتْهُ النَّمْلَتانِ ؟
- ٦ ما أَثرُ التَّعاوُنِ فى الحَيَاةِ ؟
- ٧ مَنْ قائلُ هَذَا النِّصِّ ؟
- ٨ اسْتَخْرِجْ مِنَ البَيْتَيْنِ :

- ٩ ( اسماً مُفْرَداً ، وهَاتِ جَمْعَهُ - فِعْلاً - حَرْفاً - أُسْلُوبَ أَمْرٍ ) .

ما أثر التعاون فى الحياة ؟



## ٦ أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

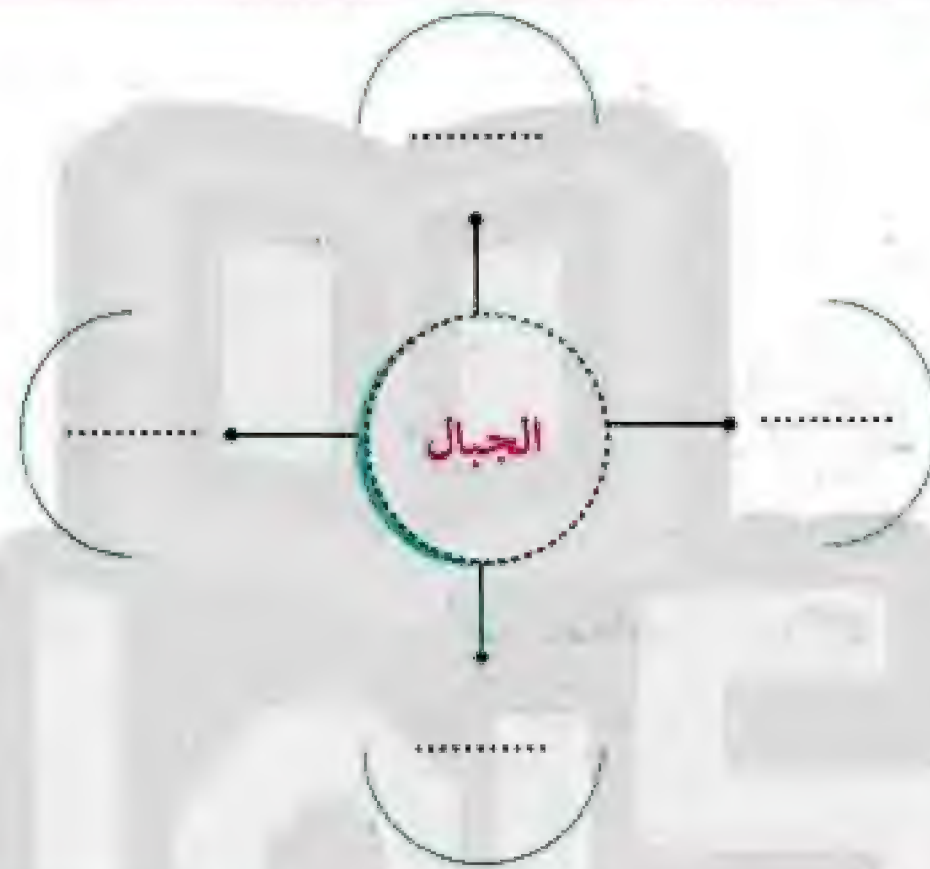
حيرة

المضاد :

المعنى :

الجملة :

## ٧ أكمل شبكة المفردات :



٨ قال الشاعر :  
 نادى على إخوانها  
 جاءوا جميعاً بالجبال  
 جروا معاً طعامهم  
 لم يعرفوا شيئاً محال

أ أكمل ما يأتي : معنى ( محال ) : ..... ، ومفرد ( الجبال ) : ..... ، وجمع ( شيء ) : ..... ، ومضاد ( يعرفوا ) : .....

ب بم جاء النمل إلى أخته ، كما تفهم من البيت الأول ؟

ج ماذا فعل النمل ؟

د ما اسم هذا النشيد ؟

ه استخرج من البيتين : ( اسماً جمعاً - اسماً مفرداً - فعلاً - حرفاً ) .

٩ قال تعالى : ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ ﴾ .

أ هات ما يأتي : معنى ( دابة ) ، وجمع ( بطن ) ، ومفرد ( رجلين ) .



- اذكر مثالاً لما يمشى على بطنه ، ومثالاً آخر لما يمشى على رجلين .  
• ما اسم السورة التي منها هذه الآية الكريمة ؟

١٠ رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً اسمية :

- يتعاونان - على - الخير - الصديقان - فعل .  
• مفتوحان - اللذان - الشبان - الحجرة - في .  
• يتدربان - بنشاط - اللاعبان .

١١ ضع خطاً تحت الاسم المفرد ، وخطين تحت الاسم المثنى ، وثلاثة خطوط تحت الاسم الجمع :  
• ( الحشرة - النحلان - الحيتان - الجمال - الجبل - الشجرتان ) .



الطائرتان محلقتان في الجو .

١٢ اجعل المبتدأ المثنى مفرداً ، وغير ما يلزم :

- الفلاحان نشيطان في الحقل .  
• الطائرتان محلقتان في الجو .  
• اللاعبان فازا بالجائزة .

١٣ بين الجملة الاسمية من الجملة الفعلية مما يأتي :

- النملة حشرة نشيطة ومتعاونة .  
• يستعد التلميذ لامتحان آخر العام .  
• يعيش النحل في الخلايا .  
• الجمل يتحمل الجوع والعطش .

١٤ ضع مكان النقط جمعاً مناسباً ، ثم اذكر مفردة :

- يدافع ..... عن الوطن .  
• يعالجون المرضى .  
• يزرعون الأرض .  
• ترعى أبناءها .

١٥ هات جمع كل كلمة تحتها خط ، واكتب الجملة صحيحة :

- يشاهد السائح آثار مصر القديمة .  
• التاجر الأمين رابح .  
• يعوم السباح في حمام السباحة .  
• المعلم يربي الأجيال .

١٦ اكتب ما يأتي بخط النسخ :

تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال

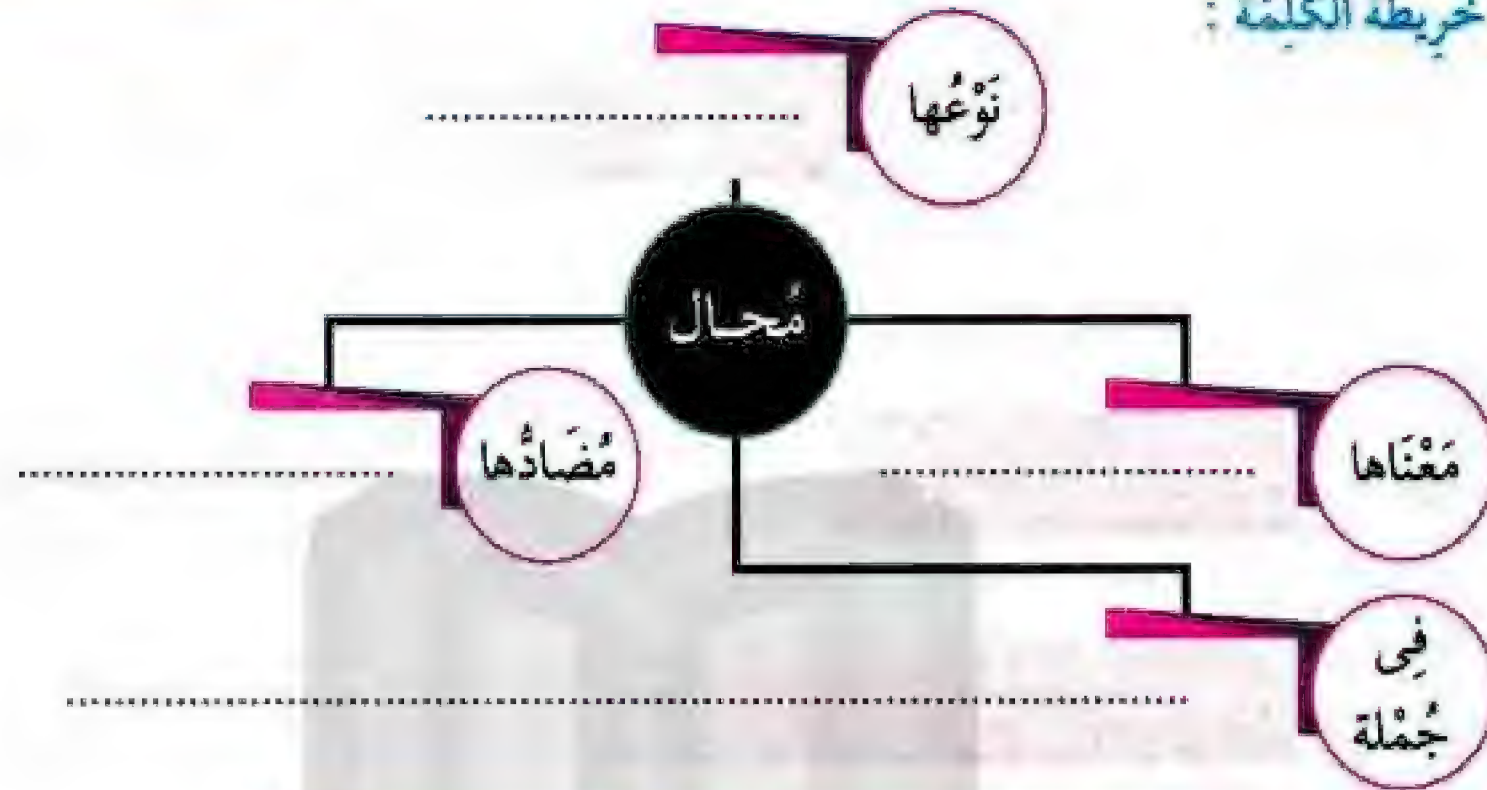


## نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعى الصوتى لـ سلاح التلميذ



(يجب عنها الكتاب)

١٧) أكمل خريطة الكلمة :



١٨) أكمل عائلة الكلمة الآتية :

• (تعاون - ..... - .....)

١٩) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

أ) رأيتُ : ..... / ..... / .....

ب) نملٌ : ..... / ..... / .....

ج) خيرة : ..... / ..... / .....

(يجب عنها التلميذ)



## من أسئلة امتحانات الإدارات فى الأعوام السابقة

١) من موضوع (انى رأيت نملة) اقرأ ، ثم أجب :

نادت على إخوانها      جاءوا جميعًا بالحبال  
جسروا معًا طعامهم      لم يعرفوا شيئًا محال

أ) هات : معنى ( محال ) ، ومفرد ( الجبال ) ، وجمع ( شىء ) ، ومضاد ( يعرفوا ) .

ب) بم جاء النمل إلى أخته ؟ ولماذا ؟

ج) ما الجمال فى قول الشاعر : « لم يعرفوا شيئًا محال » ؟

د) « الخير يأتى بالتعاون » . هات من النص ما يدل على هذا المعنى .

( محافظة أسوان - إدارة نصر النوبة ٢٠١٦ )

الفصل الدراسى الثانى



٢ من موضوع (إلى رأيت نملة) اقرأ ، ثم أجب :

نادت على أخت لها  
لم تستطيعا حملة  
تعينها فالحمل مال  
تذكرا قولاً يقال

- ١ أكمل : مضاد ( تذكرا ) : ..... ، ومعنى ( تعينها ) : ..... ، وجمع ( حمل ) : .....  
ب ما الجمال فى : « فالحمل مال » ؟  
ج اكتب البيت التالى لهذين البيتين .

( محافظة سوهاج - إدارة سوهاج ٢٠١٦ )

٣ من موضوع (إلى رأيت نملة) اقرأ ، ثم أجب :

إنسى رأيت نملة  
لم تستطع حمل الطعام  
فى حيرة بين الجبال  
وحدها فوق الرمال

- ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
٢ مفرد ( جبال ) :  
٣ جمع ( نملة ) :  
ب ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟  
ج ما الجمال فى قول الشاعر : « فى حيرة بين الجبال » ؟

( محافظة السويس - مديرية التربية والتعليم ٢٠١٦ )

؟

### تدريبات نحوية - سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١ ر ضَعْ غَطًّا تَحْتَ كُلِّ جَمْعٍ مِمَّا يَأْتِي :

• ( شُهُور - طَيِّب - فَلَاخَات - مُعَلِّم - طُيُور - أَشْجَار - عِلْمَان ) .

٢ ر ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ جَمْعًا مُنَاسِبًا تَخْتَارُهُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١ ..... يُقِيمُونَ الْجُسُورَ .  
ب ..... مُزَيَّنَةٌ بِالنُّقُوشِ .  
ج ..... الْمُهْذَبُونَ .....  
د ..... مُتَسَاوِيَةٌ .  
( الْأَطِبَّاءُ - الْمُمَرِّضَاتُ - الْمُهَنْدِسُونَ )  
( الْحُقُولُ - الْقُصُور - الْأَشْجَارُ )  
( مُتَسَامِحَان - مُتَسَامِحُونَ - مُخْلِصٌ )  
( الْمُهَنْدِسُونَ - الْخُطُوطُ - النَّاجِحَان )

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



س٣ ( الحُصُونُ - الأطباقُ - المُسَافِرُونَ - الكَذَّابُونَ - الأجراسُ ) :

• اختَرِ الجَمْعَ المُناسِبَ مِمَّا سَبَقَ ، وَضَعُهُ مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

- ① ..... تَدُقُّ . ② ..... تَحْمِي البِلَادَ .  
 ③ ..... فَوْقَ المَائِدَةِ . ④ ..... مَكْرُوهُونَ .  
 ⑤ ..... عَائِدُونَ مِنَ السَّفَرِ .

س٤ ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ جَمْعًا مُناسِبًا ، ثُمَّ اذْكُرْ مُفْرَدَهُ :

- ① ..... فِي الحِجْرَةِ مُغْلَقَةً . ② ..... يَجْرُونَ فِي نَشَاطٍ .  
 ③ ..... يَتَّقِنُونَ عَمَلَهُمْ . ④ ..... يُدَافِعُونَ عَنِ الوَطَنِ .  
 ⑤ ..... يَبْنُونَ المَدْنَ الجَدِيدَةَ .

س٥ اختَرِ لِكُلِّ مُفْرَدٍ فِي ① الجَمْعَ المُناسِبَ لَهُ فِي ② :

① ..... العَمَلُ ..... السُّدُ ..... الوَطَنُ ..... النَّهْرُ

② ..... السُّدُودُ ..... الأَنْهَارُ ..... الأَوْطَانُ ..... الأَعْمَالُ

س٦ هَاتِ مُفْرَدَ كُلِّ جَمْعٍ مِمَّا يَأْتِي ، ثُمَّ ادْخِلْهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنشَائِكَ :

• ( الأجراسُ - القِطَطُ - المَسَاجِدُ - الصَّادِقُونَ ) .

س٧ هَاتِ المُشْتَى والجَمْعَ ، لِكُلِّ مُفْرَدٍ فِي الجَدْوَلِ الآتِي :

المُفْرَدُ	المُشْتَى	الجَمْعُ
المَائِدَةُ	.....	.....
القَلَمُ	.....	.....
العَلَمُ	.....	.....
السَّفِينَةُ	.....	.....
المُخْلِصُ	.....	.....





٨ هَاتِ جَمْعُ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ ،

وَاكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً :



السائح يشاهد آثار مصر الخالدة .

١ الفَلَّاحُ يَخْرُجُ إِلَى حَقْلِهِ قَبْلَ أَنْ تُشْرِقَ الشَّمْسُ .

ب يَقْضِي الْعَالِمُ فِي مَعْمَلِهِ طَوْلَ الْيَوْمِ .

ج السَّائِحُ يُشَاهِدُ آثَارَ مِصْرَ الْخَالِدَةِ .

د يُبَكِّرُ الْعَامِلُ إِلَى مَصْنَعِهِ كُلَّ يَوْمٍ .

ه الْعِلْمُ نَزْعُهُ فِي الْمُنَاسَبَاتِ الْقَوْمِيَّةِ وَالسَّارَةِ .

٩ « الْحَدَائِقُ أَنْوَاعٌ عَدِيدَةٌ ، مِنْهَا حَدِيقَةُ الْخَضِرَاوَاتِ الَّتِي تَزْرَعُ فِيهَا أَنْوَاعًا مِنَ الْخَضِرِ ، مِثْلُ : الْخِيَارِ

وَالطَّمَاظِمِ وَالْبَازِلَاءِ ، وَالْأَعْشَابِ الَّتِي نُحِبُّ أَكْلَهَا طَارِجَةً ؛ وَمِنْهَا حَدِيقَةُ الصُّخْرِ ، ذَاتُ النَّبَاتَاتِ الْجَبَلِيَّةِ

الصَّغِيرَةِ بِأَلْوَانِهَا الْخَلَابَةِ ، وَمِنْهَا الْحَدِيقَةُ النَّبَاتِيَّةُ ، الَّتِي تَزْرَعُ فِيهَا نَبَاتَاتٌ دَائِمَةُ الْخُضْرَةِ ، مِثْلُ نَبَاتَاتِ

الْأَمَاكِنِ الْحَارَةِ . »

• اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : كُلَّ اسْمٍ جَمْعٍ ، ثُمَّ اذْكُرْ مُفْرَدَهُ .

١٠ عَبَّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْدِمًا جُمْلَةً فِعْلِيَّةً :



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....





## تدريبات عامة على الوحدة الأولى من كتاب الأنشطة المقرر

«مجاب عنها آخر الكتاب»

١ أجب :

أ ضَعُّ عُنْوَانًا آخَرَ لِهَذِهِ الْوَحْدَةِ .

ب أَيْنَ يَضَعُ التَّمَسَّاحُ بَيْضَهُ ؟

ج مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ نَشِيدِ : ( إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً ) ؟

٢ صِلْ بَيْنَ كُلِّ حَيَوَانٍ وَصِفَتِهِ :

الْغَزَالُ

الْحِمَارُ

الْجَمَلُ

الْكَلْبُ

الثَّعْلَبُ

الْأَسَدُ

الرَّشَاقَةُ

الْوَفَاءُ

الشُّجَاعَةُ

الصَّبْرُ

التَّحَمُّلُ

الْمَكْرُ

٣ تَنَاقَشْ مَعَ زَمِيلِكَ حَوْلَ عَجَائِبِ وَغَرَائِبِ غَيْرِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي هَذِهِ الْوَحْدَةِ .

٤ اخْتَرِ مِنْ كُلِّ دَرَسٍ تَعْبِيرًا أَوْ مَعْلُومَاتٍ أَعْجَبَتْكَ مَوْضَعًا السَّبَبِ .

٥ حَوِّلِ الْمُفْرَدَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ إِلَى الْمُثْنَى بِنَوْعِيهِ : ( الْمَذْكُرُ - الْمُؤنَّثُ ) مَرَّةً ، وَالْجَمْعُ بِنَوْعِيهِ مَرَّةً أُخْرَى ،

وغيرَ مَا يَلْزَمُ :

« يَحْتَرِمُ التَّلْمِيزُ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ » .

أ الْمُثْنَى الْمَذْكُرُ :

ب الْمُثْنَى الْمُؤنَّثُ :

ج الْجَمْعُ الْمَذْكُرُ :

د الْجَمْعُ الْمُؤنَّثُ :

٦ ضَعِّ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ مَدٌّ فِيمَا يَلِي :

( قَرَأَ - حَدِيقَةٌ - طُيُورٌ - مِيَاهٌ - زُهُورٌ - أَطْفَالٌ - طَرِيقٌ - قَمَرٌ - بَيْنٌ - وَلَدٌ ) .

٧ صِفْ حَيَوَانًا أَوْ طَائِرًا أَوْ نَبَاتًا تُحِبُّهُ ، وَوَضِّحْ لِمَاذَا تُحِبُّهُ .



الفصل الدراسي الثاني



٨ هَاتِ كَلِمَاتٍ بِهَا هَمْزَةٌ كَالْمِثَالِ :

- أ فُوَاد : .....  
 ب رِثَّة : .....  
 ج زَعُوف : .....

٩ القراءة متحررة المحتوى : « مصرُ بلدٌ سياحيٌّ عظيمٌ ، يأتيها السَّائحون من كلِّ بقاعِ الدنيا ؛ لمشاهدة آثارها الخالدة ؛ حيث تضمُّ مصرُ ثلثَ آثارِ العالمِ ، وتمتدُّ حضارتُها لأكثرَ من سبعةِ آلافِ عام ؛ لذلك تُعدُّ السياحةُ في وطننا الحبيبِ مصدرًا رئيسيًا من مصادرِ الدخلِ القومي ، الذي يجب أن نحافظَ عليه بإكرامِ السائحين وحُسنِ معاملتهم ؛ لأنهم ضيوفُ علينا ، وإكرامُ الضيفِ من مكارمِ الأخلاقِ » .

١ اقرأ الفقرة ، ثم أكمل كل جملة بما يناسبها :

- ١ يأتي السائحون إلى مصر من كل ..... الدنيا .  
 ٢ السياحة مصدر للدخل .....  
 ٣ تخير الصواب مما بين القوسين :  
 ٤ تضم مصر ..... آثار العالم .  
 ٥ يأتي السائحون إلى مصر من أجل .....  
 ٦ ( قضاء مصالحهم - مشاهدة آثارها - مشاركة المصريين همومهم )  
 ٧ ما الواجب علينا تجاه السائحين ؟

١٠ خَلِّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةِ :

( الرَّمَالُ - تَمَاسِيحُ - الصُّخَرَاءُ - الضَّفَادِعُ - الصُّبَاخُ ) .

١١ أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ :





١٢ اكتب بخط النسخ مرة ، وخط الرقعة مرة أخرى :

﴿ وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (سورة النحل ، الآية : ٨)

?

### تدريبات سلاح التلميذ العامة على الوحدة الأولى

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ الطيور قدرتها على الطيران متفاوتة .  
 ب كل الطيور تطير في الجو .  
 ج تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجذعها .

( )  
 ( )  
 ( )

٢ ضع سؤالاً لكل إجابة مما يأتي :

- أ يشتد البرد شتاء .  
 ب أضغ كُتبي في حقيبتي .  
 ج أذهب إلى مدرستي ماشياً .  
 د قرأت أمي قصة خيالية .

( )  
 ( )  
 ( )  
 ( )

٣ بين الجملة الاسمية من الجملة الفعلية مما يأتي :

- أ قرأ التلميذ الدرس .  
 ب شرب الطفل اللبن .  
 ج القطار وقف في المحطة .  
 د الشمس تشتد حرارتها في الصيف .

( )  
 ( )  
 ( )  
 ( )

٤ ضع في المكان الخالي اسماً مفرداً تختاره من بين القوسين :

( القطة - القمر - المجتهد - اللاعب )

- أ ..... ناجح .  
 ب ..... نشيط في لعبه .  
 ج ..... حيوان أليف .  
 د ..... يظهر ليلاً .

( )  
 ( )  
 ( )  
 ( )

٥ من موضوع (طيور لا تطير) : « كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة ، فهناك طيور تطير في الفضاء ، تملو وتهبط ، وتنقل هنا وهناك فوق الأشجار وعلى الشواطئ ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية » .

- أ هات : معنى (متفاوتة) ، ومفرد (الشواطئ) ، ومضاد (العالية) .  
 ب ماذا تفعل الطيور التي تطير في الفضاء ، كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

( )  
 ( )  
 ( )  
 ( )



جـ أَيْنَ تَتَنَقَّلُ الطُّيُورُ الَّتِي تَسْتَطِيعُ الطَّيْرَانُ ؟

د استخرج من الفقرة السابقة : ( اسما - فعلا - حرفا ) .

٦ حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية ، وكل جملة فعلية إلى جملة اسمية فيما يأتى :

أ فهم التلميذ الدرس .

ب أخى اشترى كراسة اليوم .

ج سقى البستانى الحديقة .

د الأزهار تفتتح فى الربيع .

٧ حدّد من الكلمات الآتية كل مثنى واذكر مفرده ، والمفرد واذكر مثناه :

• ( السمكة - الحديقتان - الكتابان - المدرسة - الشارع - الصديقان )

٨ ضع مكان النقط الاسم المناسب مما بين القوسين ، وبين أمفرد هو أم مثنى :

أ تسير ..... فى البحار والمحيطات . ( السيارة - السفينة - الدراجة )

ب ..... فوق المكتب . ( العصفوران - الشجرتان - الكتابان )

ج يتعاون ..... ( العدوان - الزهرتان - الصديقان )

د ترقد ..... على البيض . ( القطّة - الدجاجة - السمكة )

٩ من موضوع ( فى عالم الحيوان ) : « تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجليدها ، ويمكنها أيضا أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء ؛ ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب فى الماء ؛ وهى تحت سطحه ، ولكنها لا تقوى على التنفس وفمها مفتوح » .

١ أكمل ما يأتى :

• معنى ( لا تقوى ) : ..... ، وجمع ( الماء ) : ..... ، ومضاد ( مفتوح ) : .....

• كيف تستطيع الضفادع التنفس تحت سطح الماء ؟

ج اكمل : إذا فتحنا فم الضفدعة تحت سطح الماء ، فإنها .....

د استخرج من الفقرة السابقة : ( اسما - فعلا - حرفا - جملة فعلية ، وبين ركنيها ) .

١٠ حدّد الظرف فى كل جملة مما يأتى ، ثم بين نوعه :

أ يذهب الصياد لصيد السمك صباحا .

ب وضعْتُ كُتُبِي فوق المكتب .

ج تقع مدينة أسوان جنوبى مصر .

د يرجع الصانع من عمله مساء .

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



١١ من موضوع ( في عالم الحيوان ) : « هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع في أثناء سيره في الصحراء ؟ للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهي للجمل مثل خزان يختزن فيه طعامه ؛ ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء . »

أ أكمل ما يأتي : معنى ( أثناء ) : ..... ، وجمع ( خزان ) : .....  
ومفرد ( المواد ) : ..... ، ومضاد ( الجوع ) : .....

ب ما فائدة سنام الجمل له ؟

ج بم يتميز الجمل ؟ وبم يسمى ؟

د استخرج من الفقرة السابقة : ( اسماً مفرداً - فعلاً - حرفاً - ضميراً للغائبة - جملة اسمية ) .

١٢ ثن كل كلمة مما يأتي ، ثم أدخل المثنى في جملة من تعبيرك :  
( الحديقة - الزهرة - الكتاب - الصياد ) .

١٣ ضع مكان النقط جمعاً مناسباً ، ثم اذكر مفردة :

أ يذهب ..... إلى مدارسهم صباحاً .

ب يشرب ..... اللبن .

ج تعتنى ..... بأولادهم .  
د يدافع ..... عن الوطن بشجاعة .

١٤ هب المثنى والجمع ، لكل مفرد مما يأتي :

( الفلاح - السائح - العامل - الطبيب - الزهرة ) .

١٥ ضع مكان النقط مثنى مناسباً ، ثم اذكر مفردة :

أ ..... مخلصتان في صداقتهما .

ب يتعاون ..... في زراعة الأرض .

ج يتقن ..... عملهما .

١٦ ثن المبتدأ في كل جملة مما يأتي ، ثم اكتب الجملة صحيحة :

أ الفلاح نشيط في عمله .  
ب الطائرة تطير في الجو .

ج الفراشة جميلة .  
د الطبيبة تعالج المرضى .



١٧ من نشيد (إني رأيت نملة) :

إني رأيت نملة في خيرة بين الجبال  
لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى ( رأيت ) :  
٢ مفرد ( الجبال ) :  
٣ جمع ( نملة ) :  
٤ مضاد ( فوق ) :  
( قلت - وجدت - شاهدت )  
( الجبيل - الجبل - المجبول )  
( نمل - أنامل - أنمولات )  
( أمام - تحت - خلف )

ب صف حال النملة بين الجبال .

ج ما الذي لم تستطع النملة حمله فوق الرمال ؟

د استخرج من البيتين السابقين : ( اسماً جمعاً ، وهات مفردة - اسماً مفرداً ، وهات جمعة ) .

١٨ هات جمع كل كلمة تحتها خط ، واكتب الجملة صحيحة :

- أ الفراشة تقف فوق الزهرة .  
ب يذهب الناس إلى الحديقة للترهة .  
ج سمع الابن النصيحة .

١٩ قال الشاعر :  
نأدت على إخوانها جاءوا جميعاً بالجبال  
جروا معاً طعامهم لم يعرفوا شيئاً محال

أ ما معنى ( محال ) ؟ وما مفرد ( الجبال ) ؟ وما جمع ( طعام ) ؟ وما مضاد ( يعرفوا ) ؟

ب أكمل : جاء النمل إلى أخته ب .....

ج ماذا جر النمل عندما حضر لأخته ؟

د ما اسم هذا النشيد ؟

هـ استخرج من البيتين السابقين : ( اسماً جمعاً ، وهات مفردة - فعلاً - حرفاً ) .

٢٠ قال تعالى : ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ ﴾



أ مَا مَعْنَى : ( دَابَّةٌ - يَشَاءُ - قَدِير ) ؟

ب مِمَّ خَلَقَ اللهُ تَعَالَى كُلَّ دَابَّةٍ ؟

ج اذْكُرْ مِثَالًا وَاحِدًا لِمَا يَمْشِي عَلَى :

١ بَطْنِهِ .

٢ رِجْلَيْنِ .

د عَلَامٌ يَدُلُّ هَذَا الْخَلْقُ لِكُلِّ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ ؟

( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

« التَّلَوُّثُ ظاهرةٌ خطيرةٌ تُهددُ جميعَ الكائناتِ الحيَّةِ فِي الْأَرْضِ ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ أَنْ نَتَكاتفَ جَمِيعًا لِلْقَضَاءِ عَلَى التَّلَوُّثِ ، وَلِنَبْدَأُ بِنَفْسِكَ ، فَلَا تُلقِ الْقُمَامَةَ أَوْ فَضلاتَ طَعَامِكَ فِي الطَّرِيقِ ، وَلَا تَقْطِفِ الْأَزْهَارَ ، وَحَافِظْ عَلَى نِظَافَةِ الْحَدَائِقِ » .

أ اختر الإجابة الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

( تتعارك - نتعاون - نتراجع )

١ معنى ( نتكاتف ) :

( الكون - المكون - الكائن )

٢ مفرد ( الكائنات ) :

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصَّحِيحَةَ ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي :

( )

١ التَّلَوُّثُ ظاهرةٌ ليست خطيرةً .

( )

٢ التَّلَوُّثُ يُهددُ جميعَ الكائناتِ الحيَّةِ عَلَى الْأَرْضِ .

ج ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

٢٢ اكتب مَا يَأْتِي بِخَطِّ النُّسخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« الْجَمَلُ يَتَحَمَّلُ الْجُوعَ وَالْعَطَشَ »



اقتن كتاب

الرياضيات



?

## نماذج اختبارات - سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

يجيب عنها التلميذ بنفسه (\*)

## النموذج الأول

## أولاً : التعبير

١ « مدرستك مصدر العلم والمعرفة لك » : اكتب فيما لا يقل عن تسعة أسطر عن فائدة المدرسة ، وأهميتها لك وللوطن ، وواجبك نحوها ونحو معلميك .

## ثانياً : القراءة

٢ من موضوع ( طيور لا تطير ) : « وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فرغم أنه طائر ضخم فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى ( لفت ) : ( أخذ - أعطى - وجّه )  
 ٢ مفرد ( أنظار ) : ( ناظر - منظار - نظر )  
 ٣ مضاد ( ضخم ) : ( قوى - ضعيف - ضئيل )

٤ ما الذي لفت أنظار التلاميذ ؟

٥ بَمَ يمتاز طائر النعام ؟

٦ لطائر النعام قدرة كبيرة على الجرى ، فلماذا ؟

٧ أكمل : من أمثلة الطيور التي لا تطير ..... ، و ..... ، و .....

٨ خُذ الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية : النَّبَاتَاتُ .

٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« السد العالي صرح عظيم يشهد على عظمة أبناء مصر ، يقع في أسوان جنوب مصر ؛ ليقوم بتخزين مياه النيل لوقت الحاجة ، ويوفر لنا طاقة كهربائية ، فما أعظم مصر وشعبها ! » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ جمع ( السد ) : ( الأسداد - السدائد - السدود )  
 ٢ مضاد ( عظيم ) : ( شريف - حقير - نبيل )

٣ أين يقع السد العالي ؟

٤ ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

(\*) سؤال ( القواعد النحوية ) مجاب عنه آخر الكتاب .

تابع جديد ذاكرولي على موقعنا  
<https://www.zakrooly.com>

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع أو تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائي

سلاح التلميذ في اللغة العربية



## ثالثًا : المحفوظات

٤ قال الشاعر :

نادت على إخوانها      جاءوا جميعًا بالحبال  
جرؤوا معًا طعامهم      لم يعرفوا شيئًا محال

١ أكمل ما يأتي : معنى ( محال ) : ..... ، ومفرد ( الحبال ) : ..... ، وجمع ( شيء ) :

..... ، ومضاد ( يعرفوا ) : .....

٢ أكمل : جاء النمل لأخته بـ .....

٣ لماذا نادت النملة على أخواتها ؟

٤ أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

محال

المضاد :

المنعنى :

الجملة :

٥ قال الله - تعالى :

﴿ والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير ﴾ .

١ أكمل : معنى ( دابة ) : ..... ، ومفرد ( رجلين ) : ..... ، وجمع ( شيء ) : .....

٢ أكمل :

٣ من مخلوقات الله التي تمشى على بطنها : .....

٤ ومن مخلوقات الله التي تمشى على رجلين : .....

٥ ومن مخلوقات الله التي تمشى على أربع : .....

٦ من خالق المخلوقات التي تمشى على الأرض ؟

## رابعًا : القواعد النحوية

٦ « الماء أساس الحياة ، وعليه تعيش جميع الكائنات الحيّة ، من إنسان وحيوان ونبات ، ونستخرج من الماء أصنافًا مختلفة وشهية من السمك ، والماء له استخدامات عدّة ، تفيد الإنسان ، وتساعد على تقدّمه » .

١ استخرج من العبارة السابقة : ( اسمًا - فعلًا - حرفًا ) .

٢ هات من العبارة السابقة : ( اسمًا جمعًا ، واذكر مفرده - اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه ) .

الفصل الدراسي الثاني



- جـ استخرج من العبارة السابقة : ( جملة اسمية ، وعين ركنيها - جملة فعلية ) .  
 د « يهتم العامل بإتقان عمله » : بين الفعل والفاعل في الجملة السابقة .  
 هـ « هذا العامل ماهر في عمله » : اجعل العبارة السابقة للجمع ، وغير ما يلزم .

### خامسًا : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

### النموذج الثاني

#### أولًا : التعبير

- ١ « للوالدين فضل عظيم على الأبناء » :  
 اكتب في هذا الموضوع ، مبدئيًا فضل الوالدين عليك ، وواجبك نحوهما .

#### ثانيًا : القراءة

- ٢ من موضوع ( في عالم الحيوان ) : « هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع في أثناء سيره في الصحراء ؟  
 للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهي للجمل مثل خزان يخزن فيه طعامه ؛ ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء » .  
 أ أكمل ما يأتي : معنى ( أثناء ) : ..... ، وجمع ( طعام ) : ..... ، ومفرد ( المواد ) : ..... ، ومضاد ( الجوع ) : .....  
 ب أكمل : فائدة سنام الجمل له .....  
 ج بماذا يسمى الجمل ؟  
 د حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية : ( الجمل ) .  
 هـ أكمل شبكة المفردات الآتية :





٣ من موضوعات ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« انتهت الفسحة وأثناء استعداد التلاميذ للصعود إلى الفصول رأى طارق مشهدًا أحزنه ، فقد وجد زملاءه قد تركوا صنابير المياه مفتوحة ، فقام بغلقها ، وذهب إليهم ، ونصحهم بلطف ، وذكرهم بأهمية نعمة الماء في حياتنا ، وضرورة المحافظة عليها . »

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ مضاد ( انتهت ) : ( مرت - بدأت - عادت )

٢ مفرد ( الفصول ) : ( فصل - فاصل - فصلة )

٣ ما المشهد الذي أحزن ( طارق ) ؟

٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١ نصح طارق زملاءه بعنف . ( )

٢ الماء نعمة يجب المحافظة عليها . ( )

### ثالثًا : المحفوظات

٤ قال الشاعر :

إنى رأيت نملة فى حيرة بين الجبال

لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال

١ هات : معنى ( رأيت ) ، ومفرد ( الجبال ) ، وجمع ( نملة ) ، ومضاد ( فوق ) .

٢ ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟

٣ ما الذى لم تستطع النملة حمله وحدها فوق الرمال ؟

٤ ما الجمال فى قول الشاعر : « فى حيرة بين الجبال » ؟

٥ قال تعالى :

﴿ والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يمشى على بطنه ومنهم من يمشى على رجلين ومنهم من يمشى

على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير ﴾ .

١ ما معنى : ( دابة - يشاء - قدير ) ؟

٢ ما جمع : ( دابة ) ؟ وما مضاد : ( يمشى ) ؟

٣ ممّ خلق الله - تعالى - كل دابة ؟

٤ ما الصفة الكريمة التى وردت لله - تعالى - فى الآية الكريمة السابقة ؟





## رابقا : القواعد النحوية

٦ « النحلة حشرة مفيدة ، ويعيش النحل فى الجبال والأشجار ، والخلايا التى يعدها الناس لها ، ويمتص

النحل رحيق الأزهار ، ثم يخرج لنا عسلًا شهيا ، فيه غذاء وشفاء .

١ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

٢ استخرج من العبارة السابقة : ( اسمًا ، فعلًا ، وحرًا ) .

٣ هات من العبارة السابقة :

• جملة اسمية ، وبين ركنيها – جملة فعلية ، ثم اذكر ركنيها – جمعًا ، واذكر مفرده .

• « يذهب التلميذ إلى المدرسة صباحًا » : حول هذه الجملة إلى جملة اسمية ، وغير ما يلزم .

• « هذا الطائر يغرد فوق الشجرة » : اجعل الإشارة فى العبارة السابقة للجمع ، وغير ما يلزم .

## خامسا : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

## النموذج الثالث

## أولًا : التعبير

١ « لفصل الربيع مظاهر متعددة ، وجوّه معتدل جميل ، وفيه تكتسى الأشجار بالخضرة ، وتغرد الطيور ،

وتتفتح الأزهار ، وتظهر الثمار » . اكتب فى هذا الموضوع ، موضعًا جمال الربيع ، وأثره على الناس .

## ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع ( طيور لا تطير ) :

« كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة ، فهناك طيور تطير فى الفضاء ، تعلقو

وتهبط وتنقل هنا وهناك » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد ( الطيور ) : ( الطائرة – الطائر – الطيران )

٢ معنى ( متفاوتة ) : ( مختلفة – متفقة – متساوية )

٣ مضاد ( تعلقو ) : ( ترتفع – تطير – تهبط )

• أكمل : كل الطيور لها ..... ، .....

• اذكر أمثلة لطيور لا تطير .

اللغة العربية – الصف الرابع الابتدائى



د ضع علامة (✓) أو (X) : قدرة الطيور على الطيران متساوية . ( )

ه أكمل شبكة المفردات :



٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« كنت مع أبي في السيارة عائدين إلى المنزل ، وكان الجو شديد البرودة ، فلمح أبي على جانب الطريق رجلاً كبير السن يرتعد من البرد ، فأوقف السيارة وأحضر من المقعد الخلفي للسيارة معطفاً كان ينوي أن يتصدق به ، فأعطاه للرجل فأسرع الرجل بارتداء المعطف ، وشعر بالدفء ؛ وشكر أبي ودعا له بالخير » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

٥ معنى ( لمح ) : ( سمح - أنصت - رأى )

٢ مضاد ( الخلفي ) : ( الأمامي - الجانبى - العلوى )

٣ ماذا لمح الأب على جانب الطريق ؟

٤ بم شعر الرجل بعدما قام بارتداء المعطف ؟

### ثالثاً : المحفوظات

٤ قال الشاعر :

نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال

لم تستطيعا حمله تذكرا قولاً يقال

تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى ( تستطيع ) : ( تعرف - تقدر - تحمل )

٢ جمع ( الحمل ) : ( الحملان - الحمال - الأحمال )

٣ مضاد ( الخير ) : ( الفرح - الحزن - الشر )

الفصل الدراسي الثاني





تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
www.facebook.com/groups/zakrolypr4

ب لماذا نادت النملة على أخت لها ؟

ج ما القول الذى تذكرته النملتان ؟

د ما الجمال فى قول الشاعر : « الحِمل مال » ؟

ه حَلِّل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية : ( تَسْتَطِيعَا ) .

٥ اكتب المحذوف من الآية الكريمة ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

( رجلين - شىء - دابة - أربع - بطنه - يشاء )

قال الله تعالى :

« والله خلق كل ..... من ماء فمنهم من يمشى على ..... ومنهم من يمشى على ..... »

ومنهم من يمشى على ..... يخلق الله ما ..... إن الله على كل ..... قدير .

ب هات : معنى ( قدير ) ، وجمع ( شىء ) ، ومضاد ( يمشى ) .

ج اذكر ثلاثة من مخلوقات الله ، تمشى على أربع .

د اذكر مخلوقًا من مخلوقات الله يمشى على بطنه .

### رابعًا : القواعد النحوية

٦ « الحداثق العامة أنشئت لراحة واستمتاع الأطفال والناس ، بما فيها من خضرة ممتدة ، وأشجار خضراء ،

وأزهار يفوح منها عطرها ، وبهذا يجد الناس المتعة والراحة والسرور فى هذه الحداثق » .

ا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ( الحداثق ) فى العبارة تعرب : ( فاعلاً - مبتدأ - خبرًا )

٢ ( يجد ) فى العبارة تعرب : ( فعلاً - حرفاً - اسمًا )

٣ ( الناس ) فى العبارة تعرب : ( مبتدأ - فاعلاً - خبرًا )

ب استخرج من العبارة السابقة : ( اسمًا جمعًا ، واذكر مفردة - فعلاً - حرفًا ) .

ج هات من العبارة السابقة : ( جملة اسمية - جملة فعلية ) .

د « هذا العامل نشيط فى عمله » :

• اجعل اسم الإشارة فى الجملة السابقة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

### خامسًا : الإملاء

٧ اكتب ما يملئ عليك .



# الوحدة الثانية

## رحلة إلى القمر

### دروس الوحدة

- الدرس الأول : أنبئة هناء .
- الدرس الثاني : هناء على سطح القمر .
- الدرس الثالث : نور القمر ( شعر ) .

### أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- 1- الاستماع :
  - يُحدّد الحقيقة والخيال فيما يسمع .
  - 2- التحدث :
    - يُعبّر عن المعاني مستخدماً الإيماءات والإشارات .
    - 3- القراءة :
      - يقرأ دروس الوحدة قراءة صحيحة .
      - يُميّز بين الأنفعالات المختلفة .
      - 4- الكتابة :
        - يكتب مراعياً علامات الترقيم ( ، - . ) .
        - يضع الحركات المناسبة على الحروف .
        - التراكيب والعقائد :
          - يطابق بين الفعل والفاعل تذكيراً وتأنيساً .
  - يكتشف التناقضات فيما يسمع .
  - يضبط بعض الكلمات ضبطاً صحيحاً في حديثه .
  - يُحدّد الكلمات الجديدة ومرادفها ومضادها .
  - يُحدّد ما أعجبه في النص .
  - يكتب ملخصاً لقصة أو لموضوع .
  - يراعى الهوامش والعناوين فيما يكتب .

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr4](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr4)



## أمنية هناء

## الدرس الأول

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يقرأ الدرس قراءة صحيحة .
- يستخدم الكلمات الجديدة في جمل من عنده .
- يحدد الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية في الدرس .
- يطابق بين الفعل والفاعل تذكيراً وتأنيساً .
- يقترح عنواناً آخر للدرس .
- يميز بين المفرد والمثنى والجمع .
- يحدد الحقيقة والخيال ؟



انظر إلى الصورة ، وصفها ، ثم اذكر ما يدل على حب هناء للفضاء والأقمار .

نشاط

تقديم

هنا تلميذة نشيطة عندها أحلام وأمنيات كثيرة ، وتحب القراءة والجلوس أمام « الحاسوب » ، ومتابعة « الإنترنت » ، وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية ، واختارت كتاباً من المكتبة عن عالم الفضاء ، فقرأت فيه كثيراً من المعلومات عن القمر .





## أمنية هناء

### من صفات هناء

هناء تلميذة نشيطة ، لديها أحلام وأمنيات كثيرة تتمنى أن تحققها .. هناء تحب القراءة ، والجلوس أمام « الحاسوب » ، ومتابعة شبكة المعلومات الدولية « الإنترنت » وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية .

( محافظة مطروح – إدارة مطروح ٢٠١٤ )

( محافظة الإسماعيلية – إدارة القنطرة غرب ٢٠١٦ )

■ ماذا تحب هناء كما فهمت ؟

■ ما صفات هناء ؟

### أهم المعلومات عن القمر

أعجبت هناء برؤاد الفضاء ، وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر . ذهبت إلى مكتبة المدرسة ، واختارت كتاباً عن عالم الفضاء ، قرأت فيه :



« القمر جميل لامع ، له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء ، وصعد إليه رؤاد الفضاء ، فاکتشفوا أن سطحه ملىء بالصخور والقوّهات البركانيّة ، والجاذبيّة فوقه ضعيفه . كما أن الشمس تشرق على جانب واحد منه ، فتجعله شديد الحرارة ، بينما يكون الليل شديد البرودة في الجانب الآخر ، وليست هناك حياة فوق سطح القمر » .

( محافظة شمال سيناء – إدارة رفح ٢٠١٦ )

( سلاح التلميذ )

( محافظة القاهرة – إدارة المعادي ٢٠١٦ )

( محافظة الإسكندرية – إدارة المنتزه ٢٠١٦ ) ، ( محافظة السويس – مديرية التربية والتعليم ٢٠١٦ )

■ ماذا قرأت هناء في الكتاب الذي اختارته ؟

■ بماذا يمتلئ سطح القمر ؟

■ لماذا لا توجد حياة فوق سطح القمر ؟

■ لماذا لا يعيش الإنسان فوق سطح القمر ؟



## تَوَاضَعُ عَالِمَ أَمَامَ عَظَمَةِ الْخَالِقِ

قَرَأْتُ هَئَاءَ بِإِعْجَابٍ مَا قَالَهُ أَحَدُ رُوَادِ الْفَضَاءِ ، حِينَ وَطِئَتْ قَدَمُهُ سَطْحَ الْقَمَرِ فِي يُولْيُو عَامَ ١٩٦٩ :  
« لَقَدْ كَانَ الْقَمَرُ تَحْتَ قَدَمِي ، لَكِنِّي لَمْ أَشْعُرْ بِأَنِّي عِمْلَاقٌ ؛ بَلْ شَعَرْتُ بِأَنِّي ضَيْلٌ جِدًّا أَمَامَ عَظَمَةِ الْخَالِقِ » .

( سلاح التلميذ )

■ ماذا قال رائد الفضاء الذي وطئت قدماه سطح القمر ؟

## هَئَاءَ تَتَمَنَّى أَنْ تُصْبِحَ رَائِدَةً فَضَاءٍ



وَفِي الْمَسَاءِ ، جَلَسْتُ هَئَاءَ أَمَامَ « الْحَاسُوبِ » ، لِمُدَّةِ سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ ، بَعْدَ أَنْ أَتَهْتُ وَاجِبَاتِهَا الْمَدْرَسِيَّةَ ، وَتَابَعْتُ عَلَى شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ الدُّوَلِيَّةِ « الْإِنْتَرْنِت » مَا قَرَأْتُهُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ .. وَمَعَ دَقَّاتِ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ ، أَغْلَقْتُ هَئَاءَ « الْحَاسُوبِ » ، وَأَلْقَيْتُ التَّحِيَّةَ عَلَى وَالِدَيْهَا وَجَدَّتِهَا ، وَتَوَجَّهْتُ إِلَى فِرَاشِهَا لِتَنَامَ ، وَقَبْلَ أَنْ تُغْمِضَ عَيْنَيْهَا قَالَتْ لِنَفْسِهَا :  
« كَمْ أَتَمَنَّى أَنْ أَصْبِحَ رَائِدَةً فَضَاءٍ ... » ، ثُمَّ رَاحَتْ فِي سُبَاتٍ عَمِيقٍ .

( سلاح التلميذ )

■ متى جلست هَئَاءَ أمام « الحاسوب » ؟

( محافظة المنوفية – إدارة شبين الكوم ٢٠١٦ )

■ ماذا تمنيت هَئَاءَ ؟

## معاني الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أَي : تَرْغَب .	تَتَمَنَّى	مُجْتَهِدَةً .	نَشِيطَةً
تَصِلُ إِلَيْهَا .	تُحَقِّقُهَا	عِنْدَهَا .	لَدَيْهَا
مُطَالَعَةً .	مُتَابَعَةً	طُمُوحَات .	أَحْلَام
تُحِبُّ .	تَهْوَى	رَغَبَات .	أُمْنِيَّات

اللغة العربية – الصف الرابع الابتدائي



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
دَاسَتْ وَتَرَلَّتْ .	وَطِثَتْ	جَمْع (رَائِد) ، وَيُقَصَد بِهِ الشَّخْصُ الَّذِي يُسَافِرُ إِلَى الْقَمَرِ .	رَوَّادٌ
أَحْسُ .	أَشْعُرُ	ذُو بَرِيقٍ .	لَامِعٌ
ضَخَمَ .	عِمْلَاقٌ	لَامِعٌ .	سَاطِعٌ
صَغِيرٌ .	ضَبِيلٌ	الْفُتُوحَاتُ .	الْفُؤْهَاتُ
سَلَمْتُ .	أَلَقَتِ التَّحِيَّةَ	بِسُرُورٍ .	يَاْعَجَابٌ
نَوْمٌ .	سُبَاتٌ		

## الكلمة وجمعها

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
	مدة	الشموس	الشمس	أمانٍ أو أمانى	أمنية
	جَدَّة	سُطُوح أو أسطح	سطح	أو أمنيات	
	فِرَاش	جوانب	جانب	الحواسب	الحاسوب
	عين	حيوات	حياة	الأفضية	الفضاء
	نفس	أقدام	قدم	الأقمار	القمر
	رائدة	أعوام	عام	أنوار	نور
		عماليق أو عمالقة	عملاق	عَوَالِم أو عَالَمُونَ	عَالَمٌ

## الكلمة الجمع ومفرداتها

جمعها	الكلمة	مفرداتها	الكلمة	مفرداتها	الكلمة
	دَقَات	الشاعر	الشعراء	حُلُم	أحلام
		الصخرة	الصخور	خبر	أخبار
		الفؤهة	الفؤهات	رائد	رَوَّاد



## الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
نشيط	خاملة	تشرق	تغرب	تمام	تصححو
الصناعية	الطبيعية	شديد	ضعيف	قبل	بعد
تعرف	تجهل	الحرارة	البرودة	تغمض	تفتح
ذهبت	رجعت	الليل	النهار	جماله	قبحه
جميل	قبيح	حياة	موت	صعد	نزل
لامع	باهت	الجلوس	الوقوف	ملئ	فارغ
نور	ظلام	تهوى	تكره	عملاق	ضئيل
كثيرة	قليلة	جلست	وقفت	عظمة	حقارة
تحب	تكره	أمام	خلف	المساء	الصباح
فوق	نحت	أنهت	بدأت	سبات	يقظة
ضعيفة	قوية	أغلقت	فتحت		

## أهم ما جاء بالدرس في ( سؤال وجواب )

١ ما صفات ( هناء ) ؟

ج هناء تلميذة نشيطة ، لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها .

٢ ماذا تحب ( هناء ) ؟

ج تحب ( هناء ) القراءة والجلوس أمام الحاسوب ومتابعة شبكة المعلومات الدولية « الإنترنت » .

٣ ماذا تهوى ( هناء ) ؟

ج تهوى ( هناء ) أخبار الفضاء والأقمار الصناعية .

٤ بمن أعجبت ( هناء ) ؟

ج أعجبت ( هناء ) برؤاد الفضاء .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4



٥. لِمَاذَا اخْتَارَتْ ( هَنَاءُ ) كِتَابًا عَنْ عَالَمِ الْفَضَاءِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ ؟
- ج. اخْتَارَتْ ( هَنَاءُ ) كِتَابًا عَنْ عَالَمِ الْفَضَاءِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ ؛ لِتَعْرِفَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْقَمَرِ .
٦. بِمِ يُمْتَلِئُ سَطْحُ الْقَمَرِ ؟
- ج. يُمْتَلِئُ سَطْحُ الْقَمَرِ بِالصُّخُورِ وَالْفُوهَاتِ الْبُرْكَانِيَّةِ .
٧. لِمَاذَا لَا يَعِيشُ الْإِنْسَانُ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ ؟
- ج. لَا يَعِيشُ الْإِنْسَانُ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ ؛ لِأَنَّ سَطْحَهُ مَلِئٌ بِالصُّخُورِ وَالْفُوهَاتِ الْبُرْكَانِيَّةِ ، وَالْجاذِبِيَّةُ فَوْقَهُ ضَعِيفَةٌ ، كَمَا أَنَّ الشَّمْسَ تُشْرِقُ عَلَى جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنْهُ ، فَتَجْعَلُهُ شَدِيدَ الْحَرَارَةِ ، بَيْنَمَا يَكُونُ شَدِيدَ الْبُرُودَةِ فِي الْجَانِبِ الْآخَرِ .
٨. مَاذَا قَالَ أَحَدُ رُؤَادِ الْفَضَاءِ عِنْدَمَا وَطِئَتْ قَدَمُهُ سَطْحَ الْقَمَرِ ؟ وَمَتَى كَانَ ذَلِكَ ؟
- ج. قَالَ أَحَدُ رُؤَادِ الْفَضَاءِ عِنْدَمَا وَطِئَتْ قَدَمُهُ سَطْحَ الْقَمَرِ : لَقَدْ كَانَ الْقَمَرُ ذَلِكَ الْكَوْكَبُ اللَّامِعُ تَحْتَ قَدَمِي ، وَلَكِنِّي لَمْ أَشْعُرْ بِأَنِّي عِمْلَاقٌ ، بَلْ شَعُرْتُ بِأَنِّي ضَيْئِلٌ جِدًّا أَمَامَ عَظَمَةِ الْخَالِقِ ؛ وَكَانَ ذَلِكَ فِي ( يُولْيُو ١٩٦٩ ) .
٩. مَتَى جَلَسْتُ ( هَنَاءُ ) أَمَامَ الْحَاسُوبِ ؟ وَكَمْ مِنَ الْوَقْتِ اسْتَعْرِقْتَهُ أَمَامَهُ ؟
- ج. جَلَسْتُ ( هَنَاءُ ) أَمَامَ الْحَاسُوبِ فِي الْمَسَاءِ ، وَذَلِكَ لِمُدَّةِ سَاعَةٍ .
١٠. وَمَاذَا تَابَعْتُ ( هَنَاءُ ) عَلَى شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ الدُّوَلِيَّةِ « الْإِنْتَرْنِت » ؟
- ج. تَابَعْتُ ( هَنَاءُ ) عَلَى شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ الدُّوَلِيَّةِ « الْإِنْتَرْنِت » مَا قَرَأْتُهُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ .
١١. مَاذَا فَعَلْتُ ( هَنَاءُ ) مَعَ دَقَّاتِ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ ؟
- ج. مَعَ دَقَّاتِ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ أَغْلَقْتُ ( هَنَاءُ ) الْحَاسُوبَ وَأَلْقَيْتُ التَّحِيَّةَ عَلَى وَالِدَيْهَا وَجَدَّتْهَا ، وَتَوَجَّهْتُ إِلَى فِرَاشِهَا ؛ لِتَنَامَ .
١٢. مَاذَا تَمَنُّتُ ( هَنَاءُ ) ؟
- ج. تَمَنُّتُ ( هَنَاءُ ) أَنْ تُصْبِحَ رَائِدَةُ فَضَاءٍ .





## تدريبات الكتاب المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١ اقرأ الدرس ، ثم أجب :

- أ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ السَّابِقِ .  
 ب لِمَاذَا لَا يَعِيشُ الْإِنْسَانُ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ ؟  
 ج أَيْنَ قَرَأْتَ هَذَا عَنْ الْقَمَرِ ؟  
 د مَاذَا تَمَنَّى هَذَا ؟

٢ اقرأ ، ثم هَاتِ مِنَ الدَّرْسِ الْمَطْلُوبَ ، وَضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ :

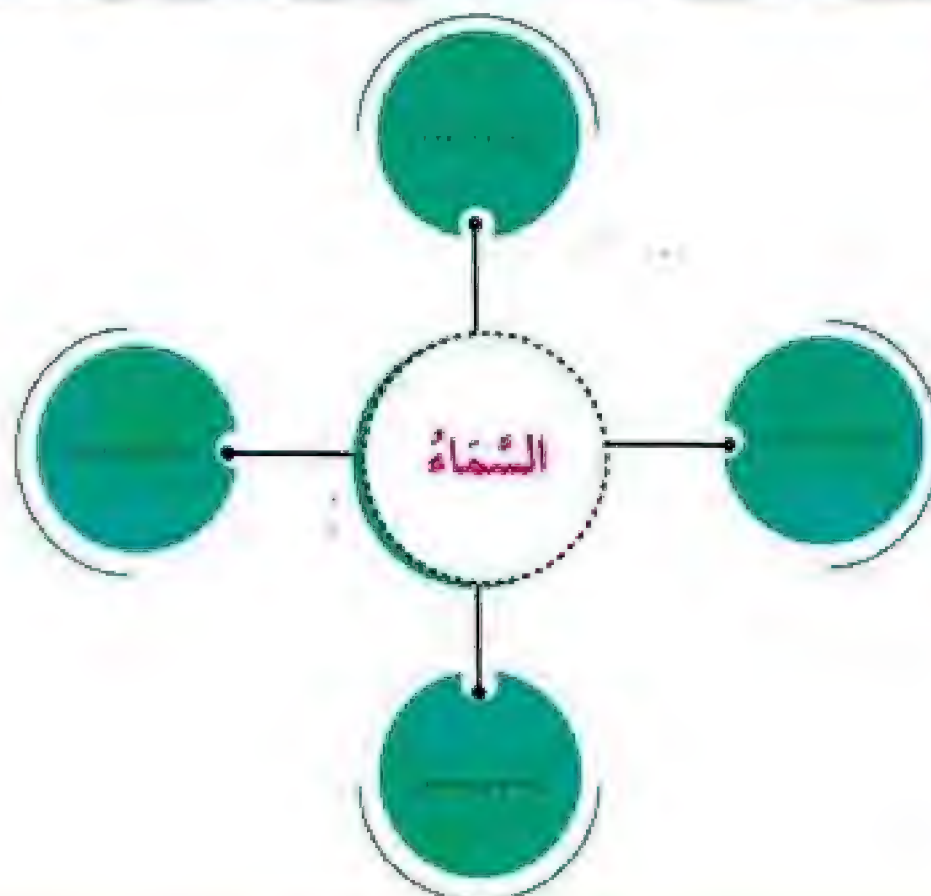
- أ مُرَادِف : ( تُحِبُّ - نَوْمٌ ) .  
 ب مُفْرَد : ( أَطْطَح - أَقْمَار ) .  
 ج مُضَاد : ( خَامِلَةٌ - قَرِيبًا ) .  
 د جَمْع : ( رَائِد - حُلْم ) .

٣ قَارِنْ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ ، مَوْضِّحًا رَأْيَكَ فِي كُلِّ مِنْهُمَا .



٤ تَخَيَّلْ أَنَّكَ أَحَدُ رُؤَادِ الْفَضَاءِ ، وَتَحَدَّثْ أَمَامَ زُمَلَانِكَ عَمَّا شَاهَدْتَهُ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ عِنْدَمَا نَزَلْتَ عَلَيْهِ .

٥ اكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ :





## ٦ اكمل خريطة الكلمة :



## مطابقة الفعل للفاعل تذكيرًا وتأنيسًا

## قواعد وتطبيقات

## اقرأ

نَزَلَ رَائِدُ الْفَضَاءِ عَلَى الْقَمَرِ ، فَوَجَدَهُ مَمْلُوءًا بِالضُخُورِ ، وَالشَّمْسُ تُشْرِقُ عَلَى جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنْهُ ، وَنَزَلَتْ رَائِدَةُ الْفَضَاءِ عَلَى الْقَمَرِ ، وَلَكِنَّهَا كَانَتْ تَحُلُمُ ، وَلَمْ تَكُنْ هَذِهِ حَقِيقَةً . وَعِنْدَمَا يَنْزِلُ رَائِدُ الْفَضَاءِ عَلَى الْقَمَرِ ، وَتَنْزِلُ رَائِدَةُ الْفَضَاءِ عَلَى الْقَمَرِ يَشْعُرَانِ بِعَظَمَةِ الْخَالِقِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى .

## تأمل الجدول التالى

الجملة	الفعل	نوعه	علامة تأنيسه	الفاعل	نوعه
نَزَلَ رَائِدُ الْفَضَاءِ عَلَى الْقَمَرِ .	نَزَلَ	ماضي	—	رَائِدُ	مذكر
نَزَلَتْ رَائِدَةُ الْفَضَاءِ عَلَى الْقَمَرِ .	نَزَلَتْ	ماضي	( تاء مفتوحة ) ساكنة فى آخره	رَائِدَةُ	مؤنث
عِنْدَمَا يَنْزِلُ رَائِدُ الْفَضَاءِ .	يَنْزِلُ	مضارع	—	رَائِدُ	مذكر
وَتَنْزِلُ رَائِدَةُ الْفَضَاءِ عَلَى الْقَمَرِ .	تَنْزِلُ	مضارع	( تاء مفتوحة ) متحركة فى أوله	رَائِدَةُ	مؤنث

## لاحظ

- أَنَّ الْكَلِمَاتِ : ( نَزَلَ - نَزَلَتْ - يَنْزِلُ - تَنْزِلُ ) أَفْعَالٌ .
- أَنَّ الْفِعْلَ : ( نَزَلَ ) لَيْسَ فِيهِ ( تَاءٌ ) ؛ لِأَنَّ الْفَاعِلَ اسْمٌ مُذَكَّرٌ ، وَهُوَ ( رَائِدُ الْفَضَاءِ ) .
- أَنَّ الْفِعْلَ : ( نَزَلَتْ ) آخِرُهُ ( تَاءٌ ) ؛ لِأَنَّهُ فِعْلٌ يَدُلُّ عَلَى الْمَاضِى ، وَلِأَنَّ الْفَاعِلَ اسْمٌ مُؤَنَّثٌ ، هُوَ ( رَائِدَةُ الْفَضَاءِ ) .



- أَنَّ الْفِعْلَ : ( يَنْزِلُ ) لَيْسَ فِيهِ ( تَاءٌ ) ؛ لِأَنَّ الْفَاعِلَ مُذَكَّرٌ ، وَهُوَ ( رَائِدُ الْفَضَاءِ ) .
- أَنَّ الْفِعْلَ : ( تَنْزِلُ ) أَوَّلُهُ ( تَاءٌ ) ؛ لِأَنَّ الْفِعْلَ يَدُلُّ عَلَى الْحَالِ ؛ وَلِأَنَّ الْفَاعِلَ اسْمٌ مُؤَنَّثٌ ، وَهُوَ ( رَائِدَةُ الْفَضَاءِ ) .

## القاعدة

- لَا تَدْخُلُ التَّاءُ عَلَى الْفِعْلِ ( الْمَاضِي أَوْ الْمُضَارِعِ ) ، إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا مُذَكَّرًا .
- تَدْخُلُ التَّاءُ عَلَى آخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي ، إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا مُؤَنَّثًا .
- تَدْخُلُ التَّاءُ عَلَى أَوَّلِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ ، إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا مُؤَنَّثًا .



## تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

## ١ أكمِلْ بوضع فاعِلٍ مُذَكَّرٍ أَوْ فاعِلٍ مُؤَنَّثٍ :

- ① فَهِمَ ..... الدُّرْسَ .      ② فَهِمَتْ ..... الدُّرْسَ .  
 ③ يَفْهَمُ ..... الدُّرْسَ .      ④ تَفْهَمُ ..... الدُّرْسَ .

## ٢ أكمِلْ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ① ..... هَنَاءُ الْجُلُوسِ أَمَامَ الْحَاسُوبِ .      ( تَفَضَّلُ - يُفَضَّلُ )  
 ② ..... هَنَاءُ أَنْ تَعْرِفَ مَعْلُومَاتِ عَنِ الْقَمَرِ .      ( أَرَادَ - أَرَادَتْ )  
 ③ ..... رَائِدَةُ الْفَضَاءِ إِلَى الْقَمَرِ .      ( صَعِدَتْ - صَعِدَ )  
 ④ ..... رَائِدُ الْفَضَاءِ كَلَامًا عَنِ الْقَمَرِ .      ( تَقُولُ - يَقُولُ )

## ٣ اذْكُرِ الْفَاعِلَ الْمَذْكُورَ أَوْ الْفَاعِلَ الْمُؤَنَّثَ :

- ① جَلَسَ ..... تَحْتَ الشَّجَرَةِ .      ② لَعِبَتْ ..... الْكُرَةَ مَعَ زَمِيلَاتِهَا .  
 ③ يَجْرِي ..... وَرَاءَ الْفَرَّاشَةِ .      ④ تُحِبُّ ..... أَبْنَاءَهَا .





## تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

## تذكر أن

- هَنَاءٌ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَمُتَابِعَةَ الْإِنْتَرْنِت ، وَتَهْوَى أَخْبَارَ الْفَضَاءِ وَالْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ .
- هَنَاءٌ تَبْحَثُ فِي الْمَكْتَبَةِ عَنْ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْقَمَرِ .
- الْقَمَرُ جَمِيلٌ لَامِعٌ لَهُ نُورٌ سَاطِعٌ ، وَالشَّمْسُ تُشْرِقُ عَلَى جَانِبٍ وَاحِدٍ مِنْهُ .
- رَائِدُ الْفَضَاءِ شَعَرَ أَنَّهُ ضَائِلٌ جِدًّا أَمَامَ عَظَمَةِ الْخَالِقِ .
- هَنَاءٌ تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ رَائِدَةَ فَضَاءٍ .
- الثَّاءُ تَدْخُلُ عَلَى آخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي وَأَوَّلِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ مُؤَنَّثًا .

## ١ رَتِّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ وَرُودِهَا فِي الدَّرْسِ :

- أ. أَنَا ضَائِلٌ أَمَامَ عَظَمَةِ الْخَالِقِ .
- ب. لَيْتَنِي أَصْعَدُ إِلَى الْقَمَرِ .
- ج. لَيْسَتْ هُنَاكَ حَيَاةٌ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ .
- د. السَّاعَةُ تَدُقُّ الْعَاشِرَةَ مَسَاءً .

- ( )
- ( )
- ( )
- ( )

## ٢ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا :

- أ. تَذْهَبُ بِخَيَالِهَا بَعِيدًا .
- ب. الشَّمْسُ تُشْرِقُ عَلَيْهِ .
- ج. وَطِئَتْ قَدَمُهُ .
- د. رَاحَتْ فِي سُبَاتٍ عَمِيقٍ .

- ( مُشْمِسٌ )
- ( تَتَخَيَّلُ )
- ( نَامَتْ )
- ( نَزَلَ )

## ٣ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

الكلمة	مفرد	مثنى	جمع
أُمْنِيَّتَانِ			
شَاعِر			



الكلمة	مفرد	مثنى	جمع
أَقْمَار			
لَيْلَتَانِ			

٤ حَذِّدِ ( الْحَقِيقَةَ ) وَ ( الْخَيَالَ ) فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ :

( حَقِيقَةُ ) ( خَيَالُ )

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

أ. الْقَمَرُ فَوْقَ سَطْحِهِ صُخُورٌ .

ب. هُنَا عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ .

ج. أَشِعَّةُ الشَّمْسِ نِيرَانٌ مُلْتَهَبَةٌ .

د. الْقَمَرُ صَدِيقِي الَّذِي أَشْهَرُ مَعَهُ .

٥ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمَذْكُورِ ، وَخَطِّينِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ :

أ. فَاطِمَةُ - شَرَحَ - إِلَى - اسْتَمَعَتْ - الْمُدْرَسِ .

ب. فِي - خَالِدٌ - مُبَارَاةٌ - اشْتَرَكَ - كُرَةَ الْقَدَمِ .

ج. الْقَادِمُ - الْمَدْرَسَةُ - يَزُورُ - يَوْمَ السَّبْتِ - الْمُحَافِظُ .

د. الطَّالِبَاتِ - تَكَافَى - الْمُتَفَوِّقَاتِ - مَدِيرَةُ الْمَدْرَسَةِ .

٦ أَعِدْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ الْأَخِيرَةِ مِنَ الدَّرْسِ ، وَضَعْ اسْمَ ( عَلَاء ) بَدَلًا مِنْ ( هُنَا ) ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :

٧ اسْتَخْدِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ مَكُونًا جُمْلًا فِعْلِيَّةً :

• ( يَشْتَرِي - بَاعَ - تَذْهَبُ - سَافَرَتْ ) .

٨ اكْتُبْ خَمْسَ جُمْلٍ مُسْتَخْدِمًا الْفَاعِلَ الْمَذْكُورَ وَالْفَاعِلَ الْمُؤَنَّثَ :



## ٩ اكمل :

- تَمَنَّى بَكَارٍ فِي دَرْسِ « السَّيَاحَةِ فِي مِصْرٍ » أَنْ يَكُونَ لَهُ .....
- وَتَمَنَّتْ هَنَاءُ أَنْ تَكُونَ .....
- أَيُّ الْأُمْنِيَّاتِ تَفْضَلُ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِكَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

## ؟

## تدريبات وأنشطة سلاح القلم

« مجاب عنها آخر الكتاب »

## أولاً ( تأكد من فهمك للدرس )

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

## ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- أ ( هَنَاءُ ) تَلْمِيزَةٌ كَسُولَةٌ . ( )
- ب ( هَنَاءُ ) لَدَيْهَا أَحْلَامٌ وَأُمْنِيَّاتٌ كَثِيرَةٌ . ( )
- ج اخْتَارَتْ ( هَنَاءُ ) كِتَابًا عَنْ عَالَمِ الْحَيَوَانِ . ( )
- د الشَّمْسُ تُشْرِقُ عَلَى جَانِبِ وَاحِدٍ مِنَ الْقَمَرِ . ( )
- ه سَطَحُ الْقَمَرِ مَلِيءٌ بِالزُّرُوعِ وَالْأَشْجَارِ . ( )
- و هَنَاءُ تَتَمَنَّى أَنْ تُصْبِحَ رَائِدَةٌ فِضَاءٍ . ( )

## ٢ صل كل كلمة في العمود ١ بِمَعْنَاهَا الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ ٢ :

ب

أ

- |            |            |
|------------|------------|
| تَهَوَّى . | لَامِع .   |
| سَاطِع .   | ضَخْم .    |
| عِمْلَاق . | تَقْفُلُ . |
| ضَبِيل .   | تُحِبُّ .  |
| تُغْمِضُ . | صَغِير .   |



٣ اختر لكل كلمة فى السطر ١ مضادها المناسب فى السطر ٢ :

أ كثيرة - تُحب - تعرف - نور - حياة

ب ظلام - موت - تكره - قليلة - تجهل

٤ صل ما فى العمود ١ بالمُناسب فى العمود ٢ :

ب

أ

هنا تهوى :

القمر :

الشمس تشرق على :

القمر مليء :

جميل لامع .

بالصخور والقوّهات البركانيّة .

أخبار الفضاء والأقمار الصناعيّة .

جانب واحد من القمر .

٥ أكمل مكان النقط ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

( الفضاء - الحاسوب - أخبار - حياة )

أ هنا تهوى ..... الفضاء والأقمار الصناعيّة .

ب اختارت هنا كتابًا عن عالم .....

ج ليست هناك ..... فوق سطح القمر .

د جلست هنا أمام ..... لمدة ساعة واحدة .



ثانيًا ( أجب عن الأسئلة التالية )

٦ أ ماذا عند ( هنا ) تريد تحقيقه ؟

ب ماذا قرأت ( هنا ) عن القمر ؟

ج ماذا قال أحد رواد الفضاء عندما وطئت قدمه سطح القمر ؟

د ما المدة التى جلستها ( هنا ) أمام الحاسوب ؟ ومتى كان ذلك ؟



٧ اقرأ، ثم أجب : « هَنَاءٌ تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ لَدَيْهَا أَحْلَامٌ وَأُمْنِيَّاتٌ كَثِيرَةٌ ، تَتَمَنَّى أَنْ تُحَقِّقَهَا . هَنَاءٌ تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَالْجُلُوسَ أَمَامَ الْحَاسُوبِ ، وَمُتَابَعَةَ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ الدُّوَلِيَّةِ « الْإِنْتَرْنِت » ، وَتَهْوَى أَخْبَارَ الْفَضَاءِ ، وَالْأَقْمَارِ الصَّنَاعِيَّةِ » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى ( لَدَيْهَا ) :  
 ٢ مُفْرَدُ ( أَحْلَام ) :  
 ٣ مُضَادُّ ( كَثِيرَةٌ ) :

- ( شُعُورُهَا - عِنْدَهَا - إِحْسَاسُهَا )  
 ( خَالِم - خَلِيم - خُلِم )  
 ( كَثِيرَةٌ - قَلِيلَةٌ - مُنْخَفِضَةٌ )

ب أكمل : هَنَاءٌ تَلْمِيزَةٌ ..... ، لَدَيْهَا أَحْلَامٌ و ..... كَثِيرَةٌ تَتَمَنَّى أَنْ تُحَقِّقَهَا .

ج ماذا تُحِبُّ هَنَاءٌ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟

د أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المعنى : ..... تهوى ..... المضاد :

الجملة : .....

ه استخرج من الفقرة السابقة : ( اسماً مفرداً ، واذكر جمعه - اسماً جمعاً ، واذكر مفردَه - فعلاً ) .

٨ رتب العبارات الآتية بحسب ورودها في الدرس :

- ١ لَيْسَتْ هُنَاكَ حَيَاةٌ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ .  
 ٢ الْقَمَرُ كَوْكَبٌ جَمِيلٌ لَامِعٌ .  
 ٣ هَنَاءٌ تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ .  
 ٤ أُعْجِبْتُ هَنَاءَ بَرُّوَادِ الْفَضَاءِ .

٩ اقرأ، ثم أجب : « أُعْجِبْتُ هَنَاءَ بَرُّوَادِ الْفَضَاءِ ، وَأَرَادَتْ أَنْ تَعْرِفَ مَعْلُومَاتِ عَنِ الْقَمَرِ . ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ، وَاخْتَارْتُ كِتَابًا عَنْ عَالَمِ الْفَضَاءِ ، قَرَأْتُ فِيهِ : الْقَمَرُ جَمِيلٌ لَامِعٌ لَهُ نُورٌ سَاطِعٌ » .

١ أكمل ما يأتي :

- معنى ( سَاطِعٌ ) : ..... ، ومُفْرَدُ ( رُّوَاد ) : ..... ، ومُضَادُّ ( تَعْرِف ) : .....  
 ب مَنْ الَّذِينَ أُعْجِبْتُ بِهِمْ هَنَاءٌ ؟  
 ج لِمَاذَا ذَهَبْتُ هَنَاءَ لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ؟



د. مَا الْكِتَابُ الَّذِى اخْتَارْتَهُ هُنَا مِنْ الْمَكْتَبَةِ ؟

هـ. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

• اسْمًا جَمْعًا ، وَاذْكُرْ مُفْرَدَهُ - اسْمًا مُفْرَدًا ، وَاذْكُرْ جَمْعَهُ - جُمْلَةً فِعْلِيَّةً .

١٠. اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « الْقَمَرُ جَمِيلٌ لَامِعٌ لَهُ نُورٌ ساطِعٌ ، تَغْنَى بِجَمَالِهِ الشُّعْرَاءُ ، وَصَعِدَ إِلَيْهِ رُؤَادُ الْفَضَاءِ . وَاكْتَشَفُوا أَنَّ سَطْحَهُ مَلِىءٌ بِالصُّخُورِ وَالْفُوهَاتِ الْبُرْكَانِيَّةِ ، وَالْجَاذِبِيَّةِ فَوْقَهُ ضَعِيفَةٌ . »

أ. هَاتِ : مَعْنَى ( لَامِعٌ ) ، وَجَمْعَ ( نُورٌ ) ، وَمُفْرَدَ ( الْفُوهَاتِ ) ، وَمُضَادَّ ( ضَعِيفَةٌ ) .

ب. اكْمِلْ : الْقَمَرُ جَمِيلٌ ..... ، لَهُ نُورٌ ..... ، تَغْنَى بِجَمَالِهِ .....

ج. مَنْ الَّذِينَ صَعِدُوا عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟

د. بِمَاذَا يَمْتَلِئُ سَطْحُ الْقَمَرِ ؟

هـ. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :

• ( اسْمًا مُفْرَدًا ، وَاذْكُرْ جَمْعَهُ - اسْمًا جَمْعًا ، وَاذْكُرْ مُفْرَدَهُ - جُمْلَةً اِسْمِيَّةً ، ثُمَّ اذْكُرْ رُكْنَيْهَا ) .

١١. رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ ، وَكَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً :

أ. لَدَيْهَا - كَثِيرَةٌ - هُنَا - أَحْلَامٌ - أُمْنِيَّاتٌ - وَ .

ب. بِرُؤَادٍ - أُعْجِبْتُ - الْفَضَاءِ - هُنَا .

ج. لَامِعٌ - جَمِيلٌ - الْقَمَرُ .

د. تَتَمَنَّى - أَنْ - رَائِدَةٌ - هُنَا - فَضَاءٍ - تُصْبِحُ .

١٢. اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « قَرَأْتُ هُنَا بِاعْجَابٍ مَا قَالَه أَحَدُ رُؤَادِ الْفَضَاءِ ، حِينَ وَطِئْتُ قَدَمُهُ سَطْحَ الْقَمَرِ فِي يُولْيُو عام ١٩٦٩ م : لَقَدْ كَانَ الْقَمَرُ تَحْتَ قَدَمِي ، لَكِنِّى لَمْ أَشْعُرْ بِأَنِّى عِمْلَاقٌ ، بَلْ شَعَرْتُ بِأَنِّى ضَبِيلٌ جِدًّا أَمَامَ عَظَمَةِ الْخَالِقِ . »

أ. اكْمِلْ مَا يَأْتِى : مَعْنَى ( وَطِئْتُ ) : ..... ، وَجَمْعُ ( عِمْلَاقٌ ) : ..... ، وَمُفْرَدُ ( رُؤَادٍ ) :

..... ، وَمُضَادُّ ( أَمَامَ ) :

ب. مَاذَا قَرَأْتُ هُنَا بِاعْجَابٍ ؟

ج. مَاذَا قَالَ رَائِدُ الْفَضَاءِ عِنْدَمَا وَطِئْتُ قَدَمُهُ سَطْحَ الْقَمَرِ ؟



## د استخرج من الفقرة السابقة :

- ( فعلاً - حرفاً - جملة فعلية - اسماً جمعاً ، واذكر مفردة - اسماً مفرداً ، واذكر جمعه ) .

١٣ اقرأ ، ثم أجب : « وفي المساء ، جلست هناء أمام الحاسوب لمدة ساعة واحدة ، بعد أن أنهت واجباتها المدرسية ، وتابعت على شبكة المعلومات الدولية ( الإنترنت ) ما قرأته في مكتبة المدرسة ، ومع دقائق الساعة العاشرة ، أغلقت هناء الحاسوب » .

- أ هات : معنى ( تابعت ) ، وجمع ( مكتبة ) ، ومفرد ( واجبات ) ، ومضاد ( أغلقت ) .

ب متى جلست هناء أمام الحاسوب ؟ وما المدة التي قضتها أمامه ؟

ج متى أغلقت هناء جهاز الحاسوب ؟ وماذا فعلت بعد ذلك ؟

د ماذا تمنيت هناء أن تصبح ؟

## ه استخرج من الفقرة السابقة :

- ( اسماً مفرداً ، واذكر جمعه - اسماً جمعاً ، واذكر مفردة - فعلاً - حرفاً ) .

## ١٤ ميز بين الحقيقة والخيال في الجمل التالية :

( حقيقة ) ( خيال )

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

أ ترقص الأزهار فوق الأغصان .

ب يزرع الفلاح الأرض .

ج النيل يتألم من التلوث .

د تشرق الشمس على جانب واحد من القمر .

## ١٥ ميز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية فيما يأتي :

أ الأزهار تتفتح في الربيع .

ب تطير الطيور في الجو .

أ تشرق الشمس صباحاً .

ب القمر كوكب جميل لامع .

## ١٦ حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية ، وكل جملة فعلية إلى جملة اسمية مما يأتي :

أ تعلم الولد السباحة في حمام النادي .

ب سمع الابن نصيحة أبيه .

ج التلميذ فتح نوافذ الفصل .

د المصاييح تنير الشوارع .



التلميذ فتح نوافذ الفصل .



١٧ استخرج من الكلمات الآتية كل مُثنًى ، واذكر مُفردة ، والمُفردة واذكر مُثنًاه :

• ( الصديقان - الزهرة - الفراشة - الطبيب - العاملان ) .

١٨ هاتِ جمع كل كلمة تحتها خط ، واكتب الجملة صحيحة :

- أ يستمتع السائح بزيارة آثار مصر .  
ب يهتم العالم باختراع كل جديد .  
ج يزرع الفلاح القطن .  
د يعالج الطبيب المرضى .

١٩ اكتب ما يأتي بخط السخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« القمر جميل لامع ، له نور ساطع »



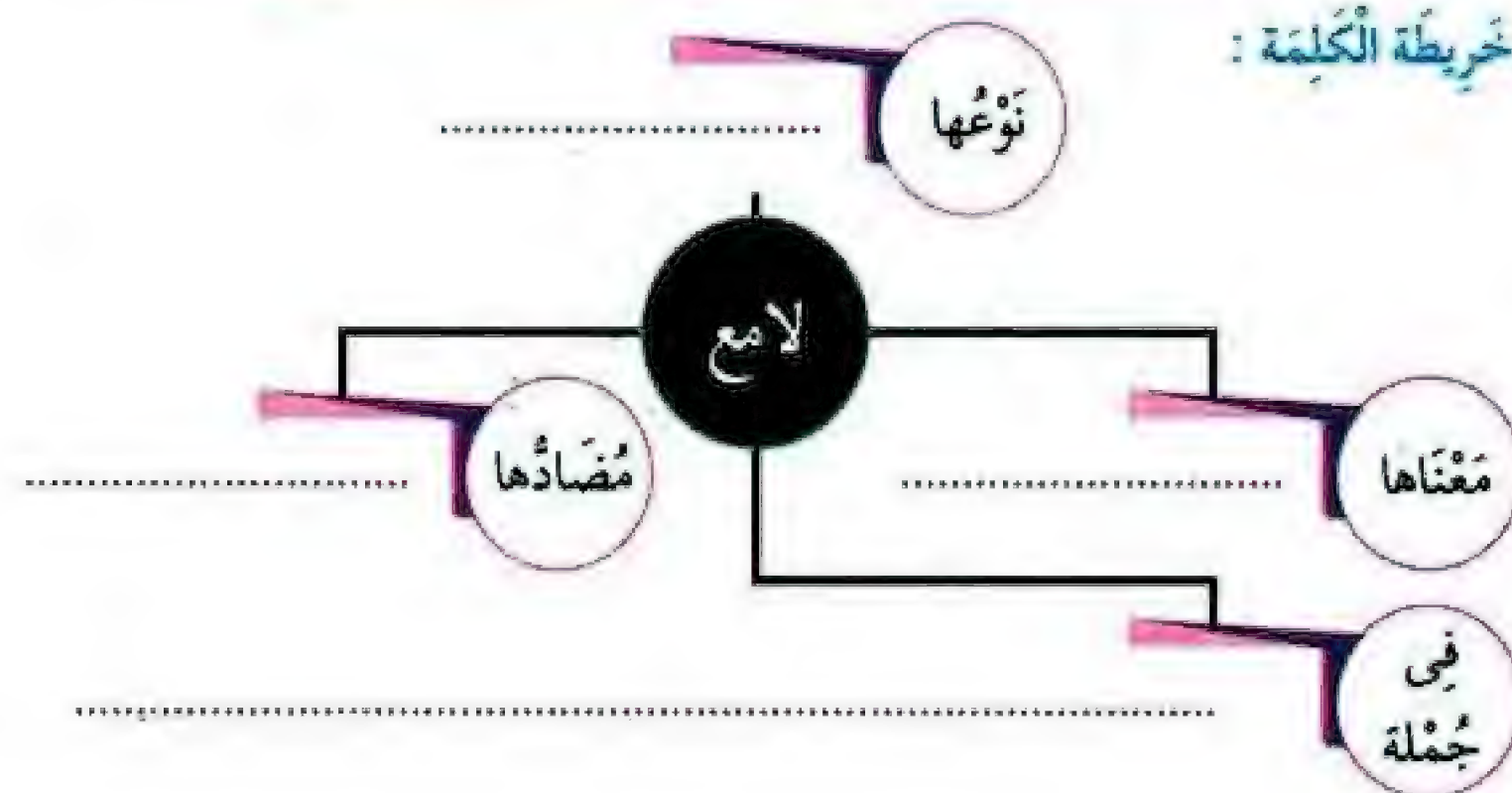
### نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعى الصوتى - سلاح التلميذ

( صواب عليها ادر الكتاب )

٢٠ أكمل شبكة المفردات :



٢١ أكمل خريطة الكلمة :



اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



٢٢ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

أ نَشِيطَةٌ : ..... / ..... / ..... / .....

ب أَخْبَارٌ : ..... / ..... / ..... / .....

ج السَّمَاءُ : ..... / ..... / ..... / .....

( يحبب عنها القصص )



### من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

١ من موضوع ( أمنية هناء ) اقرأ ، ثم أجب : « هناء تلميذة نشيطة ، لديها أحلام وأمنيات كثيرة تتمنى أن تحققها ، هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب . »

أ هات : مرادف ( تهوى ) ، ومضاد ( نشيطة ) ، ومفرد ( أحلام ) .

ب ماذا تتمنى ( هناء ) أن تكون ؟

ج إلى أين ذهبت ( هناء ) في حلمها ؟ ( محافظة جنوب سيناء - إدارة طور سيناء ٢٠١٥ )

٢ من موضوع ( أمنية هناء ) اقرأ ، ثم أجب : « هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب ومتابعة شبكة المعلومات الدولية ( الإنترنت ) ، وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية ، أعجبت هناء برؤاد الفضاء ، وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر . »

أ هات : مرادف ( تهوى ) ، ومضاد ( تعرف ) ، ومفرد ( رؤاد ) .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ أعجبت هناء ب : ( الإنترنت - الأقمار الصناعية - رؤاد الفضاء )

٢ أرادت هناء أن تعرف معلومات عن : ( الحاسوب - القمر - الشمس )

ج لماذا لا توجد حياة فوق سطح القمر ؟

د صمم شبكة المفردات لكلمة ( القمر ) ؛ بحيث لا تقل الشبكة عن أربع كلمات .

( محافظة القاهرة - إدارة المعادي ٢٠١٦ )



نفوذك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
www.facebook.com/groups/zakroolypr4



www.selaheiteemeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

الفصل الدراسي الثاني



٤

## تدريبات نحوية - سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »

س ١ ضع فى المكان الخالى فعلا تختاره من بين القوسين فى كل جملة مما يأتى :

- ١ ..... الفلاح الأرض .  
 ٢ ..... المعلم الدرس .  
 ٣ ..... الطبيبة المرضى .  
 ٤ ..... البنت مع زميلاتنها .  
 ( يربى - يزرع - يهمل )  
 ( تشرح - يفهم - يشرح )  
 ( تعالج - يعالج - تشرح )  
 ( تحب - تكره - تلعب )

س ٢ أكمل كل جملة فعلية مما يأتى بوضع الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث مكان النقط مما بين القوسين :

- ١ يسير ..... على قضيبين من الحديد .  
 ٢ يطير ..... فى الجو .  
 ٣ تهتم ..... برعاية أولادهن .  
 ٤ يشتد ..... فى الصيف .  
 ( الجمال - القطار - السيارة )  
 ( الطائرة - النعام - العصفور )  
 ( الفلاحون - الأمهات - العمال )  
 ( البرد - المطر - الحر )

س ٣ رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة فعلية ، ثم ضع خطأ تحت الفاعل المذكر ، وخطتين تحت الفاعل المؤنث :

- ١ السمك - الصياد - يضطاد .  
 ٢ فى - ترتفع - الجو - الطائرة .  
 ٣ الفلاح - و - الحيوانات - يربى - الطيور .

س ٤ ضع مكان النقط فيما يأتى فعلا مناسباً :

- ١ ..... صفاء إلى المدرسة كل يوم .  
 ٢ ..... الابن نصيحة أبيه .  
 ٣ ..... أحمد الكرة فى النادي .  
 ٤ ..... الفلاح القطن والخضراوات .

س ٥ ضع مكان النقط الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث فيما يأتى :

- ١ تثمر ..... ثمرا كثيرا .  
 ٢ يعتدل ..... فى فصل الربيع .  
 ٣ يسقط ..... فى فصل الشتاء .  
 ٤ يستعد ..... لدخول الامتحان .

س ٦ « يشرب الطفل اللبن صباحا » . ضع كلمة ( الطفلة ) مكان ( الطفل ) فى الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

س ٧ استخدم كل فعل مما يأتى فى جملة فعلية : ( يحب - يتعلم - يسير - يساعد - تفرح ) .

س ٨ ضع خطأ تحت الفاعل المذكر ، وخطتين تحت الفاعل المؤنث فى كل جملة مما يأتى :

- ١ تخرج الفلاحة مع زوجها إلى الحقل .  
 ٢ ترعى الممرضة المرضى .  
 ٣ يذهب العامل إلى عمله مبكرا .





## هَنَا عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ

## الدرس الثاني

## أهداف الدرس

فِي نِهَائِهِ هَذَا الدَّرْسِ ، يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- يُحَدِّدَ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ وَالْفِكْرَ الْفُرْعِيَّةَ فِي الدَّرْسِ .
- يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .
- يَتَعَرَّفَ طَبِيعَةَ سَطْحِ الْقَمَرِ .
- يَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمْلَةٍ مِنْ جَنْدِهِ .
- يُلَخِّصَ الدَّرْسَ فِي خَمْسِ جُمْلٍ فَعَلِيَّةٍ .



نشاط

تقديم

يَحْكِي لَنَا هَذَا الدَّرْسُ مَا شَاهَدْتُهُ هَنَا فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ ، وَكَيْفَ كَانَتْ تَتَحَرَّكُ بِسَهُولَةٍ رَغْمَ مَا تَحْمِلُهُ مِنْ آلَاتٍ وَمُعَدَّاتٍ ثَقِيلَةٍ فَوْقَ ظَهْرِهَا ، وَيَتَنَاوَلُ الدَّرْسُ - أَيْضًا - إِحْسَاسَهَا بِالْوَحْدَةِ وَشُعُورَهَا بِالْخَطَرِ ، وَهِيَ فِي مَرَكَبَةِ الْفَضَاءِ .





## هنا على سطح القمر

### هنا في مركبة الفضاء

رأت هنا في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء ، وتطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبه متجهة إلى سطح القمر .

( محافظة كفر الشيخ – إدارة سيدى سالم ٢٠١٥ )

( محافظة الجيزة – إدارة العياط ٢٠١٦ )

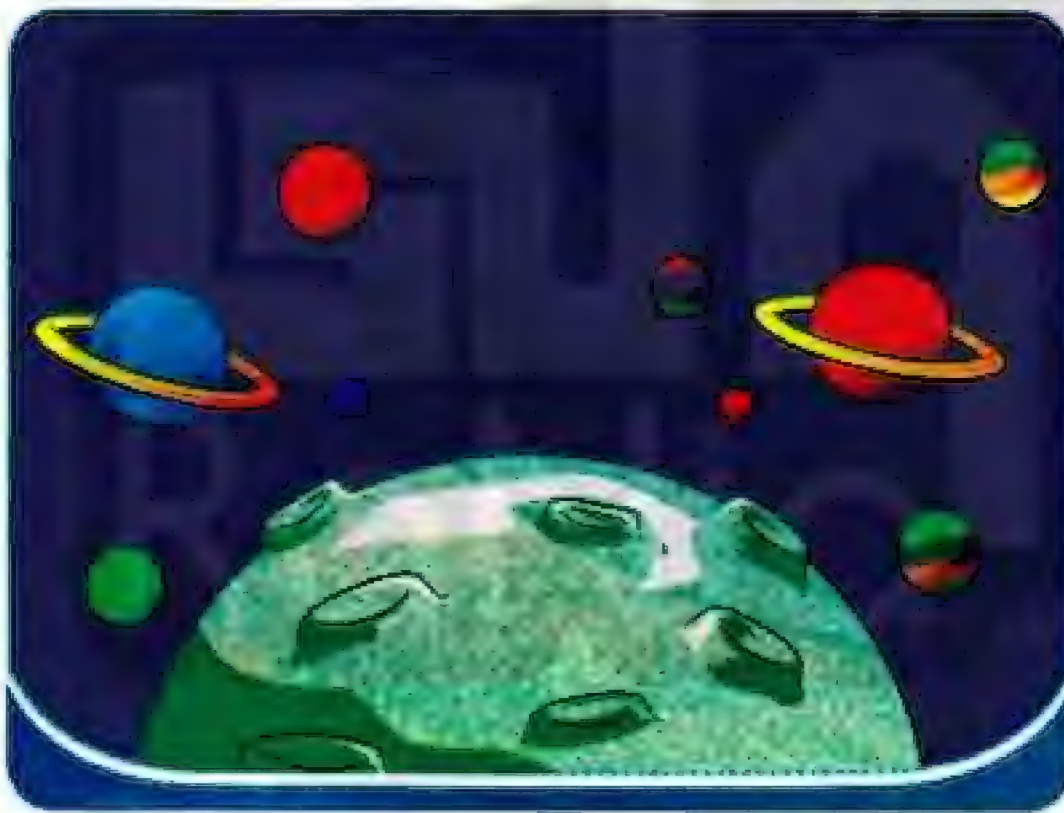
( سلاح التلميذ )

■ ما الملابس التي رأت هنا في منامها أنها ترتديها ؟

■ ماذا رأت هنا في منامها ؟

■ إلى أين اتجهت مركبة الفضاء ؟

### وصول مركبة الفضاء بـ ( هنا ) إلى سطح القمر



وصلت مركبة الفضاء إلى القمر ، وخرجت

هنا ومشيت خطوات قليلة ، ثم وقفت في

مكانها بزهة دون حركة ، وسألت نفسها :

– أين أنا ؟ أين أهلى وبيتى وجيرانى ؟

أين مدرستى وأصحابى ؟ أين المنازل والشوارع

والناس ؟ أين ذهبوا جميعاً ؟

ولكنها سرعان ما تذكرت أنها تقف على سطح

القمر .

تأملت هنا ونظرت حولها فى دهشة ، وقالت : ما هذا ؟ الأرض هنا غريبة ، الأحجار هنا مثل المرأة

تعكس الضوء .

( محافظة الفيوم – إدارة شرق ٢٠١٥ )

■ اذكر بعض الأسئلة التي سألتها هنا لنفسها .

اللغة العربية – الصف الرابع الابتدائى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائى

سلاح التلميذ فى اللغة العربية





### هَنَا هَنَا كَالْفَرَاشَة فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ

ثُمَّ وَجَدَتْ نَفْسَهَا تَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ ، تَقْفِزُ وَتَطِيرُ عَالِيًا ، قَالَتْ هَنَا وَهِيَ مَسْرُورَةٌ : إِنِّي أَطِيرُ وَأَهْبِطُ مِثْلَ الْفَرَاشَةِ ، عَلَى الرُّغْمِ مِمَّا أَحْمِلُهُ مِنْ آلَاتٍ وَمُعَدَّاتٍ ثَقِيلَةٍ فَوْقَ ظَهْرِي . كَمْ كُنْتُ أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ مَعِيَ صَدِيقَاتِي وَزُمَلَائِي ؛ حَتَّى نَلْهُو ، وَنَطِيرَ مَعًا بَعِيدًا بَعِيدًا .

( سلاح التلميذ )

( محافظة الأقصر – إدارة الأقصر ٢٠١٥ )

( محافظة الجيزة – إدارة العياط ٢٠١٦ )

■ كيف وجدت هناء نفسها على سطح القمر ؟

■ قيم تشبه هناء الفراشة ؟

■ ماذا تمنى هناء وهي على سطح القمر ؟

### هَنَا تَشْعُرُ بِالْوَحْدَةِ وَالْخَطَرِ

أَحْسَتْ هَنَا بِالْوَحْدَةِ فَلَيْسَ مَعَهَا أَنِيسٌ أَوْ جَلِيسٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ، وَشَعَرَتْ هَنَا بِالْخَطَرِ ، مِنْ أَنْ يَنْفَدَ الطَّعَامُ أَوْ الشَّرَابُ أَوْ الْأَكْسِجِينُ الَّذِي فِي مَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ .. تَرَى مَاذَا فَعَلَتْ هَنَا ؟

( محافظة الإسماعيلية – مديرية التربية والتعليم ٢٠١٥ )

( محافظة الإسكندرية – إدارة وسط ٢٠١٤ )

( محافظة سوهاج – إدارة سوهاج ٢٠١٦ )

■ بم أحست هناء ؟

■ لماذا شعرت هناء بالخطر ؟

■ لماذا أحست هناء بالوحدة على سطح القمر ؟

### الآلة العجيبة

وَأَخَذَتْ تَنْظُرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ يَمِينًا وَيَسَارًا ، كَأَنَّهَا تَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ مَا ، فَوَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى مَقْعَدٍ بِهِ آلةٌ عَجِيبَةٌ ، كَأَنَّهُ مَرْكَبَةٌ فَضَاءٍ . عَلَتْ الْفَرَحَةُ وَجْهَ هَنَا ، وَلَمَعَتْ عَيْنَاهَا ، وَأَسْرَعَتْ تَجَلِيسُ فَوْقَ الْمَقْعَدِ ، وَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا : يَا لَيْتَ هَذِهِ الْآلةُ تَعْمَلُ . ضَغَطَتْ هَنَا زِرَّ التَّشْغِيلِ ؛ فَانْطَلَقَتِ الْآلةُ مِثْلَ السَّهْمِ ، وَدَخَلَتْ مَجَالَ الْجَاذِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ ، وَأَحْسَتْ هَنَا بِهَزَّةٍ عَنِيفَةٍ ، وَلَمْ تَسْعَهَا الْفَرَحَةُ عِنْدَمَا رَأَتْ مِصْرَ الْغَالِيَّةِ بِأَهْرَامِهَا الشَّامِخَةِ ، تَفْتَحُ ذِرَاعَيْهَا ، وَكَأَنَّهَا تَقُولُ : أَهْلًا وَسَهْلًا بِالْغَالِيَّةِ هَنَا رَائِدَةِ الْفَضَاءِ ، وَعِنْدَئِذٍ اسْتَيْقَظَتْ هَنَا عَلَى صَوْتِ أُمِّهَا وَهِيَ تُنَادِيهَا .

( سلاح التلميذ )

( محافظة الشرقية – إدارة منيا القمح ٢٠١٦ )

■ متى علت الفرحة وجه هناء ؟ ولماذا ؟

■ ما الذي وقع عليه نظر هناء ؟



الفصل الدراسي الثاني



## معانى الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أَنْزَلَ .	أَهْبِطُ	شَاهَدْتُ .	رَأْتُ
أَجْهَزَةٌ .	آلَاتُ	نَوْمُهَا .	مَنَامُهَا
أَدَوَاتُ .	مُعَدَّاتُ	تَلَبَّسُ .	تَرْتَدِي
أُرِيدُ .	أَتَمَنَّى	تَنْدَفِعُ .	تَنْطَلِقُ
نَلْعَبُ .	نَلْهُو	مُخِيفَةٌ ، وَالْمُرَادُ : كَبِيرَةٌ جَدًّا .	رَهِيْبَةٌ
شَعَرْتُ .	أَحْسَسْتُ	ذَاهِبَةٌ إِلَى .	مُتَّجِهَةٌ إِلَى
الْأَنْفِرَادُ .	الْوَحْدَةُ	مُدَّةٌ قَصِيرَةٌ .	بُرْهَةٌ
يَنْتَهِي .	يَنْفَدُ	دَقَّقَتِ النَّظَرَ .	تَأَمَّلَتْ
تُفَتِّشُ .	تَبْحَثُ	خَيْرَةٌ وَتَعْجَبُ .	دَهْشَةٌ
ظَهَرَتِ الْفَرَحَةُ عَلَى الْوَجْهِ .	عَلَتِ الْفَرَحَةُ	عَجِيْبَةٌ .	غَرِيْبَةٌ
ظَهَرَتْ فِيْهِمَا الْفَرَحَةُ .	لَمَعَتْ عَيْنَاهَا	تَنْطُ .	تَقْفِزُ

## الكلمة وجمعها

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
بيوت	بيت	أمكنة	مكان	مركبات	مركبة
مدارس	مدرسة	بُرَّة	بُرْهَةٌ	الأفضية	الفضاء
الأراضى	الأرض	أنفس	نفس	سطوح	سطح
غرائب	غريبة	أو نفوس		أو أسطح	
أمثال	مثل	أهالٍ أو أهلون	أهل	الأقمار	القمر



الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
المِراة	المرايا	ظهر	ظهور أو أظهر	الخطر	الأخطار
الفراشة	الفراشات	جليس	جلساء	الطعام	الأطعمة

## الكلمة الجَمْع ومفردُها

الكلمة	مفردُها	الكلمة	مفردُها	الكلمة	مفردُها
ملابس	مَلْبَس	أصحاب	صاحب	الأضواء	الضوء
رُؤاد	رائد	المنازل	المنزل	آلات	آلة
خطوات	خطوة	الشوارع	الشارع	معدات	مُعَدَّة
جيران	جار	الأحجار	الحجر	زملاء	زميل

## الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
مَنَامُها	يَقْظَتُها	سألت	أجابت	سهولة	صعوبة
تَرْتَدِي	تخلع	ذهبوا	رجعوا	عاليًا	منخفضًا
سرعة	بطء	تذكُرت	نسيت	مسرورة	حزينة
حركة	سكون	تقف	تجلس	أهبط	أصعد
وصلت	غادرت	قالت	سكنت	ثقيلة	خفيفة
خرجت	دخلت	يمينًا	يسارًا	بعيدًا	قريبًا
مشت	وقفت	غريبة	مألوفة	الوحدة	الأنس
قليلة	كثيرة	الأضواء	الظلمات	الخطر	الأمان
وقفت	سارت	تتحرك	تَسْكُن	ينفذ	يبقى



## أهم ما جاء بالدرس فى ( سؤال وجواب )

١. ماذا رأت ( هناء ) فى منامها ؟  
ج. رأت ( هناء ) فى منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء ، وتطلق بمركبة الفضاء بسرعة هائلة متجهة إلى سطح القمر .
٢. إلى أين وصلت ( هناء ) بمركبة الفضاء ؟ وماذا فعلت ؟  
ج. وصلت ( هناء ) بمركبة الفضاء إلى القمر ، وخرجت منها ، ثم وقفت فى مكانها بزهة دون حركة .
٣. ما الأسئلة التى سألها هناء لنفسها ؟  
ج. سألت ( هناء ) نفسها قائلة : أين أنا ؟ أين أهلى وبئى وجيرانى ؟ أين مدرستى وأصحابى ؟ أين المنازل والشوارع والناس ؟ أين ذهبوا جميعاً ؟
٤. كيف وجدت ( هناء ) نفسها على سطح القمر ؟  
ج. وجدت ( هناء ) نفسها على سطح القمر تتحرك بسهولة ، تقفز ، وتطير عالياً .
٥. ماذا لاحظت ( هناء ) على أحجار القمر ؟  
ج. لاحظت ( هناء ) على أحجار القمر أنها مثل المِرآة تعكس الضوء .
٦. ما السبب الذى جعل ( هناء ) تتحرك بسهولة ، وتقفز وتطير عالياً على القمر ؟  
ج. السبب الذى جعل ( هناء ) تتحرك بسهولة ، وتقفز وتطير عالياً على القمر هو ضعف الجاذبية .
٧. بم أحست ( هناء ) على سطح القمر ؟ ولماذا ؟  
ج. أحست ( هناء ) على سطح القمر بالوحدة ؛ لأنها ليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر .
٨. لماذا شعرت ( هناء ) بالخطر ؟  
ج. شعرت ( هناء ) بالخطر خوفاً من أن ينفد الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذى فى مركبة الفضاء .
٩. متى علت الفرحة وجه هناء ؟ ولماذا ؟  
ج. علت الفرحة وجه ( هناء ) ، عندما وقع نظرها على مقعد به آلة عجيبة كأنه مركبة فضاء ؛ لأنها بذلك يمكن أن تعود إلى الأرض عن طريق المقعد .
١٠. لماذا أحست ( هناء ) بهزة عنيفة ، ولم تسعها الفرحة ؟  
ج. أحست ( هناء ) بهزة عنيفة ، ولم تسعها الفرحة ؛ لأنها رأت من الفضاء وهى فى الآلة العجيبة مصر الغالية ، وأهرامها الشامخة .
١١. متى استيقظت ( هناء ) ؟ وما الذى أيقظها ؟  
ج. استيقظت ( هناء ) عندما كانت تحلم بالعودة لمصر ، والذى أيقظها صوت أمها وهى تناديها .





## تدريبات الكتاب المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١ اقرأ ، ثم أجب :

- أ ضَعُّ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .  
 ب بِمَ حَلَمْتُ هَبَاءً ؟  
 ج لِمَاذَا كَانَتْ هَبَاءٌ تَطِيرُ مِثْلَ الْفَرَّاشَةِ ؟  
 د مَاذَا تَمَنَّتْ هَبَاءُ ؟

٢ اقرأ ، ثم هَاتِ مِنَ الدَّرْسِ الْمَطْلُوبَ ، وَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

- أ معنى : سَعِيدَةٌ - أُرِيدُ .  
 ب مُفْرَدٌ : حَرَكَاتٌ - الْفَرَّاشَاتُ .  
 ج مُضَادٌّ : تَوَقَّفْتُ - نَسِيتُ .  
 د جَمْعٌ : جَارٌ - صَاحِبٌ .

٣ تَخَيَّلْ أَنَّكَ صَعِدْتَ إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ، تَحَدَّثْ عَنْ خَمْسَةِ أَشْيَاءَ ، تُحِبُّ أَنْ تَأْخُذَهَا مَعَكَ وَتَتْرُكَهَا عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ لِلذِّكْرَى .

٤ اقرأ ، وتعلَّم

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

﴿ يَمْعَشَرُ الْجِنَّ وَالْإِنْسُ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ ﴾ (سورة الرحمن : الآية ٢٢)

## معاني الكلمات والتراكيب

الكلمة	معناها
مَعْشَرٌ	جَمَاعَةٌ
اسْتَطَعْتُمْ	قَدَرْتُمْ
تَنْفُذُوا	تَخْرُجُوا
سُلْطَانٌ	قُوَّةٌ وَقَهْرٌ

الفصل الدراسي الثاني



## الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
معشر	معاشر	الأرض	الأراضى
الإنس	الأناسى	سلطان	سلاطين

## الكلمة الجمع ومفرداها

الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها
الجن	الجنى	أقطار	قطر	السموات	السماء

## الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الجن	الإنس	استطعتم	عجزتم

## شرح الآية الكريمة

يُبَيِّنُ اللهُ - تَعَالَى - فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ أَنَّ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ فِي قَبْضَتِهِ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ، وَتَحْتَ سُلْطَانِهِ ، وَلَنْ يَسْتَطِيعُوا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْ مُلْكِهِ عَزَّ وَجَلَّ ؛ لِأَنَّهُمْ ضِعْفَاءُ عَاجِزُونَ ، وَلَنْ يَفِرُّوا مِنْ قُدْرِهِ عَزَّ وَجَلَّ ، وَلَنْ يَخْرُجُوا مِنْ مَلَكُوتِهِ إِلَّا بِقُوَّةِ وَسُلْطَانِ ، وَالْقُوَّةُ وَالسُّلْطَانُ لِلَّهِ وَحْدَهُ ، فَعَلَيْهِمْ أَنْ يَكُونُوا فِي طَاعَتِهِ .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr4](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr4)





## تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عليها آخر الكتاب »

## تذكر أن

- هَنَاءُ تَرَى فِي مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِي مَلَابِسَ رُؤَادِ الْفَضَاءِ .
- الْأَحْجَارَ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ تَعْكُسُ الْأَضْوَاءَ .
- هَنَاءُ تَطِيرُ وَتَهْبِطُ مِثْلَ الْفَرَّاشَةِ رَغْمَ أَنَّهَا تَحْمِلُ مَعْدَاتٍ ثَقِيلَةً .
- هَنَاءُ أَحْسَسَتْ بِالْوَحْدَةِ وَالْخَطَرِ .
- سَطْحُ الْقَمَرِ لَا يُوجَدُ بِهِ أَكْسَجِين .

## ١ رَتِّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ ، كَمَا وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ :

- أ. لَيْسَ مَعَهَا أُنَيْسٌ أَوْ جَلِيسٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ .
- ب. انْطَلَقَتْ هَنَاءُ بِمَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ .
- ج. الْأَحْجَارُ هُنَا مِثْلَ الْمِرْآةِ تَعْكُسُ الْأَضْوَاءَ .
- د. أَيْنَ أَهْلِي وَبَيْتِي وَجِيرَانِي ؟

- ( )
- ( )
- ( )
- ( )

## ٢ صِلْ بَيْنَ الْمَشَاعِرِ وَالْأَحَاسِيسِ وَالْجُمْلَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْهَا فِيمَا يَلِي :

- أ. وَقَفْتُ فِي مَكَانِهَا بَرْهَةً دُونَ حَرَكَةٍ .
- ب. مَاذَا أَفْعَلُ الْآنَ ؟
- ج. مَا هَذَا ؟ الْأَرْضُ هُنَا غَرِيبَةٌ .
- د. إِنِّي أَطِيرُ وَأَهْبِطُ مِثْلَ الْفَرَّاشَةِ .

- ( الْفَرَحَةُ )
- ( الْحَيْرَةُ )
- ( الدُّهْشَةُ )
- ( الْخَوْفُ )

## ٣ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلِ مُنَاسِبٍ :

- أ. .... مَرْكَبَةُ الْفَضَاءِ بِسُرْعَةٍ .
- ب. .... رَائِدُ الْفَضَاءِ بِزَمِيلِهِ .
- ج. .... الْأَضْوَاءُ فِي كُلِّ مَكَانٍ .
- د. .... هَنَاءُ بِالْخَطَرِ .





٤. لُخِّصِ الدَّرْسَ السَّابِقَ فِي خَمْسِ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ :

.....

.....

.....

.....

.....

٥. اكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ :

عنوان الدرس	الفكرة الرئيسة	الفكر الفرعية
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٦. اكْمِلِ الجدول التالي عن سطح القمر :

أعرف	أريد أن أعرف	تعلمت
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٧. اكْمِلِ النُّقَاطَ التَّالِيَةَ :

سَطْحُ الْقَمَرِ

سَطْحُ الْأَرْضِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- المَلَابِسُ
- الهَوَاءُ
- الزَّرْعُ
- المَاءُ



## ٢

## تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عليها آخر الكتاب »

## أولاً ( تأكد من فهمك للدرس )

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ رأت هناء في منامها أنها صارت طبيبة . ( )
- ب وجدت هناء نفسها تتحرك بسهولة فوق سطح القمر . ( )
- ج تمننت هناء أن يكون معها والدتها والدتها على سطح القمر . ( )
- د أحسّت هناء بالوحدة فوق سطح القمر . ( )
- ه شعرت هناء بالخطر من الحيوانات المفترسة فوق سطح القمر . ( )

٢ اختر لكل كلمة في السطر ١ معناها المناسب في السطر ٢ :

أ رأت - منامها - ترتدى - تنطلق - متجهة

ب تندفع - ذاهبة - تلبس - نومه - شاهدت

٣ اختر لكل كلمة في السطر ١ جمعها المناسب في السطر ٢ :

أ مركبة - سرعة - نفس - مثل - الفراشة

ب أمثال - نفوس - الفراشات - مركبات - سرعات

٤ اختر لكل كلمة في السطر ١ مضادها المناسب في السطر ٢ :

أ منامها - سرعة - سهولة - أبطأ - الخطر

ب الأمان - يقظتها - أضعف - صعوبة - بطء



٥ ضع مكان النقط الكلمة المناسبة مما بين القوسين :

( زَمَلَاوُهَا - عَالِيَا - جَلِيسٌ - الْفَرَاشَةُ )

- أ وَجَدْتُ هَنَاءَ نَفْسَهَا تَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ ، تَقْفِزُ وَتَطِيرُ .....  
 ب قَالَتْ هَنَاءُ : إِنْنِى أَطِيرُ وَأَهْبِطُ مِثْلُ .....  
 ج تَمَنُّتُ هَنَاءُ أَنْ تَكُونَ مَعَهَا صَدِيقَاتُهَا وَ ..... حَتَّى يَلْهُوَا مَعًا .  
 د أَحْسَسْتُ هَنَاءُ بِالْوَحْدَةِ ، فَلَيْسَ مَعَهَا أُنِيسُ أَوْ ..... عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ .



ثانياً ( أجب عن الأسئلة التالية )

- ٦ أ كَيْفَ وَجَدْتُ هَنَاءَ نَفْسَهَا عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟  
 ب مَاذَا تَمَنُّتُ هَنَاءُ وَهِيَ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟  
 ج بِمَاذَا أَحْسَسْتُ هَنَاءُ وَهِيَ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟

٧ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « رَأَتْ هَنَاءُ فِي مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِي مَلَابِسَ رُؤَادِ الْقَضَاءِ ، وَتَنْطَلِقُ بِمَرْكَبَةِ الْقَضَاءِ بِسُرْعَةٍ رَهيبَةٍ مُتَّجِهَةً إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ مَعْنَى ( مُتَّجِهَةٌ ) :  
 ٢ جَمْعُ ( مَرْكَبَةٍ ) :  
 ٣ مُفْرَدُ ( مَلَابِسَ ) :  
 ٤ مُضَادُّ ( سُرْعَةٍ ) :  
 ب مَاذَا رَأَتْ هَنَاءُ فِي مَنَامِهَا ؟  
 ج مَا الْمَلَابِسُ الَّتِي رَأَتْ هَنَاءُ فِي مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِيهَا ؟  
 د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ : ( اسْمًا جَمْعًا ، وَادْكُرْ مُفْرَدَهُ - اسْمًا مُفْرَدًا ، وَادْكُرْ جَمْعَهُ - فِعْلًا - حَرْفًا - جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، ثُمَّ ادْكُرْ رُكْنَيْهَا ) .

٨ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « ثُمَّ وَجَدْتُ نَفْسَهَا تَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ ، تَقْفِزُ وَتَطِيرُ عَالِيَا . قَالَتْ هَنَاءُ ، وَهِيَ مَسْرُورَةٌ : إِنْنِى أَطِيرُ وَأَهْبِطُ مِثْلُ الْفَرَاشَةِ ، عَلَى الرَّغْمِ مِمَّا أَحْمِلُهُ مِنْ آلَاتٍ وَمُعَدَّاتٍ ثَقِيلَةٍ فَوْقَ ظَهْرِى » .



- أ أكْمِلْ مَا يَأْتِي : مَعْنَى ( تَقْفِزُ ) : ..... ، وَجَمْعُ ( الْفَرَّاشَةُ ) : ..... ،  
وَمُفْرَدُ ( مَعْدَات ) : ..... ، وَمُضَادُّ ( ثَقِيلَةٌ ) : .....  
ب كَيْفَ وَجَدْتَ هِنَاءَ نَفْسَهَا عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟  
ج فِيمَ تُشَبِّهُ هِنَاءَ الْفَرَّاشَةَ ؟  
د مَاذَا قَالَتْ هِنَاءُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟  
ه اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : ( اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا - اسْمًا جَمْعًا ، ثُمَّ اذْكُرْ مُفْرَدَهُ ) .

٩ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « أَحْسَنْتُ هِنَاءُ بِالْوَحْدَةِ ؛ فَلَيْسَ مَعَهَا أُنَيْسٌ أَوْ جَلِيسٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ، وَشَعَرْتُ هِنَاءُ بِالْخَطَرِ ، مِنْ أَنْ يَنْفَدَ الطَّعَامُ أَوْ الشَّرَابُ أَوْ الْأَكْسِجِينُ الَّذِي فِي مَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ » .

- أ مَا مَعْنَى ( أَحْسَنْتُ ) ؟ وَمَا جَمْعُ ( جَلِيس ) ؟ وَمَا مُضَادُّ ( الْخَطَرِ ) ؟  
ب لِمَاذَا أَحْسَنْتُ هِنَاءُ بِالْوَحْدَةِ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ؟  
ج لِمَاذَا شَعَرْتُ هِنَاءُ بِالْخَطَرِ ؟  
د اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : ( اسْمًا - فِعْلًا - حَرْفًا - جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، ثُمَّ اذْكُرْ رُكْنَيْهَا ) .

١٠ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « وَأَخَذْتُ هِنَاءُ تَنْظُرُ فِي كُلِّ مَكَانٍ يَمِينًا وَيسَارًا ، كَأَنَّهَا تَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ مَا ، فَوَقَعَ نَظَرُهَا عَلَى مَقْعَدٍ بِهِ آلَةٌ عَجِيبَةٌ ، كَأَنَّهُ مَرْكَبَةٌ فَضَاءٍ . عَلَتِ الْفَرَحَةُ وَجْهَ هِنَاءَ ، وَلَمَعَتْ عَيْنَاهَا » .

- أ هَاتِ : مَعْنَى ( عَلَتِ الْفَرَحَةُ ) ، وَجَمْعُ ( وَجْه ) ، وَمُضَادُّ ( الْفَرَحَةُ ) .  
ب مَاذَا فَعَلَتْ هِنَاءُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟  
ج عَلَامَ وَقَعَ نَظَرُ هِنَاءَ ؟

١١ اقرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « ضَغَطْتُ هِنَاءُ زُرَّ التَّشْغِيلِ ، فَانْطَلَقَتْ مِثْلَ السَّهْمِ ، وَدَخَلَتْ مَجَالَ الْجَادِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ ، وَأَحْسَنْتُ هِنَاءُ بِهَيْزَةٍ عَنِيفَةٍ ، وَلَمْ تَسْعَهَا الْفَرَحَةُ عِنْدَمَا رَأَتْ مِصْرَ الْغَالِيَّةِ بِأَهْرَامِهَا الشَّامِخَةِ ، تَفْتَحُ ذِرَاعَيْهَا ، وَكَأَنَّهَا تَقُولُ : أَهْلًا وَسَهْلًا بِالْغَالِيَّةِ هِنَاءَ رَائِدَةِ الْفَضَاءِ » .

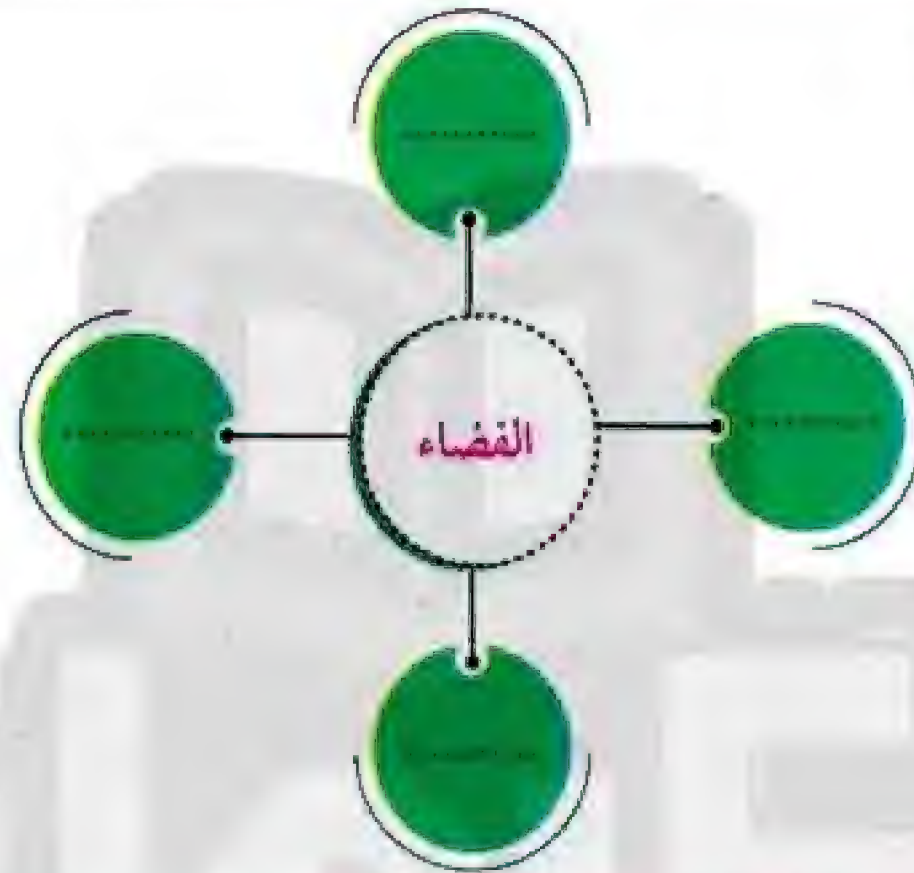
- أ هَاتِ : مَعْنَى ( أَحْسَنْتُ ) ، وَجَمْعُ ( السَّهْمِ ) ، وَمُضَادُّ ( الْفَرَحَةُ ) .  
ب عَلَامَ ضَغَطْتُ هِنَاءُ ؟  
ج مَاذَا رَأَتْ هِنَاءُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟



١٢ قَالَ اللهُ تَعَالَى : ﴿ يَا مَعْشَرَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ ﴾ .

- ١ ما معنى ( إِلَّا بِسُلْطَانٍ ) ؟ وما مُفْرَدُ ( أَقْطَارِ ) ؟ وما مُضَادُّ ( الْأَرْضِ ) ؟  
 ٢ أَكْمِلْ : اسمُ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي مِنْهَا هَذِهِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ ، هُوَ .....

١٣ أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ :



١٤ ١ هَنَاءٌ تَلْمِيزَةٌ نَشِيطَةٌ . ٢ الْأُسْرَةُ تَعِيشُ فِي هَنَاءٍ .

• مَا الْفَرْقُ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ كَلِمَتَيْ (هَنَاءٍ) فِي الْجُمْلَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ ؟

١٥ رَتَّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ ؛ لِتَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمَذْكُورِ ، وَخَطِّينِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ :

- ١ السَّفِينَةُ - فِي - الْبَحَارِ - تَسِيرُ - وَ - الْمُحِيطَاتِ .  
 ٢ الْوَلَدُ - يَسْبَحُ - حَمَامٍ - فِي - السَّبَاحَةِ - النَّادِي - فِي .  
 ٣ أُمُّهَا - الْبِنْتُ - سَاعَدَتْ - فِي - الْبَيْتِ - أَعْمَالٍ .  
 ٤ الدُّرُسَ - سَمِعَ - التَّلْمِيزُ .

١٦ مَبْرِزِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي :

- ١ سَارَ رَائِدُ الْفَضَاءِ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ . ٢ يَسْتَذْكِرُ التَّلْمِيزُ الْمُجْتَهِدُ دُرُوسَهُ كُلَّ يَوْمٍ .  
 ٣ الْأَطْفَالُ يُحِبُّونَ اللَّعِبَ . ٤ يَعِيشُ الْأَسَدُ فِي الْغَايَةِ .



١٧ أكمل الجمل الآتية بوضع فعل مناسب مما بين القوسين :

- أ ..... هباء في منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء . ( صَحَتْ - رَأَتْ - نَامَتْ )  
 ب ..... القطار بالمحطة . ( اِرْتَفَعَ - وَقَفَ - أَخَذَ )  
 ج ..... أخى السباحة في النادي . ( أَرْشَدَ - تَعَلَّمَ - ابْتَعَدَ )  
 د ..... المسافرون في محطة القطار . ( أَخَذَ - سَمِعَ - وَقَفَ )

١٨ أكمل كل جملة فعلية مما يأتي بوضع الفاعل المذكر أو الفاعل المؤنث في كل جملة مما يأتي :

- أ ..... يُعَالَجُ ..... المَرْضَى . ب ..... تَصْنَعُ ..... الجُبْنَ والزُبْدَ .  
 ج ..... يَشْتَدُّ ..... في الشتاء . د ..... يُضَيِّئُ ..... ليلاً .

١٩ ضع خطاً تحت الفاعل المذكر ، وخطين تحت الفاعل المؤنث في كل جملة مما يأتي :

- أ ..... سافر أبي إلى جدي بالقرية . ب ..... تهتم الأم برعاية أولادها .  
 ج ..... تحلق الطائرات في السماء . د ..... يحمل الجمل الأمتعة والناس في الصحراء .

٢٠ ضع ظرفاً مناسباً مكان النقط ، وبيّن نوعه :

- تسقط الأمطار ..... ( نوع الظرف : ..... )

٢١ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

- « أَحَسْتُ هَبَاءً بِالْوَحْدَةِ ؛ فَلَيْسَ مَعَهَا أَنْيْسٌ أَوْ جَلِيسٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ » .







## نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي لـ سلاح القلم

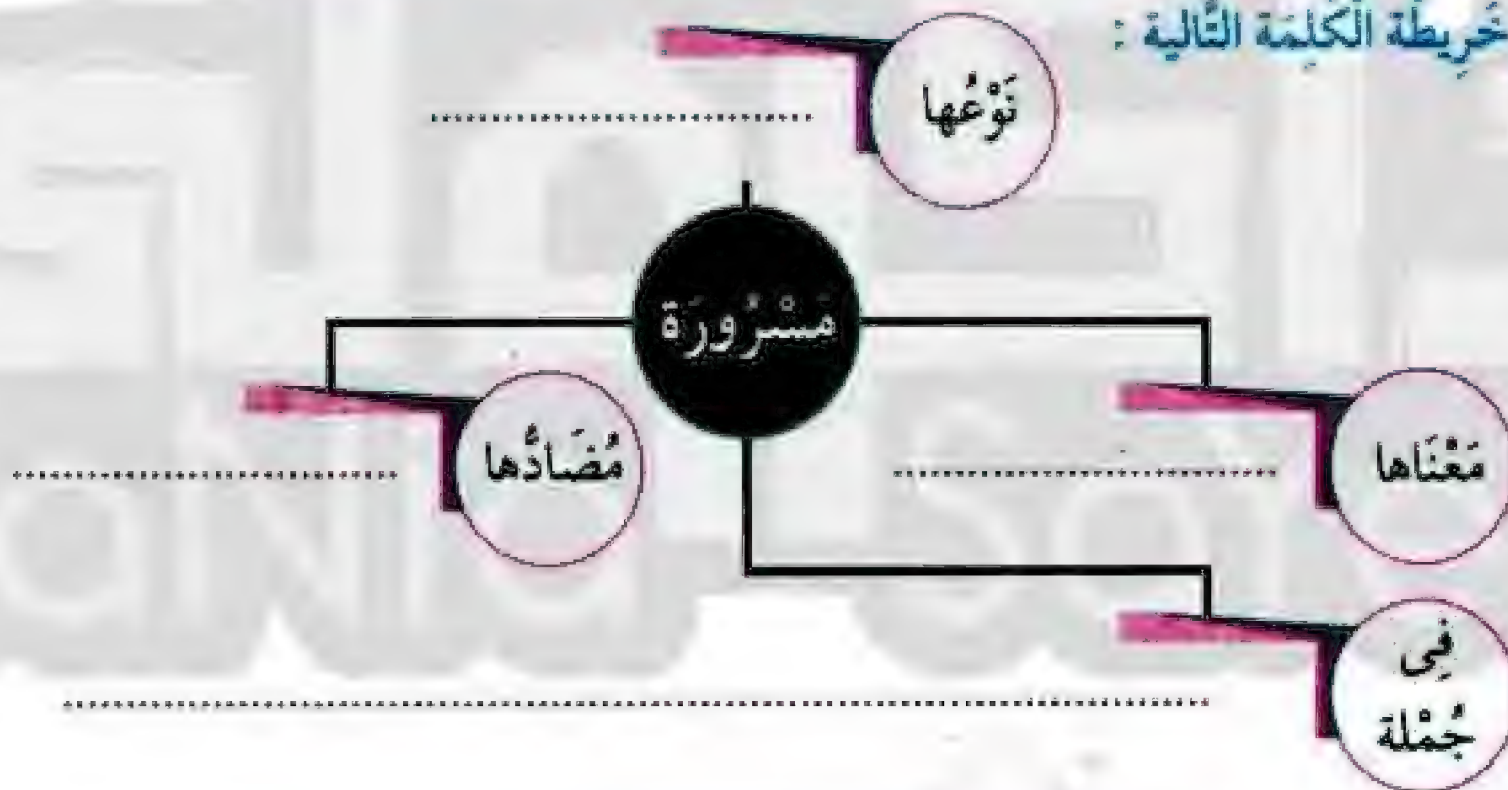
(مقابل عنها آخر الكتاب)

٢٢) أَكْمِلْ سُكُلَ فَن الْآتِي مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ( بِهَا حَيَاةٌ - لَيْسَ عَلَيْهِ حَيَاةٌ - بِهَا جَاذِبَةٌ - لَيْسَ بِهِ جَاذِبَةٌ - لَامِعٌ - كَوَكَبٌ مَائِيٌّ - دَلِيلٌ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ ) .



٢٣) أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ التَّالِيَةَ :



٢٤) أَكْمِلْ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ الْآتِيَةِ :

- ( وقفت - ..... - ..... ) .



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

[www.facebook.com/ZakroolySite](http://www.facebook.com/ZakroolySite)

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع أو تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائي

سلاح التلميذ في اللغة العربية





( يجيب عنها التلميذ )

## من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

١ من موضوع ( هاء على سطح القمر ) اقرأ ، ثم أجب : « رأيت هاء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى سطح القمر » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى ( متجهة ) :  
 ٢ جمع ( مركبة ) :  
 ٣ مفرد ( ملابس ) :  
 ٤ مضاد ( سرعة ) :  
 ( راجعة - ذاهبة - سريعة )  
 ( مركبتان - مراكب - مركبات )  
 ( ملبس - ملبوس - ملابس )  
 ( نزول - صعود - بقاء )

ب ماذا رأيت ( هاء ) في منامها ؟

ج ما الملابس التي رأيت ( هاء ) في منامها أنها ترتديها ؟  
 ( كثر الشيخ - إدارة سيدي سالم ٢٠١٥ )

٢ من موضوع ( هاء على سطح القمر ) اقرأ ، ثم أجب : « رأيت هاء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبة متجهة إلى القمر ، وصلت مركبة الفضاء إلى القمر » .

١ هاء : معنى ( ترتدي ) ، ومفرد ( رواد ) ، وجمع ( مركبة ) .

ب ماذا رأيت هاء في منامها ؟

ج ماذا تمنيت هاء وهي على سطح القمر ؟

د ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

- ١ كانت هاء تتحرك بصعوبة فوق سطح القمر .  
 ٢ أحست هاء بالوحدة والخطر فوق القمر .  
 ( )  
 ( )

( محافظة الجيزة - إدارة العياط ٢٠١٦ )

٣ من موضوع ( هاء على سطح القمر ) اقرأ ، ثم أجب : « وأخذت تنظر في كل مكان يمينًا ويسارًا ، كأنها تبحث عن شيء ما ، فوق نظرها على مقعد به آلة عجيبة ، كأنه مركبة فضاء » .

١ أكمل :

٢ مرادف ( تبحث ) : ..... مضاد ( يمينًا ) : ..... جمع ( نفس ) : .....

ب ما الذي وقع عليه نظر هاء ؟

ج حلل كلمة ( فضاء ) إلى مقاطع صوتية .

( محافظة الشرقية - إدارة منيا القمح ٢٠١٦ )

الفصل الدراسي الثاني



## نور القمر

## الدرس الثالث

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يقرأ النشيد قراءة مُعَبَّرَةً عَنِ الْمَعْنَى.
- يستخدم الكلمات الجديدة في جمل من إنشائه.
- يوضح دلالة التعبيرات الجميلة.
- يشرح المعنى العام من النص.
- يقترح عنوانًا آخر للدرس.
- يكتب خمس جمل تُعَبِّرُ عَنْ فِكْرِ النشيد.
- يتحدث عن أهمية القمر والسُّمَلْسَمَلِ لِلْحَيَاةِ.

## نشاط

انظر إلى الصورة، وصفها.

## تقديم

في المساء جلستُ هَنَاءَ تَتَأَمَّلُ مِنَ النَّافِذَةِ الْقَمَرَ مُنِيرًا فِي السَّمَاءِ ، يُرْسِلُ أَشِعَّتَهُ الْقُضْيِيَّةَ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، الْهُدُوءُ يَلْفُ الدُّنْيَا ، وَالنَّاسُ نِيَامٌ ، نَظَرْتُ هَنَاءً ، وَهِيَ تَرَدَّدُ قَوْلَ الشَّاعِرِ :





الدكتور / معاطي نصر : العميد السابق لكلية التربية جامعة دمياط «

## نور القمر

- ١ - أحببت نورك يا قمر
- ٢ - في روضة أو شاطئ
- ٣ - بدر تلاً كالدُر
- ٤ - في النهر يرسم لوحه
- ٥ - كم سرنا طول النظر
- فوق الرُبي تحت الشجر
- في نزهة أو في سفر
- وسط الدجى يهدي البشر
- يُهدي لنا أحلى الصور
- كم سرنا ضوء القمر

### لاحظ الفرق

- « يهدي البشر » : من الهداية ، أى أضاء لهم الطريق .
- « يهدي أحلى الصور » : من الإهداء ، أى قدم هدية .

### معانى الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
مُفَرَّدًا ( دُرّة ) ، وَهِيَ : اللؤلؤة الكبيرة .	الدُر	جَمْع ( رَيَوة ) ، وَهِيَ : مَكَانٌ مُرْتَفِعٌ .	الرُّبى
سَوَادُ اللَّيْلِ ، وَظَلَمَتِهِ .	الدُّجى	بُسْتَانٌ أَوْ حَدِيقَةٌ .	رَوْضَة
كَثِيرًا مَا أَسْعَدَنَا .	كَمْ سَرْنَا	الخُرُوجُ لِلتَّرْوِيجِ عَنِ النَّفْسِ .	نُزْهَة
نُور .	ضَوْء	القَمَرُ لَيْلَةً كَمَالِهِ .	بَدْر
		لَمَعَ .	تَلَأَأ

### الكلمة وجمعها

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
بدور أو أبدار	بدر	رياض	روضة	أقمار	قمر
		أسفار	سفر	نزهات	نزهة
الأنظار	النظر	لوحات	لوحة	الأنهار	النهر
		شواطئ	شاطئ	أضواء	ضوء

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع أو تحويله لصور



## الكلمة الجَمْعُ ومُفْرَدُهَا

الكلمة	مفردُها	الكلمة	مفردُها
الرُّبَى	الرَبْوَة	الشَّجَر	الشَّجَرَة
الدُّرَر	الدُّرَّة	الصُّور	الصُّورَة

## الكلمة ومُضَادُّهَا

الكلمة	مضادُّها	الكلمة	مضادُّها	الكلمة	مضادُّها
أَحْبَبْتُ	كَرِهْتُ	ضوء	ظلام	سَرْنَا	أَحْزَنَّا
تحت	فوق	نور	ظلام	يهدى	يضل
أَحْلَى	أَقْبَح	الدجى	النور	طول	قصر

## شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

## جمال نور القمر

(البيتان ١ ، ٢)

- (١) يتخيلُ الشاعرُ القمرَ إنسانًا قَيْنَادِيه معبرًا عَنْ حُبِّهِ لنوره الَّذِي يستمتعُ بِهِ فَوْقَ الرُّبَى ، وَتَحْتَ الشَّجَرِ .  
(٢) ويتمتعُ الشاعرُ بالقمرِ فِي الحداثقِ أو الشواطئِ فِي أَثْنَاءِ الترويحِ عَنِ النفسِ ، أَوْ فِي السَّفَرِ .

(محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه ٢٠١٦)

■ ماذا أحب الشاعر في القمر ؟

(محافظة الإسماعيلية - إدارة القنطرة غرب ٢٠١٦)

■ اكتب مكانًا يرى الشاعر فيه القمر .

## ضوء القمر يسعدنا

(الآيات ٣ ، ٤ ، ٥)

- (٣) ثُمَّ يتحدَّثُ عَنْ فَضْلِهِ فيقولُ : إِنَّهُ بَدَّرَ لَمَعَ نُورُهُ ، وَزَادَ بَرِيقَهُ كَاللَّائِئِ الْكَبِيرَةِ اللَّامِعَةِ ، فَأَضَاءَ الطَّرِيقَ لِلْبَشَرِ وَسَطَ الظُّلُمَاتِ ، وَأَرْشَدَهُمْ .

(٤) وَصُورَةُ الْقَمَرِ عَلَى صَفْحَةِ الْمَاءِ فِي النَّهْرِ لَوْحَةٌ فَنِيَّةٌ رَائِعَةٌ هَدِيَّةٌ مِنَ الْقَمَرِ لِلْبَشَرِ .

(٥) وَكَثِيرًا مَا سَرَّنَا هَذَا الْمَشْهُدُ الْجَمِيلُ ، فَأَظَلَّنَا فِيهِ النَّظَرَ ، وَكَثِيرًا مَا سَرَّنَا ضَوْءُ الْقَمَرِ الرَّائِعِ .

(محافظة كفر الشيخ - إدارة سيدى سالم ٢٠١٦)

■ ما الذى يتحدث عنه الشاعر ، كما فهمت من الآيات ؟

(محافظة شمال سيناء - إدارة رفح ٢٠١٦)

■ أين رسم القمر لوحة ، كما تفهم من البيت الرابع ؟

(محافظة شمال سيناء - إدارة رفح ٢٠١٦)

■ أكمل : يهدى لنا القمر أحلى .....



## مِنْ جَمَالِ التَّعْبِيرِ فِي النَّصِّ

• « يَا قَمَر » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، تَخِيلُ الشَّاعِرُ الْقَمَرَ إِنْسَانًا فَنَادَاهُ .

( محافظة المنيا - إدارة دير مواس ٢٠١٦ )

• ما الجمال في قول الشاعر : ( يا قمر ) ؟

• « فَوْق - تَحْتَ » : بَيْنَهُمَا تَضَاد .

• « تَلَالُأ - الدُّجَى » : بَيْنَهُمَا تَضَاد ، وَالتَّضَادُّ يُقَوِّى الْمَعْنَى وَيُوضِّحُهَا .

• « بَدْرٌ تَلَالُأٌ كَالدَّرَر » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْبَدْرَ الَّذِي لَمَعَ نُورُهُ ، وَزَادَ بَرِيقَهُ بِاللَّالِئِ الْكَبِيرَةِ اللَّامِغَةِ .

• « وَسَطَ الدُّجَى يَهْدِي الْبَشَرَ » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، شَبَّهَ الشَّاعِرُ الْبَدْرَ إِنْسَانًا يُرْشِدُ الْبَشَرَ بِنُورِهِ .

• « فِي النَّهْرِ يَرَسُمُ لَوْحَةً » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، تَخِيلُ الشَّاعِرُ الْقَمَرَ فَنَانًا يَرَسُمُ لَوْحَةً فَنِيَّةً رَائِعَةً لَصُورَتِهِ الْمُتَعَكِّسَةِ عَلَى صَفْحَةِ الْمَاءِ .

• « يَهْدِي لَنَا أَحْلَى الصُّورِ » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، تَخِيلُ الشَّاعِرُ الْقَمَرَ إِنْسَانًا يُقَدِّمُ صُورَتَهُ الرَّائِعَةَ عَلَى صَفْحَةِ الْمَاءِ هَدِيَّةً لِلْبَشَرِ .

## أهم ما جاء بالدرس في ( سؤال وجواب )

١. مَاذَا أَحَبَّ الشَّاعِرُ ؟

ج. أَحَبَّ الشَّاعِرُ نُورَ الْقَمَرِ .

٢. أَيْنَ يَجِدُ الشَّاعِرُ نُورَ الْقَمَرِ ؟

ج. يَجِدُ الشَّاعِرُ نُورَ الْقَمَرِ فَوْقَ الرُّبَى ، وَتَحْتَ الشَّجَرِ أَوْ فِي رَوْضَةٍ أَوْ شَاطِئِ أَوْ فِي تَرْهَةٍ أَوْ فِي سَفَرٍ .

٣. يَمَّ وَصَفَ الشَّاعِرُ الْقَمَرَ فِي الْبَيْتِ الثَّلَاثِ ؟ وَمَا فَائِدَتُهُ لِلْبَشَرِ ؟

ج. وَصَفَ الشَّاعِرُ الْقَمَرَ بِالْدَّرَرِ ، وَفَائِدَتُهُ لِلْبَشَرِ أَنَّهُ يَهْدِيهِمْ إِلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ فِي سَوَادِ اللَّيْلِ وَظُلُمَتِهِ .

٤. أَيْنَ يَرَسُمُ الْقَمَرُ لَوْحَةً بِصُورَتِهِ الْجَمِيلَةِ ؟

ج. يَرَسُمُ الْقَمَرُ لَوْحَةً بِصُورَتِهِ الْجَمِيلَةِ فِي النَّهْرِ .

٥. مَاذَا يَرَسُمُ الْقَمَرُ فِي النَّهْرِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

ج. يَرَسُمُ الْقَمَرُ فِي النَّهْرِ لَوْحَةً جَمِيلَةً ؛ حَتَّى يَهْدِيَهَا لِلْبَشَرِ لِيَتَمَتَّعُوا بِهَا .

٦. مَاذَا يَهْدِي لَنَا الْقَمَرُ ؟

ج. يَهْدِي لَنَا الْقَمَرُ أَحْلَى الصُّورِ .



- ٧ ما أثر النظر إلى الصور الجميلة التي يرسمها ضوء القمر في نفس البشر ؟
- ج أثر النظر إلى الصور الجميلة التي يرسمها ضوء القمر في نفس البشر - إدخال السرور والبهجة في نفوسهم ، فیطيلوا النظر لهذا المشهد الجميل ، ويسرّوا به .

## اعرف حقا

( لكل طفل الحق في الحصول على الرعاية الصحية والاجتماعية )

« قانون الطفل ٢٠٠٨ »



## تدريبات الكتاب المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١ اقرأ ، ثم أجب :

- أ ضَعُّ عُنُونًا آخَرَ لِهَذَا النُّشِيدِ .
- ب مَا الْأَمَاكِنَ الَّتِي يَسْتَمْتِعُ الشَّاعِرُ فِيهَا بِنُورِ الْقَمَرِ ؟
- ج مَا فَضْلُ الْقَمَرِ عَلَى الْبَشَرِ ؟
- د أَيْنَ يَرَسُمُ الْقَمَرُ لَوَحَةً لَصُورَتِهِ الْجَمِيلَةِ ؟

٢ تَحَاوَرْ مَعَ زَمِيلِكَ ، وَهَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ مَا يَلِي ، ثُمَّ ضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

• مُرَادِفَ ( تَلَالُأً ) ، مُضَادَّ ( الدُّجَى ) ، جَمْعَ ( رَوْضَةٍ ) .

٣ هَاتِ مِنَ النَّشِيدِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى التَّالِيَةِ :

- أ نَفَرَحَ كَثِيرًا بِالنَّظَرِ إِلَى الْقَمَرِ وَصُورَتِهِ الْجَمِيلَةِ .
- ب نُورُ الْقَمَرِ اللَّامِعُ يَهْدِي الْبَشَرَ .
- ج نَحِبُّ نُورَ الْقَمَرِ فِي الْحَدَائِقِ وَالشُّوْاطِئِ .

٤ تَخَيَّلْ أَنَّكَ الشَّمْسُ ، وَأَنْ زَمِيلَكَ هُوَ الْقَمَرُ ، وَقَدْ وَقَفَ كُلُّ مِنْكُمَا يَتَحَدَّثُ عَنْ دَوْرِهِ فِي الْحَيَاةِ ، فَمَاذَا قُلْتُمَا ؟





## تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

تذكر  
أن

- قَائِلُ النَّصِّ الدُّكْتُورُ مَعَاظِي نَصْر .
- أَنْوَارَ الْقَمَرِ بَهِيَّة .
- نُورُ الْقَمَرِ يُزِيلُ الظَّلَامَ وَيُسَعِدُ الْبَشَرَ .

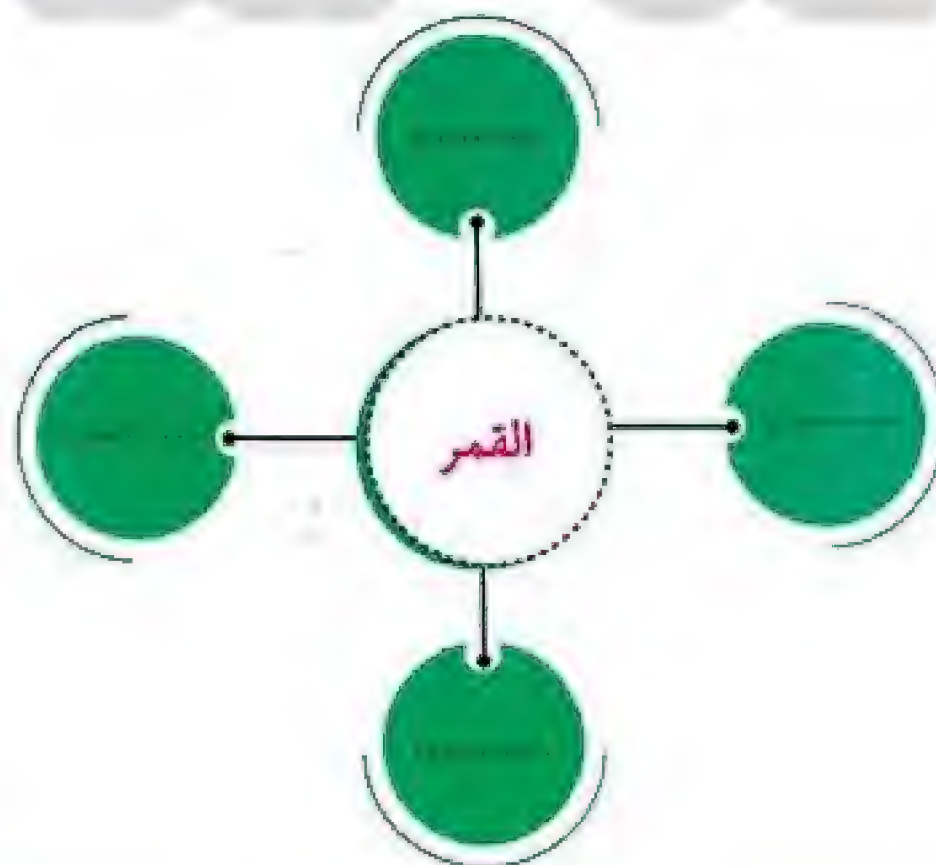
١ رَتَّبِ الْجُمْلَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّشِيدِ :

- بَذَرُ تَلَالُأ .
- كَمْ سَرَّنَا صَوُّهُ الْقَمَرِ .
- أَحْبَبْتُ نُورَكَ يَا قَمَر .

٢ عَيَّرَ عَنِ النَّشِيدِ فِي خَمْسِ جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

- .....
- .....
- .....

٣ اكْمِلْ شَبَكَةَ الْمَفْرَدَاتِ :





٤ صل كل عبارة من النشيد ، بما تدل عليه من جمال :

تَخَيَّلَ الْقَمَرَ فَنَّا نَا يَرْسُمُ

يَا قَمَر

تَخَيَّلَ الْقَمَرَ إِنْسَانًا يَسْمَعُهُ

فِي النَّهْرِ يَرْسُمُ

٥ اكْمِلْ مُسْتَعِينًا بِالنَّشِيدِ الَّذِي دَرَسْتَهُ :

العبارة التي تدل على الخيال	العبارة التي تدل على الحقيقة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

٦ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

( البَهِيَّةُ - يَسْعَدُ - السَّلَامُ - أَنْوَارُكَ - زَوَارِقُ ) .

٧ اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :

النوع :

الدجى

المضاد :

المعنى :

الجملة :





## تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »

## أولاً ( تأكد من فهمك للدرس )

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ يتحدث الشاعر عن حبه لنور الشمس . ( )  
 ب يجد الشاعر نور القمر فوق الرّبي وتحت الشجر . ( )  
 ج يرسم القمر في النهر لوحة جميلة . ( )  
 د هذا النصّ للشاعر حافظ إبراهيم . ( )

٢ هاتِ المطلوب ، ثم ادخله في جملة من تعبيرك :

- أ معنى : ( تلاًلأ - الدجى - ضوء ) .  
 ب جمع : ( شاطئ - النهر - لوحة ) .  
 ج مفرد : ( شجر - الدّر - الصّور ) .  
 د مضاد : ( نور - تحت - يهدى ) .

٣ رتب الجمل الآتية ، كما وردت بالدرس :

- في النهر يرسم لوحة .
- أحببت نورك يا قمر .
- كم سرّنا ضوء القمر !
- وسط الدجى يهدى البشر .

## ثانياً ( أجب عن الأسئلة التالية )

٤ قال الشاعر : أحببت نورك يا قمر فوق الرّبي تحت الشجر  
 في روضة أو شاطئ في نزهة أو في سفر

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ معنى ( روضة ) : ( بيت - حديقة - ضوء )  
 ٢ مفرد ( الرّبي ) : ( الرابي - الرّبة - الرّبتان )  
 ٣ مضاد ( فوق ) : ( أعلى - أسفل - تحت )

ب ماذا أحب الشاعر في القمر ؟





- جـ اذكر الأماكن التي يظهر فيها نور القمر ، كما تفهم من البيتين .  
 د ما اسم هذا النص الذي فيه هذان البيتان ؟

٥ قال الشاعر :  
 بدرُ تلاًلاً كالدرر وسط الدجى يهدي البشر  
 في النهر يرسم لوحة يهدي لنا أحلى الصور

- أ هاب : معنى ( تلاًلاً ) ، جمع ( النهر ) ، مفرد ( الصور ) .  
 ب ما فائدة القمر لنا ، كما تفهم من البيت الأول ؟  
 ج ماذا يرسم لنا القمر في النهر ؟  
 د ما الجمال في قول الشاعر : « وسط الدجى يهدي البشر » ؟

- ٦ هاب من النص :  
 أ عبارة تدل على الحقيقة .  
 ب عبارة تدل على الخيال .

- ٧ هاب من النص ما يدل على ما يأتي :  
 أ في وسط الدجى يهدي القمر بنوره الناس .  
 ب القمر يرسم لوحة .

- ٨ أكمل الشكل الآتي مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين :  
 ( مُحَاقٌ - هَلَالٌ - بَدْرٌ ) .



- ٩ حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية : ( قمر ) .





١٠ ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب فيما يأتي :

- أ ..... جُنْدِيَّانِ شَجَاعَانِ .  
 ب ..... بَائِعٌ أَمِينٌ .  
 ج ..... مُمَرِّضَتَانِ رَحِيمَتَانِ .  
 د ..... مُهَنْدِسُونَ يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ .  
 هـ ..... مُحْسِنَاتٌ يُسَاعِدْنَ الْفُقَرَاءَ .

١١ أكمل مكان النقط بالفعل المناسب فيما يأتي :

- أ ..... الْمَدْرَسَةُ بَعِيدُ الْأُمِّ .  
 ب ..... التَّلْمِيذُ الْعَلَمُ فَوْقَ السَّارِيَةِ .  
 ج ..... الْأَبُ إِلَى الْعَمَلِ صَبَاحًا .  
 د ..... الْبَيْتُ أُمُّهَا فِي أَعْمَالِ الْبَيْتِ .

١٢ ضع خطأ تحت الفاعل المذكر ، وخطيّن تحت الفاعل المؤنث في كل جملة مما يأتي :

- أ ..... سَاعَدَ الْغَنِيُّ الْمُحْتَاجَ .  
 ب ..... سَاعَدَتِ الْفَلَّاحَةُ زَوْجَهَا فِي أَعْمَالِ الْحَقْلِ .  
 ج ..... سَهَرَتِ الْمُمَرِّضَةُ عَلَى رَاحَةِ الْمَرْضَى .  
 د ..... عَاوَنَ الْوَلَدُ أَبَاهُ فِي عَمَلِهِ .



يخرج الصياد لصيد السمك فجراً .

١٣ ضع خطأ تحت الظرف ، ثم بين نوعه فيما يأتي :

- أ ..... يَخْرُجُ الصَّيَّادُ لِصَيْدِ السَّمَكِ فَجْراً .  
 ب ..... تُغْرَدُ الْعَصَافِيرُ صَبَاحًا .  
 ج ..... تَسِيرُ الْمَرَائِبُ فَوْقَ سَطْحِ نَهْرِ النَّيْلِ .  
 د ..... يَعُودُ الصَّانِعُ مِنْ عَمَلِهِ مَسَاءً .

١٤ ما نوع كل جملة مما يأتي ؟ ثم اذكر ركنيها :

- أ ..... يَسْعَدُ الْفَلَّاحُ بِنُورِ الصَّبَاحِ .  
 ب ..... الطَّيِّبُ مَاهِرٌ فِي عِلَاجِ الْمَرْضَى .

١٥ اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النُّسخ :

أحببت نورك يا قمر فوق الرُّبَى تحت الشَّجَرِ

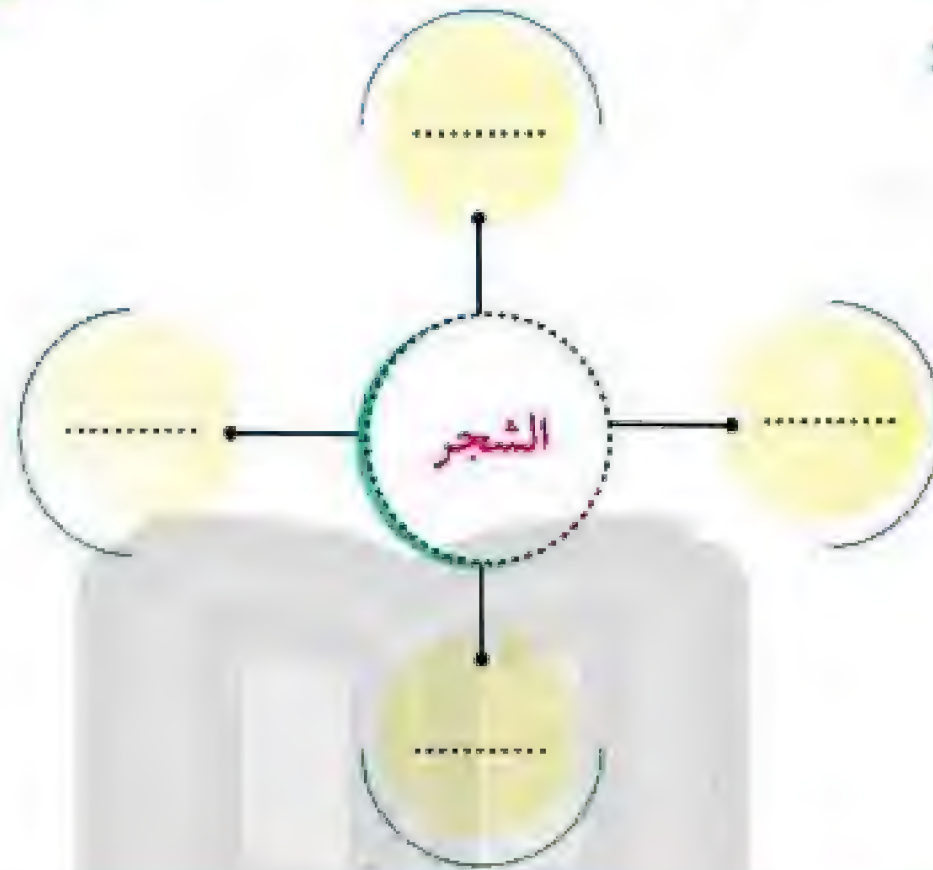




## نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعى الصوتى ل سلاح التلميذ

( قطب عنها آخر الكتاب )

١٦ أكمل شَبَكَةَ المفردات :



١٧ أكمل خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ التَّالِيَةِ :



١٨ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

أ سفر : ..... / ..... / .....

ب الشجر : ..... / ..... / ..... / .....

ج يرسم : ..... / ..... / .....



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr4](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr4)

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائي

سلاح التلميذ فى اللغة العربية





(يكتب عنها التلميذ)

## من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

١ اقرأ ، ثم أجب :

أحببت نورك يا قمر      فوق الربى تحت الشجر  
في روضة أو شاطئ      في نزهة أو في سفر

- أ هات : معنى ( نزهة ) ، ومفرد ( الشجر ) ، وجمع ( نور ) ، ومضاد ( فوق ) .  
ب ماذا أحب الشاعر في القمر ؟  
ج ما اسم النشيد الذي منه هذان البيتان ؟

( محافظة الإسكندرية – إدارة المنتزه ٢٠١٦ )

٢ من نشيد ( نور القمر ) اقرأ ، ثم أجب :

بدر تلاً كالدُرر      وسط الدجى يهدى البشر  
في النهر يرسم لوحة      يهدى لنا أحلى الصور

- أ هات : معنى ( الدرر ) ، وجمع ( النهر ) ، ومفرد ( الصور ) ، ومضاد ( الدجى ) .  
ب متى يهدى القمر البشر ؟  
ج اكتب البيت الذي يلي هذين البيتين .

( محافظة الجيزة – إدارة العياط ٢٠١٦ )

٣ أكمل مكان النقط في البيتين ، مستعيناً بالكلمات التي بين القوسين :

( أحلى – القمر – طول – النهر )

في ..... يرسم لوحة      يهدى لنا ..... الصور  
كم سرنا ..... النظر !      كم سرنا ضوء ..... !

ب أين رسم القمر لوحة ، كما تفهم من البيت الأول ؟

ج أكمل : يهدى لنا القمر أحلى .....

( محافظة شمال سيناء – إدارة رفح ٢٠١٦ )

www.selaheltemeez.com

لمزيد من الأسئلة وإجاباتها ، ارجع إلى موقع سلاح التلميذ على الإنترنت

الفصل الدراسي الثاني





## تدريبات عامة على الوحدة الثانية من كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١. تَحَدَّثْ عَنِ الرَّحْلَةِ الَّتِي قَامَتْ بِهَا هَنَاءُ ؛ مُوضِّحًا مَا أَعْجَبَكَ فِيهَا .

٢. بِمَاذَا تَصِفُ هَنَاءَ ؟

٣. سَجِّلْ خَمْسَةَ تَعْبِيرَاتٍ أَعْجَبَتْكَ فِي دُرُوسِ الْوَحْدَةِ ، مُبَيِّنًا السَّبَبَ .

٤. تَخَيَّلْ أَنَّكَ قُمْتَ بِرَحْلَةٍ فِي غَوَاصَةٍ إِلَى أَعْمَاقِ الْبَحْرِ .

• صِفْ هَذِهِ الرَّحْلَةَ ، مُوضِّحًا مَشَاعِرَكَ .

٥. ضَعِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ الثَّقُطِ التَّالِيَةِ :

أ. هَنَاءُ إِلَى الْأَرْضِ مُسْتَحْدِمَةً مَرَكَبَةَ الْفَضَاءِ .

ب. رَائِدُ الْفَضَاءِ فَوْقَ سَطْحِ الْقَمَرِ .

٦. هَاتِ تَعْبِيرَاتٍ تَدُلُّ عَلَى الْمَشَاعِرِ التَّالِيَةِ مِنْ دُرُوسِ الْوَحْدَةِ :

أ. الْخَوْفَ .

ب. الْفَرَحَ .

ج. الدَّهْشَةَ وَالْتَعَجُّبَ .

٧. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ اسْمِيَّةٍ تَوْضِّحُ مَعْنَاهَا ، مَعَ بَيَانٍ مُكَوِّنَاتِهَا :

أ. رَوْضَةٌ .

ب. مَرَكَبَاتٌ .

ج. رَوَّادٌ .

٨. ضَعِ عَلَامَةَ التَّرْفِيمِ الْمُنَاسِبَةَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ. مَا أَرَوَعَ أَهْرَامَ الْجِيزَةِ ( )

ب. مِصْرُ هِبَةِ النِّيلِ وَالْمِصْرِيِّينَ ( )

ج. كَمْ مُحَافَظَةً يَمُرُّ فِيهَا نَهْرُ النِّيلِ ( )

د. زُرْتُ مَدِينَةَ الْأَقْصَرِ ثُمَّ أَسْوَانَ ( )

٩. لَخُصْ قِصَّةَ « رَحْلَةِ إِلَى الْقَمَرِ » بِأَسْلُوبِكَ .



١٠ ماذا تقول في المواقف التالية ... ؟

- أ صديق لك فاز بالجائزة : .....
- ب جاز لك حدثت له كارثة : .....
- ج قريب لك عاد من سفر طويل : .....

١١ القراءة متحررة المحتوى : « البترول في مصر كثير ، ومناطق استخراجيه متعددة ، نجدتها حول منطقة قناة السويس ، وفي سيناء ، وفي الصحراء الغربية ، ولا يزال البحث جادا ونشيطا للكشف عنه في مناطق أخرى .

ويتميز الوطن العربي بغزارة الإنتاج البترولي ، وتلعب قناة السويس دورا رئيسا في ربط الشرق بالغرب ، ونقل البترول إلى الدول التي تستورده في أوقات السلم والحرب ، وتحرص الدول العربية على أن يخدم البترول اقتصادها ؛ فهو مصدر للدخل في هذه الدول .

١ اقرأ الفقرة ، ثم أكمل كل جملة بما يناسبها :

- أ يتميز الوطن العربي بغزارة الإنتاج .....
- ب تربط قناة السويس بين الشرق ، و ..... .
- ج تخير الصواب مما بين القوسين :
- أ مناطق استخراج البترول في مصر : ( كثيرة - قليلة - نادرة )
- ب تستورد الدول البترول في : ( السلم - الحرب - السلم والحرب )
- ج ما الذي يمثله البترول للدول العربية ؟



اقتن كتب

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الثاني

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائي

سلاح التلميذ في اللغة العربية





## تدريبات صلاح التلميذ العامة على الوحدة الثانية

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١ من موضوع (أمنية هناء) : « أعجبت هناء برؤاد الفضاء ، وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر . ذهبت إلى مكتبة المدرسة ، واختارت كتاباً عن عالم الفضاء ، قرأت فيه : القمر جميل لامع ، له نور ساطع » .

- أ أكمل ما يأتي : معنى ( ساطع ) : ..... ، وجمع ( مكتبة ) : ..... ، ومفرد ( معلومات ) : ..... ، ومضاد ( ذهبت ) : .....  
 ب من الذين أعجبت بهم هناء ؟  
 ج لماذا ذهبت هناء لمكتبة المدرسة ؟  
 د أكمل : الكتاب الذي اختارته هناء من المكتبة عن .....  
 ه ماذا قرأت هناء في الكتاب الذي اختارته من المكتبة ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟  
 و استخرج من الفقرة السابقة :  
 • ( اسماً جمعاً ، واذكر مفرداً - اسماً مفرداً ، واذكر جمعه - جملة فعلية ) .

٢ بين الجملة الاسمية من الجملة الفعلية فيما يأتي :

- أ القمر كوكب جميل .  
 ب لعب اللاعبون كرة القدم .  
 ج دخل المعلم الفصل .  
 د التلاميذ وقفوا في صفوف في فناء المدرسة .

٣ من موضوع (أمنية هناء) : « القمر جميل لامع له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء ، وصعد إليه رؤاد الفضاء . سطح القمر مليء بالصخور والفوهات البركانية ، والجاذبية فوقه ضعيفة » .

- أ هاب : معنى ( لامع ) ، وجمع ( نور ) ، ومفرد ( الصخور ) ، ومضاد ( جميل ) .  
 ب من الذين تغنوا بجمال القمر ؟  
 ج من الذين صعدوا على سطح القمر ؟  
 د بماذا يمتلئ سطح القمر ؟  
 و استخرج من الفقرة السابقة :  
 • ( اسماً مفرداً ، واذكر جمعه - جمعاً ، واذكر مفرداً - جملة اسمية ، ثم اذكر ركنيها ) .



٤ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ ، وَالْفِعْلِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ أَسْمِيَّةٍ فِيمَا يَأْتِي :

- أ . يَسْتَذْكِرُ التَّلْمِيذُ دُرُوسَهُ مَسَاءً .  
ب . يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْقُطْنَ .  
ج . التَّلِفِيزْيُونُ يُفِيدُ كُلَّ النَّاسِ .  
د . الْقَمَرُ يَظْهَرُ لَيْلًا .

٥ مَيِّزْ بَيْنَ الْحَقِيقَةِ وَالْخَيَالِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- |            |               |
|------------|---------------|
| ( حَيَال ) | ( حَقِيقَةُ ) |
| ( )        | ( )           |
| ( )        | ( )           |
| ( )        | ( )           |
| ( )        | ( )           |
- أ . الشَّارِعُ يَتَأَلَّمُ مِنَ الصُّوْضَاءِ .  
ب . تَقَعُ الْأَهْرَامَاتُ فِي مُحَافَظَةِ الْجِيزَةِ .  
ج . الْقَمَرُ كَوَكَبٌ مُضِيءٌ .  
د . الشَّمْسُ تَضْحَكُ فَوْقَ الْبُيُوتِ .

٦ هَاتِ جَمْعَ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ ، وَكْتُبِ الْجُمْلَةَ صَحِيحَةً :

- أ . يَصْطَادُ الصَّيَّادُ السَّمَكَ .  
ب . شَاهَدَ السَّائِحُ أَثَارَ مِصْرَ .  
ج . دَخَلَ التَّلْمِيذُ الْفَصْلَ .  
د . يَحْصُدُ الْفَلَّاحُ الْقَمْحَ .

٧ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مِمَّا يَأْتِي بِوَضْعِ الْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ النُّقْطِ :

- أ . يَنْزِلُ ..... شِتَاءً .  
ب . يُنْفِقُ ..... عَلَى أَوْلَادِهِ .  
ج . تَرْعَى ..... أَوْلَادَهَا .  
د . تُسَاعِدُ ..... أُمُّهَا فِي تَنْظِيفِ الْمَنْزِلِ .

٨ ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمَذْكُورِ ، وَخَطِّينِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ . فَازَ اللَّاعِبُ بِالْمُبَارَاةِ .  
ب . أَكَلَتِ الْبَيْتُ الثُّفَاحَةَ .  
ج . نَظَّمَ الشَّرْطِيُّ الْمُرُورَ فِي الشَّارِعِ .  
د . شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ .

٩ مِنْ مَوْضُوعِ ( هَنَاءٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ ) : « رَأَتْ هَنَاءُ فِي مَنَامِهَا أَنَّهَا تَرْتَدِي مَلَابِسَ رُؤَادِ الْفَضَاءِ ، وَتَنْطَلِقُ

بِمَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ بِسُرْعَةٍ رَهيبَةٍ مُتَّجِهَةً إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ » .

أ . اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| ( رَاجِعَةٌ - ذَاهِبَةٌ - سَرِيعَةٌ )       | ١ مَعْنَى ( مُتَّجِهَةٌ ) : |
| ( مَرْكَبَتَانِ - مَرَائِبُ - مَرْكَبَاتِ ) | ٢ جَمْعُ ( مَرْكَبَةٍ ) :   |
| ( مَلْبَسٌ - مَلْبُوسٌ - مَلْبُوسَاتِ )     | ٣ مُفْرَدُ ( مَلَابِسِ ) :  |
| ( نُزُولٌ - صُغُودٌ - بُطْءٌ )              | ٤ مُضَادُّ ( سُرْعَةٍ ) :   |



ب. ماذا رأت هناء في منامها ؟

ج. أكمل : الملائس التى رأت هناء في منامها أنها ترتديها .....

د. استخرج من الفقرة السابقة :

• ( اسماً جمعاً ، واذكر مفردة - اسماً مفرداً ، واذكر جمعه - فعلاً - حرفاً ) .

١٠ أكمل مكان النقط بوضع فعل مناسب في كل جملة مما يأتي :

أ. .... الحرارة في الصيف .

ب. .... الطفل اللبن .

ج. .... الفلاح الخضراوات .

د. .... الأم الطعام على المائدة .

١١ من موضوع ( هناء على سطح القمر ) : « أحسّت هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر من أن ينفد الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذى فى مركبة الفضاء » .

أ. ما معنى ( أحسّت ) ؟ وما جمع ( جليس ) ؟ وما مضاد ( الخطر ) ؟

ب. لماذا أحسّت هناء بالوحدة على سطح القمر ؟

ج. أكمل : شعرت هناء بالخطر .....

د. استخرج من الفقرة السابقة : ( اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة فعلية ) .

١٢ حول الضمائر الآتية من ضمير المخاطب إلى ضمير الغائب :

أ. أنتن سباحات ماهرات .

ب. أنت طيبة نشيطة .

ج. أنتما لاعبان ماهران فى كرة السلة .

د. أنتما عاملتان ماهرتان فى العمل .

هـ. أنتم تلاميذ متفوقون .

١٣ بين كل جملة اسمية ، وكل جملة فعلية مما يأتي :

أ. تتقدم المخترعات كل يوم .

ب. النحلة تمتص رحيق الأزهار .

ج. تشرق الشمس صباحاً .

د. نصح الأب ابنه .

١٤ « نصحت الأم أولادها » .

• ضع كلمة ( الأب ) مكان كلمة ( الأم ) ، واكتب الجملة صحيحة .



١٥ « فَهَمَّ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ » .

• بَيِّنْ نَوْعَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ ، ثُمَّ اذْكُرْ رُكْنَيْهَا .

١٦ قَالَ الشَّاعِرُ :

فِي النِّهْرِ ..... لَوْحَةٌ      يُهْدِي لَنَا ..... الصُّورُ  
كَمْ سَرَّنَا ..... النَّظْرُ !      كَمْ سَرَّنَا ..... الْقَمَرُ !

أ اكْمِلْ مَكَانَ النُّقْطِ فِي الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ .

ب هَاتِ : مَعْنَى ( سَرَّنَا ) ، وَمُفْرَدَ ( الصُّور ) ، وَمُضَادَّ ( سَرَّنَا ) .

ج مَاذَا يَرْسُمُ الْقَمَرُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الْأَوَّلِ ؟

د مَا اسْمُ النَشِيدِ الَّذِي فِيهِ هَذَانِ الْبَيْتَانِ ؟

١٧ ( الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةٌ الْمُخْتَوَى ) اقْرَأ الْفَقْرَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« حُسْنُ الْخُلُقِ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى يَمْنَحُهَا لِلصَّالِحِينَ ؛ فَالْإِنْسَانُ الْمُهَذَّبُ مَحْبُوبٌ مِنَ الْجَمِيعِ ، وَيَحْرِصُ كُلُّ مَنْ يَعْرِفُهُ عَلَى صِدْقَتِهِ » .

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

① مَعْنَى ( يَمْنَحُهَا ) : ( يَأْخُذُهَا - يَسْلُبُهَا - يُعْطِيهَا )

② مُضَادَّ ( مَحْبُوبٌ ) : ( مَكْرُوهٌ - مَعْرُوفٌ - مَجْهُولٌ )

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

① يَمْنَحُ اللَّهُ تَعَالَى نِعْمَةً حُسْنِ الْخُلُقِ لِلْفَاسِدِينَ . ( )

② الْإِنْسَانُ الْمُهَذَّبُ مَحْبُوبٌ مِنَ الْجَمِيعِ . ( )

ج ضَعْ عُنْوَانًا مَنَاسِبًا لِلْفَقْرَةِ .





## نماذج اختبارات لـ سلاح القلم على الوحدة الثانية

« يجيب عنها التلميذ بنفسه » (\*)

### النموذج الأول

#### أولاً : التعبير

- ١ « للرياضة البدنية أثرها الكبير في سلامة الجسم ، وصحة العقل ، وتهذيب الخلق » : تحدث في ذلك ، مع ذكر رياضة تحبها وتمارسها .

#### ثانياً : القراءة

#### ٢ من موضوع ( أمنية هناء ) :

« هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها . هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب ، ومتابعة شبكة المعلومات الدولية ( الإنترنت ) ، وتهوى أخبار الفضاء ، والأقمار الصناعية .  
أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى ( تهوى ) :  
٢ مفرد ( أمنيات ) :  
٣ مضاد ( نشيطة ) :  
ب صف هناء .

ج ماذا تحب هناء ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟ وما الذي تهواه أيضاً ؟

#### ٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« العلم ليس له حدود ، ومهما وصل الإنسان من درجات العلم ، فإنه قليل بالنسبة لهذا الكون الفسيح ، بما فيه من صحارى وبحار ومحيطات وفضاء ، فسبحان الله خالق هذا الكون ! »  
أ أكمل :

- ١ مفرد ( صحارى ) : .....  
٢ جمع ( العلم ) : .....

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ العلم ليس له حدود .  
٢ الكون ضيق .  
ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

(\*) سؤال ( القواعد النحوية ) مجاب عنه آخر الكتاب .

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي



## ثالثاً : المحفوظات

٤ من نشيد ( نور القمر ) :

بدر تلاًلاً كالدرر وسط الدجى يهدى البشر

فى النهر يرسم لوحة يهدى لنا أحلى الصُور

أ ما مفرد ( الصُور ) ؟ وما جمع ( لوحة ) ؟

ب بم وصف الشاعر القمر ، كما تفهم من البيت الأول ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « بدر تلاًلاً كالدرر » ؟

د أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المضاد :

الدجى

المعنى :

الجملة :

٥ أ اكتب مكان النقط فى الآية الكريمة ، مستعيناً بالكلمات التى بين القوسين :

( بطنه - يشاء - شىء - يمشى - ماء )

قال تعالى : ﴿ والله خلق كل دابة من ..... فمنهم من يمشى على ..... ومنهم من

..... على رجلين ومنهم من يمشى على أربع يخلق الله ما ..... إن الله على كل

قدير ﴾ .

ب ما معنى ( دابة ) ؟ وما جمع ( شىء ) ؟ وما مضاد ( يمشى ) ؟

ج اذكر مثلاً لِمَا يمشى على بطنه ، ومثلاً آخر لِمَا يمشى على أربع .

د ما الصفة الكريمة التى وردت فى الآية لله تعالى ؟

## رابعاً : القواعد النحوية

٦ « الأزهار متنوعة وكثيرة ، وألوانها مختلفة ، وهى أنواع متعددة ، منها : الورد ، والفل ، والياسمين ، وغيرها ،

وهذه الأزهار تفوح منها رائحة عطرة . ومن الأزهار نصنع العطور والشراب ، ونستخدم الزهور أيضاً كهدايا ،

ونجمل بها المنازل والحفلات وغيرها » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .



ب استخرج من العبارة السابقة :

• ( اسمًا ، وفعلاً ، وحرفاً - اسمًا جمعًا ، واذكر مفردة - جملة اسمية - جملة فعلية ) .

ج اسمع ..... نصيحة والده . ( أكمل بفاعل مذكر )

د ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب فى كل جملة مما يأتى :

١ أنت مهندس ماهر . ٢ أنتن فلاحات ماهرات فى صنع الجبن والزبد .

٣ أنتما فلاحان متعاونان . ٤ أنتما عاملتان تجيدان التفصيل .

٥ أنت أم مثالية .

هـ « هذا هو رجل الشرطة المخلص » .

• حوّل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، ولجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

### خامسا : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

### النموذج الثانى

#### أولاً : التعبير

١ « يقدم العمال خدمات كثيرة للوطن ولأفراد المجتمع » .

تحدث فى هذا الموضوع ، موضّحاً ما يقوم به العمال من خدمات ، وواجبنا نحوهم .

#### ثانياً : القراءة

٢ من موضوع ( هباء على سطح القمر ) :

« ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عاليًا . قالت هباء ، وهى مسرورة : إننى أطيّر وأهبط مثل

الفراشة ، على الرغم مما أحمله من آلات ، ومعدات ثقيلة فوق ظهري » .

أ أكمل ما يأتى :

• معنى ( تقفز ) : ..... ، وجمع ( الفراشة ) : ..... ، ومفرد ( آلات ) : .....

ومضاد ( فوق ) : .....

ب كيف وجدت هباء نفسها على سطح القمر ؟

ج فيم تشبه هباء الفراشة ؟



د أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

الحصاد :

مسرورة

المعنى :

الجملة :

٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« كل شيء في الكون يسير وَفْقَ نِظَامٍ دقيق وضعه خالق الكون سبحانه وتعالى ، فليس هناك شيء في السماء أو في الأرض يحدث مصادفة ، إنما يحدث بعلم الله تعالى ، وقدرته وله سبحانه وتعالى في كل شيء حِكْمَةٌ . »

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( حُكْم - حِكْم - أَحْكَام )

١ جمع ( حِكْمَة ) :

( الحرص - الترتيب - الفوضى )

٢ مضاد ( النِّظَام ) :

ب أكمل مكان النقط بكلمة من الفقرة :

١ كل شيء يسير في الكون وَفْقَ ..... دقيق .

٢ الله سبحانه وتعالى له في كل شيء .....

ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

## ثالثاً : المحفوظات

٤ قال الشاعر :

أحببتُ نورَكَ يا قمرُ فوقَ الرُّبى تحتَ الشَّجرِ

في روضةٍ أو شاطئٍ في نزهةٍ أو في سفرِ

أ أكمل : معنى ( الرُّبى ) : ..... ، وجمع ( شاطئ ) : ..... ، ومفرد ( الشَّجر ) :

..... ، ومضاد ( أحببت ) : .....

ب أين يجد الشاعر نور القمر ، كما تفهم من البيت الأول ؟

ج اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

د حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : ( قَمَرُ / نَزْهَةٌ / سَفَرُ ) .



٥ قال تعالى : ﴿ يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان ﴾ .

أ ما معنى : ( إن استطعتم — إلا بسلطان ) ؟

ب ما مفرد : ( السموات ) ؟

ج أكمل : يوجه الله تعالى كلامه إلى ..... ، و .....

د من الذى له القدرة والسلطان على الجن والإنس ؟

### رابعاً : القواعد النحوية

٦ « رجل الشرطة يقدم خدمات كثيرة للوطن والمواطنين ، يحرس رجل الشرطة البيوت والمحلات ، ويطارد المجرمين واللصوص ، حتى ينعم المواطنون بالأمن والأمان » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

( جملة اسمية — جملة فعلية — اسماً جمعاً ، واذكر مفردة — اسماً مفرداً ، واذكر جمعه — فعلاً ) .

ج تجيد ..... أعمال البيت . « أكمل بفاعل مؤنث »

د « الشمس مشرقة فى الصباح » . بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها .

هـ « هذا الجندي يحافظ على الأمن » .

اجعل اسم الإشارة فى العبارة السابقة لجمع المذكر ، واكتب الجملة صحيحة .

### خامساً : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

اكتب ذاكرولى فى البحث وانضم لجروبات ذاكرولى  
مع رياض الأطفال للصف الثالث الاعدادي



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك  
www.facebook.com/ZakroolySite

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائى

سلاح التلميذ فى اللغة العربية



## النموذج الثالث

## أولاً : التعبير

- ١ اكتب في الموضوع الآتي : « للمدرسة فضل كبير على التلاميذ » .  
• تحدث عن فضل مدرستك عليك ، وواجبك نحوها .

## ثانياً : القراءة

## ٢ من موضوع ( أمنية هناء ) :

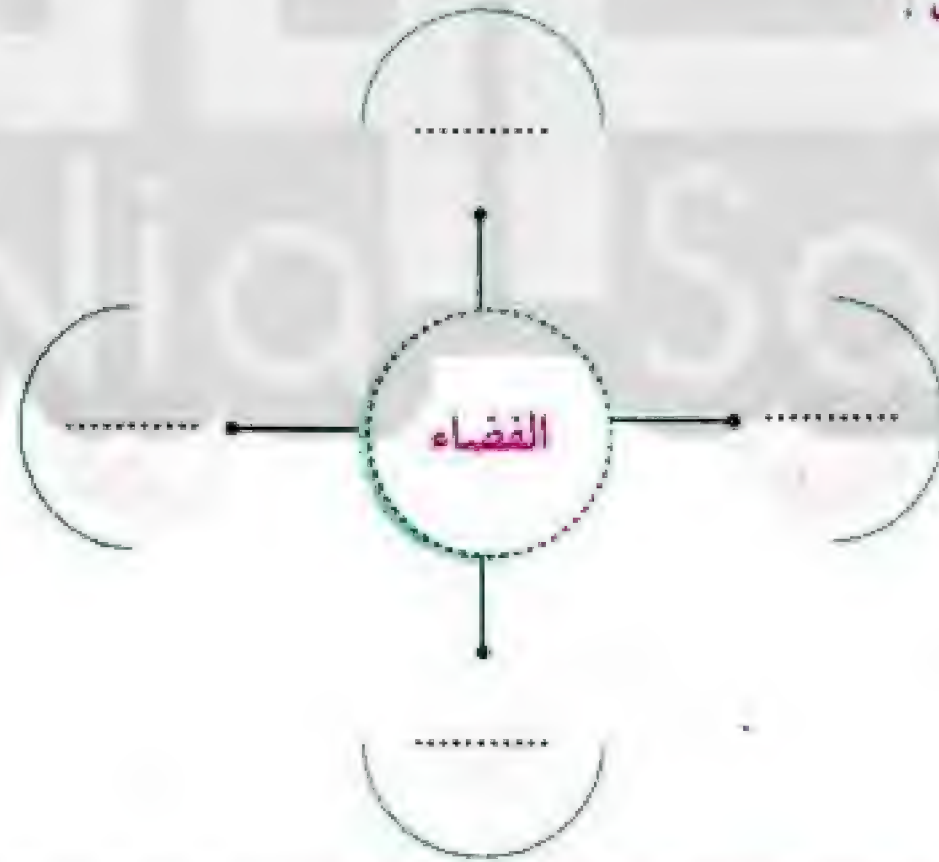
« قرأت هناء بإعجاب ما قاله أحد رُؤاد الفضاء ، حين وطئت قدمه سطح القمر في يوليو عام ١٩٦٩ م :  
لقد كان القمر ذلك الكوكب اللامع تحت قدمي ، لكنني لم أشعر بأنني عملاق ، بل شعرت بأنني ضئيل  
جداً أمام عظمة الخالق » .

أ أكمل ما يأتي : معنى ( وطئت ) : ..... ، وجمع ( عملاق ) : ..... ، ومفرد  
( رواد ) : ..... ، ومضاد ( أمام ) : .....

ب ماذا قرأت هناء بإعجاب ؟

ج أكمل : قال رائد الفضاء الذي وطئت قدماه سطح القمر .....

د أكمل شبكة المفردات :



## ٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« جعل الله تعالى النهار للعمل والسعي ، وجعل الليل للراحة والنوم ، فإذا خالفت نظام الكون ونمت  
نهاراً واستيقظت ليلاً شعرت بالتعب والكسل ، ومرّ الوقت دون أن تنجز عملاً مفيداً ، إلا إذا كانت هناك  
ضرورة لذلك ، مثل الذي يعمل بالحراسة ليلاً ، أو الطبيب الذي يسهر على راحة المرضى » .



- أ هات : معنى ( تنجز ) ، وجمع ( الكون ) .  
 ب بَمَ تشعر إذا نمت نهارًا واستيقظت ليلاً ؟  
 ج اذكر مثالاً من الفقرة لمن تفرض عليه ظروف عمله أن يسهر ليلاً وينام نهارًا .

### ثالثًا : المحفوظات

٤ قال الشاعر :

فى النهر يرسم لؤحة يُهدى لنا أخلقى الصور  
 كم سرنا طول النظر ! كم سرنا ضوء القمر !

- أ هات : معنى ( سرنا ) ، وجمع ( ضوء ) ، ومضاد ( ضوء ) .  
 ب ماذا يهدى القمر لنا ، كما تفهم من البيت الأول ؟  
 ج ما اسم الشاعر قائل البيتين السابقين ؟  
 د حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : ( يرسم - يهدى - ضوء ) .

### رابعًا : القواعد النحوية

٥ تتميز مصر بشواطئ ممتدة على البحر المتوسط والبحر الأحمر ، وهذه الشواطئ تمتاز بجمالها ، ونعومة رمالها ، وزرقة مياهها ؛ لذلك يذهب المصطافون إليها صيفًا ، وكثير من السائحين ؛ للتمتع بالسباحة وصيد السمك ، وممارسة رياضة الغوص ، ومشاهدة الشعب المرجانية .

أ استخرج من العبارة السابقة : ( اسمًا - فعلًا - حرفًا - جملة فعلية ، ثم بين ركنيها - اسمًا جمعًا ، واذكر مفردة - اسمًا مفردًا ، واذكر جمعه ) .

ب أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ج حول كل جملة اسمية مما يأتى إلى جملة فعلية ، وبين الفعل والفاعل فى كل منها :

١ الطيور تحلق فى الفضاء .

٢ الفلاح يحصد القمح صيفًا .

٣ العصفور يغنى فوق الغصن .

د ..... طبيبات ماهرات فى علاج المرضى . ( أكمل بضمير الغائب المناسب )

### خامسًا : الإملاء

٦ اكتب ما يملأ عليك .





## نموذج امتحانات لـ سلاح الطلبة على الوجدتين الأولى والثانية

يجب عليهما التلميذ بنفسه (\*)

### النموذج الأول

#### أولاً : التعبير

١ اكتب ما لا يقل عن ستة أسطر عن أهمية القراءة ، وأداب المكتبة .

#### ثانياً : القراءة

٢ من موضوع ( في عالم الحيوان ) :

« إنه حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف ، يعيش في الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار ، وغذاؤه المفضل هو عسل النحل ، فمن أين يحصل عليه ؟ » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى ( ذو ) : ( غطاء - صاحب - هذا )

٢ مضاد ( قدرة ) : ( عجز - طاقة - قوة )

٣ مفرد ( الغابات ) : ( الغاب - الغاية - الغابة )

ب ما الحيوان الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟

ج أكمل : الحيوان المذكور في الفقرة هو ..... ، ويحصل على غذائه من طائر .....

د عبارة « له قدرة محدودة على الإبصار » تعني أن نظره : ( قوى - ضعيف ) .

ضع خطأً تحت الصواب

هـ أكمل شبكة المفردات :



(\*) وُضع هذان النموذجان لقياس قدرة التلاميذ والتلميذات على مواجهة امتحان آخر العام .



٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« لا تتسرع فى الحكم على الآخرين ؛ حتى لا تظلم أحداً ، وقد يجعلك ذلك وحيداً ؛ لأنك بتسرعك فى الحكم على الآخرين تخسر الكثير من الأصدقاء » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مضاد ( تسرع ) : ( تتعجل - تهوول - تتمهل )

٢ مفرد ( الأصدقاء ) : ( الصديق - الصدق - الصادق )

ب ما نتيجة التسرع فى الحكم على الآخرين كما فهمت من الفقرة ؟  
ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

### ثالثاً : المحفوظات

٤ من نشيد ( إنى رأيت نملة ) :

إنى رأيت نملة فى حيرة بين الجبال

لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال

أ هات : معنى ( حيرة ) ، ومضاد ( تستطع ) ، ومفرد ( الجبال ) .

ب ما سبب حيرة النمل بين الجبال ؟

ج ما الذى كانت تريد النملة أن تحمله ولم تستطع ؟

د ما الجمال فى قول الشاعر : « فى حيرة بين الجبال » ؟

٥ من نشيد ( نور القمر ) :

بدرٌ تلاًلأ كالدرر وسط الدجى يَهْدَى البشرُ

فى النهر يرسمُ لوحة يَهْدَى لنا أخلَى الصورُ

أ ما معنى ( الدرر ) ؟ وما جمع ( لوحة ) ؟ وما مفرد ( الصور ) ؟ وما مضاد ( يهدى ) ؟

ب بم شبه الشاعر القمر ، كما تفهم من البيت الأول ؟

ج ما الجمال فى قول الشاعر : « وسط الدجى يهدى البشر » ؟

د حلل الكلمة الأتية إلى مقاطع صوتية : ( النهر ) .

### رابعاً : القواعد النحوية

٦ « العامل الماهر محبوب من الجميع ، يتقن عمله ، فيقبل الناس عليه ، وعلى صناعته ، فهم يحبون

الماهرين فى أعمالهم » .

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



١ اختر الصواب مما بين القوسين :

١ كلمة « العامل » تعرب :

٢ كلمة « الناس » تعرب :

ب استخرج من الفقرة السابقة :

• ( جملة اسمية ، وبين ركنيها - جملة فعلية - اسمًا جمعًا - ضميرًا - حرف جر ) .

ج « هذا العامل ماهر » . حوّل الجملة للمثنى المذكر ، ثم للجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

( فاعلاً - خبرًا - مبتدأ )

( مبتدأ - فاعلاً - خبرًا )

### خامسًا : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

### سادسًا : الخط

٨ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« العلم نور يهديك ، ويرفع شأنك بين الناس »

### النموذج الثاني

#### أولًا : التعبير

١ « للحدائق أهمية كبيرة خاصة في المدن ؛ حيث تُلطف من درجة الحرارة ، وتنقي الجو من التلوث » .

اكتب في هذا الموضوع ، مبيّنًا أهمية الحدائق ، وواجبنا نحوها .

#### ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع ( هناء على سطح القمر ) :

« أحست هناء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر من أن ينفد

الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذي في مركبة الفضاء » .

أ- هات : معنى ( أحست ) ، ومضاد ( سطح ) ، وجمع ( مركبة ) .

ب- بَمَ أحست هناء ؟ ولماذا ؟

ج- ضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ شعرت هناء بالخطر من صوت الرياح . ( )

٢ الطعام والشراب والأكسجين كل ذلك كان في مركبة الفضاء . ( )



## ١. أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

ينفذ

المضاد :

المعنى :

الجملة :

## ٢. ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« حديقة الحيوان بالجيزة ، من الأماكن المحببة لدى الصغار والكبار ، فالزائر يستمتع فيها برؤية الحيوانات والطيور المختلفة ، كما يستمتع بالمناظر الجميلة التي أعدت للنزهة ، ومن الواجب عليك إذا ذهبت إليها أن تحافظ على نظافتها وجمالها » .

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١. معنى ( لدى ) : ( هنا - هناك - عند )

٢. جمع ( حديقة ) : ( أحديق - حدائق - أحادق )

٣. أين تقع حديقة الحيوان ؟

٤. ماذا يجب عليك إذا ذهبت إلى حديقة الحيوان كما فهمت من العبارة ؟

## ثالثاً : المحفوظات

## ٤. من نشيد ( إنى رأيت نملة ) :

نادت على أخت لها

لم تستطيع حملها

تعاونوا جميعكم

١. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. معنى ( تعينها ) : ( تعطيها - تعرفها - تساعدنا )

٢. مضاد ( تذكرنا ) : ( تكلمنا - نسيها - صمنا )

٣. جمع ( الحمل ) : ( الأحمال - الحوامل - المحمول )

٤. ماذا فعلت النملة عندما مال الحمل ؟

٥. ما القول الذي تذكرته النملتان ؟

٦. ما الجمال في قول الشاعر : « الحمل مال » ؟

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي



٥ قال تعالى : ﴿ يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان ﴾ .

- ١ هات : معنى ( معشر ) ، ومضاد ( استطعتم ) ، ومفرد ( أقطار ) .  
 ب لمن يوجه الله - تعالى - الخطاب في الآية الكريمة السابقة ؟  
 ج ضع علامة (✓) أو علامة (X) :  
 د قدرة الله - تعالى - فوق قدرة كل المخلوقات . ( )  
 ه أكمل : الآية الكريمة السابقة من سورة .....

### رابعاً : القواعد النحوية

٦ « تشرق الشمس ، فينتشر النور في كل مكان ، الفلاح يذهب إلى حقله ، والعامل إلى مصنعه ، والتلميذ إلى مدرسته ، والكل يعمل في نشاط » .

- ١ اختر الصواب مما بين القوسين :  
 ٢ « الشمس » تعرب :  
 ٣ « إلى » :  
 ٤ « يعمل » فعل :  
 ب استخرج من الفقرة السابقة : ( جملة فعلية ، وبين ركنيها - اسمًا - فعلًا - حرفًا ) .  
 ج أكمل مكان النقط بما هو مطلوب بين القوسين :  
 ١ ..... طالب مجتهد .  
 ٢ ..... أطباء ماهرون .  
 ( مبتدأ - فاعلاً - خبرًا )  
 ( اسم - فعل - حرف )  
 ( ماضٍ - أمر - مضارع )  
 ( اسم إشارة )  
 ( ضمير متكلم )

### خامساً : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

### سادساً : الخط

٨ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« يا رب ! احفظ وطني من كل سوء »



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr4](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr4)



## يَوْمِيَّاتُ تَلْمِيذٍ

## الوحدة الثالثة

## دروس الوحدة

- الدرس الأول : فِكْرَةٌ رَافِعَةٌ .
- الدرس الثاني : أَنَا وَالْأَصْدِقَاءُ .
- الدرس الثالث : أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ ( شِعْر ) .

## أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- 1- الاستماع :
    - يُحَدِّدُ عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ الْمَشْمُوعَةِ .
    - يَتَنَبَّأُ بِنَهَايَةِ قِصَّةٍ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا .
  - 2- التحدُّث :
    - يَتَحَدَّثُ مُرَاعِيًا التَّرَابُطَ بَيْنَ الْفِكْرِ .
    - يَتَحَدَّثُ فِي جُمْلٍ تَامَةٍ .
  - 3- القراءة :
    - يَقْرَأُ دُرُوسَ الْوَحْدَةِ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
    - يُحَسِّنُ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ فِي خُشُوعٍ .
  - 4- الكتابة :
    - يَكْتُبُ مُسْتَعْدِمًا حُرُوفَ الْجَزِّ .
    - يَكْتُبُ قِصَّةً مُسْتَعْدِمًا الْجُمْلَ الْمُنَاسِبَةَ .
  - 5- التراكيب والقواعد :
    - يَتَعَرَّفُ أَدَوَاتِ النَّفْيِ ( لَمْ - لَنْ - لَا ) .
- يُنْدَى رَأْيُهُ فِي شَخْصِيَّاتٍ قِصَّةٍ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا .  
يَكْتَشِفُ الْأَخْطَاءَ وَالْمُغَالَطَاتِ فِيمَا يَسْمَعُ .
- يَخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ فِكْرِهِ .  
يُرَاعِي فِي كَلَامِهِ مُقْتَضَى الْحَالِ ( حُزْنٌ - فَرَحٌ - دُعَاءٌ ) .
- يَقْرَأُ الْعُنَاوِينَ الْكَبِيرَةَ وَاللَّافِتَاتِ .  
يُحَدِّدُ مَا أَعْجَبَهُ فِي النَّصِّ .
- يَكْتُبُ مُسْتَعْدِمًا حُرُوفَ الْعَطْفِ ( وَ - أَوْ ) .  
يَكْتُبُ مَوْضُوعًا مُكُونًا مِنْ ثَلَاثِ أَوْ أَرْبَعِ جُمْلٍ مُرَاعِيًا التَّنْثِيقَ .

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
www.facebook.com/groups/zakrolypr4





## فكرة رائعة

## الدرس الأول

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :

- يقرأ الدرس قراءة صحيحة .
- يقترح عنواناً آخر للدرس .
- يكتب مقبراً عن يوم مر به .
- يحول الإجابة إلى سؤال حسب الأداة المقصودة بالاستخدام .
- يتعرف المقصود باليوميات .
- يستخدم الكلمات الجديدة في جمل من إنشائه .
- يحدد الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية في الدرس .
- يصوغ أسئلة باستخدام أدوات استيفهام مختلفة .
- يعلل أهمية أن يسجل كل منا يومياته .



نشاط

انظر إلى الصورة ، وصِفها ، ثم اذكر الشخصيات الموجودة بها .

تقديم

مروان تلميذ في الصف الرابع الابتدائي ، وقد اعتاد هو وأسرته الجلوس معاً مساء كل خميس ؛ يتحدثون في أمور حياتهم ، ويتحاورون حول موضوع معين .





### فكرة رائعة



#### أسرة مروان تجتمع معاً مساء كل خميس

اعتدنا ، أنا وأسرتي ؛ أبى وأمى وأختى الأكبر منى ، مساء كل خميس ، أن نجلس معاً نتحدث فى أمور حياتنا . أه ، لقد نسيْتُ أن أعرفكم بنفسى : أنا مروان ، تلميذ فى الصف الرابع الابتدائى . لقد أوشكت السنة الدراسية على الانتهاء .

( محافظة الغربية – إدارة بسيون ٢٠١٦ )

( محافظة كفر الشيخ – إدارة سيدى سالم ٢٠١٥ )

( محافظة دمياط – إدارة فارسكور ٢٠١٦ )

■ مم تكون أسرة مروان ؟

■ فى أى صف يدرس مروان ؟

■ لماذا تجتمع أسرة مروان كل خميس ؟

#### مروان يقدم فكرة جديدة

فى يوم الخميس الماضى ، قلت لأبى : هناك فكرة أود أن أستميرك فى تنفيذها يا أبى . ابتسم أبى ، وقال : أنت دائماً صاحب فكر جميلة .. ما الفكرة التى لديك ؟ قلت : ليس هناك أغلى من أيام العمر ، وقد فكرت أن أكتب ما يحدث لى كل يوم . ضحكت أمى ، وقالت : تقصد يوميات ؛ أريد أن تسجل يومياتك ، وأنت فى هذه السن الصغيرة ؟

( محافظة بنى سويف – إدارة بنى سويف ٢٠١٥ )

( محافظة الدقهلية – إدارة ميت غمر ٢٠١٦ )

( محافظة جنوب سيناء – إدارة طور سيناء ٢٠١٦ )

■ لماذا ضحكت الأم ؟

■ ما الفكرة التى يريد مروان أن يستشير أباه فى تنفيذها ؟

■ ما رأيك فى فكرة مروان ؟

#### كتاب الأيام لطفه حسين

بينما قالت أختى : لقد قرأت « الأيام » لعِميد الأدب العربى « طه حسين » .. التى كان يتحدث فى جزء منها عن طفولته ، كما يريد مروان أن يفعل .. قلت : هذا ما أريده .. أن أكتب الأحداث التى أمر بها ، ثم أطبعها كتاباً ، فى يوم من الأيام .

اللغة العربية – الصف الرابع الابتدائى



## إعجاب الأب بفكرة مَرْوَان



قَالَ الْأَبُ : إِنَّهَا فِكْرَةٌ رَّائِعَةٌ ، هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ  
تَكْتُبَ يَوْمِيَّاتِكَ طَوَالَ الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ ، ثُمَّ نَقْرَأَهَا  
مَعًا ؟

عَانَقْتُ أَبِي قَائِلًا : أَنَا سَعِيدٌ أَنْ الْفِكْرَةَ أَعْجَبَتْكَ ،  
وَسَوْفَ أَكْتُبُ الْأَحْدَاثَ الَّتِي تَهْمُنِي .. وَأَتَمَنَّى  
أَنْ تُعْجِبَكَ .

## معاني الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
تَكْتُبُ ، وَتَدُونُ .	تُسَجِّلُ	تَعُودُنَا .	اعْتَدْنَا
يَتَكَلَّمُ .	يَتَحَدَّثُ	تَتَكَلَّمُ مَعًا .	تَتَحَادَثُ
يَرْغَبُ .	يُرِيدُ	أَحْوَالٌ ، وَشُؤُونَ .	أُمُورٌ
الْأُمُورُ الَّتِي تَقَعُ .	الْأَحْدَاثُ	قَارَبْتُ .	أَوْشَكْتُ
أَتَعَرَّضُ لَهَا .	أَمُرُ بِهَا	أَرْغَبُ .	أَوْدُ
جَمِيلَةٌ .	رَائِعَةٌ	أَطْلُبُ رَأْيَكَ .	أَسْتَشِيرُكَ
سَرْتُكَ .	أَعْجَبَتْكَ	عِنْدَكَ .	لَدَيْكَ
أُحِبُّ .	أَتَمَنَّى	تَعْنِي .	تَقْصِدُ
		أَوْرَاقُ تُسَجِّلُ فِيهَا الْأَحْدَاثَ الْيَوْمِيَّةَ لِمَنْ يَكْتُبُهَا .	يَوْمِيَّاتٍ





## الكلمة وَجَمَعَهَا

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أُسرة	أُسَر	الصف	الصفوف	الصفائر أو	الصفائر أو
أب	آباء	السنة	السنوات	الصفيرات	الصفيرات
أم	أمهات	يوم	أيام	عمداء	عمداء
أخت	أخوات	فكرة	فِكْر	الأدب	الأدب
مساء	أُمُسيّة	صاحب	أصحاب	جزء	أجزاء
حياة	حيوات	جميلة	جماليات	كتاب	كتب
نفس	نفوس أو أنفس	العمر	الأعمار	رائعة	رَوّائع
تلميذ	تلاميذ			الأسبوع	الأسابيع

## الكلمة الجَمْعُ وفَرَدَها

الكلمة	مفردُها	الكلمة	مفردُها
أُمُور	أمر	أيام	يوم
فِكْر	فكرة	الأحداث	الحدث

## الكلمة ومُضَادّها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الأكبر	الأصغر	أعرف	أجهل	ابتسم	عبس
مساء	صباح	الانتهاء	الابتداء	جميلة	قبيحة
نتحدث	نصمت	الماضي	الحاضر	أعلى	أرخص
حياة	موت	قلْتُ	سكْتُ	ضحكت	بكت
نسيت	تذكرت	أودُّ	أكره	الصفيرة	الكبيرة



## مضادها

## الكلمة

أكره	أتمنى
------	-------

## مضادها

## الكلمة

قبيحة	رائعة
شقي	سعيد

## أهم ما جاء بالدرس في ( سؤال وجواب )

- ١ مَآذَا اَعْتَادَتْ اُسْرَةُ ( مَرْوَان ) ؟ وَلِمَآذَا ؟
- ج اَعْتَادَتْ اُسْرَةُ ( مَرْوَان ) اَنْ تَجْلِسَ مَسَاءً كُلَّ خَمِيسٍ ؛ لِلتَّحَادُثِ فِي اُمُورِ حَيَاتِهِمْ .
- ٢ مِمَّنْ تَتَكَوَّنُ اُسْرَةُ ( مَرْوَان ) ؟
- ج تَتَكَوَّنُ اُسْرَةُ ( مَرْوَان ) مِنْ اَبٍ وَالْأُمِّ وَأَخْتِهِ الْكُبْرَى .
- ٣ فِي أَيِّ صَفِّ ( مَرْوَان ) ؟
- ج ( مَرْوَان ) فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ الْاِبْتِدَائِيِّ .
- ٤ مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي ارَادَ ( مَرْوَان ) اَنْ يَسْتَشِيرَ وَالِدَهُ فِي تَنْفِيذِهَا ؟
- ج الْفِكْرَةُ الَّتِي ارَادَ ( مَرْوَان ) اَنْ يَسْتَشِيرَ وَالِدَهُ فِي تَنْفِيذِهَا هِيَ اَنْ يَكْتُبَ مَا يَحْدُثُ لَهُ كُلَّ يَوْمٍ .
- ٥ لِمَآذَا ضَحَكَتِ الْأُمُّ ؟
- ج ضَحَكَتِ الْأُمُّ ؛ لِأَنَّهَا تَعْجَبُ مِنْ اَنْ ( مَرْوَان ) يَرِيدُ كِتَابَةَ يَوْمِيَّاتِهِ فِي هَذِهِ السَّنِ الصَّغِيرَةِ .
- ٦ مَا الْكِتَابُ الَّذِي قَرَأَتْهُ أُخْتُ ( مَرْوَان ) ؟
- ج الْكِتَابُ الَّذِي قَرَأَتْهُ أُخْتُ ( مَرْوَان ) هُوَ الْيَوْمُ ، ل ( طَه حُسَيْن ) .
- ٧ مَا مَوْقِفُ اَبٍ مِنْ فِكْرَةِ ( مَرْوَان ) ؟
- ج اُعْجَبَ اَبٌ بِفِكْرَةِ ( مَرْوَان ) وَشَجَّعَهُ عَلَى تَنْفِيذِهَا .
- ٨ مَا الْاِقْتِرَاحُ الَّذِي اقْتَرَحَهُ اَبٌ عَلَى ( مَرْوَان ) ؟
- ج الْاِقْتِرَاحُ الَّذِي اقْتَرَحَهُ اَبٌ عَلَى ( مَرْوَان ) اَنْ يَكْتُبَ يَوْمِيَّاتِهِ طَوَالَ الْاُسْبُوعِ الْقَادِمِ ، ثُمَّ يَقْرَءُوهَا مَعًا .
- ٩ لِمَآذَا كَانَ ( مَرْوَان ) سَعِيدًا ؟
- ج كَانَ ( مَرْوَان ) سَعِيدًا ؛ لِأَنَّ وَالِدَهُ اُعْجَبَ بِفِكْرَتِهِ .



نفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr4](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr4)





## تدريبات الكتاب المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١ اقرأ الدرس ، ثم أجب :

- أ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .
- ب مَتَى كَانَتْ تَجْلِسُ الْأُسْرَةَ ؟ وَلِمَاذَا ؟
- ج مَا رَأَيْكَ فِى فِكْرَةِ مَرْوَانَ ؟
- د لِمَاذَا كَانَ مَرْوَانَ سَعِيدًا ؟



أترى أن تكتب يومياتك ؟

٢ مَنْ قَائِلُ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَلِى ، وَلِمَنْ قَالَهَا ؟

- أ هُنَاكَ فِكْرَةٌ أَوْدُ أَنْ أَسْتَشِيرَكَ فِى تَنْفِيدِهَا .
- ب مَا الْفِكْرَةُ الَّتِى لَدَيْكَ ؟
- ج أَتُرِيدُ أَنْ تَكْتُبَ يَوْمِيَاتِكَ ؟
- د قَرَأْتُ « الْأَيَّامِ » لِبَطَّةِ حُسَيْنِ .

٣ اقرأ الدرس ، ثم هَاتِ الْمَطْلُوبَ فِى جُمْلَةٍ :

- أ مَعْنَى : تَعْنَى - أَحَبَّ .
- ب مُفْرَدٌ : أَنْشِطَةٌ - الْأَسَابِيعُ .
- ج مُضَادٌّ : نَضَمْتُ - أَرْخَصَ .
- د جَمْعٌ : الْخَدَثُ - فِكْرَةٌ .

٤ اكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :

النوع :

رائعة

المضاد :

المعنى :

الجُمْلَةُ :



## أدوات الاستفهام

## قواعد وتطبيقات

## اقرأ

« قَالَ الْوَالِدُ لِأَبْنَائِهِ : مَتَى تَجْتَمِعُونَ لِنَسْتَمَعَ إِلَى يَوْمِيَّاتِ مَرْوَانَ ؟ وَأَيْنَ تَجْلِسُ ؟ رَدَّ الْجَمِيعُ : نَجْتَمِعُ مَسَاءَ يَوْمِ الْخَمِيسِ الْقَادِمِ ، وَتَجْلِسُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ . وَبَعْدَ أَنْ اسْتَمَعَ الْجَمِيعُ إِلَى مَرْوَانَ وَهُمْ مَسْرُورُونَ ، قَالَتِ الْأُمُّ : لَدَى أَسْئَلَةٍ : كَمْ فِكْرَةً رَائِعَةً قَالَهَا مَرْوَانَ ؟ وَكَيْفَ اسْتَقْبَلْتُمْ يَوْمِيَّاتِ مَرْوَانَ ؟ وَهَلْ سَتَكْتُبُ هَمْسَةَ يَوْمِيَّاتِهَا ؟ » .

## تأمل الجدول التالي

أسلوب الاستفهام	أداة الاستفهام	ما تدل عليه
متى تجتمعون لنستمع إلى يوميات مَرْوَانَ ؟	متى	يُستفهم بها عن الزَّمانِ
أين تجلس ؟	أين	يُستفهم بها عن المكانِ
كم فكرة رائعة قالها مَرْوَانَ ؟	كم	يُستفهم بها عن العددِ
كيف استقبلتم يوميات مَرْوَانَ ؟	كيف	يُستفهم بها عن الحالِ
هل ستكتب همسة يومياتها ؟	هل	يُستفهم بها عن إثبات أو نفي الجملة .

## لاحظ

- أَنَّ كُلَّ سُؤَالٍ مِنَ الْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ يَبْدَأُ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ :
- فِي السُّؤَالِ الْأَوَّلِ ( مَتَى ) لِلاِسْتِفْهَامِ عَنِ ( الزَّمَانِ ) .
- وَفِي السُّؤَالِ الثَّانِي ( أَيْنَ ) لِلاِسْتِفْهَامِ عَنِ ( الْمَكَانِ ) .
- وَفِي السُّؤَالِ الثَّلَاثِ ( كَمْ ) لِلاِسْتِفْهَامِ عَنِ ( الْعَدَدِ ) .
- وَفِي السُّؤَالِ الرَّابِعِ ( كَيْفَ ) لِلسُّؤَالِ عَنِ ( الْحَالَةِ ) .



• وفى السؤال الخامس ( هل ) للاستفهام عن الإثبات أو النفى ، والإجابة عنهما بكلمة ( نعم ) أو ( لا ) على الترتيب .

• أن كل سؤال يبدأ بأداة استفهام ، وينتهى بعلامة استفهام ( ؟ ) .

### القاعدة

• يبدأ السؤال بأداة استفهام ، وينتهى بعلامة استفهام .

• ( متى ) أداة استفهام تدل على الزمان .

• ( أين ) أداة استفهام تدل على المكان .

• ( كم ) أداة استفهام تدل على العدد .

• ( كيف ) أداة استفهام تدل على الحالة .

• ( هل ) أداة استفهام للإثبات ، والإجابة ( نعم ) ، والنفى ، والإجابة ( لا ) .



### تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١- أكمل بأداة استفهام مناسبة :

أ ..... تقع مدرستك ؟

ب ..... ذهبت إلى المدرسة ؟

ج ..... تلميذاً فى الفصل ؟

د ..... قابلت زملاءك ؟

هـ ..... أنت سعيد بتفوقك ؟

٢- ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط :

أ ..... نرور جدتى صفاء ؟

ب ..... تسكن خالتى نرمين ؟

ج ..... حال عمى أحمد ؟

د ..... أمى نورة : ..... الساعة الآن ؟

هـ ..... سيزورنا جدى محمد اليوم ؟

و ..... محمد ؟

٣- أكمل كل سؤال مما يلى :

أ متى ..... ؟

ب أين ..... ؟

ج كيف ..... ؟

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



- د) كَمْ ..... ؟  
هـ) هَلْ ..... ؟  
و) لِمَاذَا ..... ؟

٤) تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيلِكَ عِبْرَ الْهَاتِفِ أَوْ شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ الدَّوْلِيَّةِ « الْإِنْتَرْنِت » ، مُسْتَعِدِّمَا أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ الْآتِيَةِ :  
• ( هَلْ - مَتَى - أَيْنَ - كَمْ - كَيْفَ ) .



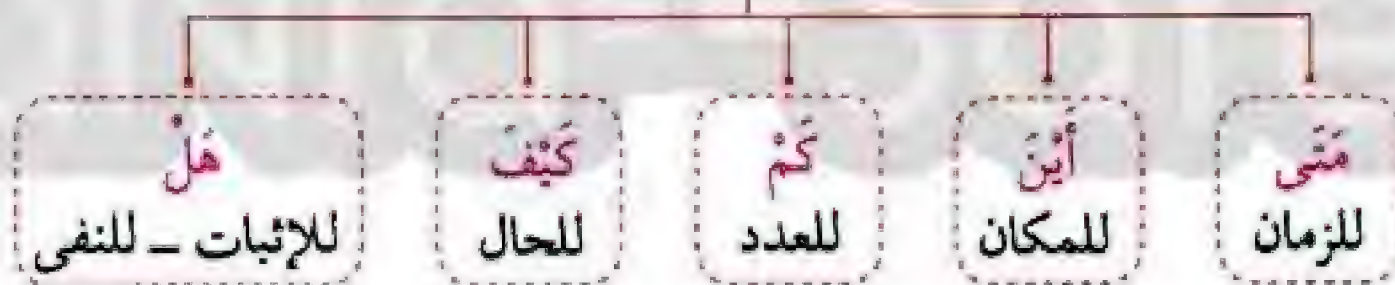
### تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

#### تذكر أن

- مَرْوَانَ يَجْلِسُ مَعَ أُسْرَتِهِ مَسَاءً كُلَّ خَمِيسٍ .
- مَرْوَانَ يُفَكِّرُ فِي كِتَابَةِ مَا يَحْدُثُ لَهُ كُلَّ يَوْمٍ « يَوْمِيَّاتِهِ » .
- قَرَأَتْ أُخْتُ مَرْوَانَ الْآيَامَ « لِطَه حُسَيْن » الَّتِي كَانَ يَتَحَدَّثُ فِي جُزْءٍ مِنْهَا عَنْ طُفُولَتِهِ .
- شَجَعَتِ الْأُسْرَةُ مَرْوَانَ عَلَى تَنْفِيزِ فِكْرَتِهِ .
- أَدَوَاتُ الاسْتِفْهَامِ تُوضَعُ فِي أَوَّلِ السُّؤَالِ ، وَيَنْتَهِي السُّؤَالُ بِعَلَامَةِ اسْتِفْهَامٍ .

#### أَدَوَاتُ الاسْتِفْهَامِ



١) ضَعْ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْفِكْرَةِ الَّتِي لَمْ تَرُدْ فِي الدَّرْسِ :

- أ) أَنْتَ دَائِمًا صَاحِبُ أَفْكَارٍ جَمِيلَةٍ .  
ب) لَيْسَ هُنَاكَ أَغْلَى مِنْ أَيَّامِ الْعُمُرِ .  
ج) كِتَابُ « الْآيَامِ » أَلْفُهُ « طَه حُسَيْن » .  
د) هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ تَكْتُبَ يَوْمِيَّاتَكَ ؟
- ( )  
( )  
( )  
( )

٢) اكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ عَنْ يَوْمٍ سَعِيدٍ مَرَّ بِكَ .



٣ ضع الفعل المناسب للفاعل مكان النقط :

أ ..... همسة : أنا أكتب يومياتى .

ب ..... الأم : وهل سَأَسْمَعُهَا مِنْكَ ؟

ج ..... الوالد قائلا : همسة نشيطة وذكية .

د ..... همسة بإحضار القلم والورق .

٤ حول الجملة التالية إلى المثنى مرة ، والجمع مرة أخرى :

« هو تلميذ مجتهد ومحبوب » .

٥ أكمل الحوار التالى :

تلميذ : ..... تؤدى امتحان اللغة العربية ؟

المعلم : سيكون الامتحان يوم السبت القادم بإذن الله .

تلميذ : ..... ستكون الأسئلة ؟

المعلم : الأسئلة سهلة .

تلميذ : ..... كل الأسئلة من كتاب اللغة العربية ؟

المعلم : نعم ، كل الأسئلة من الكتاب المقرر .

تلميذ : ..... سؤال النحو صعب ؟

المعلم : لا ، سؤال النحو ليس صعبا .

تلميذ : ..... درجة لامتحان التحرير ؟

المعلم : سيخصص لهذا الامتحان عشرون درجة .

٦ هات سؤالا يدل على كل إجابة مما يأتى :

أ رحلة المدرسة يوم الجمعة القادم .

ب نعم ، اشتركت فى الرحلة .

ج لا يُسمح بإصطحاب مرافقين .

د نلتقى فى فناء المدرسة .

ه تستغرق الرحلة خمس ساعات .

( السؤال : ..... )

( السؤال : ..... )

( السؤال : ..... )

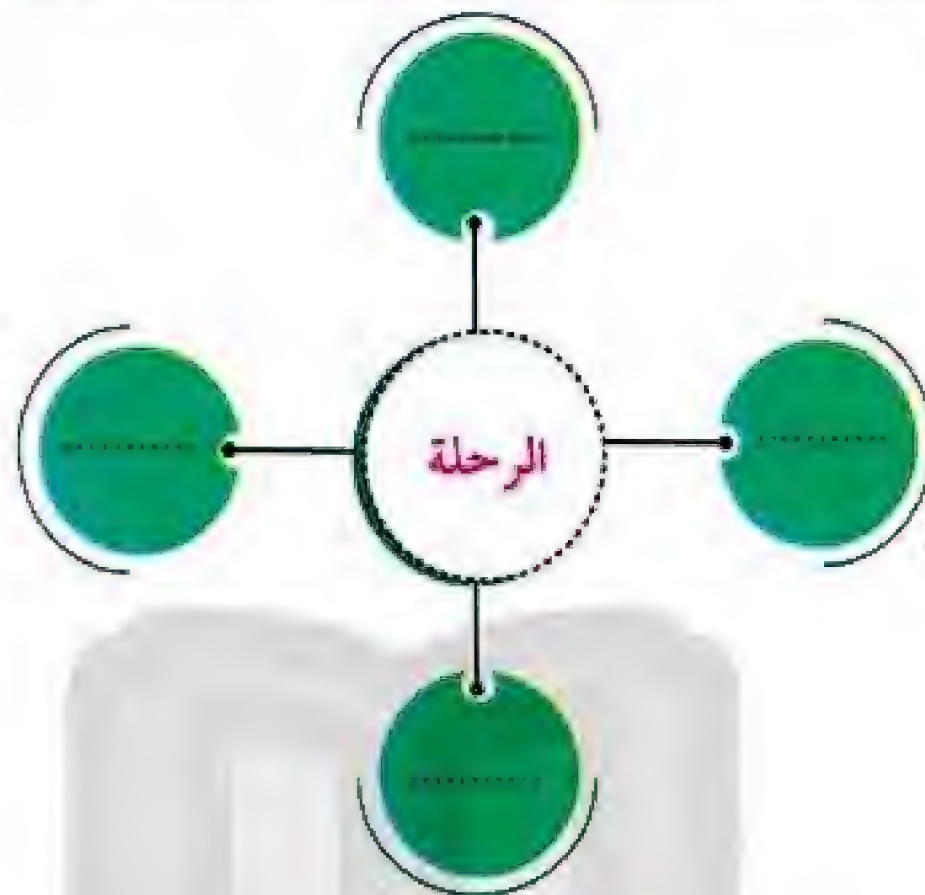
( السؤال : ..... )

( السؤال : ..... )



٧ اكتب سبع جمل ، تتحدث في كل جملة منها عن يوم من أيام الأسبوع .

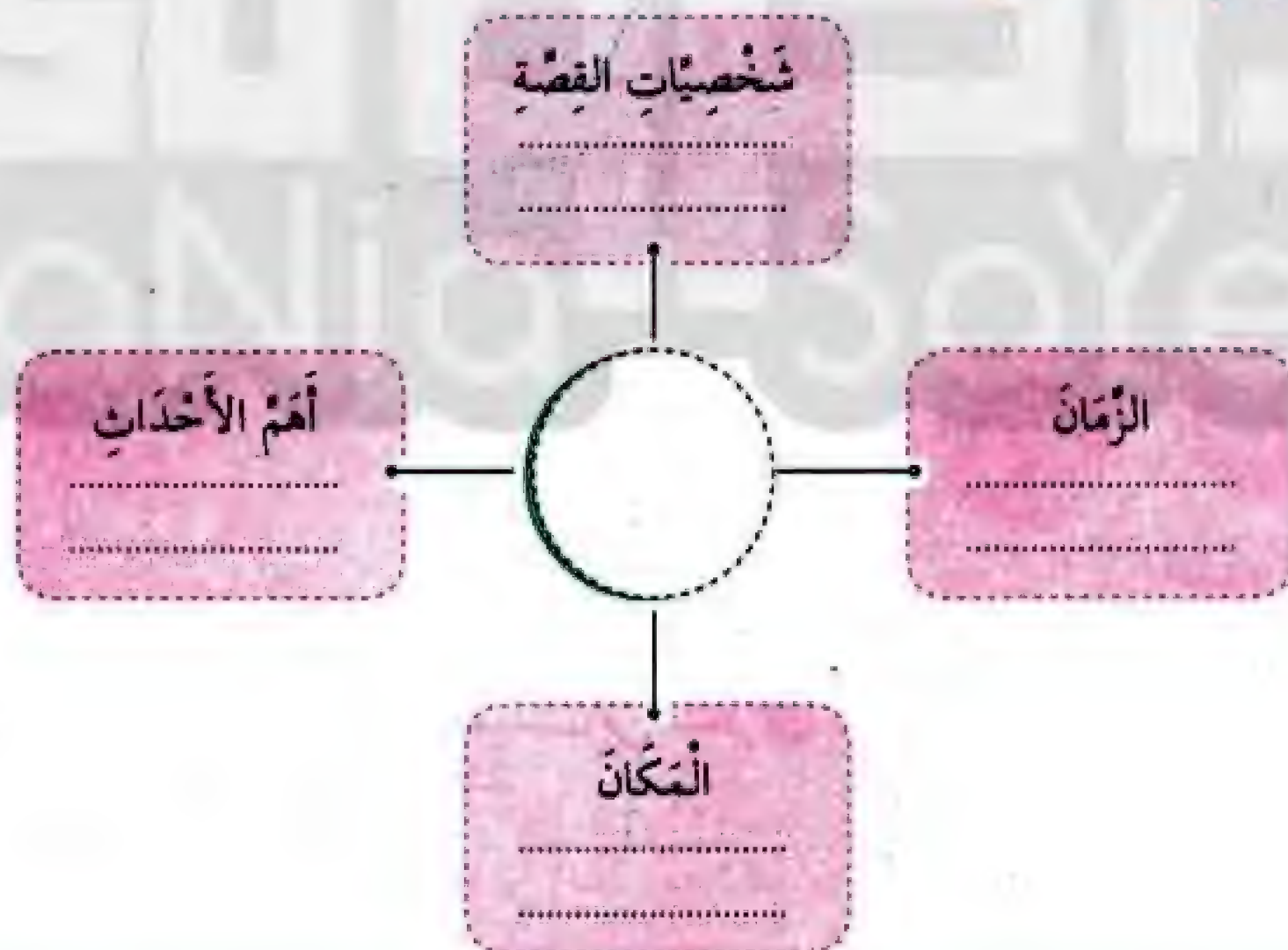
٨ أكمل شبكة المفردات :



٩ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

• ( اضطحاب - خمس - الامتحان ) .

١٠ استمع إلى قصة ، وحدد ما يلي :





١

## تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »

أولاً ( تاكد من فهمك للدرس )

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

- ١ اعتادت أسرة مروان الجلوس معاً يوم الجمعة . ( )
- ٢ مروان تلميذ فى الصف الرابع الابتدائى . ( )
- ٣ فكر مروان أن يكتب ما يحدث له كل يوم . ( )
- ٤ كتاب « الأيام » ألفه توفيق الحكيم . ( )
- ٥ يريد مروان أن يكتب الأحداث التى مر بها ، ثم يطبعها فى كتاب فى يوم من الأيام . ( )

٢ صل كل كلمة فى العمود ١ بمفناها المناسب فى العمود ٢ :



أعجبك

أحوال ، وشئون .

سرتك .

تعودنا .

قاربت .

أطلب رأيك .

اعتدنا :

أمر :

أوشكت :

استشيرك :

أعجبك :

٣ اختر لكل كلمة فى السطر ١ جمعها المناسب فى السطر ٢ :

جزء

صاحب

السنة

الصف

أسرة

أصحاب

الصفوف

أسر

أجزاء

السنوات

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائى

سلاح التلميذ فى اللغة العربية



٤ اختر لكل كلمة في السطر ١ مضادها المناسب في السطر ٢ :

١ الأكبر - مساء - نسيت - ابتسم - رائعة

٢ عبس - تذكرت - قبيحة - الأصغر - صباح

ثانيًا ( أجب عن الأسئلة التالية )

٥ أ) ماذا اعتادت أسرة مروان ؟ ولماذا ؟

ب) ماذا قال مروان لأبيه ؟ ومتى كان ذلك ؟

ج) ماذا قرأت أخت مروان ؟

د) عم تحدث « طه حسين » في كتاب الأيام ، كما فهمت من الدرس ؟

٦ اقرأ ، ثم أجب : « اعتدنا أنا وأسرتي : أبي وأمي وأختي الأكبر مني ، مساء كل خميس ، أن نجلس معًا نتحدث في أمور حياتنا » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

٢ معنى ( أمور ) :

٣ جمع ( أسرة ) :

٤ مفرد ( أمور ) :

٥ مضاد ( الأكبر ) :

٦ ممن تتكون أسرة مروان ؟

٧ استخرج من الفقرة السابقة :

• ( اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه - اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده - ظرف زمان - فعلًا - حرفًا ) .

٧ اقرأ ، ثم أجب : « قالت أختي : لقد قرأت ( الأيام ) لعميد الأدب العربي ( طه حسين ) التي كان يتحدث في جزء منها عن طفولته » .



استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ اسمًا، وفعلًا، وحرَفًا .
- ٢ اسمًا جمعًا، ثم هَاتِ مُفْرَدَهُ .
- ٣ اسمًا مُفْرَدًا، ثم هَاتِ جَمْعَهُ .
- ٤ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً .

٨ اقرأ، ثم أجب : « فى يوم الخميس الماضى، قلت لأبى : هناك فكرة أود أن أستشيرك فى تنفيذها . ابتسم أبى، وقال : أنت دائمًا صاحب فكر جميلة .. ما الفكرة التى لديك ؟ » .

١ هَاتِ : معنى ( أود )، وجمع ( يوم )، ومفرد ( فكر )، ومضاد ( جميلة ) .

٢ متى قال مروان لأبيه : هناك فكرة أود أن أستشيرك فى تنفيذها ؟

٣ ما الفكرة التى أراد مروان أن ينفذها ؟

٤ استخرج من الفقرة السابقة :

- ( اسمًا مُفْرَدًا، ثم اذكر جمعه - اسمًا جمعًا، ثم اذكر مُفْرَدَهُ - جُمْلَةً اسْمِيَّةً - أسلوب استفهام ) .

٩ اقرأ، ثم أجب : « ضحكّت أمى، وقالت : تقصّد يوميات ؟ أريد أن تسجل يومياتك، وأنت فى هذه السن الصغيرة ؟ بينما قالت أختى : لقد قرأت ( الأيام ) لعميد الأدب العربى ( طه حسين ) التى كان يتحدث فى جزء منها عن طفولته، كما يريد مروان أن يفعل » .

١ أكمل ما يأتى : معنى ( تسجل ) : .....، ومفرد ( الأيام ) : .....، وجمع

( عميد ) : .....، ومضاد ( الصغيرة ) : .....

٢ لماذا ضحكّت الأم ؟

٣ ماذا قالت الأم لمروان، كما ورد فى العبارة السابقة ؟

٤ ما اسم الكتاب الذى قرأته أخت مروان ؟ ومن الذى ألفه ؟

١٠ اقرأ، ثم أجب : « قال الأب : إنها فكرة رائعة، هل يمكنك أن تكتب يومياتك طوال الأسبوع القادم، ثم نقرأها معًا ؟

عانقت أبى قائلاً : أنا سعيد أن الفكرة أعجبتك، وسوف أكتب الأحداث التى تهمنى .. وأتمنى أن تعجبك » .

١ هَاتِ : معنى ( رائعة )، وجمع ( الأسبوع )، ومفرد ( الأحداث )، ومضاد ( سعيد ) .

٢ ماذا قال الأب عن فكرة مروان ؟

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



جـ ما الاقتراح الذي اقترحه الأب على مروان ؟

د ما الأحداث التي سيكتبها مروان ؟

هـ استخرج من الفقرة السابقة :

• ( اسما ، وفعلًا ، وحرفًا - جملة فعلية ، ويين ركنيها - اسما مفردًا ، ثم اذكر جمعه ) .

١١ اذكر قائل كل عبارة مما يأتي :

أ في يوم الخميس الماضي قلت لأبي : هناك فكرة أود أن أستشيرك في تنفيذها .

ب أريد أن تسجل يومياتك وأنت في هذه السن الصغيرة ؟

ج لقد قرأت « الأيام » لعميد الأدب العربي « طه حسين » .

د هذا بالضبط ما أريده .. أن أكتب الأحداث التي أمر بها .

١٢ ضع الفعل المناسب للفاعل مكان النقط :

ب ..... الأولاد أمام التليفزيون .

أ ..... الجدة حكاية لأحفادها .

د ..... التلاميذ الدرس من المعلم .

ج ..... المسافرون القطار .

١٣ ضع خطأ تحت الفاعل المذكر ، وخطين تحت الفاعل المؤنث في كل جملة مما يأتي :

أ ينام الطفل مع أمه .

ب تعد الأم الطعام للأسرة .

ج يعمل الأب لينفق على أسرته .

د تهتم المعلمة بشرح الدروس للتلاميذ .

١٤ ضع مكان النقط ضمير المخاطب المناسب :

أ ..... جنود شجعان .

ب ..... سباح ماهر .

ج ..... تلميذتان متفوقتان .

د ..... فتيات مثقفات .

هـ ..... عالمان من علماء مصر .

١٥ « هذا سباح متفوق في السباحة » .

اجعل اسم الإشارة في الجملة السابقة للمثنى ، ثم للجمع ، واكتب الجملة صحيحة في الحالين .

١٦ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« أنا مروان ، تلميذ في الصف الرابع الابتدائي »

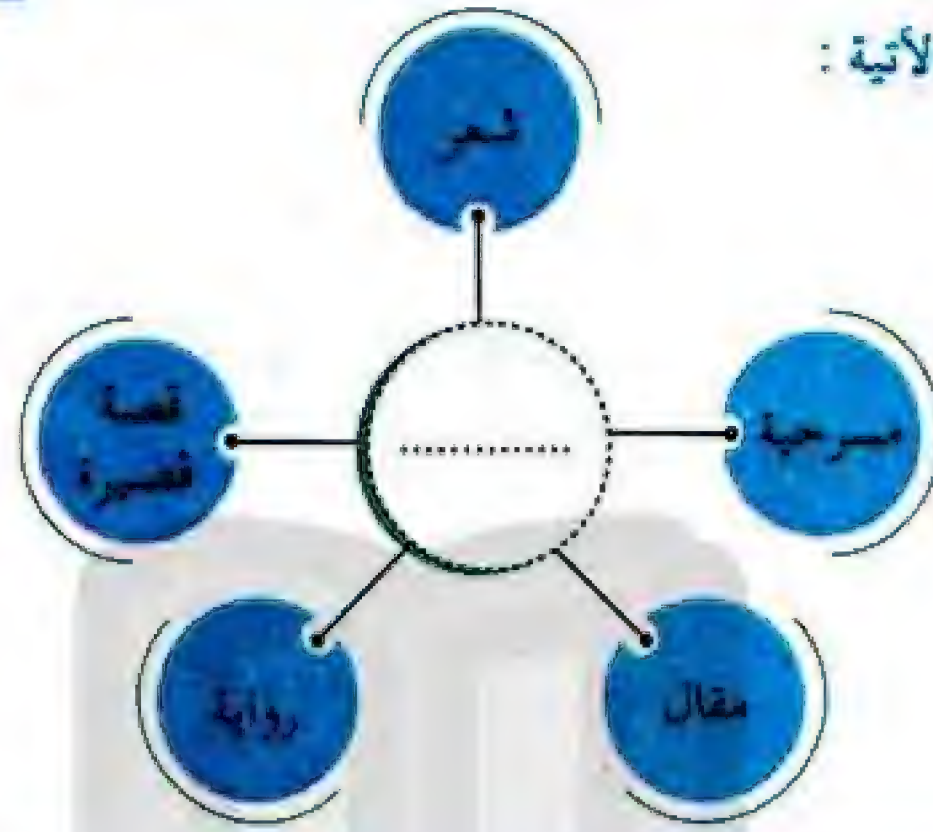




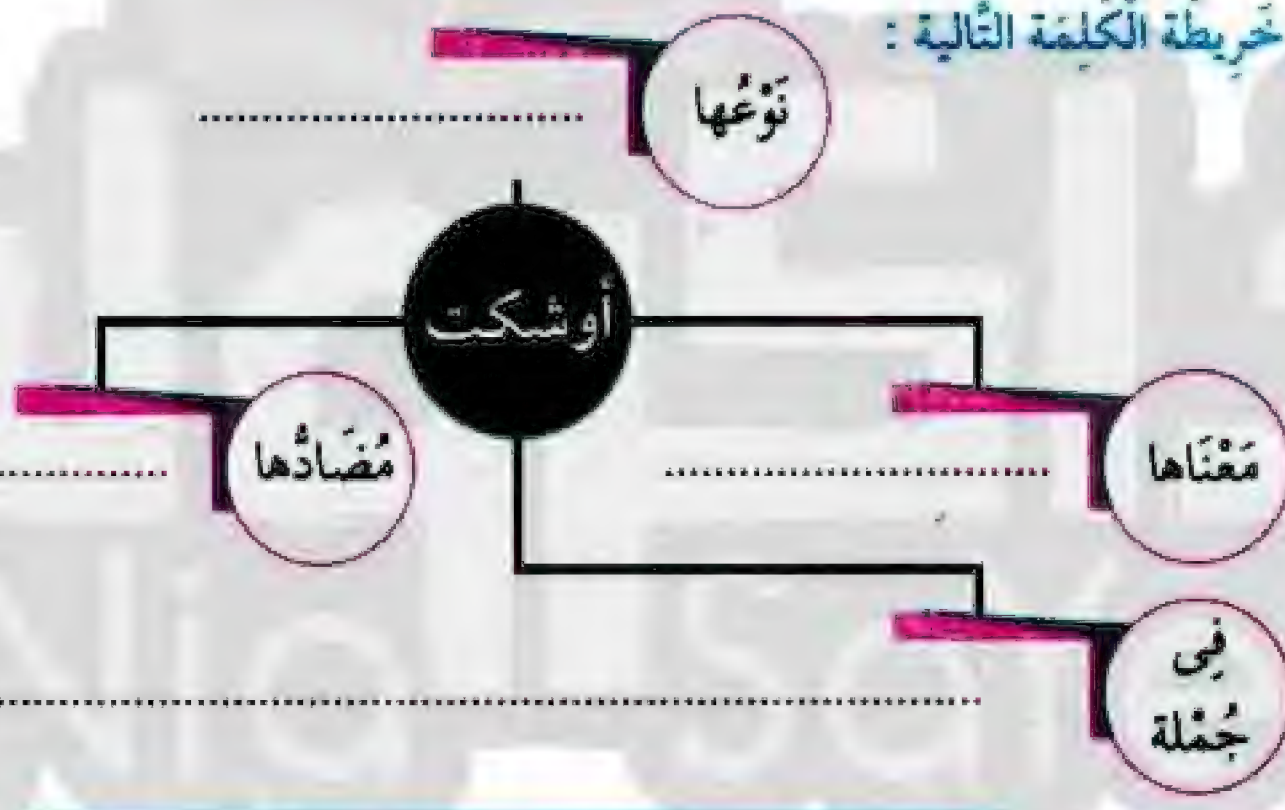
## نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي لـ سلاح القلم

(مذاب عنها آخر الكتاب)

١٧ أكمل شبكة المفردات الآتية :



١٨ أكمل خريطة الكلمة التالية :



١٩ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- أ. أبسى : ..... / .....
- ب. أمسى : ..... / .....
- ج. أختنى : ..... / .....



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr4](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr4)

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع أو تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائي

سلاح التلميذ في اللغة العربية





( يجب عنها التلميذ )

## من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

س١ من موضوع ( فكرة رائعة ) اقرأ ، ثم أجب : « في يوم الخميس الماضي قلت لأبي : هناك فكرة أود أن أستشيرك في تنفيذها ، ابتسم أبي وقال : أنت دائماً صاحب فكر جميلة . ما الفكرة التي لديك ؟ » .

١ هات من الفقرة ما يلي :

٢ كلمة مفردة ، وجمعها .

٣ مضاد ( الحاضر ) .

ب ما الفكرة التي يريد مروان أن يستشير أباه في تنفيذها ؟

ج أكمل خريطة الكلمة بكلمات من القائمة التالية :

( أحب - فعل - أكره - أود القراءة في المكتبة )

النوع :

أود

المضاد :

المعنى :

الجملة :

( محافظة الدقهلية - إدارة ميت غمر ٢٠١٦ )

س٢ من موضوع ( فكرة رائعة ) اقرأ ، ثم أجب : « اعتدنا أنا وأسرتي أبي وأمي وأختي الأكبر مني ، مساء كل خميس أن نجلس معاً نتحدث في أمور حياتنا » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ معنى ( اعتدنا ) :

( أخذنا - تكلمنا - تعودنا )

٣ مضاد ( مساء ) :

( صباح - ظهر - عصر )

٤ مفرد ( أمور ) :

( أمرين - أمر - أمير )

٥ جمع ( أسرة ) :

( أسر - أسرتان - أسوار )

ب متى جلس مروان مع أسرته ؟

ج ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

( )

١ مروان تلميذ في الصف الرابع الابتدائي .

( )

٢ فكر مروان أن يكتب ما يحدث له كل شهر .

( محافظة المنيا - إدارة ديرمواس ٢٠١٦ )

الفصل الدراسي الثاني



٣ من موضوع ( فكرة رائعة ) اقرأ ، ثم أجب : « اعتدنا أنا وأسرتى : أبى وأمى وأختى الأكبر منى ، مساء كل خميس ، أن نجلس معًا نتحدث فى أمور حياتنا » .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ معنى ( أمور ) : ( أفكار - أحوال - كلام )  
 ٢ جمع ( أم ) : ( أمم - أموم - أمهات )  
 ٣ مضاد ( مساء ) : ( نهار - ليل - صباح )  
 ٤ مفرد ( أمور ) : ( أمر - مر - مرور )

ب مِمَّ تتكون أسرة مروان ؟

ج ما الذى اعتادت عليه أسرة مروان ؟ ( محافظة قنـا - إدارة قوص ٢٠١٥ )

؟

### تدريبات نحوية - سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »

س ١ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ( أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ ) فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

- ١ مَا شَكَلَ الْأَرْضَ ؟  
 ج هَلْ تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ ؟  
 ه مَآذَا تَرَى فِي السَّمَاءِ لَيْلًا ؟  
 ب مَآذَا تَضَعُ عَلَى مَكْتَبِكَ ؟  
 د مَنْ سَافَرَ مَعَكَ إِلَى الْأَقْصَرِ ؟

س ٢ ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ ( أَدَاةَ اسْتِفْهَامِ ) مُنَاسِبَةً تَخْتَارُهَا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١ ..... وَضَعْتَ كُتُبَكَ فِي الْحَقِيبَةِ ؟  
 ب ..... اشْتَرَكْتَ مَعَكَ فِي الرُّحْلَةِ ؟  
 ج ..... تَفْعَلُ بَعْدَ أَنْ تَخْرُجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؟  
 د ..... يَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ ؟  
 ( مَنْ - مَآذَا - هَلْ )  
 ( مَا - مَنْ - مَآذَا )  
 ( مَنْ - هَلْ - مَآذَا )  
 ( مَآذَا - مَنْ - هَلْ )

س ٣ ضَعْ مَكَانَ النُّقْطِ ( أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ ) الْمُنَاسِبَةَ :

- ١ ..... اسْتَذَكَّرْتَ مَعَهُ الْيَوْمَ ؟  
 ج ..... عَمِلْتَ خَيْرًا الْيَوْمَ ؟  
 ب ..... عَرَفْتَ مِنْ أَنْوَاعِ الطُّيُورِ ؟  
 د ..... شَاهَدْتَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَ ؟

س ٤ اسْتَفْهِمُ مِنْ أَحْيِكَ عَمَّا يَأْتِي :

- ١ حُضُورِهِ حَفْلَ عِيدِ مِيلَادِ صَدِيقِهِ .

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور



ج) الدرس الذي استذكره .

ب) الذي قرأ من القصص .

د) ما قرأ من أخبار الصحف .

٥ اختر لكل استفهام في العمود ١ الجواب المناسب له من العمود ٢ :

ب

ا

قرأت اليوم كتاب الأيام .

أبي أعطاني مضروفي .

نعم .. تسلمت الجائزة .

نعم .. اشتركت في الرحلة .

لون التفاحة أحمر .

١ ما لون التفاحة ؟

ب ماذا قرأت اليوم ؟

ج هل اشتركت في الرحلة ؟

د من أعطاك مضروفك ؟

هـ هل تسلمت الجائزة ؟

٦ سأل ( عماد ) أخاه عدة أسئلة ، فأجاب بما يأتي :

اكتب أمام كل إجابة السؤال الذي سألته ( عماد ) .

١ نعم .. رأيت مدينة العاشر من رمضان .

ب المدرّب علمني السباحة .

ج لعبت في النادي كرة القدم .

د ذهبت إلى النادي ؛ لأقابل صديقي .

٧ اختر ( أداة الاستفهام ) المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط :

( كيف - كم - أين - متى )

( كم - كيف - متى - أين )

( متى - كم - كيف - أين )

( كيف - كم - متى - أين )

١ ..... شجرة في حديقة منزلكم ؟

ب ..... يعود أبوك من السفر ؟

ج ..... تضع ما توفر من النقود ؟

د ..... تستقبل ضيفك ؟

٨ ضع الاستفهام ، أو الجواب المناسب ، مكان النقط فيما يأتي :

\* شاهدت الطائرة بين السحاب .

.....

.....

ب) أين وضعت نقودك ؟

ج) كيف تعود من المدرسة إلى البيت ؟



د • متى يخرج التلاميذ إلى الفناء ؟

ه • سمعت نبأ نجاحي مسرورا .

س ٩ اختر لكل سؤال في العمود ١ الجواب الصحيح له من العمود ٢ :

يقف الشرطي في الميدان .  
تغرب الشمس من الغرب .  
أسافر إلى أسوان بالطائرة .  
أقوم بالرحلة يوم الجمعة .  
( أبو البشر ) آدم عليه السلام .

أ • من ( أبو البشر ) ؟  
ب • أين يقف الشرطي ؟  
ج • أين تغرب الشمس ؟  
د • كيف تسافر إلى أسوان ؟  
ه • متى تقوم بالرحلة ؟

س ١٠ ضع سؤالا مناسباً لكل جواب مما يأتي :

أ • يقع بناء الكعبة وسط المسجد الحرام .  
ب • تجدد كسوة الكعبة كل عام .  
ج • المسجد الحرام ، هو المسجد الذي يظل مفتوحاً للصلاة طوال اليوم ، ولا تغلق أبوابه أبداً .

س ١١ ضع مكان النقط ( أداة الاستفهام ) المناسبة ، وبيّن معناها :

أ ..... تولّى الخلافة بعد وفاة النبي ﷺ ؟  
ب ..... تحب من ألوان الرياضة البدنية ؟  
ج ..... اسم الصف الذي تتعلم فيه الآن ؟  
د ..... يقع برج القاهرة ؟  
ه ..... يكون القمر بدرًا ؟  
و ..... تفصل يدك قبل الأكل وبغده ؟  
ز ..... تستخدم السواك قبل كل صلاة ؟

س ١٢ ضع مكان النقط فيما يأتي الاستفهام أو الجواب المناسب :

أ ..... نعم .. ذهبت إلى مدينة الأقصر .  
ب ..... ماذا رأيت في البر الشرقي للنيل ؟  
ج ..... هل عبرت النيل إلى البر الغربي ؟  
د ..... رأيت في البر الغربي مدافن الملوك والملكات .  
ه ..... نعم .. أعجبتني ما رأيت .





تابع جديد ذاكرولي على  
فيسبوك  
تويتر  
واتس اب  
اليجرام

س١٣ ضع ( أداة الاستفهام ) المناسبة مكان النقط فيما يأتي :

- أ) استفهم عن العاقل بأداة الاستفهام .....
- ب) استفهم عن غير العاقل بأداة الاستفهام .....
- ج) استفهم عن الزمان بأداة الاستفهام .....
- د) استفهم عن مضمون الجملة بأداة الاستفهام .....
- هـ) استفهم عن المكان بأداة الاستفهام .....
- و) استفهم عن الحال بأداة الاستفهام .....
- ز) استفهم عن العدد بأداة الاستفهام .....
- ح) استفهم عن السبب بأداة الاستفهام .....

س١٤ ضع السؤال المناسب مكان النقط فيما يأتي :

التقى أحمد ، وإبراهيم ، ودار بينهما الحوار الآتي :

- أحمد :
- إبراهيم : أنا مشترك في جماعة الصحافة .
- أحمد :
- إبراهيم : المشرف على هذه الجماعة مدرس اللغة العربية .
- أحمد :
- إبراهيم : نجتمع بعد انتهاء الدراسة يوم الاثنين من كل أسبوع .
- أحمد :
- إبراهيم : نعم .. نقبل أن تكون عضوا معنا .
- أحمد : إن شاء الله سوف أقدم باسمي إلى المشرف ، ويسعدني أن أكون زميلاً لكم .
- إبراهيم : على الرغب والسعة ، ويسعدنا انضمامك للجماعة .



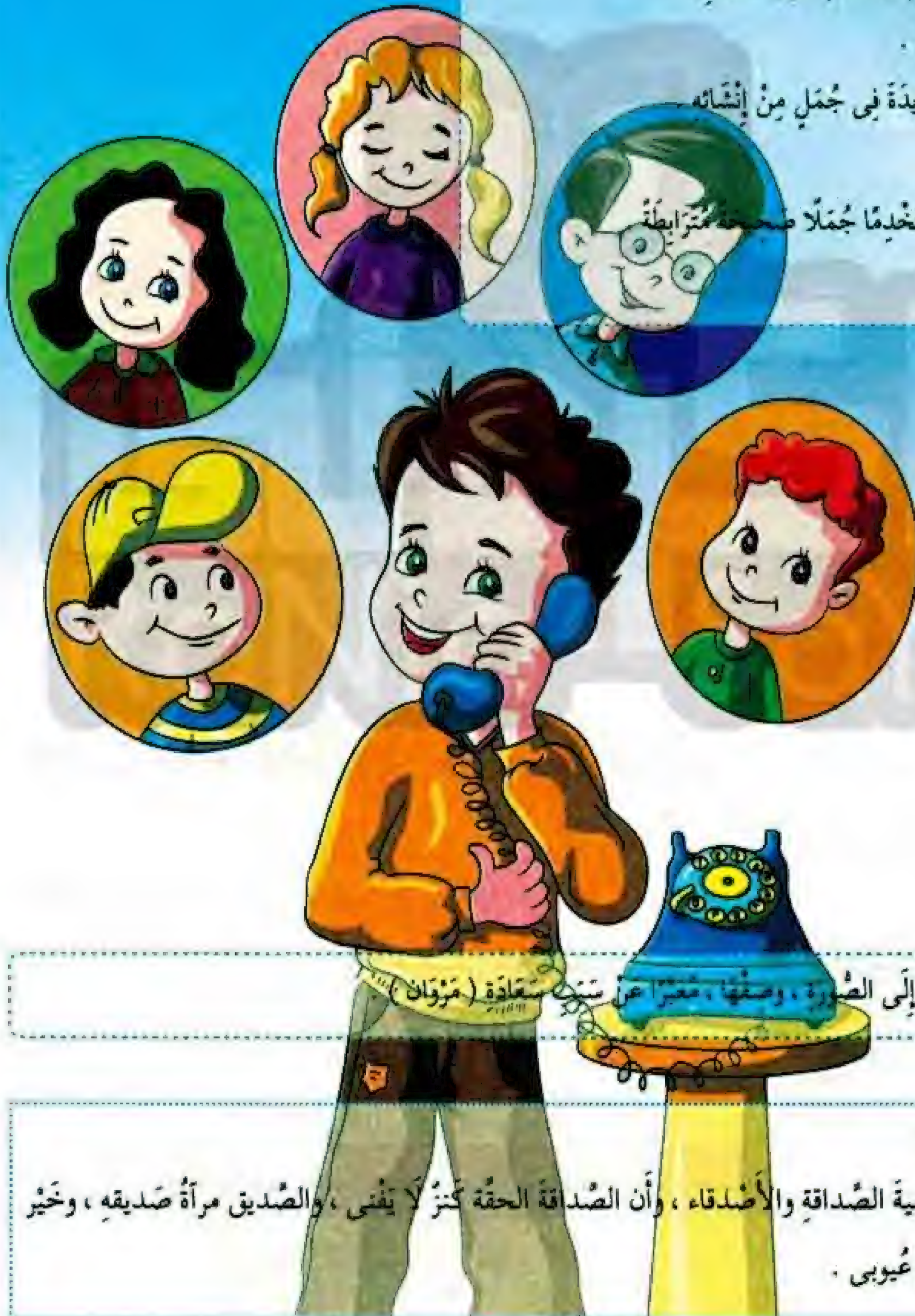
## أنا والأصدقاء

## الدرس الثاني

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :

- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً .
- يَتَعَرَّفَ أَهْمِيَّةَ الصَّدَاقَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ .
- يُحَدِّدَ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ وَالْفِكْرَ الْفُرْعِيَّةَ فِي الدَّرْسِ .
- يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ .
- يَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ .
- يَكْتُبَ صِفَاتِ صَدِيقِهِ .
- يَتَحَدَّثَ عَنْ صَدِيقِهِ مُسْتَعْدِمًا جُمْلًا صَحِيحَةً مُتَرَابِطَةً .
- يَسْتَخْدِمَ أَدَوَاتِ النُّقْطِ .



نشاط

انظر إلى الصورة ، وصفها ، معبراً عن سبب سعادته (مروان)

تقديم

يؤكد لنا هذا الدرس أهمية الصداقة والأصدقاء ، وأن الصداقة الحقّة كثر لا يفتنى ، والصديق مرآة صديقه ، وخير أصدقائي من أهدى إلى عيوبي .





## أنا والأصدقاء



### مروان ينتقل إلى مدرسة جديدة

لَا أَدْرِي لِمَاذَا تَذَكَّرْتُ الْآنَ الْيَوْمَ الْأَوَّلَ عِنْدَ قُدُومِي إِلَى مَدْرَسَتِي ، كُنْتُ وَقْتُهَا أَشْعُرُ أَنَّنِي بِلَا أَصْدِقَاءَ ، فَقَدْ انْتَقَلْتُ مِنْ مَدْرَسَةٍ أُخْرَى ؛ لِأَنَّ وَالِدِي انْتَقَلَ إِلَى عَمَلٍ جَدِيدٍ فِي مَدِينَةٍ أُخْرَى .

■ ماذا تذكّر مروان ؟

■ لماذا انتقل مروان إلى مدرسة جديدة ؟

( محافظة القاهرة – إدارة حلوان التعليمية )

### الصداقة كنز لا يقنى

كَمْ كُنْتُ أَتَمَنَّى وَقْتُهَا أَنْ أَجِدَ زُمَلَائِي مَعِي ؛ لِأَنَّ الصَّدَاقَةَ كَنْزٌ لَا يَقْنَى ، وَلَأَنَّنِي أَحِبُّهُمْ ، وَأَحِبُّ أَنْ أَكُونَ مَعَهُمْ دَائِمًا فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ .  
فِي مَدْرَسَتِي الْجَدِيدَةِ تَعَرَّفْتُ إِلَى أَصْدِقَاءَ كَثِيرِينَ ، وَمَعَ ذَلِكَ كُنْتُ أَتَذَكَّرُ أَصْدِقَائِي الْقَدَامَى .

■ ماذا تمنى مروان ؟ ولماذا ؟

( سلاح التلميذ )

### أصدقاء مروان وسعادته الغامرة



كُلُّ أَصْدِقَائِي الْجُدُدِ يُحِبُّونَ الْمَدْرَسَةَ ، وَكُلُّهُمْ مُتَفَوِّقُونَ ، وَقَدْ تَبَادَلْنَا أَرْقَامَ الْهَوَاتِفِ .  
اتَّصَلْتُ بِبَعْضِ أَصْدِقَائِي الْقَدَامَى ، وَكَذَلِكَ أَصْدِقَائِي الْجُدُدُ ..  
أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ تَغْمُرُنِي ، وَقَدْ أَرَدْتُ أَنْ أَقْوَى مَا بَيْنَنَا مِنْ صَدَاقَةٍ ، وَزَمَالَةٍ ، فَدَعَوْتُ الْجَمِيعَ إِلَى بَيْتِنَا الْجَدِيدِ ؛ لِنَقْضِي مَعًا بَعْضَ يَوْمٍ .



كَمْ كَانَتْ فَرْحَةُ الْأَصْدِقَاءِ الْجُدِّ ، وَكَذَلِكَ فَرْحَةُ الْأَصْدِقَاءِ الْقُدَامَى ، وَكَانَ كُلُّ مِنْهُمْ يَتَعَرَّفُ إِلَى الْآخَرِ ، وَوَجَدْنَا أَنْفُسَنَا مِثْلَ الْإِخْوَةِ ، نَلْعَبُ مَعًا ، وَنَضْحَكُ مَعًا ، وَأَخَذْنَا نَتَحَاوَرُ حَوْلَ أَجْمَلِ الْعِبَارَاتِ عَنِ الصَّدَاقَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ .

( سلاح التلميذ )

■ ماذا فعل مروان ليقوى الصداقة بينه وبين أصدقائه القدامى والجدد ؟

## صفات الصديق الحق

قَالَ حَازِمٌ : صَدِيقُكَ مَنْ صَدَقَكَ ، لَا مَنْ صَدَّقَكَ .  
وَقَالَتْ أَمِيرَةُ : الصَّدِيقُ مِرْأَةُ صَدِيقِهِ ، وَخَيْرُكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَى غُيُوبِي .  
وَقَالَ رَامِزٌ : الصَّدِيقُ وَقْتُ الشَّدَّةِ هُوَ الصَّدِيقُ الْحَقُّ .  
قُلْتُ لِلْجَمِيعِ : أَهْلًا بِالصَّدَاقَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ .

( سلاح التلميذ )

■ ما صفات الصديق الحق ؟

## معانى الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
الرِّخَاءُ وَالشَّدَّةُ .	السُّرَّاءُ وَالضُّرَّاءُ	لَا أَدْرِي .	لَا أَعْلَمُ .
أَعْطَى كُلُّ مِنَّا صَاحِبَهُ ، وَأَخَذَ مِنْهُ .	تَبَادَلْنَا	قُدُومِي	حُضُورِي .
التَّلِفُوفَاتُ .	الْهَوَاتِفُ	أَشْعُرُ	أَحْسُ .
السُّرُورُ .	السُّعَادَةُ	انْتَقَلْتُ	تَحَوَّلْتُ .
تُعْطِينِي .	تَغْمُرُنِي	أَتَمَنَّى	أُحِبُّ ، وَأُرِيدُ ، وَأَرْغَبُ .
أَحْبَبْتُ .	أَرَدْتُ	كَتَزَ	الْمُرَادُ : شَيْءٌ تَمِينٌ نَفِيسٌ .
عَلَاقَةُ الْمَوَدَّةِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ .	صَدَاقَةٌ	يَفْنَى	يَنْتَهَى .
		دَائِمًا	فِي كُلِّ وَقْتٍ .

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
وَأَفَقَّكَ .	صَدَقَّكَ	رُفْقَةً وَمُصَاحِبَةً .	زَمَالَةً
أَفْضَلُكُمْ وَأَحْسَنُكُمْ .	خَيْرُكُمْ	وَجْهَتُ الدَّعْوَةِ .	دَعْوَتُ
أَي : نَبْهَيْسَ إِلَيْهَا لِأَتَجَنَّبَهَا .	أَهْدَى إِلَيَّ عُيُوبِي	سَعَادَةً .	فَرَحَةً
		يُنَاقِشُ بَعْضُنَا بَعْضًا .	نَتَحَاوَرُ
		الْجُمْل .	الْعِبَارَات
الضَّيْق .	الشُّدَّة	أَخْبَرَكَ بِالصُّدْقِ .	صَدَقَّكَ

## الكلمة وجمعها

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
كُنُوز	كَنْز	أُخْرَ أَوْ أُخْرِيَّات	أُخْرَى	الْأَيَّام	اليوم
بيوت	بيت	والدون	والد	الْأَوَّلُونَ أَوْ الْأَوَائِل	الأول
الْآخَرُونَ	الآخر	أَعْمَال	عمل	مدارس	مدرسة
الشَّدَائِد	الشدة	جُدُد	جديد	أوقات	وقت
أَهَالٍ أَوْ أَهْلُونَ	أهل	مُدُن أَوْ مَدَائِن	مدينة		

## الكلمة الجمع ومفرداتها

مفرداتها	الكلمة	مفرداتها	الكلمة	مفرداتها	الكلمة
العبارة	العبارات	رقم	أرقام	صديق	أصدقاء
		الهاتف	الهواتف	زميل	زملاء
عيوب	عيوب	نفس	أنفس	القديم	القدامى
		الأخ	الإخوة	الجديد	الجدد



## الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أدري	أجهل	الصداقة	العداوة	يتعرف	يجهل
تذكرت	نسيت	يفنى	يبقى	نضحك	نبكى
الأول	الآخر	أحبهم	أكرههم	أجمل	أقبح
قدومي	انصرافي	السراء	الضراء	قال	سكت
أصدقاء	أعداء	القدامي	الجدد	صدقك	كذبك
جديد	قديم	السعادة	الحزن	خيركم	شركم
أتمنى	أكره	أقوى	أضعف	عيوب	مزايا
أجد	أفقد	فرحة	حزن	الشدة	الرخاء

## أهم ما جاء بالدرس في ( سؤال وجواب )

١. ماذا تذكر (مرّوان) ؟
- ج. تذكر (مرّوان) اليوم الأول عند قدومه إلى مدرّسته .
٢. بماذا شعر مرّوان في اليوم الأول للدراسة ؟
- ج. شعر مرّوان في اليوم الأول للدراسة أنه بلا أصدقاء .
٣. لماذا انتقل (مرّوان) إلى مدرّسة جديدة ؟
- ج. انتقل (مرّوان) إلى مدرّسة جديدة ؛ لأنّ والدّه انتقل إلى عملٍ جديدٍ في مدينةٍ أخرى .
٤. ماذا تمنى (مرّوان) بعد انتقاله إلى مدرّسة جديدة ؟ ولماذا ؟
- ج. تمنى (مرّوان) بعد انتقاله إلى مدرّسة جديدة أن يجد زملاءً معه ؛ لأنّ الصداقة كنزٌ لا يفنى ؛ ولأنّه يحبّهم ، ويحبّ أن يكون معهم دائماً في السراء والضراء .
٥. على من تعرف (مرّوان) في مدرّسته الجديدة ؟
- ج. تعرف (مرّوان) في مدرّسته الجديدة على أصدقاء كثيرين .
٦. بم يتصف أصدقاء (مرّوان) الجدد في مدرّسته الجديدة ؟
- ج. يتصف أصدقاء (مرّوان) الجدد في مدرّسته الجديدة بأنّهم يحبّون المدرّسة ، وكلّهم متفوّقون .



٧ كيف عمل (مروان) على تقوية الصداقة بينه وبين أصدقائه القدامى والجديد؟

ج لكى يقوى (مروان) الصداقة بينه وبين أصدقائه القدامى والجديد، دعاهم جميعاً لقضاء بعض يوم معه في منزله.

٨ ماذا فعل الأصدقاء القدامى والجديد في بيت (مروان)؟

ج تعرف كل منهم إلى الآخر ولعبوا معاً، وصححوا معاً، وتجاوزوا حول أجمل العبارات عن الصداقة والأصدقاء.

٩ ما صفات الصديق؟

ج الصديق هو من صدقك، والصديق مرأة صديقه، والصديق الحق يظهر في وقت الشدة.

### حديث شريف

قال رسول الله ﷺ:

«... تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ». صدق رسول الله ﷺ (رواه البخاري)

### معاني الكلمات والتراكيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
مَا يُعْطَى لِلْفَقِيرِ وَالْمُحْتَاجِ ؛ تَقَرُّبًا لِلَّهِ تَعَالَى .	صَدَقَةٌ	ضَحِكُكَ دُونَ صَوْتٍ ، وَالْمُضَادُ : (عُبُوسُكَ) .	تَبَسُّمُكَ

### الكلمة وجمعها

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
صَدَقَات	صَدَقَةٌ	إِخْوَةٌ	أَخ	وُجُوهُ	وَجْه

### شرح الحديث الشريف

يَدْعُو الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ الْمُسْلِمَ وَالْمُسْلِمَةَ إِلَى التَّبَسُّمِ فِي وَجْهِ مَنْ نَقَابِلُهُ أَوْ نُودَعُهُ ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يُعَدُّ صَدَقَةً يُجَازِي اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهَا بِالثَّوَابِ الْحَسَنِ الْكَبِيرِ .



## أَهْمُ مَا يُرْشِدُنَا إِلَيْهِ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ

- ١ أَنْ تَبْتَاسِمَ فِي وَجْهِ إِخْوَانِنَا ، وَأَصْدِقَائِنَا ، وَأَقَارِبِنَا ، وَكُلِّ مَنْ نَلْتَقِي بِهِمْ ، وَحِينَ نُدْعُهُمْ .
- ٢ أَنْ تَبْتَاسِمَكَ فِي وَجْهِ مَنْ تُقَابِلُهُ أَوْ تُدْعُهُ فِيهِ مَوَدَّةً وَمَحَبَّةً ، وَيُضْفِي الْحُبَّ وَالطُّمَأْنِينَةَ عَلَى الْمُتَقَابِلَيْنِ .
- ٣ أَنْ تَبْتَاسِمَكَ بَعْدَ صَدَقَةٍ مِنَ الصَّدَقَاتِ يَجْزِي اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهَا ، وَيُثِيبُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ .



## تدريبات الكتاب المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

## ١ اقرأ الدرس ، ثُمَّ أَجِبْ :

- أ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدُّرْسِ .
- ب لِمَاذَا انْتَقَلَ مَرْوَانُ إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ ؟
- ج مَتَى شَعَرَ مَرْوَانُ بِالسَّعَادَةِ ؟
- د يَمِ وَصَفَ مَرْوَانُ أَصْدِقَاءَهُ الْجُدَّدَ ؟



## ٢ اقرأ الدرس ، ثُمَّ هَاتِ الْمَطْلُوبَ ، وَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ :

- أ مَعْنَى : سَعَادَةٌ - أَحْسَنُكُمْ .
- ب مُفْرَدٌ : صَدَاقَاتٌ - الْآخَرُونَ .
- ج مُضَادٌ : الْقَدِيمُ - نَبِكِي .
- د جَمْعٌ : أُخْتُ - أَخٌ .

## ٣ قِفْ أَمَامَ زُمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ ، وَتَحَدَّثْ عَنْ صَدِيقِكَ ، مُوضِّحًا لِمَاذَا تُحِبُّهُ .

## ٤ اكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ :





## ٥ أكمل خريطة الكلمة :



## أدوات النفي

## قواعد وتطبيقات

## اقرأ

لَمْ أَنْسَ أَصْدِقَائِي الْقَدَامَى ، عِنْدَمَا انْتَقَلْتُ إِلَى مَدْرَسَتِي الْجَدِيدَةِ ، وَكَذَلِكَ لَنْ أَنْسَى أَصْدِقَائِي الْجُدَدَ ، الَّذِينَ رَحَّبُوا بِي عِنْدَ قُدُومِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ . إِنَّ الصَّدَاقَةَ كَنْزٌ لَا يَفْنَى ، وَلَا مَانِعَ عِنْدِي أَبَدًا فِي أَنْ يَكْثُرَ أَصْدِقَائِي . عَاشَتِ الصَّدَاقَةُ ، وَعَاشَ الْأَصْدِقَاءُ .

## تأمل الجدول التالي

الجملة	أداة النفي	عملها وأثرها في الجملة
لَمْ أَنْسَ أَصْدِقَائِي الْقَدَامَى .	لَمْ	تنفي الفعل المضارع ، وتقلب زمنه إلى الماضي ؛ ( تعني أنني لَمْ أَنْسَ أَصْدِقَائِي فِيمَا مَضَى مِنْ أَيَّامِ عُمْرِي )
لَنْ أَنْسَى أَصْدِقَائِي الْجُدَدَ .	لَنْ	تنفي الفعل المضارع في المستقبل ؛ ( تعني أنني لَنْ أَنْسَى أَصْدِقَائِي الْجُدَدَ فِي مُسْتَقْبَلِ حَيَاتِي )
إِنَّ الصَّدَاقَةَ كَنْزٌ لَا يَفْنَى .	لَا	تنفي مضمون الجملة في كل وقت ( تدخل على الفعل ) ؛ ( تعني نفي الفناء عَنْ كَنْزِ الصَّدَاقَةِ )



الجملة	أداة النفى	عملها وأثرها فى الجملة
لا مانع عندى أبداً فى أن يكثر أصدقائى .	لا	تنفى مضمون الجملة فى كل وقت ( تدخل على الاسم ) : ( نفى الاعتراض على زيادة الأصدقاء )

## الاحظ

- أن النص السابق به أدوات نفى ، فى الجملة الأولى نجد ( لم ) ، وفى الجملة الثالثة نجد ( لن ) ، وفى كل من الجملتين الخامسة والسادسة نجد ( لا ) .
- أن ( لم ) حرف نفى يدخل على المضارع ، فيجعله ماضياً فى المعنى ، فمعنى ( لم أنس أصدقائى القدامى ) : أننى لم أنسهم فيما مضى من أيام عمرى .
- أن ( لن ) حرف نفى يدخل على المضارع ، فيفيد نفى المستقبل ، فقولك : ( لن أنسى أصدقائى الجدد ) : أنك لن تنساهم فى مستقبل حياتك .
- أن ( لن ) لا تدخل إلا على المضارع ، مثل : ( لم ) .
- أن ( لا ) تدخل على الاسم وعلى الفعل .. فقد دخلت على الفعل فى الجملة الخامسة ( لا يقنى ) فنفت الفناء عن كثر الصداقة . ودخلت على الاسم فى الجملة السادسة ( لا مانع ) ، فنفت الاعتراض على زيادة الأصدقاء .

## القاعدة

- من أدوات النفى ( لم - لن - لا ) .
- الأداة ( لم ) تدخل على المضارع ، فتفيد نفى الحدث فى الماضى .
- والأداة ( لن ) تدخل على المضارع ، فتفيد نفى الحدث فى المستقبل .
- أما الأداة ( لا ) فتدخل على الاسم والفعل ؛ لتنفى أيأ منهما .





## تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

» مجاب عنها آخر الكتاب «

## ١. أحمِلْ بِأَدَاةِ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةِ :

- ① ..... يَحْضُرُ صَدِيقِي بِالْأَمْسِ لِمَرْضِهِ .  
 ② ..... شَكُّ فِي إِخْلَاصِي لَكَ .  
 ③ ..... يَحْضُرُ صَدِيقِي غَدًا .  
 ④ ..... الرُّحْلَةُ غَدًا ، وَ ..... أَشْتَرِكُ فِيهَا .

## ٢. اذْكُرْ أَدَاةَ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ :

- ① ..... حَوْلَ وَ ..... قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ .  
 ② ..... لَمْ تَدْفَعِ الْأَشْتِرَاكَ ؛ وَلِهَذَا ف ..... تَشْتَرِكُ فِي الرُّحْلَةِ .  
 ③ ..... أَنْتِي التَّمْسَاحِ ..... قَلْدٌ ، بَلْ تَبِيضُ .

## ٣. انْظُرْ إِلَى كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِي ، وَارْتَبِ تَحْتَهَا جُمْلَةً مُسْتَعِدِمًا أَدَاةَ نَفْيٍ مُنَاسِبَةً :



## ٤. اَلْعَبْ مَعَ زَمَلَانِكَ اللَّعْبَةَ الْتَالِيَةَ :

- ① اذْكُرْ أَدَاةَ نَفْيٍ ، وَيَذْكُرْ زَمِيلُكَ جُمْلَةً مَنْفِيَّةً .

• أَدَاةُ نَفْيٍ : .....

• الْجُمْلَةُ الْمَنْفِيَّةُ : .....

- ② اذْكُرْ جُمْلَةً تَنْقُصُهَا أَدَاةُ نَفْيٍ ، وَاطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ أَنْ يَذْكُرَ تِلْكَ الْأَدَاةَ .

• جُمْلَةُ تَنْقُصُهَا أَدَاةُ نَفْيٍ : .....

• أَدَاةُ نَفْيٍ : .....



الفصل الدراسي الثاني





## تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

## تذكر أن

- مَرَوَانُ يَشْعُرُ بِأَنَّهُ بَلَا أَصْدِقَاءَ فِي يَوْمِهِ الْأَوَّلِ بِالمدرسة .
- مَرَوَانُ يَتَذَكَّرُ الْأَصْدِقَاءَ الْقَدَامَى دَائِمًا .
- أَصْدِقَاءَ مَرَوَانِ الْجُدُد يُحِبُّونَ المدرسة .
- الْأَصْدِقَاءُ الْجُدُد وَالْقَدَامَى لِمَرَوَانِ يَلْتَقُونَ فِي بَيْتِهِ فِي فَرَحٍ وَسَعَادَةٍ وَأُخُوَّةٍ .
- الْأَصْدِقَاءُ يَتَبَادَلُونَ أَجْمَلَ العباراتِ عَنِ الصداقة .

## أدوات النفي

لا

تَدْخُلُ عَلَى الاسْمِ  
وَالْفِعْلِ

لَنْ

تَدْخُلُ عَلَى الْمُضَارِعِ  
وَتَنْفَى الْحَدَثَ فِي  
المستقبل

لَمْ

تَدْخُلُ عَلَى الْمُضَارِعِ  
وَتَنْفَى الْحَدَثَ فِي  
الماضي

١ صَبِّحْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْفِكْرَةِ الَّتِي لَمْ تَرُدْ فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ :

- أ. لِلصَّدَاقَةِ حُقُوقٌ يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَيْهَا .
- ب. تَعَرَّفَ مَرَوَانُ إِلَى أَصْدِقَاءِ جُدُدٍ .
- ج. الصَّدِيقُ الْحَقُّ هُوَ مَنْ يَقِفُ بِجَانِبِ صَدِيقِهِ وَقْتَ الشَّدَةِ .
- د. الصَّدَاقَةُ كَثْرًا لَا يَفْنَى .

٢ اكْتُبْ أَفْضَلَ صِفَاتِ تَرَاهَا فِي صَدِيقِكَ .

٣ وَرَدَ فِي الدَّرْسِ بَعْضُ الْعِبَارَاتِ عَنِ الصَّدَاقَةِ ، سَجِّلْهَا ثُمَّ حَدِّدْ أَكْثَرَ عِبَارَةٍ أَعْجَبَتْكَ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ .

٤ اقْرَأِ الدَّرْسَ ، وَاكْتُبْ ثَلَاثَةَ أَسْئَلَةٍ تَبْدَأُ بِأَدَوَاتِ اسْتِفْهَامٍ مُخْتَلِفَةٍ ، ثُمَّ تَقْبَلُ إِجَابَاتِهَا مِنْ زُمَلَانِكَ .

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي



٥ صل كل عبارة من العمود بما يناسبها من العمود :

ب

نَفَى الْحَدِيثِ فِي الْمَاضِي .  
نَفَى الْحَدِيثِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .  
نَفَى الْأَسْمَ الَّذِي بَعْدَهَا .

ا

أَنْتَ أَوْفَى صَدِيقٍ وَلَا شَكَّ .  
لَمْ أَجِدْ صَدِيقًا أَوْفَى مِنْكَ .  
لَنْ أَجِدَ صَدِيقًا أَوْفَى مِنْكَ .

٦ استخدم أدوات النفي التالية في جمل من عندك :

لَمْ : .....  
لَنْ : .....  
لَا : .....

٧ تخيل أنك أحد أصدقاء مروان القدامى ، واكتب له رسالة تعبر عن شعورك لانتقاله من المدرسة .

عزيزي مروان : .....  
.....  
( صديقك : ..... )

٨ اكتب عبارات عن الصداقة ، وسجلها ، وعلقها في الفصل .

٩ تأمل هذه الصور ، ثم اخذ قصة مناسبة عن كل صورة منها :



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakroolypr4](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr4)

الفصل الدراسي الثاني

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع أو تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائي

سلاح التلميذ في اللغة العربية



## ٤

## تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »

## أولاً ( تأكد من فهمك للدرس )

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

- أ انتقل مروان إلى مدرسة أخرى ؛ لأن والدته انتقل إلى عمل جديد فى مدينة أخرى . ( )
- ب تعرف مروان إلى صديق واحد فى مدرسته الجديدة فقط . ( )
- ج اتصل بمروان الأصدقاء القدامى فقط . ( )
- د دعا مروان أصدقاءه القدامى والجدد إلى بيته الجديد . ( )
- هـ قال رامز : صديقك من صدقك ، لا من صدقك . ( )

٢ اختر لكل كلمة فى السطر ١ معناها المناسب فى السطر ٢ :

السعادة

يقنى

أتمنى

قدومى

أدري

حضورى

أعلم

الشروع

ينتهى

أرغب

٣ اختر لكل كلمة فى السطر ١ جمعها المناسب فى السطر ٢ :

صداقة

كنز

مدينة

وقت

مدرسة

مدن

أوقات

صداقات

مدارس

كنوز

٤ اختر لكل كلمة فى السطر ١ مفرداتها المناسب فى السطر ٢ :

الإخوة

الهواتف

أرقام

زملاء

أصدقاء

رقم

صديق

الأخ

الهاتف

زميل

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور



٥ اختر لكل كلمة في السطر ١ مضادها المناسب في السطر ٢ :

خَيْرُكُمْ

الْجُدُّ

أَصْدِقَاءُ

تَذَكَّرْتُ

أَعْدَاءُ

نَسِيتُ

شَرُّكُمْ

الْقُدَامَى

ثانيًا ( أجب عن الأسئلة التالية )

٦ ١ لِمَاذَا انْتَقَلَ مَرْوَانُ إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ ؟

٢ مَنِ الَّذِينَ تَعَرَّفَ عَلَيْهِمْ مَرْوَانُ فِي مَدْرَسَتِهِ الْجَدِيدَةِ ؟

٣ مَا أَهَمُّ صِفَاتِ أَصْدِقَاءِ مَرْوَانَ الْجُدِّ ؟

٤ مَاذَا قَالَ رَامِزٌ عَنِ الصَّدِيقِ ؟

٧ اقرأ، ثم أجب : « لَا أَدْرِي لِمَاذَا تَذَكَّرْتُ الْآنَ الْيَوْمَ الْأَوَّلَ عِنْدَ قُدُومِي إِلَى مَدْرَسَتِي ، كُنْتُ وَقْتُهَا أَشْعُرُ أَنَّنِي بِلَا أَصْدِقَاءَ ، فَقَدْ انْتَقَلْتُ مِنْ مَدْرَسَةٍ أُخْرَى ؛ لِأَنَّ وَالِدِي انْتَقَلَ إِلَى عَمَلٍ جَدِيدٍ فِي مَدِينَةٍ أُخْرَى . »

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( أَعْرِفُ - أَحِسُّ - أَهْتَمُّ )

٢ مَعْنَى ( أَشْعُرُ ) :

( مُدَوَّنَات - مَدِينَتَان - مُدُن )

٣ جَمْعُ ( مَدِينَةٍ ) :

( صَادِق - صَدُوق - صَدِيق )

٤ مُفْرَدُ ( أَصْدِقَاءَ ) :

( سَعِيد - مَعْرُوف - قَدِيم )

٥ مُضَادُّ ( جَدِيد ) :

٦ مَاذَا تَذَكَّرَ مَرْوَانُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟

٧ لِمَاذَا انْتَقَلَ مَرْوَانُ إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ ؟

٨ مَاذَا تَمَنَّى مَرْوَانُ ؟ وَلِمَاذَا ؟

٩ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ :

• ( اسْمًا - فِعْلًا - حَرْفًا - أَدَاةَ اسْتِفْهَامٍ - اسْمًا جَمْعًا ، ثُمَّ اذْكُرْ مُفْرَدَهُ - جُمْلَةً اسْمِيَّةً ) .



٨ اقرأ، ثم أجب: « في مدرستي الجديدة تعرّفتُ إلى أصدقاء كثيرين ، ومع ذلك كنتُ أتذكرُ أصدقائي القدامى . كلُّ أصدقائي الجدد يُحبُّون المدرسة ، وكلُّهم متفوقون ، وقد تبادلنا أرقامَ الهواتف . »

- ١ هَاتِ : معنَى ( تَبَادَلْنَا ) ، وَمُفْرَد ( أَصْدِقَاء ) ، وَجَمْع ( الْمَدْرَسَة ) ، وَمُضَاد ( كَثِيرِينَ ) .
- ٢ عَلَى مَنْ تَعَرَّفَ ( مَرْوَان ) فِي مَدْرَسَتِهِ الْجَدِيدَةِ ؟
- ٣ بِمَ يَتَّصِفُ أَصْدِقَاءُ ( مَرْوَان ) الْجَدُّدُ فِي مَدْرَسَتِهِ الْجَدِيدَةِ ؟
- ٤ مَاذَا تَبَادَلَ الْأَصْدِقَاءُ فِي مَدْرَسَةِ مَرْوَانِ الْجَدِيدَةِ ؟
- ٥ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ :

• ( اسْمًا جَمْعًا ، ثُمَّ اذْكُرْ مُفْرَدَهُ - فِعْلًا - حَرْفًا - اسْمًا مُفْرَدًا ، ثُمَّ اذْكُرْ جَمْعَهُ ) .

٩ اقرأ، ثم أجب: « اتَّصَلَ بِي أَصْدِقَائِي الْقَدَامَى ، وَكَذَلِكَ أَصْدِقَائِي الْجَدُّد ... أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ تَغْمُرُنِي ، وَقَدْ أَرَدْتُ أَنْ أَقْوَى مَا بَيْنَنَا مِنْ صَدَاقَةٍ وَزَمَالَةٍ ، فَدَعَوْتُ الْجَمِيعَ إِلَى بَيْتِنَا الْجَدِيدِ ؛ لِنَقْضِي مَعًا بَعْضَ يَوْمٍ . »

- ١ أَكْمِلْ : مَعْنَى ( تَغْمُرُنِي ) : ..... ، وَمُفْرَدُ ( أَصْدِقَاء ) : ..... ، وَجَمْعُ ( بَيْت ) : ..... ، وَمُضَادُّ ( الْجَدُّد ) : .....
- ٢ مَنِ الَّذِينَ اتَّصَلُوا بِ ( مَرْوَان ) ؟
- ٣ لِمَاذَا شَعَرَ ( مَرْوَان ) بِالسَّعَادَةِ ؟
- ٤ مَاذَا فَعَلَ مَرْوَانُ ؛ لِيُقْوِيَ الصَّدَاقَةَ بَيْنَهُ وَبَيْنَ أَصْدِقَائِهِ الْقَدَامَى وَأَصْدِقَائِهِ الْجَدُّد ؟
- ٥ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : ( جُمْلَةً فِعْلِيَّةً - اسْمًا جَمْعًا ، ثُمَّ اذْكُرْ مُفْرَدَهُ - فِعْلًا - حَرْفًا ) .

١٠ اقرأ، ثم أجب: « كَمْ كَانَتْ فَرْحَةُ الْأَصْدِقَاءِ الْجَدِّدِ ، وَكَذَلِكَ فَرْحَةُ الْأَصْدِقَاءِ الْقَدَامَى ، وَكَانَ كُلُّ مِنْهُمْ يَتَعَرَّفُ إِلَى الْآخَرِ ، وَوَجَدْنَا أَنْفُسَنَا مِثْلَ الْإِخْوَةِ نَلْعَبُ مَعًا ، وَنَضْحَكُ مَعًا ، وَأَخَذْنَا نَتَحَاوَرُ حَوْلَ أَجْمَلِ الْعِبَارَاتِ عَنِ الصَّدَاقَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ . »

- ١ هَاتِ : مَعْنَى ( نَتَحَاوَرُ ) ، وَمُفْرَدُ ( الْعِبَارَاتِ ) ، وَمُضَادُّ ( الصَّدَاقَةِ ) .
- ٢ مَاذَا حَدَثَ بَعْدَ حُضُورِ الْأَصْدِقَاءِ الْقَدَامَى وَالْأَصْدِقَاءِ الْجَدِّدِ إِلَى بَيْتِ مَرْوَانِ ؟



- جـ من الذي دعا الأصدقاء القدامى والأصدقاء الجدد إلى بيته؟ وعَلامَ يدلُّ ذلك؟  
 د استخرج من الفقرة السابقة: ( اسماً جمعاً، ثم اذكر مفردة - فعلاً - حرفاً ).

١١ اقرأ، ثم أجب: « قال حازم: صديقك من صدقك، لا من صدقك. وقالت أميرة: الصديق مرأة صديقه، وخيركم من أهدى إلى عيوبي. وقال رامز: الصديق وقت الشدة، هو الصديق الحق. »

أ ما معنى: ( خيركم )؟ وما جمع: ( وقت )؟ وما مفرد: ( عيوب )؟ وما مضاد: ( الشدة )؟

ب ماذا قال حازم عن الصديق؟

ج وماذا قالت أميرة عن الصديق؟ د من الصديق الحق، كما قال رامز؟

هـ استخرج من الفقرة السابقة: ( جملة اسمية - اسماً مفرداً، ثم هاتِ جمعه - حرفاً - ضميراً للغائب ).

١٢ « الصديق الحق من يقف إلى جانب صديقه وقت الشدة. »

اكتب موضوعاً عن الصديق الحق الذي يجب أن تصادقه، فيما لا يقل عن ستة أسطر.

١٣ قال رسول الله ﷺ: « تبسمك في وجه أخيك صدقة. »

أ ما معنى: ( تبسمك - صدقة )؟ ب ما جمع: ( أخ - صدقة )؟

ج ما مضاد: ( تبسمك )؟ د إلام يدعونا الحديث الشريف؟ ولماذا؟

هـ من راوى الحديث الشريف السابق؟

١٤ أكمل شبكة المفردات:





## ١٥ ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ :

- ١ نَعَمْ ، فَازَ فَصْلِي بِجَائِزَةِ أَجْمَلِ فَصْلٍ .  
 ٢ عَدَدُ فُصُولِ السَّنَةِ أَرْبَعَةٌ .  
 ٣ لَوْنُ الْبَحْرِ أَزْرَقُ .  
 ٤ أَحَبُّ قِرَاءَةِ الْقِصَصِ الْخَيَالِيَّةِ .



الفاكهة التي يحب أن يأكلها .

## ١٦ اسْتَفْهِمُ مِنْ أَحْيِكَ عَمَّا يَأْتِي :

- ١ الْفَاكِهَةُ الَّتِي يُحِبُّ أَنْ يَأْكُلَهَا .  
 ٢ مَكَانٍ وَضَعَ كُتُبِهِ .  
 ٣ مَوْعِدَ ذَهَابِهِ إِلَى النَّادِي .  
 ٤ عَدَدَ تَلَامِيذِ فَصْلِهِ .

## ١٧ ضَعْ مَكَانَ النِّقْطِ ( أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ ) الْمُنَاسِبَةَ ، وَبَيِّنْ مَعْنَاهَا :

- ١ ..... يَعِيشُ الْفِيلُ ؟  
 ٢ ..... الرِّيَاضَةُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تُمَارِسَهَا ؟  
 ٣ ..... تَسْتَعْمِلُ الْقُرْشَاءَ وَالْمَعْجُونَ ؟  
 ٤ ..... تَعُودُ مِنْ مَدْرَسَتِكَ ؟  
 ٥ ..... شَهْرًا فِي السَّنَةِ ؟  
 ٦ ..... تَسْتَعْمِلُ الْقُرْشَاءَ وَالْمَعْجُونَ ؟

## ١٨ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمَذْكُورِ ، وَخَطِّبِ تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمُؤَنَّثِ فِيمَا يَأْتِي :

- ١ تُحِبُّ أُخْتِي أَكْلَ الْمَوْزِ .  
 ٢ أَهْدَى الْأَبُ ابْنَهُ قِصَّةً .  
 ٣ اهْتَمَّ الْأَبُ بِرِعَايَةِ أَوْلَادِهِ .  
 ٤ تَسْمَعُ الْبِنْتُ نَصِيحَةَ أُمِّهَا .

## ١٩ ضَعْ صَمِيرَ الْمُخَاطَبِ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النِّقْطِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

- ١ ..... فَتَاةٌ تُحِبُّ الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ .  
 ٢ ..... تَلْمِيذَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ .  
 ٣ ..... عُمَالٌ مُخْلِصُونَ فِي الْعَمَلِ .  
 ٤ ..... تَلْمِيذَانِ مُتَفَوِّقَانِ .  
 ٥ ..... عَامِلَتَانِ نَشِيطَتَانِ .

## ٢٠ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- ١ « كَمْ » يُسْأَلُ بِهَا عَنْ :  
 ٢ يُسْأَلُ عَنِ الزَّمَانِ بِالْأَدَاةِ :  
 ٣ يُسْأَلُ عَنِ الْمَكَانِ بِالْأَدَاةِ :  
 ٤ يُسْأَلُ عَنِ الْحَالِ بِالْأَدَاةِ :  
 ( الْحَالُ - الْعَدَدُ - الْمَكَانُ )  
 ( مَتَى - أَيْنَ - لِمَاذَا )  
 ( مَاذَا - أَيْنَ - كَمْ )  
 ( لِمَاذَا - مَتَى - كَيْفَ )



٢١ ضَعْ ضَمِيرَ الْغَائِبِ بَدَلًا مِنْ ضَمِيرِ الْمُخَاطَبِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ :

• ﴿ أَنْتُمْ عُلَمَاءُ مُقَدَّرُونَ مِنْ الدَّوْلَةِ ﴾ .

٢٢ اَكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النُّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرَّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« الصَّدِيقُ وَقْتُ الشَّدَّةِ ، هُوَ الصَّدِيقُ الْحَقُّ »



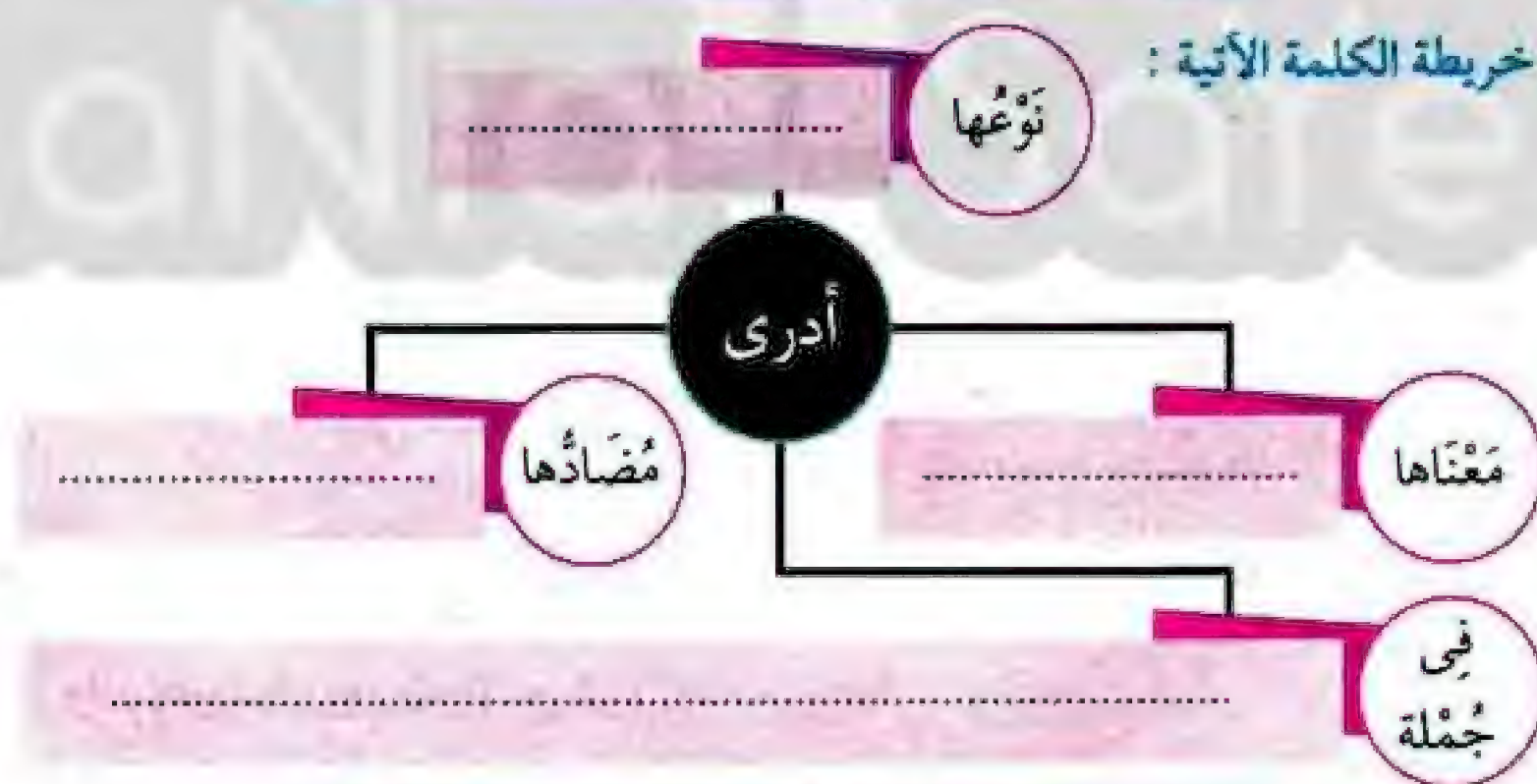
نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي - سلام التليد

1994-1995

٢٣ أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمَفْرَدَاتِ :



٢٤ أكمل خريطة الكلمة الآتية :



٢٥ حلُّ الكلماتِ الآتيةِ إلى مقاطعٍ صوتيةٍ :

اسماء: / /

ب. اُتَمَنَى : ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
ج. يَغْنَى : ..... / ..... / ..... / ..... / .....







( يذبت عنها التلميد )

## من أسئلة امتحانات الإدارات فى الأعوام السابقة

١ من موضوع ( أنا والأصدقاء ) اقرأ ، ثم أجب : « لا أدري لماذا تذكرت الآن اليوم الأول عند قدومى إلى مدرستى ، كنت وقتها أشعر أننى بلا أصدقاء ؛ فقد انتقلت من مدرسة أخرى ؛ لأن والدى انتقل إلى عمل جديد فى مدينة أخرى . »

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ معنى ( أشعر ) : ( أعرف - أحس - أهتم )  
 ٢ جمع ( مدينة ) : ( ميادين - مدينتان - مدن )  
 ٣ مفرد ( أصدقاء ) : ( صادق - صدوق - صديق )

ب ماذا تذكر ( مروان ) ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

ج لماذا انتقل ( مروان ) إلى مدرسة جديدة ؟

( القاهرة - إدارة حلوان التعليمية من سنوات سابقة )

٢ من موضوع ( أنا والأصدقاء ) اقرأ ، ثم أجب : « فى مدرستى الجديدة تعرفت إلى أصدقاء كثيرين ، ومع ذلك كنت أتذكر أصدقائى القدامى . كل أصدقائى الجدد يحبون المدرسة ، وكلهم متفوقون ، وقد تبادلنا أرقام الهواتف . »

١ هات : معنى ( الهواتف ) ، ومفرد ( أصدقاء ) ، وجمع ( المدرسة ) ، ومضاد ( الجدد ) .

ب على مَن تعرف ( مروان ) فى مدرسته الجديدة ؟

ج بم يتصف أصدقاء ( مروان ) الجدد فى مدرسته الجديدة ؟

د أكمل : تبادل الأصدقاء فى مدرسة ( مروان ) الجديدة ..... الهواتف .

( سلاح التلميد )

٣ من موضوع ( أنا والأصدقاء ) اقرأ ، ثم أجب : « اتصل بى أصدقائى القدامى ، وكذلك أصدقائى الجدد أشعر بالسعادة تغمرنى ، وقد أردت أن أقوى ما بيننا من صداقة وزمالة ، فدعوت الجميع إلى منزلنا الجديد ؛ لنقضى معًا بعض يوم . »

١ أكمل ما يأتى : معنى ( تغمرنى ) : ..... ، ومفرد ( أصدقاء ) : ..... ، وجمع ( يوم ) :

..... ، ومضاد ( الجديد ) : .....

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



ب أكمل : الذين اتصلوا بـ ( مروان ) ، هم : ..... ، و .....

ج لماذا شعر ( مروان ) بالسعادة ؟

د ماذا فعل ( مروان ) ليقوى الصداقة بينه وبين أصدقائه القدامى والجدد ؟

( سلاح التلميذ )



## تدريبات نحوية - سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »



١ اختر أداة النفي المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط فيما يأتي :

- أ ..... أقصر في استذكار دروسي . ( لا - لن - لم )  
 ب ..... أحب الكذاب . ( لن - لم - لا )  
 ج ..... أقابل صديقي اليوم . ( لم - لا - لن )

٢ ضع مكان النقط أداة النفي المناسبة مما بين القوسين :

- أ ..... أصادق الأشرار . ( لا - لم - لن )  
 ب ..... أجذ صديقي أحمد في النادي اليوم . ( لا - لم - لن )  
 ج ..... أعرف الكذب ولا الشر . ( لا - لم - لن )

٣ ضع كل أداة نفي مما يأتي في جملة من عندك : ( لا - لم - لن ) .

٤ ضع مكان النقط أداة نفي مناسبة في كل جملة مما يأتي :

- أ ..... أستمع إلى كذاب . ( لا - لم - لن )  
 ب ..... أسهر أمام التلفزيون . ( لا - لم - لن )  
 ج ..... أعرف مرض صديقي عادل . ( لا - لم - لن )

٥ ضع مكان النقط نوع الأسلوب المناسب لكل مما يأتي :

- أ لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد . ( أسلوب : ..... )  
 ب هل السماء ممطرة اليوم ؟ ( أسلوب : ..... )  
 ج لن يضيع حق وراءه مطالب . ( أسلوب : ..... )  
 د ما أجمل الزهور في الحديقة ! ( أسلوب : ..... )  
 ه حافظ على نظافة ملابسك . ( أسلوب : ..... )

٦ اذكر ثلاثاً من أدوات النفي ، ثم أدخل كل منها في جملة مفيدة .

الفصل الدراسي الثاني



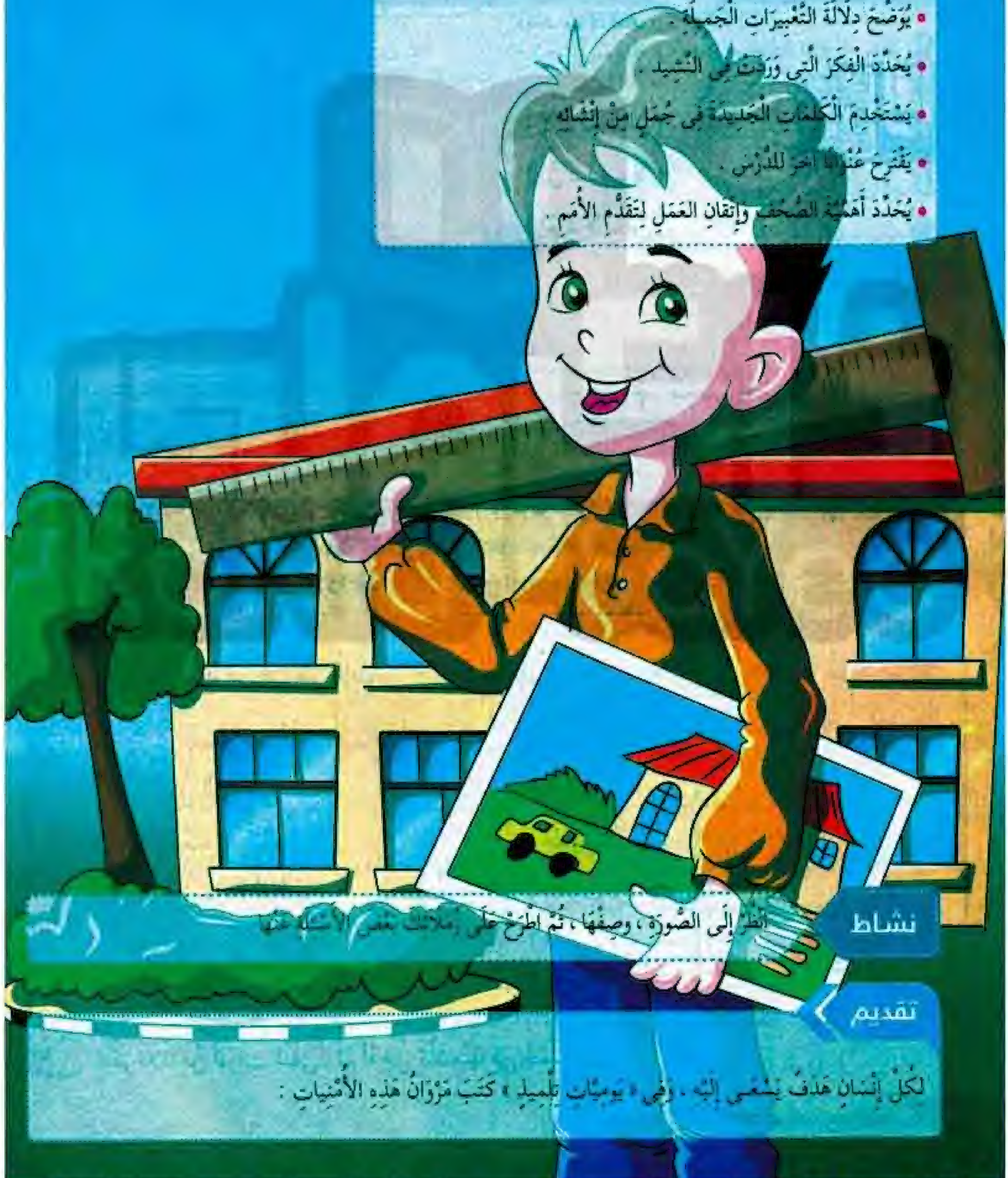
# الدرس الثالث

## أحب أن أكون

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ، يُتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يقرأ النشيد قراءة مُعبّرة عن المعنى .
- يوضح دلالة التعبيرات الجميلة .
- يُحدّد الفكر التي وردت في النشيد .
- يستخدم الكلمات الجديدة في جمل من إنشائه .
- يقترح عنوانًا آخر للدرس .
- يُحدّد أهمية الصحف وإتقان العمل لتقدّم الأمم .



نشاط

تقديم

لكل إنسان هدف يسعى إليه ، وفي « يوميات تلميذ » كتب مَرَوَانُ هذه الأُمْنِيَّات :



## أحب أن أكون

للشاعر: أحمد سويلم (بتصرف) (\*)



أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا أَمِينُ  
أَخْطُطُ الْبُيُوتَ بِالْعِلْمِ وَالْفُنُونُ  
وَأَرْسُمُ الشَّوَارِعَ لِلنَّاسِ الْعَابِرِينَ

\*\*\*

أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ مُحَرَّرًا أَرِيبُ  
أَكْتُبُ فِي السِّيَاسَةِ أَوْ أَكْتُبُ الْأَدَبُ  
الصَّدَقُ فِي حَدِيثِي أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ

## اعرف حقلك

(يَجِبُ أَنْ تَكُونَ الْمَدَارِسُ أَمَنَةً وَصَدِيقَةً لِلطُّفْلِ)

«قانون الطفل ٢٠٠٨»

## معاني الكلمات والتراكيب

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أَخْطُطُ	أَقْسِمُ وَأُفِيئُ .	مُحَرَّر	كَاتِبُ صَحْفِي .
الْفُنُونُ	جَمْعُ ( فَن ) ، وَهِيَ كَالْتَصْوِيرِ وَالْمُوسِيقَى وَالشَّعْر ...	أَرِيبُ	ذَكِيٌّ .
الْعَابِرِينَ	جَمْعُ ( عَابِر ) ، وَهُوَ الَّذِي يَعْبرُ الطَّرِيقَ .	الْأَدَبُ	الْجَمِيلُ مِنَ الْقَوْلِ شِعْرًا وَنَثْرًا .
		حَدِيثِي	كَلَامِي .

(\*) أحمد سويلم :

شاعر وأديب مصري معاصر له العديد من الدواوين الشعرية والدراسات الأدبية ، ولد في محافظة كفر الشيخ ، وحائز على جائزة الدولة التشجيعية في الأدب من المجلس الأعلى للثقافة .



## الكلمة وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مهندس	مهندسون	محرم	محرمون	الأدب	الأدب
أمين	أمناء	أريب	أرباء	حديث	أحاديث
العلم	العلوم	السياسة	السياسات		

## الكلمة الجمع ومفرداها

الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها
البيوت	البيت	الشوارع	الشارع
الفنون	الفن	العابرين	العابر

## الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أحب	أكره	العلم	الجهل	الصدق	الكذب
أمين	خائن	أريب	غبى	أعلى	أرخص

## شرح الآيات

الآيات (١، ٢، ٣) أحب أن أكون مهندساً

(١) لِلطُّفُولَةِ أَحْلَامٌ وَأَمَانِيٌّ ، وَلَكِنَّ الْأَحْلَامَ لَا تُحَقِّقُ نَفْسَهَا ، بَلْ يُحَقِّقُهَا الْإِنْسَانُ بِجِدِّهِ وَاجْتِهَادِهِ ، فَمَرَوَانُ يَحْلُمُ أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا مُخْلِصًا .

(٢) يُخَطِّطُ الْبُيُوتَ وَيُهَيِّئُهَا لِلْعُمَرَانِ مُعْتَمِدًا فِي ذَلِكَ عَلَى الْعِلْمِ وَالْفُنُونِ .

(٣) وَيَرَسُمُ شَوَارِعَ تِلْكَ الْمُدُنِ مُمَهَّدَةً ؛ لِيَسْتَطِيعَ النَّاسُ السَّيْرَ فِيهَا .

( محافظة سوهاج - إدارة سوهاج ٢٠١٦ )

( محافظة بنى سويف - إدارة بيا ٢٠١٦ )

( محافظة الإسماعيلية - إدارة القنطرة غرب ٢٠١٦ )

( محافظة دمياط - إدارة فارسكور ٢٠١٦ )

■ ماذا يحب مروان أن يكون فى المستقبل ؟

■ ما صفات المهندس الأمين ؟

■ ما دور المهندس كما جاء بالآيات ؟

■ لمن تُرسم الشوارع ؟

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



## أحب أن أكون صحفيًا

(الآيات ٤، ٥، ٦)

(٤) وَيُخْلَمُ مَرَوَانُ أَنْ يَكُونَ كَاتِبًا صَحْفِيًّا يَكْتُبُ كَلِمَتَهُ فِي صِدْقٍ وَشَرَفٍ .

(٥) يَكْتُبُ فِي السِّيَاسَةِ وَالْأَدَبِ وَالْفُنُونِ .

(٦) لِأَنَّ الصَّدْقَ وَالشَّرَفَ مِنْ أَغْلَى الْأَشْيَاءِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَمَسَّكَ بِهَا الْإِنْسَانُ .

( محافظة الفيوم – إدارة غرب ٢٠١٦ )

( محافظة شمال سيناء – إدارة رفح ٢٠١٦ )

( محافظة الدقهلية – إدارة ميت غمر ٢٠١٦ )

■ ما الموضوعات التي يجب أن يكتب فيها المحرر ؟

■ لماذا أحب مروان أن يكون محررًا ؟

■ ما عمل المحرر ؟

## مِنْ جَمَالِ التَّعْبِيرِ فِي النَّصِّ

■ « أَخْطَطُ الْبُيُوتَ بِالْعِلْمِ وَالْفُنُونِ » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يُصَوِّرُ الْعِلْمَ أَدَاةً يُخَطِّطُ بِهَا الْبُيُوتَ .

■ « وَأَرْسُمُ الشُّوَارِعَ » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يُصَوِّرُ الشُّوَارِعَ لَوْحَةً تُرْسَمُ .

■ « مُحَرَّرًا أَرِيبَ » : تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى بَرَاعَةِ الصَّحْفِيِّ وَذَكَائِهِ .

( محافظة الدقهلية – إدارة ميت غمر ٢٠١٦ )

■ أكمل : تعبير ( محررًا أريب ) يدل على .....

■ « أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يُشِيرُ إِلَى أَنَّ الصَّدْقَ وَالتَّمَسُّكَ بِالْمَبْدَأِ أَهَمُّ مِنْ كُنُوزِ الدُّنْيَا .

( محافظة الإسماعيلية – إدارة القنطرة غرب ٢٠١٦ )

■ وضع الجمال في قوله : ( أغلى من الذهب ) ؟

( محافظة البحيرة – إدارة بندر دمنهور ٢٠١٦ )

■ علام يدل التعبير : ( أغلى من الذهب ) ؟

## أهم ما جاء بالدرس في ( سؤال وجواب )

١. مَاذَا أَحَبَّ (مَرَوَانَ) أَنْ يَكُونَ ؟

ج. أَحَبَّ (مَرَوَانَ) أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا أَمِينًا .

٢. مَا دَوْرُ الْمُهَنْدِسِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيِّنَتَيْنِ الثَّانِي وَالثَّالِثِ ؟

ج. دَوْرُ الْمُهَنْدِسِ هُوَ تَخْطِيطُ الْبُيُوتِ بِالْعِلْمِ وَالْفُنُونِ ، وَرَسْمُ الشُّوَارِعِ لِلنَّاسِ الْعَابِرِينَ .

٣. لِمَاذَا أَحَبَّ مَرَوَانَ أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا ؟

ج. أَحَبَّ مَرَوَانَ أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا ؛ لِتُخَطِّطَ الْبُيُوتَ ، وَتُرْسَمَ الشُّوَارِعُ لِلنَّاسِ الْعَابِرِينَ .

٤. لِمَنْ تُرْسَمُ الشُّوَارِعُ ؟

ج. تُرْسَمُ الشُّوَارِعُ لِلنَّاسِ الْعَابِرِينَ .



٥. مَاذَا أَحَبَّ (مَرْوَانَ) أَنْ يَكُونَ أَيْضًا ؟  
 ج. أَحَبَّ (مَرْوَانَ) أَنْ يَكُونَ أَيْضًا مُحَرَّرًا .  
 ٦. مَا الْمَوْضُوعَاتُ الَّتِي يَكْتُبُ فِيهَا الْمُحَرَّرُ ؟  
 ج. يَكْتُبُ الْمُحَرَّرُ فِي الْمَوْضُوعَاتِ الَّتِي تَتَنَاوَلُ شُؤْنَ السِّيَاسَةِ وَالْأَدَبِ وَالْفَنُونِ .  
 ٧. مَا عَمَلُ الْمُحَرَّرِ ؟  
 ج. عَمَلُ الْمُحَرَّرِ الْكِتَابَةُ فِي السِّيَاسَةِ أَوْ كِتَابَةُ الْأَدَبِ .  
 ٨. مَا أَهَمُّ صِفَاتِ الصُّحْفِيِّ ؟  
 ج. أَهَمُّ صِفَاتِ الصُّحْفِيِّ الصَّدْقُ وَالْأَمَانَةُ .



### تدريبات الكتاب المقرر

مجاب عنها آخر الكتاب

١. اقرأ النص ، ثم أجب :

- أ. ضَعِ عُنْوَانًا آخَرَ لِهَذَا النَّصِّ الشَّعْرَى .  
 ب. مَا صِفَاتُ الْمُهَنْدِسِ الْأَمِينِ ؟  
 ج. لِمَازَا اخْتَارَ مَرْوَانَ أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا أَوْ صَحَفِيًّا ؟  
 د. مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لَوْ تَوَقَّفَ إِصْدَارُ الصُّحُفِ الْيَوْمِيَّةِ ؟

٢. اقرأ النص ، ثم هَاتِ الْمَطْلُوبَ ، وَضَعُهُ فِي جُمْلَةٍ :

- أ. مَعْنَى : أَحْصَلُ - غَايَتِي .  
 ب. مُفْرَدٌ : أَحَادِيثُ - أَمْنَاءُ .  
 ج. مُضَادٌّ : أَكْرَهُ - خَائِنٌ .  
 د. جَمْعٌ : الْفَنُّ - الْعَابِرُ .

٣. هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى التَّالِيَةِ :

- أ. اعْتَمِدَ عَلَى الْعِلْمِ وَالْفَنِّ فِي بِنَاءِ الْمَنَازِلِ .  
 ب. الصَّدْقُ أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ .  
 ج. الصُّحَفِيُّ يَنْقُذُ الْفَنُونَ وَالْكَتُبَ .

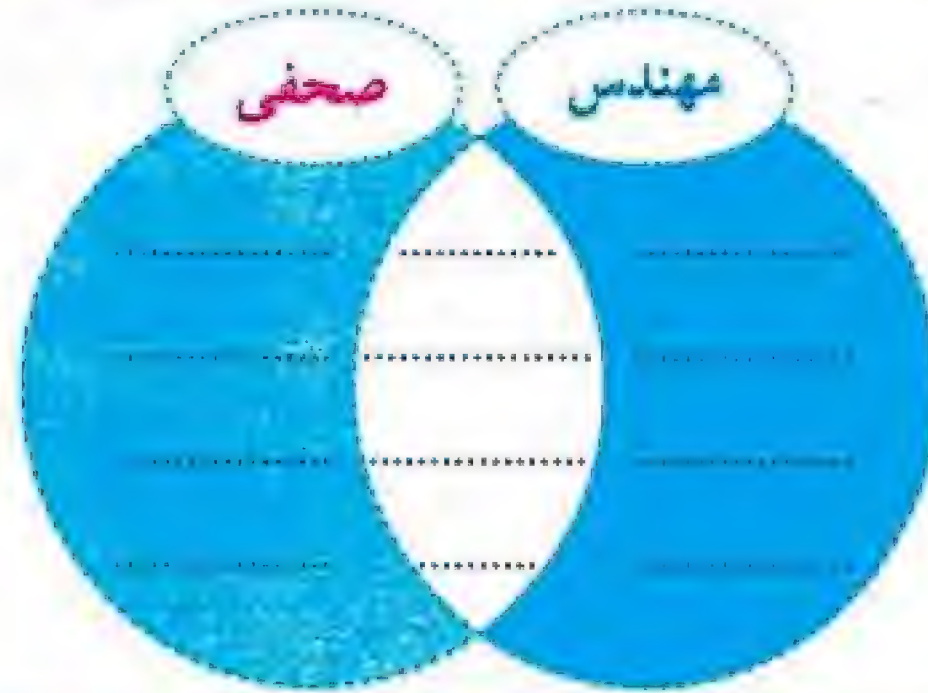
٤. اسْتَخْدِمِ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ التَّالِيَةَ فِي سُؤَالِ زَمِيلِكَ عَنْ أَمْنِيَّتِهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ :

- ( هَلْ - مَتَى - أَيْنَ - كَيْفَ - كَمْ ) .

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



٥ اكمل الشكل التالي :



٦ اكمل خريطة الكلمة :



## تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

تذكر ان

- مَرَوَانٌ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا أَمِينًا يَخْطُطُ الْبُيُوتَ وَيَرَسُمُ الشُّوَارِعَ .
- مَرَوَانٌ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ أَدِيبًا يَكْتُبُ فِي السِّيَاسَةِ وَالْأَدَبِ .
- مَرَوَانٌ يُحِبُّ الصَّدْقَ فِي الْحَدِيثِ .
- الصَّدْقُ فِي الْحَدِيثِ أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ .

١ ضع علامة (X) أمام الفكرة التي لم ترد في الدرس :

- أ المُهَنْدِسُ يَعْتَمِدُ عَلَى الْعِلْمِ وَالْفَنِّ .
- ب الصَّحَفِيُّ يُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِهِ بِحُرِّيَّةٍ .
- ج مَرَوَانٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ .
- د الصَّدْقُ أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ .

الفصل الدراسي الثاني



٢ (مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ ؟) أَجِبْ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ فِي خَمْسِ جُمَلٍ .

.....

.....

.....

.....

.....

٣ اكْمِلْ بِإِجَابَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ :

- أ أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ .....
- ب أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ .....
- ج أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ .....
- د أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ .....

٤ اكْتُبْ جُمْلَةً أَسْفَلَ كُلِّ صُورَةٍ تُعَبِّرُ عَنْ أَهَمِّيةِ الْمِهْنَةِ الَّتِي بِهَا :





٥. حَلِّ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَةِ :

• ( أَكُونُ / مُهَنْدِسُ / السِّيَاسَةُ ) .

٦. أَكْمِلْ بِكَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوِزْنِ :

• أَغْلَى : .....

؟

### تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »

أولاً ( تأكد من فهمك للدرس )

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز

١. ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ. أحب مروان أن يكون مهندساً أو مُحَرِّراً . ( )
- ب. المهندس الأمين يُعالجُ المَرَضَى بِأَمَانَةٍ . ( )
- ج. المُحرَّرُ يجبُ أن يَكُونَ صَادِقًا . ( )
- د. هذا النَصُّ لِلشَّاعِرِ أَحْمَدَ سُويلَم . ( )

٢. هَاتِ مِنَ التَّشْبِيدِ مَا يَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى الْآتِيَةِ :

- أ. أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا أَمِينًا .
- ب. أَرْسُمُ الشُّوَارِعَ لِلْعَابِرِينَ .
- ج. أَكْتُبُ فِي السِّيَاسَةِ أَوْ الْأَدَبِ .

٣. هَاتِ مَا يَأْتِي :

- أ. مَعْنَى : ( الْفُنُونُ - الْعَابِرِينَ - أَرِيبَ - الْأَدَبُ - حَدِيثِي ) .
- ب. جَمْعُ : ( مُهَنْدِسٍ - أَمِينٍ - الْعِلْمُ - مُحَرَّرٍ - الْأَدَبُ ) .
- ج. مُفْرَدُ : ( الْبُيُوتُ - الْفُنُونُ - الشُّوَارِعُ - الْعَابِرِينَ ) .
- د. مُضَادُّ : ( أَحِبُّ - أَمِينٍ - الْعِلْمُ - الصَّدْقُ - أَغْلَى ) .



## ثانيًا ( أجب عن الأسئلة التالية )

٤ قال الشاعر :  
أحبُّ أن أكون مُهندِسًا أمين  
أخطُطُ البيوتَ بالعلمِ والفنون  
وأرسمُ الشوارعَ للناسِ العابرين

- ١ أكمل ما يأتى : معنى ( العابرين ) : ..... ، ومُفَرَّد ( الشوارع ) : .....
- ٢ وجمع ( العلم ) : ..... ، ومُضَاد ( أمين ) : .....
- ٣ ماذا أحب مرَّوان أن يكون فى المُستقبل ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
- ٤ ما عمل المُهندس ، كما فهمت من الأبيات السابقة ؟
- ٥ استخرج من الأبيات السابقة :
- ٦ ( اسمًا مفردًا ، ثم اذكر جمعه - اسمًا جمعًا ، ثم اذكر مفرده - فعلًا ) .

٥ قال الشاعر :  
أحبُّ أن أكون مُحَرَّرًا أريب  
أكتبُ فى السياسة أو أكتبُ الأدب  
الصدق فى حديثى أغلى من الذهب

- ١ ما معنى : ( أريب ) ؟ وما جمع : ( مُحَرَّر ) ؟ وما مُضَاد : ( أغلى ) ؟
- ٢ ماذا يحب مرَّوان أن يكون فى مُستقبل حياته ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
- ٣ ما عمل المُحرَّر ، كما تفهم من الأبيات السابقة ؟
- ٤ ما الجمال فى قول الشاعر : « مُحَرَّرًا أريب - أغلى من الذهب » ؟

٦ ضع مكان النقط أداة النفي المناسبة مما بين القوسين فيما يأتى :

( لا - لن - لم )

- ١ ..... أصادق الأشرار .
- ٢ ..... أحب قول الكذب .
- ٣ ..... أظلم أحدًا فى حياتى .

٧ مِيز الجُمْلَةَ الاسميَّة من الجُمْلَةِ الفعلية فيما يأتى :

١ الجوُّ معتدل اليوم .



- ب. يَسْمَعُ التِّلْمِيزُ الدَّرْسَ مِنَ الْمُعَلِّمِ .  
 د. السَّمَاءُ صَافِيَةٌ الْيَوْمَ .  
 ج. تَطِيرُ الْفَرَّاشَةُ فَوْقَ الْأَزْهَارِ .

٨. ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

( هل - متى - أين - كم - ماذا )

- أ. .... تَحِبُّ أَنْ تَكُونَ فِي مُسْتَقْبَلِ حَيَاتِكَ يَا أَخِي ؟  
 ب. .... تَذْهَبُ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ ؟  
 ج. .... مَدِينَةُ الْأَقْصَرِ ؟  
 د. .... صَدِيقًا لَكَ ؟  
 هـ. .... زُرْتَ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ بِالْجِيزَةِ ؟

٩. ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ ضَمِيرًا لِلغَائِبِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :



- أ. .... أَطِبَاءُ مَاهِرُونَ فِي عِلَاجِ الْمَرْضَى .  
 ب. .... فَلَّاحَاتُ مُجْتَهِدَاتٍ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ .  
 ج. .... مُمَرِّضَاتُ نَشِيطَاتٍ فِي الْعَمَلِ .  
 د. .... فَتَاةٌ مُهَذَّبَةٌ الْأَخْلَاقِ .  
 هـ. .... عَامِلَتَانِ تُجِيدَانِ التَّفْصِيلَ .

١٠. « يُحِبُّ النَّاسُ الصَّادِقَ » .

• بَيِّنْ نَوْعَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ ، ثُمَّ اذْكُرْ رُكْنَيْهَا .



١١. ضَعِ مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي ظَرْفَ الْمَكَانِ أَوْ ظَرْفَ الزَّمَانِ :

- أ. يَضِيءُ الْقَمَرُ .....  
 ب. ذَهَبْتُ إِلَى صَدِيقِي .....  
 ج. وَقَفَ الْعُصْفُورُ ..... الْغُصْنِ .  
 د. وَقَفَ الْمُعَلِّمُ ..... التَّلَامِيذِ .

١٢. « الْعِلْمُ مُفِيدٌ لِلنَّاسِ » .

• بَيِّنْ نَوْعَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ ، ثُمَّ اذْكُرْ رُكْنَيْهَا .



١٣ أكمل شبكة المفردات :

١٤ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :  
« الصَّدَقُ فِي حَدِيثِي أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ »

نماذج إثرائية من أسئلة القرائية والوعي الصوتي - سلاح التلميذ

(مدارسها آخر الكتاب)

١٥ أكمل شبكة المفردات :





## ١٦ أُمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ :



١٧ أَلْقَى عَلَيْنَا الْمُعَلِّمُ حَدِيثًا مُمْتَعًا .  
 ١٨ اشْتَرَيْتُ جِهَازًا حَدِيثًا .

• مَا الْفَرْقُ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَتَيْنِ السَّابِقَتَيْنِ ؟

( يَحْتَصِلُ بِهَا التَّلَامِيذُ )



## من أسئلة امتحانات الإدارات في الأعوام السابقة

س ١ من تشيد ( أحب أن أكون ) اقرأ ، ثم أجب :

أحب أن أكون مهندسًا أمين  
 أخطط البيوت بالعلم والفنون  
 وأرسم الشوارع للناس العابرين

١ هات ما يأتي : مرادف ( العابرين ) ، وجمع ( مهندس ) ، ومضاد ( أحب ) ، ومفرد ( الفنون ) .

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ يحب مروان أن يكون طبيبًا .  
 ٢ من صفات المهندس الأمانة .  
 ( )  
 ( )

( محافظة الأقصر - إدارة الأقصر ٢٠١٥ )

س ٢ من تشيد ( أحب أن أكون ) اقرأ ، ثم أجب :

أحب أن أكون مهندسًا .....  
 أخطط البيوت بالعلم .....  
 وأرسم الشوارع ..... العابرين

الفصل الدراسي الثاني



١ اختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف ( أحب ) :  
 ٢ مضاد ( العلم ) :  
 ٣ مفرد ( البيوت ) :  
 ٤ جمع ( مهندس ) :
- ( أهوى - أستيظ - أستشق )  
 ( الجهل - الفقر - المرض )  
 ( البيت - البيتان - الأبيات )  
 ( مهندسون - مهندسات - مهندسة )

ب أكمل مكان النقط في النشيد .

ج ضع عنواناً آخر لهذا النص الشعري .

د حلل إلى مقاطع صوتية : ( العَمَلُ ، طَرِيقٌ ) .  
 ( محافظة أسيوط - إدارة منفلوط ٢٠١٦ )

٣ من نشيد ( أحب أن أكون ) اقرأ ، ثم أجب :

أحب أن أكون محرراً أريب  
 أكتب في السياسة أو أكتب الأدب  
 الصدق في حديثي أغلى من الذهب

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ مرادف ( أريب ) :  
 ٢ جمع ( الأدب ) :  
 ٣ مضاد ( الصدق ) :
- ( ذكي - أحمق - سريع )  
 ( الأدباء - الآداب - المؤدبون )  
 ( الجبن - العدا - الكذب )

ب ما الموضوعات التي يجب أن يكتب فيها المحرر ؟

ج اكتب البيت الذي يدل على أن المهندس يعتمد على العلم والفن في بناء المنازل .

د حلل إلى مقاطع صوتية : ( أَرِيبٌ ، الْأَدَبُ ) .

( محافظة الفيوم - إدارة غرب الفيوم ٢٠١٦ )



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
[www.facebook.com/groups/zakrolypr4](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr4)





## تدريبات عامة على الوحدة الثالثة من كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١ أجب :

- أ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِهَذِهِ الْوَحْدَةِ .
- ب مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي أَرَادَ مَرْوَانُ أَنْ يَسْتَشِيرَ فِيهَا وَالِدَهُ ؟
- ج مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الْوَحْدَةِ ؟

٢ تَحَدَّثْ فِي خَمْسِ جُمَلٍ عَنْ مَوْقِفِ سَعِيدٍ مَرَّ بِكَ فِي حَيَاتِكَ .

٣ اسْتَخْرِجْ مِنْ دُرُوسِ الْوَحْدَةِ :

- أ سُؤَالَ يَبْدَأُ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ تُسْتَخْدَمُ لِلإِثْبَاتِ .
- ب جُمْلَةٌ بِهَا أَدَاةُ نَفْيٍ تَدْخُلُ عَلَى الْاسْمِ .
- ج إِجَابَةٌ عَنْ سُؤَالَ يَبْدَأُ بِ ( أَيْنَ ) .
- د جُمْلَةٌ بِهَا أَدَاةُ نَفْيٍ لِلْمُسْتَقْبَلِ .



٤ هَاتِ مِنَ الْوَحْدَةِ ثَلَاثَ تَعْبِيرَاتٍ جَمِيلَةٍ أَعْجَبَتْكَ ، وَبَيِّنْ سَبَبَ إِعْجَابِكَ .

٥ حَدِّدْ قَائِلَ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَلِي ، وَلِمَنْ قَالَهَا ؟

- أ صَدِيقُكَ مَنْ صَدَقَكَ ، لَا مَنْ صَدَّقَكَ .
- ب ( إِنَّهَا فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ ، هَلْ يُمَكِّنُكَ أَنْ ... ) .
- ج الصَّدِيقُ وَقْتُ الشَّدَةِ هُوَ الصَّدِيقُ الْحَقُّ .
- د لَيْسَ هُنَاكَ أَعْلَى مِنْ أَيَّامِ الْعُمُرِ .

٦ هَاتِ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ هَمْزَةً كَالْمِثَالِ :

- أ رَائِعَةٌ : .....
- ب الْغِنَاءُ : .....
- ج إِعْلَانٌ : .....

٧ تَخَيَّلْ أَنَّكَ وَزُمَلَاءُكَ تَقُومُونَ بِإِعْدَادِ مَجَلَّةٍ لِلْفَصْلِ بِعُنْوَانٍ : « حَدَّثْ فِي مِثْلِ هَذَا الْيَوْمِ » . اذْكُرْ ثَلَاثَةَ

أَحْدَاثٍ مَحَلِّيَّةٍ أَوْ قَوْمِيَّةٍ تَوَدُّ أَنْ تَتَحَدَّثَ عَنْهَا .

( اَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ عَنْ كُلِّ حَدَثٍ مِنْهَا )



الفصل الدراسي الثاني



٨ اكتب قصة تنتهي بالعبارة التالية :

( .... لقد كان ذلك أشد شيء صادفته في حياتي ) .

٩ تخيل أنك تكتب حواراً مع أحد المشهورين الذي كتب مذكراته اليومية ... املأ النقاط التالية :

• المُحاورُ : .....

الشخصية المشهورة : .....

• المُحاورُ : .....

الشخصية المشهورة : .....

• المُحاورُ : .....

الشخصية المشهورة : .....

١٠ القراءة متحررة المحتوى : « لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس ، والأمل والتفاؤل هما السبيل إلى

حياة سعيدة ، ولكن الأمل وحده لا يكفي ، بل يجب أن يقترن بالعمل النافع المثمر ، الذي يستطيع أن يغير الإنسان به واقعه من الأسوأ إلى الأفضل ؛ حيث يخدم الإنسان نفسه ، وينفع مجتمعه ، ومن هنا تكون السعادة ، ويملاً الأمل النفوس » .

١ اقرأ الفقرة ، ثم أكمل كل جملة بما يناسبها :

١ لا حياة مع .....

٢ لا بد أن يقترن الأمل بـ .....

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

٣ السبيل للحياة السعيدة يكون بـ : .....

( الأمل والتفاؤل - البخل والأنانية - التنافس مع الآخرين )

٤ ينفع الإنسان نفسه ومجتمعه بـ .....

ج كيف يغير الأمل والتفاؤل واقع الإنسان ؟



تابع جديد زاكروولي على موقعنا

<https://www.zakrooly.com>

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع زاكروولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع أو تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائي

سلاح التلميذ في اللغة العربية





## تدريبات سلاح التلميذ العامة على الوحدة الثالثة

« مجاب عنها آخر الكتاب »

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- أ اعتادت أسرة مروان أن تجلس معاً مساء كل جمعة . ( )
- ب فكر مروان أن يكتب ما يحدث له كل يوم . ( )
- ج قال رامز : صديقك من صدقك ، لا من صدقك . ( )
- د أخت مروان ستكتب يومياتها مثله . ( )

٢ من موضوع (فكرة رائعة) : « اعتدنا أنا وأسرتي : أبي وأمي وأختي الأكبر مني ، مساء كل خميس ، أن نجلس معاً نتحدث في أمور حياتنا » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ معنى ( اعتدنا ) : ( )
- ٢ جمع ( أسرة ) : ( )
- ٣ مفرد ( أمور ) : ( )
- ٤ مضاد ( مساء ) : ( )
- ٥ ( أخذنا - تكلمنا - تعودنا )
- ٦ ( أسوار - أسر - أساور )
- ٧ ( أمير - أمير - أفر )
- ٨ ( ظهر - عصر - صباح )

٣ أكمل : تتكون أسرة مروان من : ..... و ..... و .....

٤ في أي صف من الصفوف الابتدائية مروان ؟

٥ استخرج من الفقرة السابقة :

٦ ( اسماً مفرداً ، ثم اذكر جمعه - اسماً جمعاً ، ثم اذكر مفرده - ظرف زمان - فعلاً - حرفاً ) .

٣ من قائل كل عبارة مما يأتي ؟

- أ أنت دائماً صاحب فكر جميلة .
- ب لئس هناك أغلى من أيام العمر .
- ج لقد قرأت « الأيام » لعميد الأدب العربي « طه حسين » .
- د إنها فكرة رائعة .

٤ هات سؤالاً لكل إجابة مما يأتي :

- أ يزرع الفلاح الأرض .
- ب تقع مدرستي قريباً من بيتي .
- ج نعم .. اشتركت في رحلة حديقة الحيوان .
- د لي ثلاثة أصدقاء .



٥ ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط فيما يأتى :

- أ ..... شاهدت فى حديقة الحيوان ؟  
ب ..... تذهب إلى زيارة جدك ؟  
ج ..... تقع مدينة حلوان ؟  
د ..... تستذكر دروسك ؟

٦ ضع الفعل المناسب للفاعل مكان النقط فيما يأتى :

- أ ..... الطفل فى فراشه .  
ب ..... الولد بالكرة .  
ج ..... البنث القصة .  
د ..... رائد الفضاء فوق سطح القمر .

٧ من موضوع ( فكرة رائعة ) : « قال الأب : إنها فكرة رائعة ، هل يمكنك أن تكتب يومياتك طوال

الأسبوع القادم ، ثم نقرأها معاً .

عانت أبى قائلاً : أنا سعيد أن الفكرة أعجبتك ، وسوف أكتب الأحداث التى تهمنى ... وأتمنى أن  
تعجبك » .

أ هاب : معنى ( رائعة ) ، وجمع ( فكرة ) ، ومفرد ( الأحداث ) ، ومضاد ( سعيد ) .

ب ما فكرة ( مروان ) ؟ وماذا قال الأب عنها ؟

ج ما الاقتراح الذى اقترحه الأب على مروان ؟

د أكمل : الأحداث التى سيكتبها مروان ، هى : .....

ه استخرج من الفقرة السابقة : ( اسماً ، وفعلًا - جملة فعلية ، وبين ركنيها - اسماً مفردًا ) .

٨ ضع الحرف المناسب مكان النقط فيما يأتى :

- أ رأيت الأسد ..... حديقة الحيوان .  
ب سمعت خيراً ساراً ..... صديقى أحمد .  
ج ذهبت ..... النادى اليوم .  
د يدافع الجنود ..... الوطن .

٩ من موضوع ( أنا والأصدقاء ) : « فى مدرستى الجديدة تعرفت إلى أصدقاء كثيرين ، ومع ذلك كنت

أتذكر أصدقائى القدامى ، كل أصدقائى الجدد يحبون المدرسة ؛ وكلهم متفوقون ، وقد تبادلنا أرقام  
الهواتف » .

أ ما معنى ( الهواتف ) ؟ وما مفرد ( أصدقاء ) ؟ وما جمع ( المدرسة ) ؟ وما مضاد ( كثيرين ) ؟

ب أكمل : تعرف ( مروان ) فى مدرسته الجديدة إلى .....



١٠ ما أهم صفات أصدقاء ( مروان ) الجدد في مدرسته الجديدة ؟

١١ ماذا تبادل الأصدقاء في مدرسته ( مروان ) الجديدة ؟

١٢ استخرج من الفقرة السابقة : ( اسماً جمعاً - فعلاً - حرفاً - اسماً مفرداً ) .

١٣ قال رسول الله ﷺ : « تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ » .

١٤ ما جمع ( وجه ) ؟ وما مضاد ( تبسمك ) ؟

١٥ إلام يوجهنا الحديث السابق ؟ ما جزاء التبسم في وجه من نقابل ونودعه ؟

١٦ من موضوع ( أنا والأصدقاء ) : « قَالَ حَازِمٌ : صَدِيقُكَ مَنْ صَدَقَكَ ، لَا مَنْ صَدَّقَكَ .

وَقَالَتْ أَمِيرَةُ : الصَّدِيقُ مِرْأَةٌ صَدِيقِهِ ، وَخَيْرُكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيَّ عُيُوبِي .

وَقَالَ رَامِزٌ : الصَّدِيقُ وَقْتُ الشَّدَةِ ، هُوَ الصَّدِيقُ الْحَقُّ » .

١٧ ما معنى ( الشدة ) ؟ وما جمع ( الصديق ) ؟ وما مفرد ( عيوب ) ؟ وما مضاد ( الصديق ) ؟

١٨ أكمل : قَالَ حَازِمٌ عَنِ الصَّدِيقِ : .....

١٩ مَنْ الصَّدِيقُ الْحَقُّ ، كَمَا قَالَ رَامِزٌ ؟

٢٠ استخرج من الفقرة السابقة : ( جُمْلَةً فِعْلِيَّةً - اسماً مفرداً - ضميراً للغائب ) .

٢١ اكتب موضوعاً عن أهم الصفات التي يجب أن تكون في الصديق الحق .

٢٢ اختر أداة النفي المناسبة مما بين القوسين ، وضعها مكان النقط فيما يأتي :

( لَا - لَنْ - لَمْ )

٢٣ ..... أَذْهَبَ إِلَى صَدِيقِي عَادِلِ الْيَوْمِ . ..... أَصَادِقُ الْأَشْرَارِ .

٢٤ ..... أَحِبُّ الطَّمَاعَ .

٢٥ ضع كل أداة نفي مما يأتي في جملة من عندك :

( لَا - لَنْ - لَمْ ) .

٢٦ ضع مكان النقط أداة النفي المناسبة في كل جملة مما يأتي :

٢٧ ..... أَذْهَبَ إِلَى الإسكندرية هذا العام . ..... أَحِبُّ مَنْ يَخُونُ الْأَمَانَةَ .

٢٨ ..... أَعْرِفُ خَيْرَ نَجَاحِ ابْنِ عَمِي الْيَوْمِ .



١٦ بَيِّنِ الْجُمْلَةَ الْأَسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي :

- ١. يَحْتَرِمُ النَّاسُ الْمُهْدِّبِينَ .
- ٢. يُشَاهِدُ النَّاسُ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ .
- ٣. الْكِتَابُ نَفْعُهُ كَبِيرٌ لِلْقَارِئِ .

١٧ « يَسْمَعُ الابْنُ نَصِيحَةَ أَبِيهِ » .

• بَيِّنِ نَوْعَ هَذِهِ الْجُمْلَةِ ، ثُمَّ اذْكُرْ رُكْنَيْهَا .

١٨ قَالَ الشَّاعِرُ :

أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا أَمِينًا  
أَخْطُطُ الْبُيُوتَ بِالْعِلْمِ وَالْفُنُونِ  
وَأَرْسُمُ الشُّوَارِعَ لِلنَّاسِ الْعَابِرِينَ

- ١. هَاتِ : مَعْنَى ( الْعَابِرِينَ ) ، وَمُفْرَدَ ( الْفُنُونِ ) ، وَجَمْعَ ( مُهَنْدِسٍ ) ، وَمُضَادَّ ( أَحِبُّ ) .
- ٢. مَاذَا يُحِبُّ مَرْوَانُ أَنْ يَكُونَ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ ؟
- ٣. مَا عَمَلُ الْمُهَنْدِسِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ ؟
- ٤. اكْمِلِ : قَائِلُ هَذِهِ الْآيَاتِ ، هُوَ الشَّاعِرُ : .....

١٩ اذْكُرْ أَهَمَّ صِفَاتِ مَرْوَانَ ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْوَحْدَةِ .

٢٠ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

« إِذَا كَانَ لَدَيْكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْوَاجِبَاتِ فَلَا تَسْتَقِلْ أَدَاءَهَا ، وَقَسِّمْ تِلْكَ الْوَاجِبَاتِ عَلَى الْوَقْتِ الْمُتَاحِ لَدَيْكَ ، وَابْدَأْ بِهَمَةٍ وَنَشَاطٍ ، وَمَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ سَتَجِدُ نَفْسَكَ أَنْجَزْتَ كُلَّ وَاجِبَاتِكَ بِسَهُولَةٍ » .

١. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

- ١. مَعْنَى ( أَنْجَزْتَ ) :
- ٢. جَمْعُ ( الْوَقْتِ ) :
- ٣. ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :
- ٤. نَقِّصِ الْوَاجِبَاتِ عَلَى الْوَقْتِ الْمُتَاحِ لَدَيْنَا .
- ٥. نَبْدَأْ فِي أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ بِكَسَلٍ .
- ٦. ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ .



٥

## نماذج اختبارات لـ سلاح القلم على الوحدة الثالثة

\* يجب عنها التلميذ بنفسه \*

## النموذج الأول

## أولاً : التعبير

١ تحدث عن يوم شم النسيم ، ومظاهر فرح الناس به ، وما يعود على الناس من النزهة فيه .

## ثانياً : القراءة

٢ من موضوع ( أنا والأصدقاء ) :

« قال حازم : صديقك من صدقك ، لا من صدقك .

وقالت أميرة : الصديق مرآة صديقه ، وخيركم من أهدى إلى عيوبى .

وقال رامز : الصديق وقت الشدة ، هو الصديق الحق .

١ هات : معنى ( الشدة ) ، ومفرد ( عيوب ) ، وجمع ( وقت ) ، ومضاد ( الشدة ) .

٢ ماذا قال حازم عن الصديق ؟

٣ ماذا قالت أميرة عن الصديق ؟

٤ أكمل : قال ..... : الصديق وقت الشدة ، هو الصديق الحق .

٥ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

٦ ( حَازِمٌ - أَهْدَى - رَامِزٌ ) .

٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« ابدأ يومك بذكر الله تعالى ، وأد ما عليك من واجبات نحو خالقك ، ثم اتجه إلى دراستك وأعمالك

اليومية بهمة ونشاط ، وأد دورك في خدمة وطنك » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

٢ مفرد ( أعمالك ) :

٣ عاملك - معمولك - عملك (

٤ مضاد ( نشاط ) :

٥ كسل - همة - عزيمة (

٦ بم تبدأ يومك كما فهمت من الفقرة ؟

٧ ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

\* سؤال ( القواعد النحوية ) مجاب عنه آخر الكتاب .



## ثالثًا : المحفوظات

٤ من نص ( أحب أن أكون ) :

أحب أن أكون محررًا أريب  
أكتب فى السياسة أو أكتب الأدب  
الصدق فى حديثى أغلى من الذهب

- ١ هات : معنى ( أريب ) ، وجمع ( الأدب ) .
- ٢ أكمل ما يأتى :
- ٣ الصدق أغلى من .....
- ٤ يمكن أن يحقق الإنسان أحلامه ب ..... و .....
- ٥ ما الجمال فى : « محررًا أريب » ؟
- ٦ « أغلى من الذهب » ؟
- ٧ أكمل خريطة الكلمة :

الشروع :

المعنى :	أريب	المصداق :
الجملة :		

## رابعًا : القواعد النحوية

٥ « الماء أساس الحياة ، يعيش الإنسان عليه ، وكذلك الحيوان والطيور والنبات ، ومنه نشرب ونستحم ، وبه نظف كل شئ ، ومنه أيضًا نصيد السمك ، ونحن نستخدم الماء فى أغراض مختلفة تفيدنا فى حياتنا » .

- ١ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .
- ٢ استخرج من العبارة السابقة : ( فعلاً - اسمًا مفردًا - حرفًا - جمعًا - جملة اسمية - ضميرًا للمتكلم ) .
- ٣ ( الدروس - التلميذ - يستذكر ) :
- ٤ رتب الكلمات السابقة ، بحيث تكون جملة اسمية مربة ، وجملة فعلية مربة أخرى .
- ٥ ضع مكان النقط أداة نفي مناسبة فيما يأتى : ..... ألعب فى وسط الشارع .

## خامسًا : الإملاء

٦ اكتب ما يملأ عليك .

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



## النموذج الثاني

## أولاً : التعبير

١ ( الفدير - عجائب - القمامة ) :

• ضع الكلمة المناسبة من الكلمات السابقة في مكانها من الجمل الآتية :

١ يزيل أهل القرية ..... من الشوارع .

٢ يسبح البط في .....

٣ نرى كل يوم للعلم ..... جديدة .

٢ اكتب ستة أسطر ، تعبّر فيها عن فائدة الشمس في حياتنا .

## ثانياً : القراءة

٣ من موضوع ( فكرة رائعة ) :

« قال الأب : إنها فكرة رائعة ، هل يمكنك أن تكتب يومياتك طوال الأسبوع القادم ؟ »

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

( جميلة - واضحة - بعيدة )

٢ معنى ( رائعة ) :

( التالي - الماضي - الحالي )

٣ مضاد ( القادم ) :

( السباع - الأسبع - الأسابيع )

٤ جمع ( الأسبوع ) :

١ ما الفكرة التي تحدث عنها الأب ؟

٢ ما رأيك في فكرة مروان ؟

٣ أكمل عائلة الكلمة الآتية :

• ( كتب - ..... - ..... ) .

٤ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« ليس المحروم من حُرِّ المال والذهب ، ولكن المحروم من حُرِّ العلم والأدب ، فإذا كنت طالباً للعلم وتتصف بالخلق الحسن ، فأنت في نعمة عظيمة يجب أن تشكر الله تعالى عليها » .

١ هات : جمع ( المال ) ، ومضاد ( عظيمة ) .

٢ من المحروم كما فهمت من الفقرة ؟

٣ ضع عنواناً مناسباً للفقرة .





## ثالثًا : المحفوظات

٥ ١ أكمل مكان النقط ، مستعينًا بالكلمات التى بين القوسين :

( الشوارع - أكون - البيوت )

أحب أن ..... مهندسًا أمين

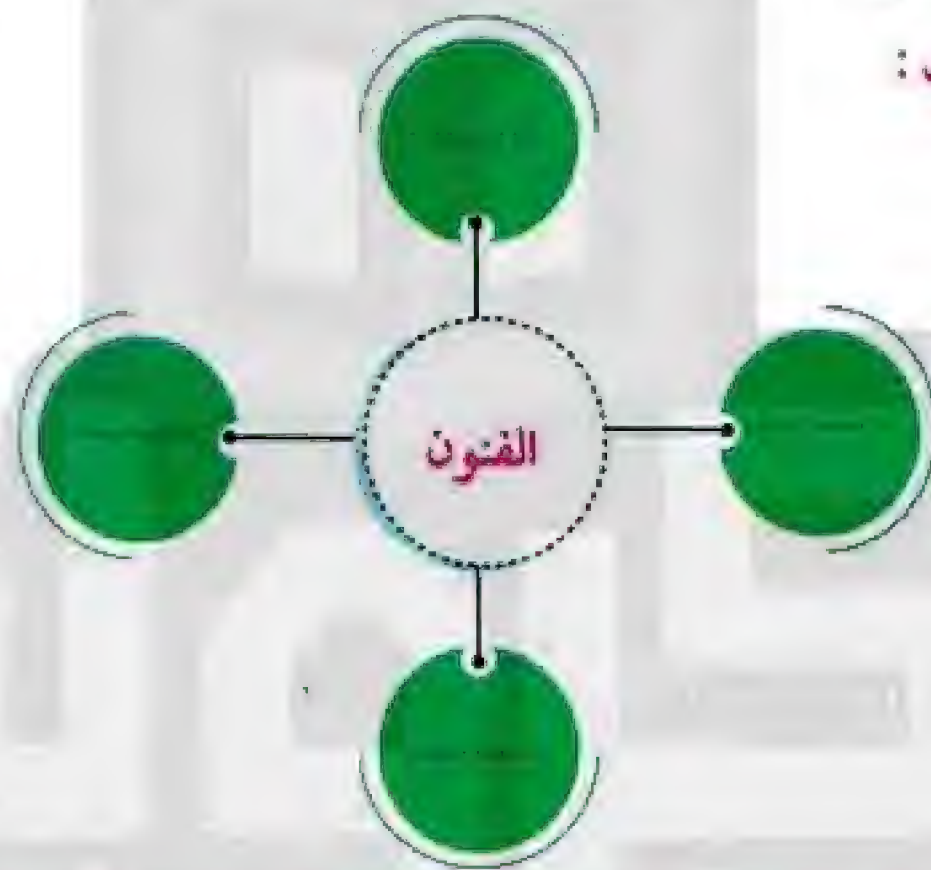
أخطط ..... بالعلم والفنون

وأرسم ..... للناس العابرين

➤ ما معنى : ( العابرين ) ؟ وما جمع : ( مهندس ) ؟ وما مفرد : ( الفنون ) ؟ وما مضاد : ( أحب ) ؟

➤ مَنْ قائل الأبيات السابقة ؟

➤ أكمل شبكة المفردات :



## رابعًا : القواعد النحوية

٦ « تقدّم العلم فى العصر الحديث تقدّمًا كبيرًا ، فقد ظهر كثير من المخترعات الحديثة فى حياتنا ، ومن

أمثلتها : التلفزيون ، والتليفون المحمول ، وأجهزة الكمبيوتر ، وغيرها من الأجهزة التى تستخدم فى

المنازل . والمخترعات الحديثة تريح الإنسان ، وتوفر الجهد والوقت والتسلية والمتعة . »

١ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

٢ استخرج من العبارة السابقة : ( اسمًا ، وفعلًا ، وحرَفًا - اسمًا مفردًا - جمعًا ، واذكر مفرده - جملة اسمية ) .

٣ ..... تشرق الشمس ؟ ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط .

٤ « تتفتح الأزهار فى الربيع » : بيّن نوع هذه الجملة ؛ ثم اذكر ركنيها الأساسيين .

## خامسًا : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .



## النموذج الثالث

## أولاً : التعبير

١ بعد أيام تبدأ العطلة الصيفية . تحدث عما تقوم به من أعمال مفيدة وهوايات نافعة .

٢ رتب كلمات كل سطر ! وكون جملة مفيدة :

١ تقدم - الغذاء - لملايين - الأسماك - الناس - من .

٢ الغلاف - المحيط - يتألف - الجوى - بالأرض - الهواء - طبقات - من .

٣ مداخل - مصدر - المصانع - البيئة - لتلوث .

## ثانياً : القراءة

٣ من درس ( فكرة رائعة ) :

« ضحكت أمي ، وقالت : تقصد يوميات ، أريد أن تسجل يومياتك ، وأنت في هذه السن الصغيرة ؟ !  
بينما قالت أختي : لقد قرأت ( الأيام ) لعميد الأدب العربي ( طه حسين ) التي كان يتحدث في جزء  
منها ، عن طفولته ، كما يريد مروان أن يفعل » .

١ أكمل ما يأتي : معنى ( تسجل ) : ..... ، ومفرد ( الأيام ) : .....  
وجمع ( جزء ) : ..... ، ومضاد ( ضحكت ) : .....

٢ لماذا ضحكت الأم ؟

٣ ماذا قالت الأم لمروان ، كما تفهم من العبارة السابقة ؟

٤ أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المعنى : ..... المضاد : ..... يتحدث

الجملة : .....

٤ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« الأعياد والمناسبات فرصة رائعة لصلة الرحم وتقوية العلاقات بين الأهل والأصدقاء ، فما أجمل  
التزاور في الأعياد وتبادل الهدايا والتهنئة وتلك الزيارات تترك أثراً طيباً في النفس وينتج عنها المحبة  
والصفاء » .

١ مات : مفرد ( الأعياد ) ، وجمع ( النفس ) .





تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

- ١- ما الأثر الذى تتركه الزيارات بين الأهل والأصدقاء ، كما فهمت من الفقرة ؟
- ٢- ضع عنواناً مناسباً للفقرة .

### ثالثاً : المحفوظات

٥ ١ أكمل مكان النقط فى الأبيات ، مستعيناً بالكلمات التى بين القوسين :

( حديثى - محرراً - أكتب )

أحب أن أكون ..... أريب

أكتب فى السياسة أو ..... الأدب

الصدق فى ..... أغلى من الذهب

٢ ما معنى ( حديثى ) ؟ وما مضاد ( أغلى ) ؟

٣ أكمل : يحب مروان فى الأبيات السابقة أن يكون .....

٤ ما اسم النشيد الذى منه هذه الأبيات ؟

٦ قال رسول الله ﷺ : « تبسمك فى وجه أخيك صدقة » .

١ ما معنى : ( تبسمك ) ؟

٢ ما مضاد : ( تبسمك ) ؟

٣ ما جمع : ( وجه - صدقة ) ؟

٤ ما مضاد : ( تبسمك ) ؟

٥ من راوى الحديث الشريف السابق ؟

### رابعاً : القواعد النحوية

٧ ١ « هذا عامل ماهر » : اجعل اسم الإشارة فى الجملة للمثنى ، وغير ما يلزم .

٢ « تمسك بكتاب الله وسنة نبيه » : استخرج الفعل فى هذه الجملة .

٣ « دخل ..... المحطة » : ( أكمل بفاعل مذكر مناسب ) .

٤ اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين لما تحته خط فى الجمل الآتية :

١ الفلاح رجل نشيط :

( مبتدأ - خبر - فاعل )

٢ ينضج العنب فى الصيف :

( مبتدأ - فاعل - خبر )

٣ يأكل القرد الموز :

( اسم - حرف - فعل )

٤ الرياضة مفيدة للإنسان :

( مبتدأ - خبر - فاعل )

٥ « السمك غذاء مفيد للإنسان » . بين نوع هذه الجملة ، ثم اذكر ركنيها .

### خامساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .





ملخص لقواعد النحو التي درست  
بالفصل الدراسي الأول ( للصف الرابع الابتدائي )

تذكر  
أن

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ ، هِيَ	مِثْل
هَذَا	لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ :
هَذِهِ	لِلْمُفْرَدَةِ الْمُوَنَّثَةِ :
هَذَانِ	وَلِجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ :
هَاتَانِ	لِلْمُثْنِيِّ الْمَذَكَّرِ :
هَؤُلَاءِ	لِلْمُثْنِيِّ الْمُوَنَّثِ :
	لِجَمْعِ الْمَذَكَّرِ الْعَاقِلِ :
	لِجَمْعِ الْمُوَنَّثِ الْعَاقِلِ :

الاسم الذي بعد اسم الإشارة يُسمى ( مُشَارًا إِلَيْهِ ) .

لاحظ أن

الضَّمَائِرُ أَنْوَاعٌ ، وَهِيَ	مِثْل
أَ ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ ، وَهِيَ :	
أَنَا	لِلْمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ الْمَذَكَّرِ :
	لِلْمُفْرَدَةِ الْمُتَكَلِّمَةِ الْمُوَنَّثَةِ :
نَحْنُ	لِلْمُثْنِيِّ الْمَذَكَّرِ :
	لِلْمُثْنِيِّ الْمُوَنَّثِ :
	لِجَمَاعَةِ الذُّكُورِ الْمُتَكَلِّمِينَ :
	لِجَمَاعَةِ الْإِنَاثِ الْمُتَكَلِّمَاتِ :

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي



ب ضمائر المخاطب ، وهى :	مثل
أَنْتَ للمفرد المخاطب :	أَنْتَ صديق مُخلص .
أَنْتِ للمفردة المخاطبة :	أَنْتِ تلميذة متفوقة .
أَنْتُمَا للمثنى المخاطب المذكر :	أَنْتُمَا لآعبان متفوقان .
للمثنى المخاطب المؤنث :	أَنْتُمَا تلميذتان متفوقتان .
أَنْتُمْ لجمع المخاطبين ( الذكور ) :	أَنْتُمْ عمال مصريون .
أَنْتُنَّ لجمع المخاطبات ( الإناث ) :	أَنْتُنَّ تلميذات مجتهدات .

ج ضمائر الغائب ، وهى :	مثل
هُوَ للمفرد المذكر الغائب :	هُوَ عامل نشيط .
هِيَ للمفردة المؤنثة الغائبة :	هِيَ تلميذة مهذبة .
هُمَّا للمثنى المذكر الغائب :	هُمَا صديقان مُخلصان .
للمثنى المؤنث الغائب :	هُمَا فلاحتان نشيطتان .
هُمْ لجمع الغائبين ( الذكور ) :	هُمْ مهندسون ماهرون .
هُنَّ لجمع الغائبات ( الإناث ) :	هُنَّ طبيبات ماهرات .

الكلام المفيد  
هُوَ مَا أَفَادَ مَعْنَى تَامًا ، وَيَكُونُ جُمْلَةً ، **مِثْلُ** : « الْحِلْمُ سَيِّدُ الْأَخْلَاقِ » ، و« تَنْهَضُ الْأُمَمُ بِالْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ » ، أَوْ فِقْرَةً ، أَوْ أَكْثَرَ .

أنواع الكلمة ثلاثة : اسم ، وفعل ، وحرف .

أ فالاسم :	مثل
مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ ، أَوْ نَبَاتٍ ، أَوْ حَيَوَانٍ ، أَوْ جَمَادٍ ، أَوْ صِفَةٍ ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ مِنَ الْأَسْمَاءِ :	( أحمد - فاطمة - وردة - جمال - ناقة - كرسي - ملعقة - كتاب ) .
وَكَذَلِكَ :	( علم - اجتهد - طاعة ) .

الفصل الدراسي الثاني



ب والفعل :	مثل
مَا دَلَّ عَلَى عَمَلٍ فِي زَمَنٍ خَاصٍّ :	( رَكَعَ - يَرْكَعُ - ارَكَعَ ) .
ج والخرف :	مثل
كُلُّ لَفْظٍ لَا يُفْهَمُ مَعْنَاهُ كَامِلًا إِلَّا مَعَ غَيْرِهِ :	( مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى - فِي - الْبَاء - الْكَاف - اللَّام ) .

الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّة	
مثل	
كُلُّ جُمْلَةٍ أَوَّلُهَا اسْمٌ :	« النَّوْرُ سَاطِعٌ - الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ » .
وَتَتَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ مِنْ مُبْتَدَأٍ وَخَبَرٍ :	« الْأَشْجَارُ خَضِرَاءٌ » .
المُبْتَدَأُ	يَقَعُ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ :
الخَبَرُ	يَأْتِي لِيَتِمَّ مَعَ الْمُبْتَدَأِ جُمْلَةً مُفِيدَةً :
	« الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ » - « الْمَاءُ عَذْبٌ » .
	« السَّمَاءُ صَافِيَةٌ » - « الْبِنَاءُ مُرْتَفِعٌ » .

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّة	
مثل	
كُلُّ جُمْلَةٍ أَوَّلُهَا فِعْلٌ :	« تُشْرِقُ الشَّمْسُ - هَرَبَ الْفَارُ » .
وَتَتَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ مِنْ فِعْلِ وَفَاعِلٍ :	« يَنْضِجُ الْعِنَبُ فِي الصَّيْفِ » .
الفعل	يَقَعُ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ :
الفاعل	اسْمٌ يَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ ، وَيَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ أَوْ اتَّصَفَ بِهِ :
	« كَتَبَ ( يَكْتُبُ ) التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ » - « اِكْتُبِ الدَّرْسَ » .
	« كَتَبَ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ » .

الظروف	
مثل	
ظَرْفَ الزَّمَانِ	اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى زَمَنِ حُدُوثِ الْفِعْلِ :
	مِنْ ظُرُوفِ الزَّمَانِ :
	( صَبَاحًا - مَسَاءً - ظَهْرًا - لَيْلًا ) .
ظَرْفَ الْمَكَانِ	اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَكَانِ حُدُوثِ الْفِعْلِ :
	مِنْ ظُرُوفِ الْمَكَانِ : ( يَمِينٍ - شِمَالٍ -
	أَمَامَ - خَلْفَ - فَوْقَ - وَرَاءَ - قُدَّامَ -
	تَحْتَ - بَيْنَ ) .
	« رَأَيْتُ الْقَمَرَ بَيْنَ السَّحَابِ » - « يَقِفُ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ
	الصفوفِ » - « نَجَلِسُ حَوْلَ الْمَائِدَةِ » - « رَأَيْتُ
	العصفورة فوق الشجرة » .. وَهَكَذَا .

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائى

سلاح التلميذ فى اللغة العربية





## القراءة والوعي الصوتي

### مهارات القراءة

المفردات  
هي الكلمات التي تتكون من حرفين أو أكثر وتدل على معنى ،  
سواء أكانت فعلاً أو اسماً أو حرفاً .

الفهم القرائي  
عملية عقلية تساهم في تكوين معنى لنص مقروء ، وذلك عن طريق تنشيط المعلومات  
السابقة وربطها بالمعلومات المسموعة أو المقروءة .

فك شفرة الكلمات بصورة تتسم بمزيد من الفاعلية والكفاءة .

الطلاقة ← قراءة صحيحة ← دقة ← زمن محدد ( بسرعة ) ← قراءة تعبيرية

### المفردات ٩

- ١ المثل والمثال .
- ٢ شبكة المفردات .
- ٣ خريطة الكلمة .
- ٤ مفاتيح السياق .
- ٥ المعاني المتعددة .
- ٦ الصفة المضافة .
- ٧ عائلة الكلمة .
- ٨ تصنيف الكلمات .
- ٩ ملصقات الكلمات .

### الفهم القرائي ١٢

- ١ التوقع من خلال الصورة .
- ٢ التوقع من خلال النص .
- ٣ المراقبة الذاتية .
- ٤ الأسئلة المباشرة وغير المباشرة .
- ٥ إعادة السرد .
- ٦ عناصر القصة .
- ٧ التلخيص .
- ٨ شكل فن .
- ٩ انظر مرة ثانية .
- ١٠ أعرف - أريد أن أعرف - تعلمت .
- ١١ اسمع ، افهم ، اكتب .
- ١٢ اقرأ ، افهم ، اكتب .

### الطلاقة ٣

- ١ القراءة المتكررة .
- ٢ القصص المتسلسلة .
- ٣ الأداء القرائي .



## مصطلحات هامة

## من مصطلحات الطريقة الصوتية

الوعي الصوتي	فهم أن كل كلمة منطوقة هي سلسلة من الأصوات . يتضمن الاستماع والتعرف والتلاعب بالأصوات في اللغة العربية .
المبدأ الأبجدي	الربط بين شكل الحرف وصوته من خلال حركته .
الإستراتيجية	تطبيق مقصود لمجموعة من خطوات التدريس تتم بشكل فردي أو في مجموعة من التلاميذ .
الطلاقة	القدرة على قراءة الكلمات بمفردها أو داخل جملة بسرعة ودقة وتعبير .
الفهم القرائي	عملية تفكير مركبة يستطيع خلالها القارئ إدراك المعنى من خلال النص المقروء عن طريق تنشيط المعلومات وربطها بالمعلومات السابقة أو المقروءة .
المفردات	الكلمات التي تتكون من حرفين فأكثر وتدل على معنى ( اسم أو فعل أو حرف ) .
التطبيق	تقديم أنشطة وتدريبات تتناول المهارات المستهدفة .
المهارات	ما تركز عليه عملية التدريس من قدرات خلال تطبيق الخطوات الإجرائية .
التقييم	عملية جمع وتفسير وتسجيل واستخدام معلومات عن استجابات التلاميذ لمهام تعليمية محددة .
رصد الإتقان	عملية تقييم تقدم التلاميذ نحو تحقيق أهداف أو مهارات مستهدفة على مدى قصير .



**تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي**  
[www.facebook.com/groups/zakroolypr4](http://www.facebook.com/groups/zakroolypr4)



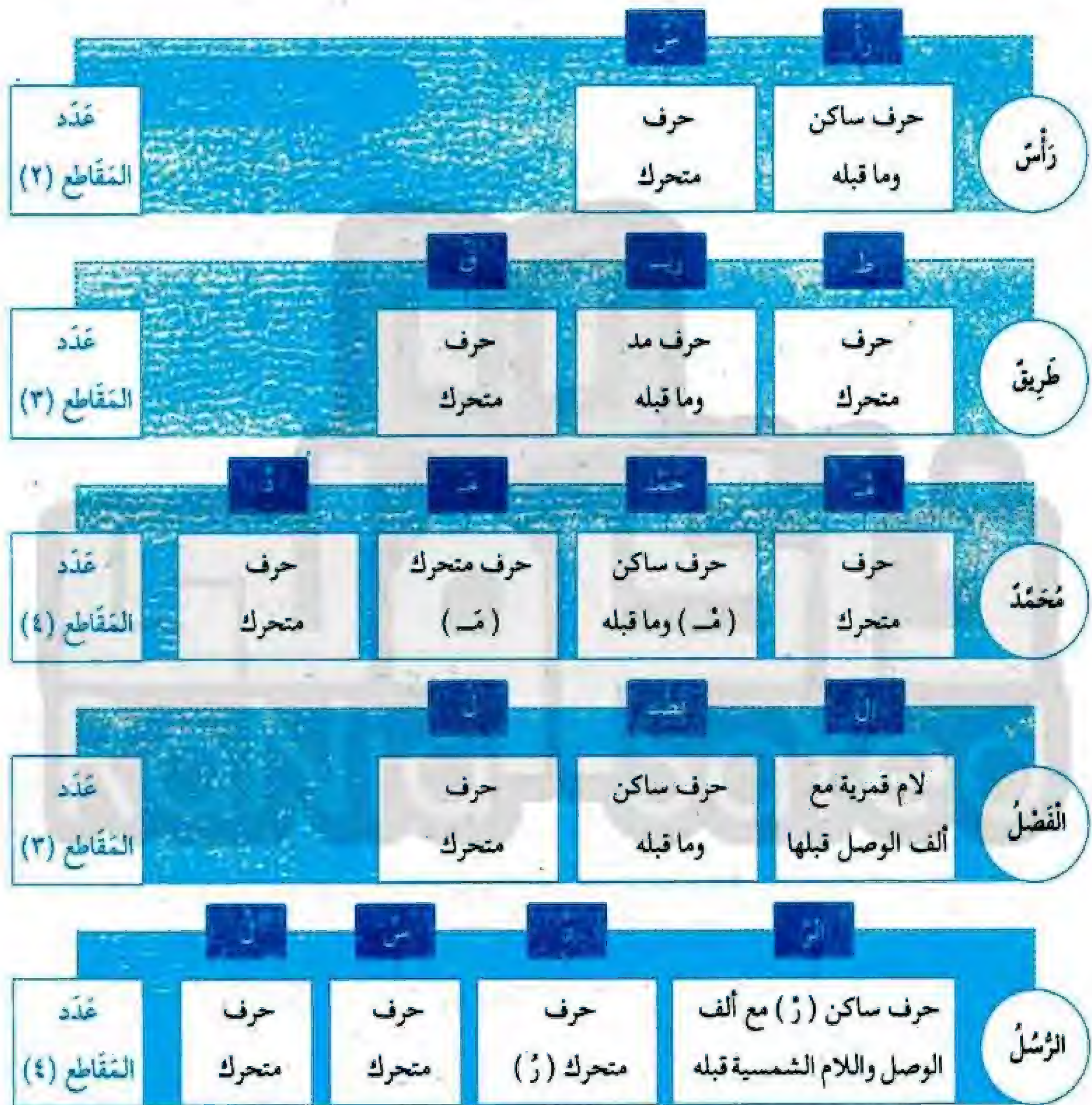


مُلَخَّصٌ لِقَوَاعِدِ النُّحُو وَالْقِرَاءَةِ



## من مهارات القراءة والوعي الصوتي

### ١ تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية



١ الحرف المتحرك مقطع .

٢ الحرف الساكن وما قبله مقطع .

٣ حرف المد وما قبله مقطع .

٤ الحرف المشدد يفك إلى حرف ساكن وحرف متحرك ، والحرف الساكن مع ما قبله مقطع .

٥ اللام القمرية مع ألف الوصل قبلها مقطع .

الفصل الدراسي الثاني

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع أو تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائي

سلاح التلميذ في اللغة العربية



## مفاتيح السياق

٢

تعرف معاني الكلمات ، من خلال تركيب الجملة وسياقها ، مثل :  
( شاهدنا الورْد الأحمر ) ، مفتاح كلمة ( شاهدنا ) : ( الورْد - الأحمر ) .

## خريطة الكلمة

٣

توضيح الكلمة من خلال ( المعنى - المضاد - النوع ) وإدخالها في جملة ، مثل :

النوع : فعل .

تنبى

المعنى : نشيد .

المضاد : نهيم .

الكلمة في جملة : تنبى الوطن بالعلم والعمل .

## شبكة المفردات

٤

هي مجموعة كلمات يذكرها التلميذ لها علاقة وثيقة وتلازم فكرى بالكلمة المقصودة ، كما في المثال الآتي :







## شكل من

المقصود منه : هو أن يُحدّد التلميذ الصفات المميزة وأوجه التشابه ، والاختلاف بين عنصرين ( فكرتين أو مفهوميين أو شخصين ..... ) ؛ كما يلي :



## عائلة الكلمة

توضيح الكلمة من خلال كلمات متشابهة معها في الحروف ، مثل :  
 « عَادَ » فيكون هكذا : ( عَادَ - يَعُودُ - عَوْدَةٌ ) .

الآن يمكنك استماع ومشاهدة شرح كتاب سلاح التلميذ

عن طريق قراءة كود QR code من خلال :

تحميل برنامج QR reader للموبايل

فتح البرنامج ثم تصوير QR code الموجود بكل درس

أو قم بزيارة موقعنا

[www.salaheltelmeez.com](http://www.salaheltelmeez.com)





## تدريبات عامة للفصل الدراسي الثاني وردت بموقع وزارة التربية والتعليم

« مجاب عنها آخر الكتاب »

### الوحدة الأولى عجائب وغرائب

#### من درس ( طيور لا تطير )

١ اقرأ ، ثم أجب عن الأسئلة : « كُلُّ الطُّيُورِ لَهَا أَجْنِحَةٌ وَرِيشٌ ، وَلَكِنْ قُدْرَتُهَا عَلَى الطَّيْرَانِ مُتَفَاوِتَةٌ ، فَهُنَاكَ طُيُورٌ تَطِيرُ فِي الْفُضَاءِ ، تَعْلُو وَتَهْبِطُ وَتَتَنَقَّلُ هُنَاوَهُنَاكَ ، فَوْقَ الْأَشْجَارِ وَعَلَى السَّوَاطِئِ ، وَبَعْضُهَا يَقِفُ عَلَى قِمَمِ الْجِبَالِ الْعَالِيَةِ ، وَهُنَاكَ طُيُورٌ لَا تَطِيرُ ... »

٢ ضَعْ : مُرَادِفَ ( مُتَفَاوِتَةٌ ) ، وَمُفْرَدَ ( قِمَمِ ) ، وَمُضَادَ ( الْعَالِيَةِ ) ، فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ .

٣ عِلِّلْ : عَدَمَ قُدْرَةِ بَعْضِ الطُّيُورِ عَلَى الطَّيْرَانِ ، اذْكُرْ أُمْلَةً لِهَذِهِ الطُّيُورِ .

٤ هَاتِ مَثَلِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : ( طَائِرٌ - شَجَرَةٌ - قِمَّةٌ - جَبَلٌ - جَنَاحٌ - سَمَكَةٌ ) .

#### أجب عن الأسئلة التالية :

١ مَا أَنْوَاعُ الطُّيُورِ حَسَبَ قُدْرَتِهَا عَلَى الطَّيْرَانِ ؟

٢ مَا الَّذِي يُلَفِّتُ نَظْرَنَا فِي طَائِرِ النِّعَامِ ؟

٣ اذْكُرِ الطَّائِرَ الَّذِي لَا يَطِيرُ بِالرُّغْمِ مِنْ مَهَارَتِهِ فِي السَّبَاحَةِ وَصَيْدِ الْأَسْمَاكِ .

٤ بِمَاذَا يَزُهِوُ الدِّيكُ الرُّومِيُّ ؟

٥ مَاذَا أَعْجَبَكَ مِنْ هَذِهِ الطُّيُورِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ ؟ اذْكُرْ سَبَبَ إِعْجَابِكَ .

#### من درس ( في عالم الحيوان )

١ اقرأ ، ثم أجب عن الأسئلة : « لَقَدْ سَخَّرَ اللَّهُ لَهُ طَائِرًا يُسَمَّى ( الصُّدَّاحُ ) ، يَقُومُ بِإِصْدَارِ شَفَقَةٍ مُعَيَّنَةٍ

لَهُ ، فَيَسِيرُ عَلَى هَذِيهَا ، مُسْتَعِينًا بِقُدْرَتِهِ السَّمْعِيَّةِ الْفَائِقَةِ ؛ حَتَّى يَصِلَ إِلَى خَلَايَا النُّحْلِ ، فَيَلْتَهُمْ مِنَ الْعَسَلِ اللَّذِيزِ مَا يَشَاءُ ... »

١ تَخَيَّرِ الصُّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

٢ مُرَادِفُ ( سَخَّرَ ) :

٣ ( هَيَأَ - ذَلَّلَ - حَدَّدَ )

٤ مُفْرَدُ ( خَلَايَا ) :

٥ ( خَالِيَةٌ - خَلِيَّةٌ - خَالِي )

٦ يَتَعَمَّدُ الْغُرَيْرُ فِي سَيْرِهِ عَلَى حَاسَةٍ :

٧ ( السَّمْعُ - الْبَصَرُ - الشَّمُّ )

٨ بِمَاذَا يَهْتَدِي الْغُرَيْرُ فِي سَيْرِهِ ؟

٩ عَلَامٌ يَدُلُّ قَوْلَ الْكَاتِبِ : « فَيَلْتَهُمْ مِنَ الْعَسَلِ » ؟

١٠ هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : ( جِلْدٌ - غَابَةٌ - نَحْلَةٌ - شَمْعٌ - تَلْمِيزٌ - عَامِلٌ - مُعَلِّمٌ - مُعَلِّمَةٌ ) .

#### اقرأ ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١ بِمَاذَا تَمْتَصُّ الضَّفَادِعُ الْمَاءَ ؟

٢ مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا :

٣ فَتَحَتْ فَمَ الضَّفَدَةِ بِالْقُوَّةِ ؟

٤ لَمْ تَضَعِ التَّمَّاسِيحُ صِغَارَهَا بَيْنَ فَكِّيْهَا ؟

٥ لَمْ يُوَجَدْ فِي الْجَمَلِ سَنَامٌ ؟

٦ مَا الَّذِي يَعْتَقِدُهُ بَعْضُ النَّاسِ عِنْدَمَا يَرَوْنَ التَّمَّاسِيحَ تَضَعُ صِغَارَهَا بَيْنَ أَسْنَانِهَا ؟

٧ مَتَى يَتَغَذَّى الْجَمَلُ عَلَى سَنَامِهِ ؟

٨ مَا أَهَمُّ مَا يَتَمَيَّزُ بِهِ الْجَمَلُ ؟

٩ هَاتِ مُفْرَدَ الْجُمُوعِ التَّالِيَةِ : ( أَشْجَارٌ - خَلَايَا - أَشْيَاءٌ - مُؤْمِنُونَ - جِمَالٌ - سُفُنٌ - عَامِلَاتٌ ) .



## من نشيد ( إنى رأيت نملة )

٦ اقرأ ، ثم أجب عن الأسئلة :

إنى رأيت نملة في حيرة بين الجبال  
لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال  
نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال  
لم تستطعها حمله تذكر أقولا يقال  
تعاونوا جميعكم فالخير يأتي بالوصال

١ هات ما يلي :

٢ مرادف : ( تستطع - تعينها ) .

٣ جمع : ( الطعام - الحمل ) .

٤ مفرد : ( الجبال - الرمال ) .

٥ مضاد : ( تذكر - الوصال ) .

٦ اشرح الأبيات موضحا الفكرة الرئيسة فيها .

٧ خذ الجمال في قول الشاعر :

• « في حيرة بين الجبال - فالحمل مال - قولا

يقال - فالخير يأتي بالوصال » .

٨ ما القيم التي نتعلمها من النص ؟

٩ اكتب عشرة أسطر عن حياة النمل .

١٠ اكتب ما يلي بخط النسخ :

« في التعاون قوة »

## الوحدة الثانية رحلة إلى القمر

## من درس ( أمنية هناء )

٩ اقرأ ، ثم أجب عن الأسئلة :

« أعجبت هناء برؤاد الفضاء ، وأرادت أن تعرف  
معلومات عن القمر . ذهبت إلى مكتبة المدرسة ،  
واختارت كتابا عن عالم الفضاء قرأت فيه .. »

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

٢ هناء تلميذة تحب :

( التمثيل - الرياضة - القراءة )

٣ مفرد ( رؤاد ) :

( رائد - رائدة - راودة )

٤ أرادت هناء أن تعرف معلومات عن :

( الشمس - القمر - المريخ )

٥ ما القيمة التي تتعلمها من الفقرة السابقة ؟

٦ ماذا قرأت هناء في الكتاب الذي اختارته ؟

٧ أدخل الفعل « كتب » في ثلاث جمل ،

بحيث يتطابق مع فاعله .

٨ ماذا قال رائد الفضاء ، حين وطئت قدمه

سطح القمر ؟

٩ ما الأمنية التي تمنيتها هناء ؟

١٠ خذ ما يأتي :

• أعجبني في الدرس :

• لم يعجبني في الدرس :

## من درس ( هناء على سطح القمر )

١١ اقرأ ، ثم أجب عن الأسئلة :

« وصلت مركبة الفضاء  
إلى القمر ، وخرجت هناء ومشيت خطوات قليلة ،  
ثم وقفت في مكانها برهة دون حركة ، وسألت  
نفسها .. »

١ هات من الفقرة ما يلي : كلمة بمعنى ( سارت ) ،

وأخرى بمعنى ( فترة قصيرة ) ، وجمع ( خطوة ) .

٢ ماذا رأت هناء في منامها ؟

٣ اذكر الأسئلة التي سألتها هناء لنفسها .

٤ ضع عنوانا مناسباً للفقرة .

٥ بماذا وصفت هناء الحياة فوق سطح القمر ؟

٦ بماذا أحست هناء وهي فوق سطح القمر ؟



ملخص لقواعد النحو التي درست  
بالفصل الدراسي الثاني ( للصف الرابع الابتدائي )

تذكر  
أن

الاسم المفرد	مثل
كُلُّ اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ :	« مَكَان - قَلَم - مُحَمَّد - زَهْرَة » .
وَالاسْمُ الْمَفْرَدُ يَكُونُ اسْمَ إِنْسَانٍ أَوْ نَبَاتٍ أَوْ حَيَوَانٍ أَوْ جَمَادٍ ، وَيَكُونُ صِفَةً أَوْ اسْمَ إِشَارَةٍ أَوْ ضَمِيرًا .	

الاسم المثنى	مثل
كُلُّ اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ :	« طَائِرَان - فَرَاشَتَان - شَجَرَتَيْن - تَلْمِيزَتَيْن » .
وَالاسْمُ الْمُثْنَى :	« طَائِرَان » .
أَوْ ( يَنْ ) :	« بَنَتَيْن » .
وَيُلاحَظُ أَنَّ التَّوْنَ مَكْسُورَةٌ فِي الْمُثْنَى .	

الاسم الجمع	مثل
هُوَ الْاسْمُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ :	« الْأَطْفَال - الْأَشْجَار - الْحَدَائِق » .
وَالْجَمْعُ قَدْ يَنْتَهِي بِـ :	« خَضَارَات » .
أَوْ ( وَن ) :	« مُهَنْدِسُونَ » .
أَوْ ( يَنْ ) :	« الْمُجَاهِدِينَ » .
وَهُنَاكَ جُمُوعٌ لَا تَنْتَهِي بِذَلِكَ .	

الفِعْلُ يُطَابِقُ الْفَاعِلَ تَذْكِيرًا وَتَأْنِيثًا	مثل
تَدْخُلُ التَّاءُ السَّاكِنَةُ عَلَى آخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا مُؤَنَّثًا :	« سَمِعَتْ هَنَاءُ الدَّرْسَ » .
تَدْخُلُ التَّاءُ الْمُتَحَرِّكَةُ بِالْفَتْحِ عَلَى أَوَّلِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا مُؤَنَّثًا :	« تَسْمَعُ سَعَادُ الْأَخْبَارَ مِنَ الْمَذِياعِ » .

الفصل الدراسي الثاني



لَا تَدْخُلُ التَّاءُ السَّاكِنَةُ عَلَى آخِرِ الْفِعْلِ ( الْمَاضِى ) إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا مُذَكَّرًا .

أدوات الاستفهام ، هـى	مثل
مَا	« مَا بَلَدُكَ ؟ » .
مَاذَا	« مَاذَا عَلَى الْحَائِطِ ؟ » .
لِمَاذَا	« لِمَاذَا نَزَرْتُ الْقَمْحَ ؟ » .
مَنْ	« مَنْ فَتَحَ مِصْرَ مِنْ قَوَادِ الْعَرَبِ ؟ » .
مَتَى	« مَتَى تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ ؟ » .
أَيْنَ	« أَيْنَ يَعِيشُ السَّمَكُ ؟ » .
كَمْ	« كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ ؟ » .
كَيْفَ	« كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ » .
هَلْ	« هَلْ يَتَقَدَّمُ الْعِلْمُ فِي بِلَادِنَا ؟ » .
الإجابة عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ بِأَحَدِ الْأَدَوَاتِ الْآتِيَةِ : ( مَا - مَاذَا - لِمَاذَا - مَنْ - مَتَى - أَيْنَ - كَمْ - كَيْفَ ) ، تَكُونُ بِذِكْرِ الْمَسْئُولِ عَنْهُ .	
والإجابة عَنْ السُّؤَالِ بِـ ( هَلْ ) ، تَكُونُ فِي الْإِثْبَاتِ : ( نَعَمْ ) ، وَفِي النِّفْيِ : ( لَا ) .	
يَبْدَأُ السُّؤَالُ بِأَدَاةِ اسْتِفْهَامٍ ، وَيَنْتَهِي بِعَلَامَةِ اسْتِفْهَامٍ .	

مِنْ أَدَوَاتِ النِّفْيِ : ( لَمْ - لَنْ - لَا )	مثل
لَمْ	« لَمْ يَخْضُرْ صَدِيقِي أَحْمَدُ أَمْسَ إِلَى مَنْزِلِي » .
لَنْ	« لَنْ أَهْمِلَ فِي نِظَافَةِ مَلَابِسِي » .
لَا	« لَا الْمُنَافِقُ مَحْبُوبٌ ، وَلَا الْكَذَّابُ » . « لَا أَعْرِفُ الْخَائِنَ لِلْأَمَانَةِ » .



## ١

## تدريبات عامة على قواعد النحو - سلاح التلميذ

« مجاب عنها آخر الكتاب »

## التدريب الثاني

## التدريب الأول

١ عَيْنِ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ ، وَالْفِعْلِ وَالْفَاعِلِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ

مِمَّا يَأْتِي :

- أ. الذَّهَبُ مَعْدِنٌ نَفِيسٌ .
- ب. الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ .
- ج. يَقْدُ الشَّيَاحُ إِلَى بِلَادِنَا .
- د. لَا تَطِيرُ النُّعَامَةُ لِكَبَرِ حَجْمِهَا .
- هـ. الْأُمُّ صَانِعَةُ الرِّجَالِ .
- و. تَمْنَحُ الدُّوْلَةُ جَوَائِزَ لِلْمُتَفَوِّقِينَ .

٢ صَغْ خَطًّا تَحْتَ الْفَاعِلِ الْمَذْكُورِ ، وَخَطِّينِ تَحْتَ الْفَاعِلِ

الْمُؤَنَّثِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ. يَدْخُلُ التَّلَامِيذُ الْفُصُولَ صَبَاحًا .
- ب. تُمْشِطُ الْبِنْتُ شَعْرَهَا دَائِمًا .
- ج. تَقْرَأُ سَعَادٌ دُرُوسَهَا كُلَّ يَوْمٍ .
- د. يَبِيعُ الْفَاكِهَى الْفَاكِهَةَ .

٣ صَغْ مَكَانَ النُّقْطِ أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ فِيمَا يَأْتِي :

- أ. ..... تَعْرِفُ الْوَقْتُ ؟
- ب. ..... تَذْهَبُ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ ؟
- ج. ..... يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ ؟
- د. ..... تُحِبُّ مِنَ الْقِصَصِ ؟
- هـ. ..... تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

١ « الْقَاهِرَةُ عَاصِمَةُ جُمْهُورِيَّةِ مِصْرَ الْعَرَبِيَّةِ ، وَهِيَ

أكْبَرُ مَدِينِهَا ، شَوَارِعُهَا وَاسِعَةٌ ، وَمِيَادِينُهَا فَسِيحَةٌ ، وَمَتَاجِرُهَا مَلِيئَةٌ بِالْبَضَائِعِ ، وَمَظَاهِرُ الْحَضَارَةِ الْقَدِيمَةِ وَالْحَدِيثَةِ فِيهَا وَاضِحَةٌ .

بَنَاهَا ( جَوْهَرُ الصِّقْلِي ) فِي الْعَصْرِ الْفَاطِمِيِّ ، وَامْتَدَّ الْعُمُرَانُ فِيهَا عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ ، وَتَطَوَّرَتْ فِيهَا الْحَضَارَةُ ، حَتَّى صَارَتْ مَحَطُّ أَنْظَارِ الْعَالَمِ ، يَفْدُ إِلَيْهَا السَّائِحُونَ مِنَ الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ . مَا أَجْمَلَ الْقَاهِرَةَ ! وَمَا أَعْظَمَ تَارِيخَهَا ! »

١ عَيْنِ مِنَ الْقِطْعَةِ السَّابِقَةِ : ( اسْمَيْنِ ، وَفَعْلَيْنِ ، وَحَرْفَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ )

٢ اسْتَخْرِجْ مِنْهَا : ( ثَلَاثَ جُمَلٍ اسْمِيَّةٍ ، وَبَيِّنِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِيهَا - ثَلَاثَ جُمَلٍ فِعْلِيَّةٍ ، وَبَيِّنِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ فِيهَا ) .

٢ كَوْنُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي السُّطْرِ ١ مَعَ مَا يَنْاسِبُهَا فِي

السُّطْرِ ٢ جُمْلَةً مُفِيدَةً ، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ :

- أ. الْوَرْدَةُ - الْكِتَابُ - يَحْفَظُ - يَعِيشُ .
- ب. الشَّرْطِيُّ الْأَمْنُ - السَّمَكُ فِي الْمَاءِ - خَيْرٌ جَلِيسٍ - طَيِّبَةُ الرَّائِحَةِ .

٣ اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَتَيْنِ ، بِحَيْثُ تَكُونُ

فِي الْأُولَى مُبْتَدَأً ، وَفِي الثَّانِيَةِ فَاعِلًا :

( الشَّارِعُ - الْمَدِينَةُ - السَّائِحُ ) .





٣ ضَعْ حَرْفًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقْطِ فِيمَا يَأْتِي :

- أ يسهر الطبيب ..... راحة المريض .
- ب ابتعد ..... الأشرار .
- ج اقطع اللحم ..... البسكين .

٤ « يُحِبُّ الطِّفْلُ أُمَّهُ » :

• مَا نَوْعُ هَذِهِ الْجُمْلَةِ ؟ وَمَا رُكْنَاهَا ؟

### التدريب الرابع

١ « تَهْتَمُّ الدَّوْلَةُ بِالزَّرَاعَةِ وَالصَّنَاعَةِ ، فَهَمَّا الدَّعَامَتَانِ  
الْأَسَاسِيَّتَانِ فِي بِنَاءِ اقْتِصَادِ الْأُمَمِ ، فَقَدْ اتَّسَعَتْ  
رُقْعَةُ الْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ ، بِفَضْلِ اسْتِصْلَاحِ  
الْأَرْضِ الزَّرَاعِيَّةِ ، وَزَادَ الْإِنْتِاجُ بِفَضْلِ الْعِنَايَةِ  
بِاخْتِيَارِ الْبُذُورِ ، وَتَوْفِيرِ السَّمَادِ ، وَتَنْظِيمِ وَسَائِلِ  
الصَّرْفِ وَالرَّيِّ ، وَانْتَشَرَتِ الْمَصَانِعُ فِي  
رُبُوعِ الْوَادِي ، تُعْلِنُ مَدَاخِنُهَا نَهْضَةَ صِنَاعِيَّةٍ  
كُبْرَى ، وَتَحْمِلُ مَصْنُوعَاتُهَا شِعَارَ ( صُنِعَ فِي  
مِصْرَ ) . فَاعْمَلْ يَا بَنِيَّ مَعَ الْعَامِلِينَ ، وَشَجِّعْ  
مَصْنُوعَاتِ بِلَادِكَ » .

١ استخرج من العبارة السابقة :

- جُمْلَتَيْنِ : الْفَاعِلُ فِي إِحْدَاهُمَا مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ ،  
وَفِي الْأُخْرَى مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ .
- اسْمَيْنِ مُشْتَبِهَيْنِ ، وَهَاتِ مُفْرَدٌ كُلُّ مِنْهُمَا .
- جَمْعًا ، ثُمَّ اذْكُرْ مُفْرَدَهُ .
- أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ .

٤ كَوْنِ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، مُسْتَعْدِمًا فِعْلًا مِنَ الْمَجْمُوعَةِ ١ :

وَمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْمَجْمُوعَةِ ٢ :

- ١ أَشْرَقَتْ - تَابَ - تَطِيرُ - يُفْلِحُ - يُذَاكِرُ .
- ٢ الشَّمْسُ - الْحَمَامَةُ - الْعَاصِي - التَّلْمِيزُ -  
الصَّادِقُ .

### التدريب الثالث

١ « النَّحْلَةُ حَشْرَةٌ نَافِعَةٌ ، وَيَعِيشُ النَّحْلُ فِي الْجِبَالِ  
وَالْأَشْجَارِ ، وَالْخَلَايَا الَّتِي يُعِدُّهَا النَّاسُ لَهُ ،  
يَخْرُجُ النَّحْلُ إِلَى الْحُقُولِ وَالْحَدَائِقِ ، وَيَمْتَصُّ  
رَحِيقَ الْأَزْهَارِ ، ثُمَّ يُخْرِجُهُ مِنْ بَطُونِهِ عَسَلًا  
حُلُومًا شَهِيًا ، فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ . قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :  
« يَخْرُجُ مِنْ بَطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ  
شِفَاءٌ لِلنَّاسِ » . هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ مِثْلَ النَّحْلَةِ  
فِي نَفْعِهَا وَنَشَاطِهَا ؟ » .

١ استخرج من القطعة السابقة :

- اسْمًا ، وَفِعْلًا ، وَحَرْفًا .
- جُمْلَةً اسْمِيَّةً ، وَبَيِّنْ فِيهَا الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ .
- جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ، وَاذْكُرِ الْفِعْلَ وَالْفَاعِلَ فِيهَا .
- اسْمًا مُفْرَدًا ، ثُمَّ اذْكُرْ جَمْعَهُ .
- أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌ .

٢ ضَعِ سُؤَالَ لِكُلِّ جَوَابٍ مِمَّا يَأْتِي :

- ١ نَعَمْ .. عَرَفْتُ الْأَخْبَارَ مِنَ التِّلْفِيزِيُونِ الْيَوْمَ .
- ٢ فِي السَّنَةِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا .
- ٣ أَذْهَبُ إِلَى جَدِّي كُلَّ اسْبُوعٍ .
- ٤ نَنَامُ ؛ لِنَرْتَاحٍ مِنَ الْعَمَلِ .



٢ ضع خطاً تحت الفاعل في كل جملة مما يأتي :

- ١ يضطاد الصياد السمك في الصباح .
- ٢ يخصد الفلاح القمح صيفاً .
- ٣ يبيع الفاكهي الفاكهة .

١ استخرج من القطعة السابقة :

- جملة اسمية ، وبين المبتدأ والخبر فيها .
- جملة فعلية ، وعين الفعل والفاعل فيها .
- اسماً مفرداً ، واذكر جمعه .
- أعرب ما تحته خط .

٣ ضع مكان النقط المطلوب أمام كل جملة :

- ١ ثمر ..... بلحاً شهياً . « فاعل »
- ٢ تنزل الغواصة ..... « حرف جر »
- ٣ أعماق المحيطات ..... « مبتدأ »
- ٤ ..... ثمرة .

٢ حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية :

- ١ يتمدد الحديد بالحرارة .
- ٢ الأزهار تفتح في الربيع .
- ٣ يغرد الطائر فوق أغصان الشجر .
- ٤ الصدق ينجي صاحبه .

٣ أعرب ما تحته خط في كل جملة مما يأتي :

- ١ البحار واسعة .
- ٢ تغرب الشمس عند المغرب .
- ٣ يعيش النحل في الخلية .
- ٤ البرد يشتد في الشتاء .

٤ ( المهندسون - العيّنان - الأمّهات ) :

- اجعل كل اسم من هذه الأسماء فاعلاً في جملة .

### التدريب الخامس

١ « مِثْرُو الْأَنْفَاقِ مُعْجِزَةٌ جَدِيدَةٌ تُنْجِزُهَا مِصْرُ ،

وَهُوَ يَجْرِي تَحْتَ أَرْضِ الْقَاهِرَةِ ، وَمِصْرُ فَخُورَةٌ  
بِأَنَّهَا أَوَّلُ دَوْلَةٍ فِي إِفْرِيقِيَا وَفِي الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ ،  
تَنْفِذُ هَذَا الْمَشْرُوعِ الْعَظِيمِ .

مِثْرُو الْأَنْفَاقِ أَنْشِئَ مِنْ أَجْلِكَ ، فَاحْرُصْ عَلَى  
نِظَافَتِهِ وَجَمَالِهِ ، وَأَرْشِدْ غَيْرَكَ إِلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى  
مَا هُوَ عَلَيْهِ مِنْ نِظَافَةٍ وَجَمَالٍ .

تكتسب علماً وثقافة ومعرفة

شهر ١٩٦٠م



اقتن كتب

في جميع المواد





## من أسئلة امتحانات الإدارات للأعوام السابقة على القواعد النحوية

« يجيب عنها التلميذ بنفسه »

٣ « الماء أساس الحياة ، يعيش الإنسان عليه ، وكذلك الحيوان والنبات ، ونحن نستخدم الماء في أغراض مختلفة تفيد في حياتنا . »

- ➊ أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .
- ➋ استخرج من القطعة السابقة : ( اسمًا - فعلًا - حرفًا - ضميرًا للمتكلم ) .
- ➌ أكمل بما هو مطلوب :
- ➍ التاجر الأمين ..... يغش الناس .

- ( أداة نفي مناسبة )
- ➎ يزرع ..... الأرض . ( فاعل مذكر )
- ➏ تشرح ..... الدرس . ( فاعل مؤنث )
- ➐ يسكن عمك ؟ ( أداة استفهام )

محافظة القليوبية - إدارة بنها من سنوات سابقة

٤ « مكتبة المدرسة جميلة ، تحتوى على كتب كثيرة ، ويتردد عليها التلاميذ . »

- ➊ أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .
- ➋ استخرج من القطعة السابقة : ( جملة اسمية - حرفًا - فعلًا - جمعًا ) .
- ➌ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي :
- ➍ تقع مدينة الإسكندرية ؟

- ( أداة استفهام )
- ➎ يحضر صديقي غدًا .
- ( أداة نفي مناسبة )
- ➏ تشرح ..... الدرس . ( فاعل مناسب )
- ➐ « هذا تلميذ مجتهد » . اجعل كلمة ( تلميذ ) للجمع ، وغير ما يلزم .

محافظة الإسكندرية - إدارة شرق من سنوات سابقة

١ « الأزهار متنوعة ، وألوانها كثيرة ، وهى عظيمة النفع ، نصنع منها العطور ، ويهديها الأصدقاء فى المناسبات السعيدة . »

- ➊ استخرج من العبارة السابقة : ( جملة اسمية - فعلًا - حرفًا - ضميرًا للغائب ) .
- ➋ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
- ➌ ( ألوانها ) تعرب :
- ➍ ( مبتدأ - اسمًا مجرورًا - خبرًا )
- ➎ ( عظيمة ) تعرب :
- ➏ ( فعلًا - مبتدأ - خبرًا )
- ➐ ( المناسبات ) تعرب :
- ➑ ( خبرًا - اسمًا مجرورًا - مبتدأ )
- ➒ أكمل بالمطلوب بين القوسين فيما يأتي :
- ➓ كتب ..... الدرس .

- ( فاعل مذكر )
- ➓ الله ..... يحب الكذابين .
- ( أداة نفي )
- ..... تستيقظ من نومك ؟
- ( أداة استفهام مناسبة )

محافظة القاهرة - إدارة عين شمس من سنوات سابقة

٢ « النملة حشرة عجيبة ، يعرف عنها الناس كثيرًا من الصفات الحميدة ، هى نشيطة مدبرة ، لا تمل العمل . »

- ➊ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .
- ➋ استخرج من العبارة السابقة : ( اسمًا - فعلًا - حرفًا - ضميرًا للغائب - جملة اسمية ) .
- ➌ « الأزهار تتفتح فى الربيع » . حول الجملة السابقة إلى جملة فعلية .

محافظة الجيزة - إدارة شمال الجيزة من سنوات سابقة

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولى التعليمى وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائى

سلاح التلميذ فى اللغة العربية



..... تقع مدينة الأقصر ؟ ( أداة استفهام )

كتب ..... الدرس . ( فاعل )

« هذا قلم مبرى » . ثن هذه الجملة ، وغير ما يلزم .

محافظة كفر الشيخ - إدارة شئون من سنوات سابقة

« هنا تلميذة نشيطة ، تحب قراءة الكتب ، وتهوى أخبار

الفضاء ، وفي المساء تجلس هنا أمام الحاسوب » .

أعرب ما تحته خط .

استخرج من القطعة السابقة : ( جملة اسمية -

جملة فعلية - جمعاً - فعلاً ) .

« المعلم المخلص محبوب » . ثن واجمع الجملة ،

وغير ما يلزم .

..... زرت صديقك اليوم ؟

( ضع أداة استفهام مناسبة )

محافظة الشرقية - إدارة شئون من سنوات سابقة

« الله كريم ، نعمه كثيرة ، ورحمته واسعة ، ويشكر

المؤمن الله على فضله في كل وقت » .

اختر الإعراب المناسب للكلمات الآتية :

كلمة ( الله ) تعرب :

( فاعلاً - مبتدأ - فعلاً )

كلمة ( كريم ) تعرب :

( اسمًا مجرورًا - مبتدأ - خبرًا )

كلمة ( يشكر ) تعرب :

( ظرفًا - اسمًا مجرورًا - فعلاً )

استخرج من العبارة السابقة : ( حرفًا - اسمًا

جمعاً - جملة اسمية - جملة فعلية ) .

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

..... أذاكر الدرس أمس . ( أداة نفى )

تشرح ..... الدرس . ( فاعل )

« هذا التلميذ مجتهد » : اجعل الجملة السابقة

للمثنى مرة وللجمع مرة ، وغير ما يلزم .

محافظة شمال سيناء - إدارة شئون من سنوات سابقة

« الحصة الرابعة في كل يوم سبت حصة رائعة ، إنها

حصة الرسم ، وأنا أعشق اللوحات والألوان والفرشاة » .

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

اسمًا يدل على المفرد .

اسمًا يدل على الجمع .

ضع كلمة ( ريم ) بدل كلمة ( مروان ) ، وغير ما يلزم

فيما يلي : « يعشق مروان حصة الرسم » .

ضع أداة نفى مناسبة مكان النقط فيما يلي :

« التاجر الأمين ..... يغش الناس » .

أكمل بأداة استفهام مناسبة فيما يلي :

« ..... تلميذاً في الفصل ؟ » .

محافظة مطروح - مديرية التربية والتعليم من سنوات سابقة

« قال المعلم لتلميذه : العقل السليم في الجسم

السليم ، والرياضة تحمي الجسم من الأمراض » .

أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

استخرج من العبارة السابقة : ( اسمًا مفردًا - اسمًا

جمعاً - حرفًا - جملة اسمية - جملة فعلية ) .

أحب من الفاكهة الموز .

( ضع سؤالاً لهذه الإجابة )

يسمع ..... نصيحة والده .

( أكمل بفاعل مذكر )

محافظة الدقهلية - إدارة شئون من سنوات سابقة

« الربيع فصل الجمال ، فيه تشرق الشمس ، وتتفتح

الزهور ، وتسعى الطيور إلى رزقها في سعادة » .

أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي : ( اسمًا جمعاً -

فعلاً - اسمًا مجرورًا - حرفًا ) .

أكمل ما يأتي :

..... يحضر صديقي غداً .

( أداة نفى مناسبة )

محافظة شمال سيناء - إدارة شئون من سنوات سابقة



## قسم خاص بالتعبير ، والظواهر اللغوية ، والإملاء ، والخط للصف الرابع الابتدائى

### أولا : ظواهر لغوية تستخدم فى القراءة والكتابة والتعبير :

#### ١ التنوين

المثال	الحرف المنون	رسم التنوين	نوع التنوين	كيفية النطق بالحرف المنون
١ - خَيْرًا :	رَا	فَتَحَتَانِ بَعْدَهُمَا أَلِفٌ	تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	صَوْتُ نُونٍ سَاكِنَةٍ بَعْدَ الرَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ ، هَكَذَا ( رُنْ ) .
٢ - خَيْرٌ :	رُ	ضَمَتَانِ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	صَوْتُ نُونٍ سَاكِنَةٍ بَعْدَ الرَّاءِ الْمَضْمُومَةِ ، هَكَذَا ( رُنْ ) .
٣ - خَيْرٍ :	رِ	كَسْرَتَانِ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ	صَوْتُ نُونٍ سَاكِنَةٍ بَعْدَ الرَّاءِ الْمَكْسُورَةِ ، هَكَذَا ( رِنْ ) .

#### الاستنتاج

- التَّنْوِينُ : صَوْتُ نُونٍ سَاكِنَةٍ بَعْدَ الْحَرْفِ الْمُتَحَرِّكِ فِي أَوَاخِرِ الْأَسْمَاءِ فَقَطْ ، وَهَذِهِ النُّونُ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ .
- ١ - التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ : صَوْتُ نُونٍ سَاكِنَةٍ بَعْدَ الْحَرْفِ الْمُتَحَرِّكِ بِالْفَتْحِ ، وَيُعْبَرُ عَنْهَا بِرِسْمِ فَتَحَتَيْنِ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمُنُونِ ، وَيُرْسَمُ بَعْدَهُمَا أَلِفٌ كَمَا فِي الْمِثَالِ (١) .
- ٢ - التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ : صَوْتُ نُونٍ سَاكِنَةٍ بَعْدَ الْحَرْفِ الْمُتَحَرِّكِ بِالضَّمِّ ، وَيُعْبَرُ عَنْهَا بِرِسْمِ ضَمَتَيْنِ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمُنُونِ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ (٢) .
- ٣ - التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ : صَوْتُ نُونٍ سَاكِنَةٍ بَعْدَ الْحَرْفِ الْمُتَحَرِّكِ بِالْكَسْرِ ، وَيُعْبَرُ عَنْهَا بِرِسْمِ كَسْرَتَيْنِ تَحْتَ الْحَرْفِ الْمُنُونِ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ (٣) .
- لَا يُرْسَمُ التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ فَوْقَ أَلِفِ التَّنْوِينِ ، وَلَكِنْ يُرْسَمُ فَوْقَ الْحَرْفِ الْمُنُونِ ، مِثْلَ : ( قَلَمًا - كِتَابًا - صَوْتًا ) .

#### تدريب

- اقْرَأْ مَا يَأْتِي ، وَعَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفٌ مُنُونٌ ، ثُمَّ اكْتُبِ الْحَرْفَ مُضْبُوطًا : « فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْإِجَازَةِ ، ذَهَبَتْ سَوَسُنُ إِلَى حَدِيقَةٍ جَمِيلَةٍ ، رَأَتْ أَشْجَارًا جَمِيلَةً ، وَأَزْهَارًا مُتَفَتِّحَةً ، ثُمَّ عَادَتْ وَهِيَ سَعِيدَةٌ » .



## ٣ ناء التانيث المفتوحة والمربوطة

المذكر	المؤنث	ناء التانيث	نوعها	عملها
١ - تَلْمِيزٌ :	تَلْمِيزَةٌ	ة	مَرْبُوطَةٌ	اتَّصَلَتْ بِأَخِيرِ الْأِسْمِ ، فَذَلَّتْ عَلَى أَنَّ الْأِسْمَ مُؤَنَّثٌ .
٢ - مُهَذَّبٌ :	مُهَذَّبَةٌ	ة	مَرْبُوطَةٌ	اتَّصَلَتْ بِأَخِيرِ الْأِسْمِ ، فَذَلَّتْ عَلَى أَنَّ الْأِسْمَ مُؤَنَّثٌ .
٣ - يَقْرَأُ :	تَقْرَأُ	ت	مَفْتُوحَةٌ	اتَّصَلَتْ بِأَوَّلِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ ، فَذَلَّتْ عَلَى أَنَّ الْفَاعِلَ مُؤَنَّثٌ .
٤ - قَالَ :	قَالَتْ	ت	مَفْتُوحَةٌ	اتَّصَلَتْ بِأَخِيرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي ، فَذَلَّتْ عَلَى أَنَّ الْفَاعِلَ مُؤَنَّثٌ .

## الاستنتاج

- ١ - ناء التانيث المَرْبُوطَةُ : تَلْحَقُ الْأِسْمَ ، فَتَجْعَلُهُ مُؤَنَّثًا ، كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ (١) ، (٢) .
  - ٢ - ناء التانيث المَفْتُوحَةُ : تَتَّصِلُ بِالْفِعْلِ ، فَتَذُلُّ عَلَى أَنَّ الْفَاعِلَ مُؤَنَّثٌ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ (٣) ، (٤) .
- تَتَّصِلُ ناء التانيث بِأَوَّلِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ ، كَمَا فِي الْمِثَالِ (٣) ، وَتَتَّصِلُ ناء التانيث بِأَخِيرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي ، كَمَا فِي الْمِثَالِ (٤) .

## تدريب

- ضَعِ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا ( ناء مَفْتُوحَةٌ ) ، وَخَطِّينِ تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا ( ناء مَرْبُوطَةٌ ) مِمَّا يَأْتِي :
- ( تَلْمِيزَةٌ - تَلْمِيزَاتٌ - فَتَيَاتٌ - مُهَنْدِسَةٌ - كُرَّاسَةٌ ) .



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

[www.facebook.com/groups/zakrolypr4](http://www.facebook.com/groups/zakrolypr4)



## ثانيًا التعبير :

## ١ موضوعات تعبير كاملة ( يسير على نهجها التلميذ )

- ① الصُّدُقُ مِنَ الصُّفَاتِ الْحَمِيدَةِ الَّتِي تَجْعَلُ صَاحِبَهَا مُطْمَئِنًّا هَادِئًا ، وَيَجْزِيهِ اللَّهُ تَعَالَى - دُخُولَ الْجَنَّةِ . وَالْكَذِبُ صِفَةٌ ذَمِيمَةٌ تَجْعَلُ صَاحِبَهَا قَلْبًا ، وَيَجْزِيهِ اللَّهُ - تَعَالَى - دُخُولَ النَّارِ . اكَتُبْ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ .

## الموضوع

الصُّدُقُ مِنَ الصُّفَاتِ الْحَسَنَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا الْإِنْسَانُ ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - بِالصُّدُقِ وَنَهَانَا عَنِ الْكَذِبِ ، وَكَذَلِكَ رَغَبَنَا الرَّسُولُ ﷺ فِي الْإِتِمَامِ الصُّدُقِ ، وَجَعَلَهُ عَادَةً مِنْ عَادَاتِنَا ، وَخُلُقًا رَاسِيًا فِينَا ، وَنَفَرْنَا مِنَ الْكَذِبِ ، وَأَكَّدَ أَنَّ الصُّدُقَ يَهْدِي الْمُتَصِفَ بِهِ إِلَى كُلِّ خَيْرٍ ، وَمَا يَقُومُ بِهِ مِنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ يَنَالُ بِهَا حُبَّ النَّاسِ وَثَوَابَ اللَّهِ وَجَنَّتَهُ ، فَإِذَا تَعَوَّدَ الْإِنْسَانُ الصُّدُقَ فِي قَوْلِهِ وَعَمَلِهِ صَارَ خُلُقًا لَهُ يَشْتَهَرُ بِهِ بَيْنَ النَّاسِ ، فَيَتَّقُونَ بِهِ ، وَيُكْتَبُ عِنْدَ اللَّهِ - تَعَالَى - مِنْ الصَّادِقِينَ ، كَمَا نَفَرْنَا مِنَ الْكَذِبِ ؛ لِأَنَّ الْكَذِبَ صِفَةٌ ذَمِيمَةٌ تَدْفَعُ صَاحِبَهَا إِلَى عَمَلِ كُلِّ شَرٍّ ، فَإِذَا مَا تَعَوَّدَ الْإِنْسَانُ الْكَذِبَ اشْتَهَرَ بِهِ بَيْنَ النَّاسِ ، فَتَضَيُّعُ ثِقَتِهِمْ بِهِ ، وَمُعَاوَنَتُهُمْ لَهُ ، وَيُكْتَبُ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا ، وَيَدْخُلُ النَّارَ ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « إِنْ الصُّدُقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صَدِيقًا . وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ ، حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا » .

- ② الْبِثْرُولُ مِنْ أَهَمِّ وَسَائِلِ الْوُقُودِ فِي حَيَاتِنَا ، وَلَا غِنَى عَنْهُ لِتَسِيرِ السَّيَّارَاتِ ، وَالطَّائِرَاتِ ، وَالآلَاتِ الْمَصْنَعِ . اكَتُبْ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ .

## الموضوع

يُعَدُّ الْبِثْرُولُ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ مِنْ أَهَمِّ وَسَائِلِ الْوُقُودِ ، فَهُوَ يُسْتَعْمَلُ فِي إِدَارَةِ السَّيَّارَاتِ ، وَالطَّائِرَاتِ ، وَالْقَطَرِ ، وَالآلَاتِ الْمَصْنَعِ .. وَتُعَدُّ الْمِنْطَقَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْ أَهَمِّ مَنَاطِقِ الْبِثْرُولِ فِي الْعَالَمِ ، وَتَخْتَزِنُ مِنْهُ فِي جَوْفِهَا مَقَادِيرَ كَبِيرَةً ، وَتُصَدِّرُ الْمِنْطَقَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنْهُ مَقَادِيرَ هَائِلَةً إِلَى مُعْظَمِ دُولِ الْعَالَمِ .  
وَفِي مِصْرَ أَبَارٌ مُتَعَدِّدَةٌ ، وَمَنَاطِقُ بِثْرُولِيَّةٍ كَبِيرَةٍ ، حَوْلَ خَلِيجِ الشَّوَيْسِ ، وَفِي سَيْنَاءَ ، وَفِي الصُّحْرَاءِ الْعَرَبِيَّةِ .  
وَتَبْدُلُ مِصْرَ الْآنَ جُهُودًا ضَخْمَةً نَشِيطَةً ، لِلْكَشْفِ عَنْهُ فِي الْمَنَاطِقِ الَّتِي يُحْتَمَلُ وَجُودُهُ فِيهَا .  
وَفِي ٢٥ مِنْ أَبرِيلِ ١٩٨٢ ، اسْتَرَدَّتْ مِصْرَ كُلَّ سَيْنَاءَ ، بِخَيْرِهَا وَكُنُوزِهَا ، وَعَادَتْ إِلَيْنَا حُقُولُ الْبِثْرُولِ فِي سَيْنَاءَ .



٣) الصديق الحق أخ وزميل ، يقف معك وقت الشدة ، وينفَعك ولا يضرُّك ، ومن واجبك أن تحسن اختيار صديقك . اكتب في ذلك ما لا يقل عن ستة أسطر .

### الموضوع

كل إنسان لا يستغنى عن صديق يتخذُه أخاً وزميلًا يأنسُ إليه ، يرافقه إلى المدرسة أو العمل ، أو الخروج إلى نزهة في أيام العطلات ، ويسأل عنه إذا غاب ، ويعودُه إذا مرض ، ويواسيه في أحزانه ، ويشاركه في سرّائه وأفراحه . فمن واجبي أن أختار صديقي ، ممن يتصفون بالأخلاق الطيبة والتمسك بالدين وآدابه ، والإخلاص ، والصدق ، والأمانة ، وحسن المعاملة . كما يجب على أن أتجنب من يكون سعي الخلق ، ميلاً للشر ، محباً للأذى ، مناعاً للخير ، لا يتمسك بأداب الدين ، فالصديق مرآة صديقه ، ودليل على ما يتعلّى به من أخلاق وصفات .

٤) حضرت حفلاً أقامته مدرستك في إحدى المناسبات . صف هذا الحفل فيما لا يقل عن ثمانية أسطر .

### الموضوع

في مناسبة رأس السنة الهجرية ، أقامت مدرستنا حفلاً ، دعت إليه كثيراً من أولياء الأمور ورجال التعليم . وفي الموعد المحدد ، توافد المدعوون على المدرسة ، وكان في استقبالهم ناظر المدرسة ، وبعض المدرسين والتلاميذ . وبعد أن استقرّ المقام بهم ، قام ناظر المدرسة ، وألقى كلمة شكر فيها الحاضرين ، وتحدث عن هجرة الرسول ﷺ ، وأسبابها ، والدروس المستفادة منها ، ثم ألقى بعض المدرسين والتلاميذ كلمات في هذه المناسبة الكريمة . وفي آخر الحفل ، انصرف المدعوون ، بعد أن قدّموا شكرهم لناظر المدرسة ومدرسيها ، على حسن استقبالهم ، وعلى ما شاهدوا وما سمعوا في هذا الحفل الكريم .

٥) مدينة الإسكندرية عروس البحر المتوسط . اكتب في هذا الموضوع فيما لا يقل عن ستة أسطر ، موضحاً الأماكن السياحية بها .

### الموضوع

مدينة الإسكندرية سُميت عروس البحر المتوسط ؛ لأنها أجمل مدينة على البحر المتوسط ، ففيها شواطئ جميلة وجوها جميلة ، وبها معالم أثرية وتاريخية : فرعونية ، ويونانية ، ورومانية ، وقبطية ، وإسلامية ، وكل ما فيها جميل حسن . وفيها كثير من الشواطئ الجميلة ، مثل : المنتزه ، والعجى ، وميامي ، والمعمورة ، وسيدى بشر ، وستانلى ... وغير ذلك ، ويوجد فيها كثير من القصور الجميلة ، مثل : قصر المنتزه الذى يطل على شاطئ البحر ، وقصر العروبة ، وقصر رأس الثين .

الفصل الدراسي الثاني



## ٢ موضوعات تعبير ( تكتب بمساعدة بعض العناصر )

١ - الحدائق العامة تلتفت من أجلت ، ومن أجل راحتك وسعادتك  
أكتب عن أهمية الحدائق ، وكيفية العناية بها ، وواجبك عند زيارتها .

١ - أشتات إنشاء وانتشار الحدائق العامة ، ومن :

( أ ) أنها تنقي الجو أثناء النهار ، بما تخرجه من أكسجين ، وما تمتصه من ثاني أكسيد الكربون .

( ب ) أنها تجعل البيئة .

( ج ) أنها تلطف الجو ، وتخفف من شدة الحرارة .

( د ) تفوح من أزهارها الروائح العطرة .. إلى غير ذلك .

٢ - مظهر العناية بها ، من حيث الاهتمام بها فيها من نباتات وأشجار ، وسقيها وتخليصها من الحشائش والأفات الضارة .

٣ - واجبك عند زيارة الحدائق :

( أ ) عدم قطف أزهارها .

( ب ) عدم إلقاء القاذورات والمهملات فيها .

١ - الحدائق هي المساحات المزودة بجمع صور النسيم لحيات حاضرة . أكتب موضوعاً أوضح فيه أوقات  
الزيارة . وتحت الناس على الاهتمام بها .

١ - المرور له قواعد وقوانينه .

٢ - سبب وضع هذه القواعد والقوانين .

٣ - واجب كل فرد من المشاة وسائقي السيارات ، نحو قواعد المرور وقوانينه .

٤ - أثر الالتزام بقواعد المرور وقوانينه ، بالنسبة للسائقين والمشاة .



تابعنا على صفحتنا على الفيسبوك

www.facebook.com/ZakroolySite

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

هذا العمل خاص بموقع ذاكرولي التعليمي وغير مسموح بتداوله خارج الموقع او تحويله لصور

الصف الرابع الابتدائي

سلاح التلميذ في اللغة العربية



٣ - ماذا يستفيد التلميذ من أنه وأبيه ومعلمه ؟

• العناصر

١ - الأم : ترضي ابنها ، وتعد طعامه وشرايته وملابسته ، وتعتب ليشريح ، وتجوع ليشبع ، وتسهر بجانبه وهو مريض ، وتغمره بحبها وحنانها .

٢ - الأب : يشقى ليحصل على ما يساعده على تربية أولاده ، يخبرهم كل ما يطلبون ، ويعالجهم في مرضهم ، ويدخلهم المدارس ، ويتفق على تعليمهم .

٣ - المعلم : يتعلمه العلوم ، ويهذب خلقه ، ويثني حسنه ، ويوسع عقله ، ويعدّه لخدمة الوطن حين يصير رجلاً ، في المجال الذي يحدّه ، ويلائم استعداداته وميوله .

٤ - تحدث عن يوم شم النسيم ، ومظاهر فرح الناس به .

• العناصر

١ - فصل الربيع وما يتميز به ، من حيث : اعتدال جوده - وجمال أشجاره - وتفتح أزهاره .

٢ - مظاهر فرح الناس يوم شم النسيم : الخروج إلى الحدائق والمنتزهات - ركوب القوارب في النيل - التوجه إلى حديقة الحيوان أو أي حديقة أو شاطئ - تناول الأطعمة الشهية .

٣ - ما يعود على الناس من التفرقة فيه ، وأثرها في أجسامهم ونشاطهم .

٥ - ما تقدمه العمال لبلائهم من خدمات ، ولواجبات نحوهم .

• العناصر

١ - ما يتميز به العمال من صحة ونشاط وقوة أفعال .

٢ - قيامهم بإدارة المصانع ، وبناء المساكن والفنادق ، ورصف الشوارع ، وصيانة المرافق ، وإدارة وسائل النقل ، وخدمة جمهور المواطنين .

٣ - واجبنا نحوهم : احترام عملهم ، وتشجيعهم ، ومساعدتهم .

٤ - واجب الحكومة : توفير مجال العمل لهم ، ومساعدتهم على التدريب ، والإنفاق ، ومنحهم الحقوق التي تهيئ لهم الحياة الكريمة .



## ثالثا

## الإملاء :

## ١ الفلاح المضرى

مِثَالُ الْجِدِّ وَالنَّشَاطِ ، طَيِّبُ الْقَلْبِ ، عَظِيمُ الْإِخْلَاصِ وَالْحُبِّ لِدَوْلَانِهِ .  
يَخْرُجُ إِلَى حَقْلِهِ فِي كُلِّ صَبَاحٍ ، فَيَحْرِثُ الْأَرْضَ ، وَيَبْذُرُ الْحَبَّ ، وَيَسْقِي الزَّرْعَ ، وَيَضَعُ السَّمَادَ ، حَتَّى يَكْبُرَ النَّبَاتُ ،  
وَتَنْضِجَ الْحُبوبُ ، فَيَقُومُ بِجَمْعِ الْمَحْصُولِ وَيَبِيعِهِ ، بَعْدَ أَنْ يَأْخُذَ لِنَفْسِهِ مَا يَكْفِيهِ .  
وَهُوَ يُرَبِّي الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورَ النَّافِعَةَ لَهُ وَلَنَا ، وَإِذَا شَبَّتِ الْحَرْبُ كَانَ الْفَلَّاحُ أَوَّلَ مَنْ يُلَبِّي النَّدَاءَ ، وَيَهْبُ لِلدَّفَاعِ عَنِ  
الدَّوْلَةِ الْعَزِيزِ .

## ٢ نفقة الماء

الماءُ أَساسُ الْحَيَاةِ ، عَلَيْهِ يَعِيشُ الْإِنْسَانُ ، وَالْحَيَوَانُ ، وَالطَّيْرُ ، وَمِنْهُ نَشْرَبُ وَنَسْتَحِمُ ، بِهِ نُنْظِفُ كُلَّ شَيْءٍ .  
وَالْمَاءُ الْمُنْحَدِرُ مِنْ أَمَاكِنَ عَالِيَةٍ ، قُوَّةٌ تُدِيرُ بِهَا الْمَحْرَكَاتِ ، فَتَتَوَلَّدُ الْكَهْرَبَاءُ ، الَّتِي نَنْتَفِعُ بِهَا فِي الْإِضَاءَةِ ، وَإِدَارَةِ الْأَلَةِ .  
وَفِي الْمَاءِ مُتَعَةٌ جَمِيلَةٌ ، فَمِنْهُ نَصِيدُ السَّمَكِ الشَّهِيءِ ، وَعَلَى سَطْحِهِ تَرْكَبُ الْقَوَارِبُ ، وَقَدْ يَتَحَوَّلُ الْمَاءُ جَلِيدًا تَنْزَلِقُ  
قُوَّتُهُ فِي رِيَاضَةٍ بَدَنِيَّةٍ جَمِيلَةٍ .  
وَالْمَاءُ جَمِيلٌ عِنْدَمَا تَقَعُ عَلَيْهِ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ أَوْ الْقَمَرِ ، وَعِنْدَمَا يَخْرُجُ مِنْ نَافُورَةٍ تَحْتَ الْأَصْوَاءِ السَّاحِرَةِ .

## ٣ العامل المضرى

يَسْتَقِظُ الْعَامِلُ مِنْ نَوْمِهِ مُبَكَّرًا ، وَيَسْعَى إِلَى مَصْنَعِهِ ، حَيْثُ يَقُومُ بِأَعْمَالٍ كَثِيرَةٍ ، مِثْلُ : الْبِنَاءِ ، وَالْحِدَادَةِ ، وَالنَّجَارَةِ ،  
وَعَزْلِ الْقُطْنِ وَنَسِجِهِ ، وَدَبْغِ الْجُلُودِ ، وَصِنَاعَةِ الْأَحْذِيَةِ ، وَالسِّيَّارَاتِ ، وَالتَّلَاجَاتِ ، وَالطَّيَّارَاتِ ، وَالسُّخَّانَاتِ وَالْمَوَاقِدِ  
الْكَهْرَبِيَّةِ ، وَغَيْرِهَا .  
وَقَدْ اِهْتَمَّتِ الْحُكُومَةُ بِالْعُمَالِ ، فَبَنَتْ لَهُمُ الْمَسَاكِنَ الشَّعْبِيَّةَ ، وَأَشْرَكَتْهُمْ فِي إِدَارَةِ الْمَصْنَعِ ، وَجَعَلَتْ لَهُمْ نَصِيبًا فِي  
أَرْبَاحِهَا ؛ حَفَرًا لَهُمْ عَلَى زِيَادَةِ الْإِنْتِاجِ ، وَالْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ .

## ٤ أداء الواجب

أَنْتَ يَا بَنِي تَلْمِيزٌ صَغِيرٌ ، وَلَكِنْ أَمَلُ الدَّوْلَةِ فِيكَ كَبِيرٌ ، فَغَدًا تَكْبُرُ وَتَصِيرُ رَجُلًا ، تُؤَدِّي لِبِلَادِكَ أَجَلَ الْخِدْمَاتِ . فَكُنْ  
مُحِبًّا لَهُ ، مُخْلِصًا فِي خِدْمَتِهِ ، سَاعِيًا لِرَفْعَتِهِ ، وَعَلُوِّ شَأْنِهِ ، وَكُنْ مُحِبًّا لِمَدْرَسَتِكَ ، فَهِيَ الَّتِي تُزَوِّدُكَ بِالْعِلْمِ ، وَهِيَ سِلَاحُكَ  
فِي مُسْتَقْبَلِكَ ، وَكُنْ مُحِبًّا لَوَالِدَيْكَ ، وَلَأَسْرَتِكَ وَزَمَلَاتِكَ ؛ لِتَشْعُرَ بِالسَّعَادَةِ ، وَتُحَسَّ بِالرَّاحَةِ وَالْأَمْنِ .



## ٥ الذهب الأبيض

لِلْقُطَنِ الْمِصْرِيِّ شُهْرَةٌ كَبِيرَةٌ فِي الدُّنْيَا ؛ لِأَنَّ تِلْكَ نَاعِمَةً ، وَطَوِيلَةً ، وَمَتِينَةً . وَالذَّوْلُ كُلُّهَا تَتَسَابَقُ لِتَحْصُلَ عَلَيْهِ ، وَهِيَ تَدْفَعُ فِيهِ أَثْمَانًا غَالِيَةً ؛ وَلِذَا كَانَ مِثْلَ الذَّهَبِ ، بَلْ أَحْسَنَ مِنَ الذَّهَبِ ، وَهَذَا سِرُّ تَسْمِيَّتِهِ : الذَّهَبُ الْأَبْيَضُ . وَفِي بِلَادِنَا مَصَانِعُ كَثِيرَةٌ لَهُ ، تَأْخُذُ مِنْهُ مَا يَكْفِيهَا ، وَالْبَاقِي تُصَدِّرُهُ الْحُكُومَةُ إِلَى بِلَادِ الْعَالَمِ بِأَثْمَانٍ غَالِيَةٍ .

## ٦ تَقْمِيرُ الصُّخْرَاءِ

لِلزِّيَادَةِ الْمَطْرِدَةِ فِي عَدَدِ السُّكَّانِ ، أَصْبَحَتْ الْأَرْضُ الزَّرَاعِيَّةُ لَا تَكْفِي حَاجَاتِ أَتْنَاءِ الْأُمَّةِ مِنْ : مَأْكَلٍ ، وَمَشْرَبٍ ، وَمَلْبَسٍ لِذَا اتَّجَهَتِ الْحُكُومَةُ إِلَى غَزْوِ الصُّخْرَاءِ ، لِإِصْلَاحِ وَزَرْعِ بَعْضِ أَجْزَالِهَا . وَقَدْ اِهْتَمَّتِ الْحُكُومَةُ بِهَذِهِ الْمَشْرُوعَاتِ ، وَأَثْنَتْ عَلَى جُھُودِ الْقَائِمِينَ بِهَا ، وَدَعَتِ الْحُكُومَةُ إِلَى مُسَاعَدَتِهِمْ بِكُلِّ مَا يُرِيدُونَ ؛ لِزِّيَادَةِ الْإِنْتِاجِ ، وَتَوْفِيرِ السَّلْعِ ؛ لِيَعْمَ الرِّخَاءُ ، وَيَتَوَفَّرَ الْأَمْنُ الْغِذَائِيُّ لِأَتْنَاءِ الْوَطَنِ الْعَزِيزِ .

## ٧ السَّلَامُ

السَّلَامُ أَمَلُ النَّاسِ فِي الْحَيَاةِ ، بِهِ تَبْنَى الْأَلْفَةُ ، وَالْمَوَدَّةُ ، وَالصَّفَاءُ بَيْنَ الْأَفْرَادِ ، وَالْأَسْرَ ، وَالْأَمَمِ . وَيَشْعُرُ النَّاسُ فِيهِ بِالْأَمْنِ ، فَتَبْنَى الدُّورُ ، وَالْقُصُورُ ، وَتُسَيِّدُ الْمُدُنُ ، وَتُسْتَقِرُّ الْجَمَاعَاتُ ، وَتَكُونُ الْحَضَارَاتُ ، وَيَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنَ الْمُخْتَرَعَاتِ الْحَدِيثَةِ ، الَّتِي اخْتَرَعَتْ مِنْ أَجْلِ سَعَادَةِ الْإِنْسَانِ ، وَتَوْفِيرِ الْأَمْنِ وَالرِّخَاءِ لَهُ فِي حَيَاتِهِ .

## ٨ أَعْيَادُنَا

أَعْيَادُنَا كَثِيرَةٌ ، مِنْهَا الدِّينِيَّةُ ، مِثْلُ : عِيدِ الْفِطْرِ ، وَعِيدِ الْأَضْحَى ، وَالْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ ، وَعِيدِ الْهَجْرَةِ ، وَعِيدِ مِيلَادِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ . وَمِنْهَا السِّيَاسِيَّةُ ، مِثْلُ : عِيدِ النُّصْرَةِ ، وَعِيدِ الْوَحْدَةِ ، وَعِيدِ الْجَلَاءِ ، وَعِيدِ الثُّورَةِ . وَمِنْهَا الْاجْتِمَاعِيَّةُ ، مِثْلُ : عِيدِ الطِّفْلِ ، وَعِيدِ الْأُمِّ ، وَعِيدِ الْعِلْمِ . وَتَشْتَرِكُ الْحُكُومَةُ مَعَ الشَّعْبِ فِي إِحْيَاءِ هَذِهِ الْأَعْيَادِ ، بِإِقَامَةِ الزِّيِّنَاتِ ، وَرَفْعِ الْأَعْلَامِ ، وَتَلْبَسُ الْأَطْفَالُ الْمَلَابِسَ الْجَدِيدَةَ ، وَيُحْسِنُ الْجَمِيعُ بِالْهَنَاءَةِ وَالشُّرُورِ .

## ٩ رِجَالُ الشَّرْطَةِ

رِجَالُ الشَّرْطَةِ عِيُونَ لَا تَنَامُ ، تَسْهَرُ عَلَى رَاحَتِكَ ، وَتُحَافِظُ عَلَى كُلِّ مُوَاطِنٍ ، فَهَمُّ يَحْمُونَ سُكَّانَ الْمُدُنِ وَالْقُرَى ، فَيَحَافِظُونَ عَلَى الْأَرْوَاحِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ ، وَيَنْظُمُونَ الْمُرُورَ ، وَيُسَاعِدُونَ الضَّعِيفَ .. حَيَّاهُمُ اللَّهُ ، فَهَمُّ حُمَاةِ الْأَمْنِ وَالنِّظَامِ .



## رابعاً

## الخط العربى :

## منهج الخط :

• استمرار التحسن فى كتابة التاميز بخطى النسخ والرقعة، من حيث الموضوع، والنظام، ومراعاة الفروق الأساسية بين نوعي الخط.

• يُذكر المعلم التاميز فى بدء كل حصّة بأنّ الحروف التى ينزل جزءٌ منها عن السّطر فى كلّ من خطى النسخ والرقعة هى :

## (١) فى خط النسخ

الحروف التى ينزل جزءٌ منها عن السّطر عند الكتابة :

ج - ح - خ - ر - ز - س - ش - ص - ض -

ع - غ - ق - ل - م - ن - ه - ي -

أما باقى الحروف فتكتب على السّطر مثل :

ا - ت - د - ذ - س - ص - ط - ف - ق - ك - م - ه -



(ب) في خَطِّ الرُّقْعَةِ

- الحروفُ الَّتِي يَنْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا عَنْ السَّطْرِ تَجْمَعُهَا كَلِمَةٌ "جمعهم" :

ج ج ج . ح . ع . غ . م . ن . ر .

- أما باقي الحروف فتكتب على السطر، مثل :

۱۔ ا ب ر ر س ص ط ف و ہ ل ن وی

نَمُودَجٌ لِخَطِّ النَّسْخِ

وَارْفَعُوا دَوْلَتِي عَلَى الْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ فَالْعِلْمُ وَحْدَهُ لَيْسَ يُجْدِي

ابْتَهَجَ الْعَالَمُ الْعَرَبِيُّ بِاِنتِصَارِنَا فِي حَرْبِ السَّادِسِ مِنْ اَكْتُوبَرِ ١٩٧٣م

نَمُوذَجْ لِحِظِ الرُّفْعَةِ

وَأَنْفَعُوا دَوْلَتِي عَلَى الْعِلْمِ وَالْأَخْذِ بِهِ فَالْعِلْمُ وَخِدَهُ لِنَفْسٍ يُجْزَى

اُتْرَجَ الْعَالَمُ الْعَرَبِي بِانْتِصَارِنَا فِي حَرْبِ السَّادِسِ مِنْ أَكْتُوبَرِ ١٩٧٣م





## نماذج للخط

### ١ النموذج الأول

وطنى له ماضٍ مجيد ، يستحق التعظيم والاعزاز

### ٢ النموذج الثاني

يسير البناء والتعمير فى سيناء بخطى سريعة موفقة

### ٣ النموذج الثالث

تعلم من النمل : الصبر على العمل ، والنشاط والنظام

### ٤ النموذج الرابع

رجال الشرطة حراس الأمن ، وحماة الأرواح والأموال





## نماذج امتحانات استرشادية وردت بموقع وزارة التربية والتعليم

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

## نموذج استرشادي ( ١ )

## أولاً : التعبير

١ اكتب في موضوع من الموضوعين التاليين :

١ ملخص قصة قرأتها أو سمعتها في سبع جمل ،  
وحدد عناصرها : ( الشخصيات - الزمان -  
المكان - الأحداث ) .

٢ خمس جمل عن رحلة قمت بها مع زملائك  
أو أسرتك .

## ثانياً : القراءة

٢ ( القراءة متحررة المحتوى ) : « عادت أمي إلى

البيت يبدو عليها الشور والسعادة ، قالت أمي :  
نجح خالد ابن خالك ، وسوف نذهب لتهنئته ،  
وفي المساء ذهبنا إلى بيت خالي فرأينا السعادة  
تغمر كل الوجوه .

الأهل والأصدقاء والجيران يبادرون إلى تقديم  
التهنئة .

هنأت خالدًا ، وقلت له : أريد أن أكون ناجحًا  
ومتفوقًا مثلك ، فماذا كنت تفعل ؟

قال خالد : كنت أنصت باهتمام للمعلمين ، وكنت  
كثير الأسئلة وأشارك في الأنشطة المدرسية ، كما  
كنت أنظم وقتي بين المذاكرة وممارسة الهوايات ،  
وأواظب على أداء التدريبات الرياضية وأسمع  
الموسيقى في أوقات الفراغ .

وفي أثناء الحوار قال أبي : يا أمير ، النجاح أمل

كل إنسان ، فالفلاح يفرح بالنجاح يوم الحصاد ،  
والمعلم يسعد بالنجاح يوم تفوق تلاميذه ، وعندما  
يتقدم الوطن نفرح جميعًا بالنجاح .

١ أكمل كل جملة بما يناسبها على ضوء قراءتك  
للفقرة :

١ الذي نجح في الامتحان هو .....

٢ عندما يتقدم الوطن .....

٣ تخير الصواب مما بين القوسين :

٤ بدت السعادة على وجه الأم بسبب .....

نجاح .....

( ابنها - ابن أخيها - أخيها )

٥ ذهبت الأسرة إلى بيت الخال في .....

( الصباح - الظهر - المساء )

٦ متى يفرح الجميع بالنجاح ؟

٣ من موضوع ( أمنية هناء ) اقرأ ، ثم أجب :

« ومع دقائق الساعة العاشرة .. أغلقت هناء  
الحاسوب .. وألقت التحيّة على والديها وجدتها .  
وتوجّهت إلى فراشها لتنام .. وقبل أن تغمض  
عينيهما ، قالت لنفسها : كم أتمنى أن أصبح رائدة  
فضاء ... ثم راحت في سبات عميق » .

١ هات في جملة تامة : مفرد ( دقائق ) ، ومضاد  
( تغمض ) ، ومرادف ( سبات ) .

٢ ماذا كانت تفعل ( هناء ) قبل الساعة العاشرة ؟

٣ كيف تحققت أمنية ( هناء ) ؟





## ثالثاً : المحفوظات

٤ من تشيد ( أحب أن أكون ) اقرأ ، ثم أجب :

أحب أن أكون مُحَرَّرًا أريب

أكتب في السَّيَاسَة أو أكتب الأدب

الصدق في حديثي أغلى من الذهب

١ ضَعْ عُنْوَانًا لِهَذِهِ الْأَيَّاتِ .

٢ هَاتِ فِي جُمْلَةٍ تَامَّةٍ : جَمْعَ ( الأدب ) ، وَمُضَادَّ

( الصدق ) ، وَمُرَادِفَ ( أريب ) .

٣ وَضِّحِ الْجَمَالَ فِي قَوْلِهِ : « أَغْلَى مِنَ الذَّهَبِ » .

٤ هَاتِ سَطْرًا شِعْرِيًّا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ : « تَخْطِيطُ

الْبُيُوتِ يَكُونُ بِالْعِلْمِ وَالْفَنِّ » .

٥ خَلِّ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ : ( أكتب -

الصدق - حديثي ) .

## خامساً : الإملاء

٦ اكتب ما يُمْلَى عَلَيْكَ .

## نموذج استرشادي ( ٢ )

## أولاً : التعبير

١ اكتب في موضوع من الموضوعين التاليين :

١ أكمل الشكل التالي ، واختَر أحد عناصره ،

واكتب عنه ثلاث جُمْلٍ :



٢ اكتب قصة مُرَاعِيًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ التَّالِيَةِ :

( . ، - )

## ثانياً : القراءة

٢ ( القراءة متحررة المحتوى ) :

« قَالَتِ الْأُمُّ : سَتَحْدُثُ الْيَوْمَ عَنْ تَلَوِّثِ الْغِذَاءِ .

قَالَتِ أُمِيرَةٌ : مَا مَعْنَى تَلَوِّثِ الْغِذَاءِ يَا أُمِّي ؟

قَالَتِ الْأُمُّ : يَكُونُ الْغِذَاءُ مُلَوَّثًا إِذَا اخْتَلَطَ بِأَشْيَاءَ

غَرِيبَةٍ وَضَارَةٍ .

قَالَ الْأَبُ : الذِّبَابُ عِنْدَمَا يَقَعُ عَلَى الطَّعَامِ يَلَوِّثُهُ

وَيُفْسِدُهُ .

قَالَتِ الْأُمُّ : وَالتَّرَابُ عِنْدَمَا يَسْقُطُ عَلَى الطَّعَامِ

يَلَوِّثُهُ .

## رابعاً : القواعد النحوية

٥ اقرأ ، ثم أجب : « وَجَدْتُ هَنَاءَ نَفْسَهَا تَتَحَرَّكُ

بِسُهُولَةٍ ، تَقْفِرُ وَتَطِيرُ عَالِيًا . قَالَتْ هَنَاءُ وَهِيَ

مَشْرُورَةٌ : إِنِّي أَطِيرُ وَأَهْبِطُ مِثْلَ الْفَرَّاشَةِ ، عَلَى

الرَّغْمِ مِمَّا أَحْمِلُهُ مِنْ آلَاتٍ وَمُعْدَاتٍ ثَقِيلَةٍ فَوْقَ

ظَهْرِي » .

١ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ : ( اسْمًا يَدُلُّ عَلَى الْمَفْرَدِ ،

وَأَخَرٍ يَدُلُّ عَلَى الْجَمْعِ - ظَرْفًا ، وَأَدْخِلْهُ فِي جُمْلَةٍ

تَامَّةٍ ) .

٢ ضَعْ سُؤَالَ لِلْإِجَابَةِ التَّالِيَةِ : كَانَتْ هَنَاءُ تَتَحَرَّكُ

بِسُهُولَةٍ .

٣ ضَعْ كَلِمَةً ( مَرْوَان ) بَدَلَ كَلِمَةِ ( هَنَاءُ ) فِي

الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ .



## ثالثاً : المحفوظات

٤ من نشيد (إني رأيت نملة) اقرأ ، ثم أجب :

إني رأيت نملة في حيرة بين الجبال  
لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال

١ هات في جملة ثامة : مضاد ( حيرة ) ، ومفرد ( الجبال ) ، وجمع ( نملة ) .

٢ اشرح الأبيات بأسلوبك موضحاً ما فعلته النملة .

٣ هات سطرًا شعريًا يدل على ما تذكرته النملة .

٤ وضح الجمال في قوله : « وحدها فوق الرمال » .

٥ حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

٦ ( جبال - حيرة ) .

## رابعاً : القواعد النحوية

٥ اقرأ ، ثم أجب :

سببت حصة رائعة ، وأنا أعشق اللوحات والألوان  
والفرشاة .

١ استخرج من الفقرة : ( اسماً يدل على المفرد ، وآخر يدل على الجمع ) .

٢ « يعشق ( مرّوان ) حصة الرسم » . ضع كلمة ( ميسون ) بدل كلمة ( مرّوان ) في الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

٣ « التاجر الأمين .... يغش الناس » : ضع أداة نفي مناسبة مكان النقط .

٤ « التاجر الأمين .... يغش الناس » : ضع أداة نفي مناسبة مكان النقط .

٥ « التاجر الأمين .... يغش الناس » : ضع أداة نفي مناسبة مكان النقط .

٦ « التاجر الأمين .... يغش الناس » : ضع أداة نفي مناسبة مكان النقط .

٧ « التاجر الأمين .... يغش الناس » : ضع أداة نفي مناسبة مكان النقط .

٨ « التاجر الأمين .... يغش الناس » : ضع أداة نفي مناسبة مكان النقط .

٩ « التاجر الأمين .... يغش الناس » : ضع أداة نفي مناسبة مكان النقط .

١٠ « التاجر الأمين .... يغش الناس » : ضع أداة نفي مناسبة مكان النقط .

## خامساً : الإملاء

٦ اكتب ما يملأ عليك .

قال أمير : أنا أغسل يدي بالماء والصابون قبل تناول الطعام وبعده .

قال الأب : وتقليم الأظافر يمنع إصابتنا بالأمراض ؛ فالجراثيم تختبئ تحت الأظافر .

١ صل من ١ بما يناسبه من ٢ على ضوء قراءتك للفقرة :

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

١٣

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

٢١

٢٢

٢٣

٢٤

٢٥

٢٦

٢٧

٢٨





## نموذج استرشادى ( ٣ )

## أولاً : التعبير

١ اكتب فى موضوع من الموضوعين التاليين ، فيما لا

يقل عن ثمانية أسطر :

١ الطيور وما تتعلمه منها .

٢ التعاون أساس للنجاح فى الحياة .

## ثانياً : القراءة

٢ ( القراءة متحررة المحتوى ) : « تجمعت الأسرة

على مائدة الطعام لتناول الغداء ، لاحظت الأم أن ابنتها أميرة تأكل بسرعة ولا تمضغ الطعام جيداً . وفى المساء تجمعت الأسرة ، وكان الحديث عن العادات الضارة .

قالت الأم : من العادات الضارة أن يأكل الإنسان كثيراً ولا يمضغ الطعام جيداً .

قال أمير : وما ضرر ذلك يا أمى ؟

قالت الأم : المضغ الجيد للطعام يجعل الجسم يستفيد منه ، فلا يصاب الجسم بالأمراض .

قال الأب : ومن العادات الضارة أيضاً الاقتراب من شاشة التلفاز عند مشاهدته ؛ لأن الاقتراب من شاشة التلفاز يضر بالبصر .

قالت الأم : علينا الابتعاد عن العادات الضارة ؛ فالوقاية خير من العلاج .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة

(X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

١ لاحظت الأم أن أميراً لا يمضغ

الطعام جيداً .

( )

٢ الاقتراب من شاشة التلفاز مفيد للبصر .

( )

٣ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فى

ضوء قراءة تلك الفقرة :

١ معنى ( وقاية ) :

( كشف - سلامة - حماية )

٢ جمع ( الطعام ) :

( الأطعمة - المطاعم - الطعوم )

٣ ما العادات الضارة التى ذكرت فى الفقرة ؟

٣ من موضوع ( طيور لا تطير ) اقرأ ، ثم أجب :

« كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة ، فهناك طيور تطير فى الفضاء ، تغلو وتهبط وتنقل هنا وهناك ، فوق الأشجار وعلى الشواطئ ، وبعضها يقف على قمم الجبال العالية . »

١ ضع مفرد : ( طيور ) ، ومضاد : ( العالية ) ، فى

جملتين من إنشائك .

٢ تختلف الطيور فى قدرتها على الطيران ، وضح

ذلك .

٣ أى التعبيرين أجمل : ( تتنقل الطيور مشرورة -

ترقص الطيور فرحة مريحة ) ؟

## ثالثاً : المحفوظات

٤ من نشيد ( نور القمر ) اقرأ ، ثم أجب :

أحببت نورك يا قمر فوق الرى تحت الشجر

فى روضة أو شاطئ فى نزهة أو فى سفر

بدر تلاً كالدرز وسط الدجى يهذى البشر



## نموذج استرشادي ( ٤ )

## أولاً : التعبير

- ١ اكتب في موضوع من الموضوعين التاليين :
- أ « لكل منا هدف يسعى إليه » . اكتب عن المهنة التي تحب أن تعمل بها في المستقبل ، وسبب اختيارك لها في خمسة أسطر .
- ب « الصديق مرآة لصديقه » . اذكر أهمية الصديق في خمسة أسطر .

## ثانياً : القراءة

## ( القراءة متحررة المحتوى ) :

- « عرف الأب أن صديقه قد أصيب في حادثة ، فحزن كثيراً ، قرر الأب زيارة صديقه في المستشفى . قال أمير وأميرة : نريد أن نذهب معك يا أبي . رحب الأب ، وقال : زيارة المريض تخفف عنه الآلام وتشعره بالسعادة والاطمئنان ، ولكن علينا اتباع آداب زيارة المريض . قال أمير وأميرة : وما هذه الآداب ؟ قالت الأم : الدعاء له بالشفاء العاجل ، والتحدث معه بصوت منخفض ، وعدم الإكثار في الحركة حوله . قال الأب : وعدم أخذ أطعمة إلى المستشفى . وفي المساء اشترت الأسرة زهوراً ، ثم ذهبوا إلى المستشفى .
- أكمل مكان النقط بما يناسبه في الفقرة :
- « عرف الأب أن صديقه قد أصيب في حادثة فـ

- أ ضَع : مُرَادِف ( رَوْضَة ) ، وَمُفْرَد ( الرُّبَى ) ، فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ .
- ب اشرح الأبيات السابقة ، ثُمَّ ضَعْ عُنْوَانًا لَهَا .
- ج حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :
- ( النَّهْرُ - رَوْضَةٌ - قَمَرٌ ) .

## رابعاً : القواعد النحوية

- ٥ اقرأ الفقرة ، ثم أجب : « لَمْ أَنْسَ أَصْدِقَائِي الْقَدَامَى عِنْدَمَا انْتَقَلْتُ إِلَى مَدْرَسَتِي الْجَدِيدَةِ ، وَكَذَلِكَ لَنْ أَنْسَى أَصْدِقَائِي الْجُدُدَ ، الَّذِينَ رَحَّبُوا بِي عِنْدَ قُدُومِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ » .
- أ استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :
- ١ اسمًا ، وفِعْلًا ، وحرَفًا .
- ٢ أداة من أدوات النفي .
- ٣ جمع تكسير .
- ٤ اسمًا يدل على المفرد .
- ب أجب بما هو مطلوب :
- ١ حوّل الجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ التَّالِيَةَ إِلَى اسْمِيَّةٍ :
- « رَحَّبَ التَّلَامِيذُ بِالْأَصْدِقَاءِ الْجُدُدِ » .
- ٢ « تُحِبُّ ( أَمَل ) حِصَّةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ » .
- ضَعْ كَلِمَةً ( أَحْمَد ) بَدَلْ كَلِمَةِ ( أَمَل ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ .

## خاصتنا : الخط

- ٦ اكتب ما يلي بخط النسخ مرّة ، ومرّة أخرى بخط الرُّقعة : « نَتَعَلَّمُ التَّعَاوُنَ مِنَ الطُّيُورِ » .

## سادسًا : الإملاء

- ٧ اكتب ما يُملأ عليك .



## ثالثًا : المحفوظات

٤ من تشيد (أحب أن أكون) اقرأ ، ثم أجب :

- أحب أن أكون مهندسًا أمينًا
- أخطط البيوت بالعلم والفنون
- وأرسم الشوارع للناس العابرين
- ١ ضع : جمع ( أمين ) ، ومفرد ( الفنون ) ، فى جملتين من إنشائك .
- ٢ اشرح الشطور الثلاثة السابقة .
- ٣ ما المهنة التى تحب أن تعمل بها فى المستقبل ؟
- ٤ حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :
- ( أخطط - البيوت - الناس - مهندس ) .

## رابعًا : القواعد النحوية

٥ اقرأ ، ثم أجب :

- « قال الوالد لأبنائه : متى تجتمعون ، لنستمع إلى يوميات مروان ؟ وأين نجلس ؟
- رد الجميع : نجتمع مساء يوم الخميس القادم ونجلس حول المائدة » .
- ١ استخرج من الفقرة السابقة ما يأتى :
- اسمًا ، وفعلًا ، وحرَفًا .
- أداة من أدوات الاستفهام .
- جملة فعلية .
- اسمًا يدل على الجمع .
- ب أجب بما هو مطلوب :
- ضع أداة الاستفهام المناسبة مكان النقط :
- ..... خالك ؟

- « نزل رائد الفضاء على القمر » : ضع كلمة ( رائدة ) بدل كلمة ( رائد ) فى الجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

• اشترت الأسرة ..... ثم ذهبوا إلى المستشفى .

• تخير الصواب مما بين القوسين :

• الفكرة العامة فى الفقرة :

( التحذير من الحوادث - توضيح أهمية المستشفيات - بيان آداب الزيارة )

• زيارة المريض تشعره بالتعب عندما :

( لا نلتزم بأداب الزيارة - نقدم له الزهور هدية - ندعو له بالشفاء )

• ما شعور الأب عندما علم أن صديقه أصيب فى حادثة ؟

٣ من موضوع ( أمنية هناء ) اقرأ ، ثم أجب :

« هناء تلميذة نشيطة ، لديها أحلام وأمنيات كثيرة تتمنى أن تحققها .. هناء تحب القراءة والجلوس أمام الحاسوب ومتابعة شبكة المعلومات الدولية ( الإنترنت ) ، وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية » .

• ضع : مفرد ( أمنيات ) ، ومضاد ( تهوى ) ، فى جملتين من إنشائك .

• اذكر الأشياء التى تحبها هناء .

• ما الأمنية التى تتمنى أن تحققها ؟

• أكمل خريطة الكلمة :

النوع :

المعنى : تهوى المضاد :  
الجملة :



١ أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة :

ذهب الأصدقاء إلى ..... ؛ ليخبروهم

عن مكان الصنبور التالف .

قطرة الماء تساوي .....

٢ تخيير الصواب مما بين القوسين :

موقف الأصدقاء في الفقرة السابقة :

( سلبي - إيجابي - متسرع )

٣ علينا توعية الناس بـ :

( البعد عن استخدام الماء - استخدام الماء

والإسراف فيه - الاعتدال في استخدام الماء )

٤ لماذا شكر رجال الحى الأصدقاء ؟

١ من موضوع ( طيور لا تطير ) اقرأ ، ثم أجب :

« أما الطاووس ، فهو طائر وهبه الله ذئلاً جميلاً ،

وريشاً ألوانه عجيبة » .

٢ تخيير الصواب مما بين القوسين لما يأتي :

معنى ( وهبه ) :

( منعه - أعطاه - وضعه )

٣ جمع ( طائر ) :

( أطوار - طائرات - طيور )

٤ ما الذى وهبه الله للطاووس ؟

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة

(X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

النعام طائر صغير الحجم . ( )

أجنحة طائر البطريق لا تساعد

على الطيران . ( )

خامساً : الخط

٦ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : « تبارك الله أحسن الخالقين » .

سادساً : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

نموذج استرشادى ( ٥ )

أولاً : التعبير

١ اكتب فى موضوع من الموضوعين التاليين :

أ « للوطن حق علينا » . اكتب عن واجبك نحو

وطنك فى خمسة أسطر .

ب « للرياضة أهمية كبيرة فى حياتنا ؛ حيث

تقوى أجسامنا وتنشط عقولنا » . اكتب فى ذلك

خمس أسطر .

ثانياً : القراءة

٢ ( القراءة متحررة المحتوى ) : « كان الأصدقاء فى

رحلة عودتهم من المدرسة ، فشاهدوا صنبوراً

مفتوحاً فى حديقة مجاورة للشارع ، حاول الأصدقاء

غلقه لكنه كان تالفاً ، فكر الأصدقاء ثم ذهبوا

إلى رجال الحى ليخبروهم عن مكان الصنبور

التالف ، وعلى الفور أرسل رجال الحى عاملاً

إلى الحديقة فأصلح الصنبور التالف ، شكر رجال

الحى الأصدقاء ، وفى اليوم التالى كان الأصدقاء

يفكرون فى طريقة لتوعية الناس بأهمية المحافظة

على الماء ، وعدم الإسراف فى استخدامه ؛ لأن

قطرة الماء تساوى حياة » .





تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

مراجعة عامة

٢٤٦

### ثالثًا : المحفوظات

٤ من تشيد (إني رأيت نملة) اقرأ ، ثم أجب :

نادت على أخت لها      تُعينها فالحمل مال  
لم تستطعًا حملَه      تذكّرًا قولًا يُقال  
تعاونوا جميعكم      فالخير يأتي بالوصال  
١ ضغ : جمع ( أخت ) ، ومضاد ( الخير ) ، في  
جملتين من إنشائك .

ب أكمل :

- ٢ تتحدث الأبيات السابقة عن : .....
- ٣ الأبيات السابقة تأمرنا بأن : .....
- ج اكتب بيتين بعد هذه الأبيات .

١ اقرأ ، ثم استخرج :

٢ اسمًا ، وفعلًا ، وحرفًا .

٣ جمعًا .

٤ مُثنًى .

٥ جملة اسمية .

٦ أجب بما هو مطلوب :

٧ « طائر النعام له جناحان » .

٨ ضغ سؤالًا للجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

٩ رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملة اسمية :

١٠ ( كل يوم - يستخدم - الحاسوب - الطالب ) .

### خامسًا : الخط

٦ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة

أخرى :

« الطيور لها أجنحة تساعد على الطيران » .

### سادسًا : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

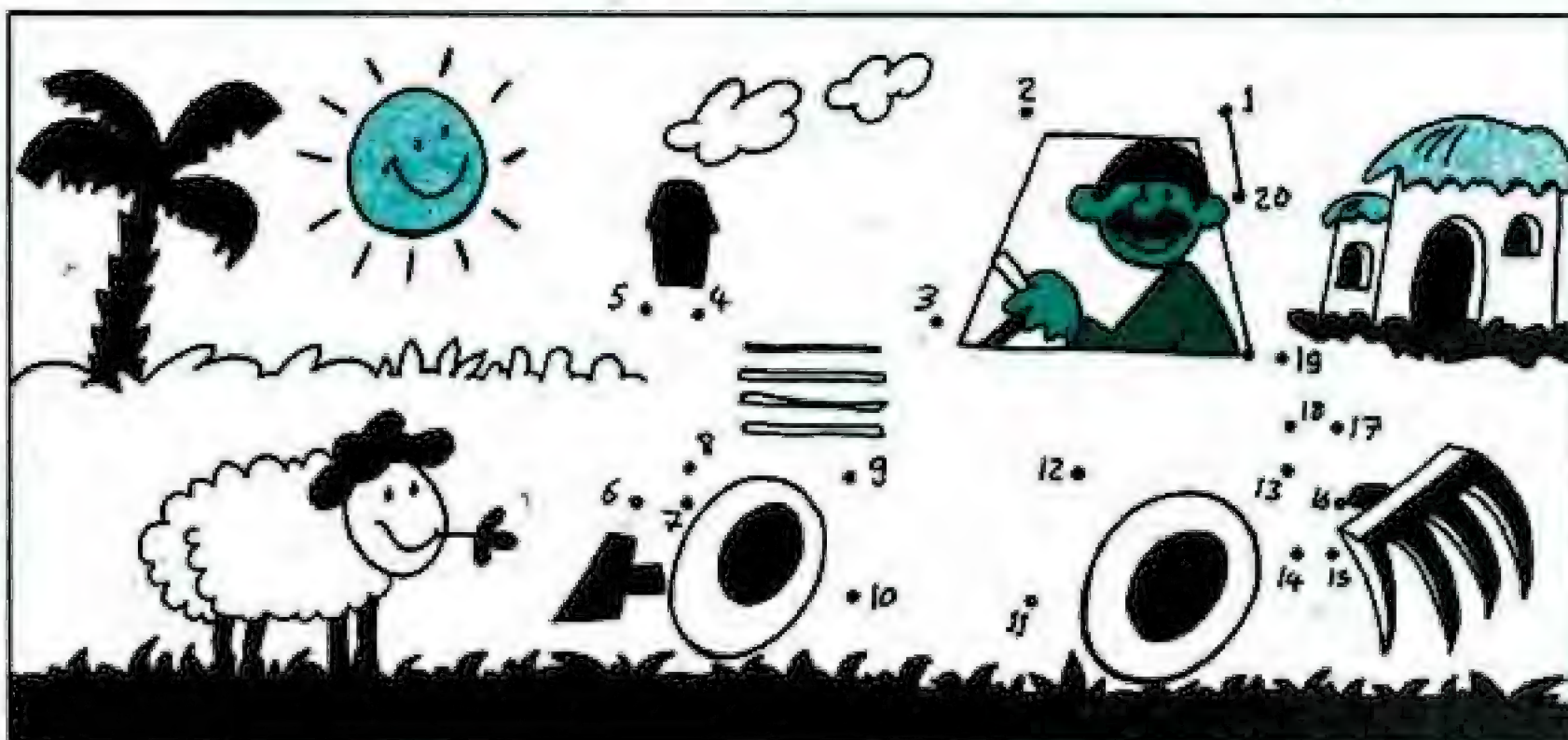
### رابعًا : القواعد النحوية

٥ « طائر النعام له جناحان ، وله رجلان طويلتان وقويتان ، أما طائر البطريق فله قدمان قصيرتان ، وجناحان صغيران . إن الجناحين يساعدان الطائر على الطيران ، وإن لكل طائر قدمين قصيرتين أو طويلتين ، فتبارك الله أحسن الخالقين » .

### استراحة

صل بين الأرقام بالترتيب لتعرف ماذا يفعل الفلاح ..

ثم أكمل التلوين .. ١٩



اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي



## امتحانات الإدارات ؟ على الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧

( يجب عنها التلميذ )

### تنبيه هام :

تم تعديل بعض الأسئلة في بعض الامتحانات لتشمل الامتحانات كل أجزاء المنهج للفصل الدراسي الثاني : نظراً لعدم وجود أسئلة على دروس الوحدة الأولى في امتحانات العام الماضي ، وقد أشرنا إلى الأسئلة التي تم تعديلها بعلامة (ج) .

### ١ محافظة القاهرة - إدارة غرب مدينة نصر

#### أولاً : التعبير

- ١ « من الواجب علينا جميعاً الحفاظ على المياه » ..  
اكتب عن أهمية الماء ، وكيفية المحافظة عليه من  
التلوث - فيما لا يقل عن ستة أسطر .

#### ثانياً : القراءة

- ٢ من موضوع ( هباء على سطح القمر ) اقرأ ، ثم أجب :  
« رأيت هباء في منامها أنها ترتدى ملابس رواد  
الفضاء وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبه متجهة  
إلى سطح القمر » .  
١ هات : معنى ( متجهة إلى ) ، وجمع ( سطح ) ،  
ومضاد ( سرعة ) .  
٢ ماذا رأيت هباء في منامها ؟  
٣ قيم تستخدم مركبة الفضاء ؟  
٤ أكمل خريطة الكلمة :

نوعها : .....

معناها : ..... ترتدى مضادها : .....

الكلمة في جملة : .....

### ٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

- « للحدائق فوائد عديدة ، فهي تنقي الهواء من  
التلوث ، وتلطف الجو ، وتخفف من شدة الحر ،  
كما تفوح من أزهارها الروائح العطرة ، ومن الواجب  
علينا أن نحافظ على الحدائق ونهتم بها ونزاعها » .  
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
٢ للحدائق فوائد : ( قليلة - عديدة - نادرة )

### ١ الأزهار تفوح منها روائح :

- ( عطرة - كريهة - سامة )  
٢ هات : معنى ( عديدة ) ، ومضاد ( نحافظ ) .  
٣ ما فائدة الحدائق ، كما فهمت من الفقرة  
السابقة ؟

### ثالثاً : المحفوظات

#### ٤ من نص ( نور القمر ) :

- أحببت نورك يا قمر فوق الربى تحت الشجر  
في روضة أو شاطئ في نزهة أو في سفر  
بدر تلاًلاً كالدرر وسط الدجى يهدي البشر  
١ هات : معنى ( الربى ) ، وجمع ( روضة ) .  
٢ ما الأماكن التي يستمتع فيها الشاعر بنور القمر ؟  
٣ ما الجمال في قول الشاعر : « يا قمر » ؟

#### ٥ من نص ( أحب أن أكون ) :

- أحب أن أكون مهندساً أمين  
أخطط البيوت بالعلم والفنون  
وأرسم الشوارع للناس العابرين  
١ هات : معنى ( العابرين ) ، ومفرد ( الفنون ) .  
٢ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :  
الفُنُون : .....  
أَرْسُمُ : .....  
٣ اكتب البيتين التاليين للأبيات السابقة .

### رابعاً : النحو

- ٦ « السماء صافية ، والجو معتدل ، تغرد الطيور ،  
ويذهب الفلاح إلى الحقل مسروراً ، فما أجمل  
العمل صباحاً ! » .

(\*) سؤالا القواعد التحوية بهذه الامتحانات مجاب عنه يملحق الإجابات



- مضاد ( تمنحانه ) :
- ( تعطياته - تحرماته - تكرهاته )
- مفرد ( طويلتان ) :
- ( طائلة - طيلة - طويلة )
- ما الذي لفت أنظار التلاميذ ؟
- أكمل خريطة الكلمة :

نوعها : .....

- معناها : ..... مضادها : .....
- الكلمة في جملة : .....

- ٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب : « كثير من التجار الجشعين يتوهمون أن الذين يرفعون الأسعار يحققون الربح سريعاً ، وهم جميعهم واهمون ؛ لأن سمعة التاجر ورغبته في رواج تجارته باجتماع الزبائن تؤدي إلى ثقة المشتري به ، وارتباطه بالتعامل معه ، فتصبح تجارته رابحة » .
- هات : معنى ( الجشعين ) ، مفرد ( التاجر ) .
- ماذا يتوهم التجار الجشعون ؟
- هات عائلة الكلمة : ( يحقق ) .....

● حلل كلمة ( الزبائن ) إلى مقاطع صوتية .

ثالثاً : المحفوظات

- ٤ من نص ( إنى رأيت نملة ) اقرأ ، ثم أجب : (★)
- نادت على إخوانها      جاءوا جميعاً بالجبال
- جسروا معاً طعامهم      لم يعرفوا شيئاً محال
- هات : معنى ( محال ) ، ومفرد ( الجبال ) ، وجمع ( شيء ) ، ومضاد ( يعرفوا ) .
- بم جاء النمل إلى أخته ؟ ولماذا ؟
- ما الجمال في قول الشاعر : « لم يعرفوا شيئاً محال » ؟
- الخير يأتي بالتعاون . هات من النص ما يدل على هذا المعنى .

- استخرج من الفقرة السابقة :
- اسماً مفرداً .
- اسماً جمعاً .
- فعلاً .
- حرفاً .
- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :
- ..... ناجحان . ( اسم مثنى )
- ..... أكون مقصراً في عملي . ( أداة نفى )
- ..... تقع الإسكندرية ؟ ( أداة استفهام )
- ..... نفرح بالأعياد . ( ضمير متكلم )
- « يحب التلميذ القراءة » .. حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية .

خامساً : الخط

- ٧ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :
- « تبسمك في وجه أخيك صدقة »

سادساً : الإملاء

- ٨ اكتب ما يملأ عليك .

٢ محافظة الجيزة - إدارة المعجزة

أولاً : التعبير

- ١ « للأم فضل كبير عليك ، تحدث عن فضل الأم وما تقدمه لأبنائها ، وواجب الأبناء نحوها » .. فيما لا يقل عن ستة أسطر .

ثانياً : القراءة

- ٢ من موضوع ( طيور لا تطير ) اقرأ ، ثم أجب : (★)
- « وقد لفت طائر النعام أنظار التلاميذ ، فمع أنه طائر ضخم ، فإن له جناحين لا يستخدمان في الطيران ، وله رجلان طويلتان قويتان ، تمنحانه قدرة عجيبة على الجرى » .
- اختر الصواب مما بين القوسين :
- معنى ( لفت ) :
- ( وجّه - نظر - رأى )

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي



## ٣ محافظة القليوبية – إدارة عرب شبرا الخيمة

## أولاً : التعبير

١ « الرياضة تقوى الجسم وتنشط العقل » .. اكتب في ذلك ما لا يقل عن أربعة أسطر موضحاً أهمية الرياضة للإنسان .

## ثانياً : القراءة

٢ من موضوع ( أمنية هناء ) اقرأ ، ثم أجب :  
« هناء تلميذة نشيطة ، لديها أحلام وأمنيات كثيرة ، تتمنى أن تحققها » .

## ١ حلل إلى مقاطع صوتية :

• ( تَلْمِيذَةٌ ) : ..... / ..... / ..... / .....

• أكمل ما يأتي : مفرد ( أحلام ) : .....

• وجمع ( تلميذة ) : .....

• أين قرأت هناء عن القمر ؟

• ماذا تمنيت هناء ؟

٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« الربيع فصل الجمال والبهجة ، يأتي بعد الشتاء ، فتبدو الحياة فيه جميلة : فالسما صافية ، والشمس مشرقة ، والأشجار مورقة ، والأزهار متفتحة في ألوان ساحرة ، تجذب القلوب ، وتشرح الصدور . وتشعر الطيور فيه بجمال الحياة ، فتطير فرحة ، متنقلة من غصن إلى غصن ، مغردة بأعذب الألحان » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ جمع ( فصل ) :

( فواصل – فصول – مفاصل )

٢ مفرد ( الأشجار ) :

( الشجرة – الشجار – الشجيرة )

٣ متى يأتي فصل الربيع ؟

٤ ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

٥ من نص ( أحب أن أكون ) :

١ أكمل مكان النقط ، مستعيناً بالكلمات التي بين

القوسين : ( الشوارع – أكون – البيوت )

أحب أن ..... مهندساً أمين

أخطط ..... بالعلم والفنون

وأرسم ..... للناس العابرين

٢ ما جمع ( المهندس ) ؟ وما مفرد ( الفنون ) ؟

٣ أكمل شبكة المفردات :



## رابعاً : النحو

٦ « النحلة حشرة نافعة ، تحب النشاط والعمل ، ولا تتكاسل أبداً ، تتعلم منها التعاون والنظام » .

١ أعرب ما تحته خط ..

٢ استخرج من العبارة : ( جملة فعلية – جملة

اسمية – مفرداً ، واذكر جمعه – أداة نفى ) .

٣ « النحلة حشرة نافعة » : اجعل الجملة للمثنى ،

ثم للجمع ، وغير ما يلزم .

٤ « ذاكرت أميرة دروسها ، ونامت مبكرة » :

استبدل كلمة ( أميرة ) بكلمة ( مروان ) ، وغير ما يلزم .

## خامساً : الخط

٧ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« القراءة قنطرة العظماء إلى الإبداع ،

فكن قارئاً تكن مبدعاً »

## سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .



## ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص ( نور القمر ) :

أحببت نورك يا قمر فوق الربى تحت الشجر

١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

١ مرادف ( الربى ) :

( مكان مرتفع - مكان منخفض - مكان مختلف )

٢ جمع ( قمر ) :

( أقمر - أقمار - قمار )

ب من قائل هذا النص ؟

ج ما الجمال في قوله : « فوق - تحت » ؟

٥ من نص ( إنى رأيت نملة ) اقرأ ، ثم أجب : (★)

إنى رأيت نملة في حيرة بين الجبال

لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال

١ هات : مضاد ( حيرة ) ، ومفرد ( الجبال ) ،

وجمع ( نملة ) .

ب هات سطرًا شعريًا يدل على ما تذكرته النملتان .

ج وضح الجمال في قوله : « في حيرة بين الجبال » .

## رابعاً : النحو

٦ يوسف تلميذ نشيط ، ومريم تلميذة نشيطة ، اتفق

التلميذان على الذهاب لمنطقة الأهرامات للتعرف

على الآثار المصرية . فكيف كانت الرحلة ؟

١ استخرج من الفقرة السابقة :

١ اسمًا مفردًا . ٢ اسمًا مثنى .

٣ أداة استفهام .

ب « ..... يحضر صديقي غدًا » .. ضع أداة

نفي مناسبة مكان النقط .

ج « جلس الولد تحت الشجرة » .. اجعل الجملة

السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .

د ضع أداة استفهام مناسبة مكان النقط فيما يلي :

« ذهبت إلى المدرسة ؟ » .

## خامساً : الخط

٧ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« من كان النظام سبيله ، كان النجاح حليفه »

## سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

٤ محافظة الغربية - إدارة عرب طنطا

## أولاً : التعبير

١ « الصديق مرآة صديقه » .. تحدث عن أهمية

الصديق في خمسة أسطر .

١ أكمل شبكة المفردات التي أمامك :



ب اكتب جملتين تامتين عن الرياضة .

## ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع ( فكرة رائعة ) اقرأ ، ثم أجب :

« ابتسم أبى ، وقال : أنت دائماً صاحب فكر

جميلة .. ماذا لديك ؟

قلت : ليس هناك أغلى من أيام العمر ، وقد فكرت

أن أكتب ما يحدث لى كل يوم » .

١ هات من الفقرة السابقة :

١ جمع ( فكرة ) : .....

٢ مضاد ( أرخص ) : .....

٣ مرادف ( أسجل ) : .....



- ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ١ ( الربى ) جمع ربوة ، وهى مكان :
- ( عميق - مرتفع - منخفض )
- ٢ مضاد ( الدجى ) :
- ( سواد الليل - الليل الطويل - الضياء )
- ج ما الأماكن التى يستمتع الشاعر فيها بنور القمر ؟

### ٥ من نص ( أحب أن أكون ) :

- أحب أن أكون محـرراً أريب  
أكتب فى السياسة أو أكتب الأدب  
الصدق فى حديثى أغلى من الذهب
- ١ تخير الصواب مما بين القوسين :
- ٢ جمع ( محرر ) :
- ( حرائر - أحرار - محررون )
- ٣ معنى ( أريب ) : ( قريب - ذكى - غبى )
- ب ما الجمال فى قول الشاعر : « أغلى من الذهب » ؟
- ج أكمل خريطة الكلمة التى أمامك :

نوعها : .....

معناها : ..... حديثى مضادها : .....

الكلمة فى جملة : .....

### رابعاً : النحو

- ٦ « النيل شريان الحياة ، يمد الإنسان والطير والحيوان  
بالماء العذب ، ولهذا يحافظ عليه المصرى ولا  
يلوثه » .

- ١ استخرج من الفقرة السابقة :
- ٢ جمعاً . ٣ أسلوب نفى .
- ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- ٣ كلمة ( النيل ) تعرب :
- ( مبتدأ - خبراً - فاعلاً )
- ٤ ( يحافظ ) فعل : ( ماضٍ - مضارع - أمر )

الفصل الدراسى الثانى

- ب ما الفكرة التى أراد مروان أن يستشير والده  
فى تنفيذها ؟
- ج أدمج المقاطع الصوتية الآتية فى كلمة واحدة :
- أ / عر / ر / ف / كم .....

### ٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« يفترس التمساح الطيور والحيوانات التى تعيش  
على الشاطئ ، لكننا نرى التمساح يفتح فمه حيث  
يدخل طائر صغير فى فمه دون خوف ويخرج  
أمناً .. فما السبب ؟ ذلك لأن التمساح لا يستطيع  
التخلص من فضلات لحوم فرائسه العالقة بين  
أسنانه ، ويترك ذلك الطائر ليخلصه منها ، وهذه  
الفضلات هى غذاء الطائر المفضل ، فسبحان  
الله ! » .

- ١ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :
- ٢ ينظف أسنان التمساح ..... صغير .
- ( حيوان - طائر - نبات )
- ٣ لا يستطيع التمساح التخلص من .....  
( الحيوانات - الفضلات - الطيور )
- ب صل من العمود ١ بما يناسبه من العمود ٢ :

١ معنى ( يفترس ) :

٢ مضاد ( يستطيع ) :

٣ يلتهم

- ج لماذا لا يأكل التمساح ذلك الطائر الصغير ؟

### ثالثاً : المحفوظات

#### ٤ من نص ( نور القمر ) :

- ١ اكتب المحذوف من الأبيات :
- أحببت ..... يا قمر فوق الربى تحت .....
- فى روضة أو ..... فى ..... أو فى سفر
- ..... تلاًلاً كالدرر وسط الدجى ..... البشر



١- لماذا يتحمل الجمل الجوع فى أثناء سيره فى الصحراء ؟

٢- يَمَ يمتاز الجمل ؟ ويَمَ يسمى ؟

٣- أكمل شبكة المفردات :



٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« تجمعت الأسرة على مائدة الطعام لتناول الغداء ، لاحظت الأم أن ابنتها أميرة تأكل بسرعة ولا تمضغ الطعام جيدًا ، فقالت الأم : من العادات الضارة أن يأكل الإنسان كثيرًا ولا يمضغ الطعام جيدًا . وقال الأب : من العادات الضارة أيضًا الاقتراب من شاشة التلفاز عند مشاهدته . »

١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

٢- مضاد ( الضارة ) :

( النافعة - الغريبة - المدينة )

٣- جمع ( الطعام ) :

( المطاعم - الطعوم - الأطعمة )

٤- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

١- لاحظت الأم أن أميرة لا تمضغ

الطعام جيدًا . ( )

٢- الاقتراب من شاشة التلفاز مفيد

للعين . ( )

٣- ما العادات الضارة التى ذكرت فى الفقرة عند

تناول الطعام ؟

٤- أكمل بفاعل مناسب :

١- يجرى ..... وراء الفراشة .

٢- تحب ..... أبنائها .

٣- تخير الإجابة المناسبة مما بين القوسين :

( هذه - كم - فوق - هو )

٤- تلميذا فى الفصل ؟

٥- فراشة رقيقة .

٦- نامت البقطة ..... الكرسي .

٧- ثنّ العبارة التالية ، وغير ما يلزم :

« تصنع الفلاحة الزبد والجبن من اللبن . »

خامسًا : الخط

٧ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« بالعلم والعمل تُبنى الأوطان »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

٥ محافظة البحيرة - إدارة بندر دمنهور

أولًا : التعبير

١ « للمدرسة فضل كبير على التلاميذ » .. اكتب

فى هذا الموضوع مبيّنًا فضل المدرسة على التلاميذ

وواجبهم نحوها .

ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع ( فى عالم الحيوان ) اقرأ ، ثم أجب :

« هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع ، فى أثناء

سيره فى الصحراء ؟! للجمل سنام يتكون من

المواد الدهنية ، وهى للجمل مثل خزان يخترن فيه

طعامه ؛ ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء . »

١- اختر الصواب مما بين القوسين :

٢- معنى ( سيره ) : ( مشيه - وقوفه - جلوسه )

٣- جمع ( الجمل ) :

( أجمال - جمائل - جمال )

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



## ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص ( نور القمر ) :

- أحببت ..... يا قمر فوق الربى تحت .....  
 فى روضة أو شاطئ فى نزهة أو فى .....  
 ١ اكتب المحذوف من النص .  
 ٢ هات : معنى ( روضة ) ، ومضاد ( فوق ) .  
 ٣ نفذ إستراتيجية شبكة المفردات لكلمة ( شاطئ ) :



٥ ما الأماكن التى يستمتع فيها الشاعر بنور القمر ؟

٥ من نص ( إنى رأيت نملة ) اقرأ ، ثم أجب : (★)

- إنى رأيت نملة فى حيرة بين الجبال  
 لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال  
 ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
 ٢ مفرد ( جبال ) : ( جبلة - جبيل - جبل )  
 ٣ جمع ( نملة ) : ( أنمل - نمل - أنامل )  
 ٤ ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟  
 ٥ ما الجمال فى قول الشاعر : « فى حيرة بين الجبال » ؟

## رابعاً : النحو

٦ « الحصة الرابعة فى كل يوم سبت حصة رائعة ، وأنا

- أعشق اللوحات والألوان والفرشاة فى المدرسة » .  
 ١ أعرب ما تحته خط .  
 ٢ استخرج من الفقرة السابقة :  
 ٣ اسماً . ٤ ضميراً .  
 ٥ حرفاً . ٦ فعلاً .

جـ أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

- ١ الطالبان ..... ( اسم مثنى )  
 ٢ ..... المعلم الدرس . ( فعل )  
 ٣ ..... تلميذاً فى الفصل ؟  
 ٤ ( أداة استفهام )  
 ٥ طالب نشيط . ( اسم إشارة )

## خامساً : الخط

٧ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :  
 « نتعلم التعاون من الطيور »

## سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

## ٦ محافظة الإسكندرية - إدارة شرق

## أولاً : التعبير

١ « للرياضة أهمية كبيرة فى حياتنا ؛ حيث إنها تقوى أجسامنا وتنشط عقولنا .. اكتب فى هذا الموضوع ما لا يقل عن سبعة أسطر .

## ثانياً : القراءة

٢ من موضوع ( فكرة رائعة ) اقرأ ، ثم أجب :

- « لقد أوشكت السنة الدراسية على الانتهاء .  
 فى يوم الخميس الماضى قلت لأبى : هناك فكرة أود أن أستشيرك فى تنفيذها يا أبى » .  
 ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :  
 ٢ معنى ( أوشكت ) :  
 ٣ ( فضلت - وثقت - قاربت )  
 ٤ مضاد ( قُلْتُ ) :  
 ٥ ( سكث - فتحت - فهمت )  
 ٦ متى تجتمع الأسرة ؟  
 ٧ ما الفكرة التى يتحدث عنها مروان فى العبارة السابقة ؟





١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ معنى ( الدجى ) :

( سواد الليل - سواد القلب - سوء النية )

٢ مضاد ( أحلى ) :

( أقبح - أدنى - أجهل )

٣ جمع ( لوحة ) :

( ألواح - لوحات - الواحات )

٤ ما فضل القمر على البشر ؟

٥ بيّن معنى كلمة ( يهدى ) فى الجملتين التاليتين :

• الصدق يهدى إلى الخير .

• يهدى الطفل لأمه وردة .

٦ هات مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى :

• « نحب نور القمر تحت الشجر » .

#### رابعاً : النحو

١ التلميذ المجتهد لا يقصر فى واجباته ، فهو يحب

القراءة ، ويعلم أن العمل أساس النجاح والتقدم .

٢ استخرج من الفقرة السابقة :

١ مبتدأ . ٢ اسماً مفرداً .

٣ ضميراً . ٤ فعلاً .

٥ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

..... تذهب إلى المدرسة ؟

( اسم استفهام للزمان )

١ ..... نبخل على وطننا بشيء .

( أداة نفي مناسبة )

٢ ..... تلميذتان متفوقتان .

( اسم إشارة )

٣ يذهب الناس للبحر .....

( ظرف زمان )

٤ « هذا معلم ناجح » .. اجعل اسم الإشارة بالجملة

السابقة للمثنى المذكور مرة ، ولجمع المذكور مرة أخرى ،

وغير ما يلزم .

١ هات كلمتين على نفس وزن كلمة ( الماضى ) :

٢ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« التعاون هو سر الحياة للإنسان ؛ لأنه لا يستطيع أن يعيش وحيداً منفرداً ، ويبدل كل جهده لتكوين جماعات يعيش معهم ، وإذا عاش وحيداً منفرداً يصاب بالأمراض التى تؤدى إلى وفاته » .

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ معنى ( يستطيع ) : ( يتمنى - يقوم - يقدر )

٢ جمع ( جهد ) : ( إجهاد - جهود - جهاد )

٣ ضع علامة ( ✓ ) ، أو علامة ( ✗ ) أمام ما يناسبها

فيما يلي :

١ التعاون ليس مهماً للإنسان . ( )

٢ لا يستطيع الإنسان أن يعيش

منفرداً . ( )

٣ ما نتيجة أن يعيش الإنسان وحيداً ؟

#### ثالثاً : المحفوظات

١ من نص ( أحب أن أكون ) :

أحب أن أكون محرراً أريب

أكتب فى السياسة أو أكتب الأدب

الصدق فى حديثى أغلى من الذهب

٢ هات :

١ معنى ( محرراً ) . ٢ مضاد ( أغلى ) .

٣ جمع ( أريب ) .

٤ ماذا يحب أن يكون مروان ، كما فهمت من

الآبيات التى أمامك ؟

٥ ما الجمال فى : « أغلى من الذهب » ؟

٦ من نص ( نور القمر ) :

بدر تلاًلاً كالدرر وسط الدجى يهدى البشر

فى النهر يرسم لوحة يهدى لنا أحلى الصور

كم سرنا طول النظر ! كم سرنا ضوء القمر !





٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« النيل نهر عظيم ، وهو أطول أنهار الدنيا ، يمر بتسع دول إفريقية ، ويصب ماءه في البحر المتوسط ، والنيل حياتنا نشرب منه ، ونسقى الحيوان والزرع ، ويجب علينا أن نحافظ على نهر النيل نظيفاً جميلاً ، وعلى مياهه نقية » .

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ النيل أقصر أنهار الدنيا . ( )

٢ يصب النيل ماءه في البحر المتوسط . ( )

٣ أكمل مكان النقط بالكلمات الصحيحة من خلال فهمك للعبارة :

• نحن نشرب من ماء النيل ونسقى .....  
و .....

جـ ما واجبنا نحو النيل ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص ( إنى رأيت نملة ) اقرأ ، ثم أجب : (★)

نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال

لم تستطيع حملها تذكر قولاً يقال

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى ( تعينها ) :

( تصادقها - تلاعبها - تساعدنا )

٢ جمع ( قول ) :

( أقوال - قولون - مقولات )

٣ مضاد ( تذكر ) :

( أدركنا - نسيان - جهلاً )

٤ لماذا نادى النملة على أختها ؟

جـ ما الجمال في : ( فالحمل مال ) ؟

خامساً : الخط

٧ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« كن حسن الخلق عزيز النفس »

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

٧ محافظة المنوفية - إدارة قويسنا

أولاً : التعبير

١ « المدرسة بيتنا الثاني ، المعلمون فيها مثل أمي وأبي ، والتلاميذ مثل إخوتي » .. اكتب في هذا الموضوع مبحثاً فضل المدرسة والمعلمين علينا ، وواجبنا نحوهم .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع ( أنا والأصدقاء ) اقرأ ، ثم أجب :

« لا أدري لماذا تذكرت الآن اليوم الأول عند قدومي إلى مدرستي ، كنت وقتها أشعر أنني بلا أصدقاء ، فقد انتقلت إلى مدرسة أخرى ؛ لأن والدي انتقل إلى عمل جديد في مدينة أخرى » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ معنى ( أشعر ) :

( أحس - أنسى - أذهب )

٢ مضاد ( تذكرت ) :

( أدركت - فهمت - نسيت )

٣ جمع ( مدينة ) :

( أمدنة - مدن - أمادن )

٤ لماذا انتقل مروان إلى مدرسة جديدة ؟

جـ حل كلمة « أشعر » لمقاطعها الصوتية .

٥ بم شعر مروان عند قدومه إلى المدرسة الجديدة ؟





## ٥ من نص ( أحب أن أكون ) :

أحب أن أكون محرراً أريب  
أكتب في السياسة أو أكتب الأدب  
الصدق في حديثي أغلى من الذهب

١ أكمل :

٢ مرادف ( أريب ) :

٣ مضاد ( الصدق ) :

٤ جمع ( حديث ) :

٥ ما الجمال في قول الشاعر : « أغلى من الذهب » ؟

٦ ماذا تمنى الشاعر أن يكون كما تفهم من

البيت الأول ؟

## رابعاً : النحو

٦ وجدت هنا نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير

عالياً ، فقالت : أنا أطيّر وأهبط مثل الفراشة ، على

الرغم مما أحمله من آلات ومعدات ثقيلة فوق

ظهري .

١ استخرج من العبارة السابقة :

٢ اسمًا مفردًا .

٣ اسمًا جمعًا .

٤ جملة اسمية .

٥ جملة فعلية .

٦ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ كلمة ( هنا ) تعرب :

٢ ( فعلًا - فاعلًا - مبتدأ )

٣ كلمة ( بسهولة ) :

٤ ( مبتدأ - خبر - جار ومجرور )

٥ كلمة ( تقفز ) فعل :

٦ ( ماضٍ - مضارع - أمر )

## خامساً : الخط

٧ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« وطني وإن شغلت بالخلد عنه

نازعتنى إليه في الخلد نفسي »

## سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

## ٨ محافظة الدقهلية - مديرية التربية والتعليم

## أولاً : القراءة

١ من موضوع ( طيور لا تطير ) اقرأ ، ثم أجب : (\*)

« وهناك طيور لا تطير ؛ لأن أجنتها لا تساعد  
على الطيران ، مثل : النعام ، و طائر البطريق ،  
والديك الرومي ، والطاووس .. قرأ التلاميذ هذه  
المعلومات ، وهم يتصفحون موسوعة علمية في  
المكتبة » .

٢ ما معنى ( يتصفحون ) ومفرد ( المعلومات ) ؟

٣ لماذا لا تطير بعض الطيور ، كما فهمت من

الفقرة ؟

٤ أين قرأ التلاميذ هذه المعلومات ؟

٥ أكمل شبكة المفردات :



٢ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« تأمل ما يهتم به بعض الشباب من التأيد  
للنادي المفضل ، أو اللاعب المفضل ، بأسلوب  
لا يناسب جمال الرياضة ولا يتفق مع أخلاق  
الرياضة .. هل هذه رياضة ؟ » .

١ هات من العبارة السابقة : معنى ( التشجيع ) ،

وجمع ( خلق ) ، ومضاد ( يهمل ) .



## ثالثًا : النحو

« الطفل المصري مجتهد في دروسه ، يقوم بأداء كل ما يجب عليه ، ويدعو الله دائمًا أن يحفظ الوالدين ، ويحفظ بلاده ويعم السلام كل الدنيا ، ونحن ندعو له بالتوفيق » .

١ اختر الصواب مما بين القوسين :

● كلمة ( الطفل ) تعرب :

( مبتدأ - فاعلاً - خبراً )

● كلمة ( دروسه ) :

( مفرد - مثنى - جمع )

● كلمة ( يحفظ ) :

( اسم - فعل - حرف )

● كلمة ( السلام ) تعرب :

( فاعلاً - فعلاً - مفعولاً به )

ب استخرج من القطعة السابقة :

● جاراً ومجروراً . ● كلمة مثنى .

● ضمير متكلم . ● خبراً .

ج أجب بالمطلوب بين القوسين :

● أجلس ..... أصدقائي مسروراً .

( ظرف مكان )

● التلميذ نشيطاً . ( صوب ما تحته خط )

● لا تكثر من أكل الحلوى .

( حدد نوع الأسلوب )

● « هذه صفة حميدة » .

( حول الجملة إلى الجمع )

## رابعًا : التعبير

٦ « احتفلت مدرستك بعيد الأم ، فوقفت تتحدث عن فضل أمك ومحبتك لها ، وواجبك نحوها .. فماذا تقول ؟ » . اكتب في هذا الموضوع .

ب كيف تؤيد وتشجع ناديك ولاعبك المفضل ؟

ج حل كلمة ( الشَّبَابُ ) إلى مقاطع صوتية .

## ثانيًا : المحفوظات

٣ من نص ( نور القمر ) :

أحببت نورك يا قمر

فوق الربى تحت الشجر

في روضة أو شاطئ

في نزهة أو في سفر

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

● معنى ( روضة ) : ( بيت - حديقة - ضوء )

● مفرد ( الربى ) :

( الرابى - الربوة - الربوتان )

● مضاد ( فوق ) :

( أعلى - أسفل - تحت )

ب ماذا أحب الشاعر في القمر ؟

ج اذكر الأماكن التي يظهر فيها نور القمر ، كما تفهم من البيتين .

د ما الجمال في : « فوق - تحت » ؟

٤ من نص ( إنى رأيت نملة ) اقرأ ، ثم أجب : (★)

إنى رأيت نملة في حيرة بين الجبال

لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال

نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال

١ أكمل : معنى ( تعينها ) : .....

( الطعام ) : ..... ، ومفرد ( الجبال ) :

ب ما القيمة التي نتعلمها من النص ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : « في حيرة بين الجبال » ؟



## ٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« الوقت أثمن زائر للإنسان ، ولذلك فإن الحكماء وصفوا الوقت بقولهم : ( إن الوقت من ذهب ) ، ووقت كل شخص جزء من حياته ، وأكثر الناس ذكاء هو من يعرف قيمة الوقت وفوائده » .

١ أكمل : مفرد ( الحكماء ) : ..... ، ومضاد ( أثمن ) : ..... ، وجمع ( وقت ) : .....

٢ أكمل : أكثر الناس ذكاء هو من يعرف قيمة .....

٣ اذكر عائلة الكلمة : ( يعرف ) ..... ، .....

## ثالثاً : المحفوظات

٤ قال الله تعالى : ﴿ يا معشر الجن والإنس إن استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان ﴾ .

- ١ الآية الكريمة من سورة .....  
٢ ما مفرد ( الأناسي ) ؟ وما جمع ( قطر ) ؟  
٣ يوجه الله كلامه إلى .....  
٤ من الذي له القدرة على الجن والإنس ؟

## ٥ من نص ( أحب أن أكون ) :

أحب أن أكون مهندساً أمين  
أخطط البيوت بالعلم والفنون  
وأرسم الشوارع للناس العابرين

- ١ هات : مضاد ( أحب ) ، ومفرد ( البيوت ) ، وجمع ( العلم ) .  
٢ قائل النشيد هو : .....  
٣ « الصديق أغلى من الذهب » .. هات من النشيد ما يدل على هذا المعنى .  
٤ ما الجمال في : « أرسم الشوارع » ؟

## خامساً : الخط

٧ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :  
« الطموح يدفع الإنسان إلى الأمام »

## سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

## ٩ محافظة الشرقية - إدارة ههيا

## أولاً : التعبير

١ « الصديق مرآة صديقه ، والصديق وقت الشدة هو الصديق الحق » .. اكتب خمس جمل موضحاً أهمية الصداقة وحق الصديق .

## ثانياً : القراءة

## ٢ من موضوع ( فكرة رائعة ) اقرأ ، ثم أجب :

« في يوم الخميس الماضي قلت لأبي : هناك فكرة أود أن أستشيرك في تنفيذها . ابتسم أبي ، وقال : أنت دائماً صاحب فكر جميلة .. ما الفكرة التي لديك ؟ » .

- ١ هات من الفقرة السابقة :  
٢ كلمة مفردة وجمعها : .....  
٣ مضاد ( الحاضر ) : .....  
٤ ما الفكرة التي أراد مروان أن يستشير أباه في تنفيذها ؟

## ٥ أكمل خريطة المفردات :

نوعها : .....

معناها : ..... أود مضادها : .....

الكلمة في جملة : .....

## ٦ حلل إلى مقاطع صوتية :

٧ ( الطَّيْبَةُ ) : ..... / ..... / ..... / ..... / .....



الطيور التي تترك عشها في فصل الخريف ، وتهاجر هرباً من برد الشتاء ، وتعود في فصل الربيع إلى نفس العش في وطنها التي تركته .

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ حب الوطن ..... تولد مع الإنسان .

( علامة - طبيعة - كلمة )

٣ تعود الطيور إلى نفس العش في

فصل ..... ( الشتاء - الربيع - الصيف )

٤ أكمل بالمناسب :

٥ الطيور تهاجر هرباً من برد .....

٦ تترك الطيور عشها في فصل .....

٧ ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

٨ من موضوع ( أمنية هناء ) اقرأ ، ثم أجب :

« أعجبت هناء برواد الفضاء ، وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر ، ذهبت إلى مكتبة المدرسة واختارت كتاباً عن عالم الفضاء ، قرأت فيه . »

٩ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١٠ هناء تلميذة تحب :

( التمثيل - الرياضة - القراءة )

١١ مفرد ( رواد ) :

( رائد - رائدة - راودة )

١٢ أرادت هناء أن تعرف معلومات عن :

( الشمس - القمر - المريخ )

١٣ ماذا قرأت هناء في الكتاب الذي اختارته ؟

١٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١٥ أمام العبارة غير الصحيحة :

١٦ سطح القمر ملئ بالصخور

والفوهات البركانية . ( )

١٧ تشتد الجاذبية الأرضية فوق سطح

القمر . ( )



الفصل الدراسي الثاني

### رابعاً : النحو

٦ « مصر أجمل بلاد العالم ، يحضر السائح إليها صيفاً

وشتاءً للاستمتاع بجوها الرائع ، وموقع مصر متميز

بين الدول . »

١ أعرب ما تحته خط .

٢ استخرج : ( اسماً مفرداً - اسماً جمعاً ) .

٣ أكمل بأداة نفي مناسبة :

..... أذهب إلى النادي غداً .

٤ نستفهم عن مضمون الجملة المثبتة بالأداة :

( كيف - متى - هل )

٥ أكمل : ..... يتبعان قواعد المرور .

( ضمير غائب )

٦ « هناء تهوى القراءة . »

٧ ضع ( مروان ) بدل ( هناء ) ، وغير ما يلزم .

### خامساً : الخط

٧ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« مصر تبني المستقبل بسواعد شبابها وخبرة

شيوخها »

### سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

١٠ محافظة الإسماعيلية - إدارة شمال

### أولاً : التعبير

١ « الأم مصدر الحب والحنان ، كم تعبت من أجل

راحة أولادها .. تحدث عن فضل الأم ، وما تقدمه

لأبنائها ، وواجب الأبناء نحوها . »

### ثانياً : القراءة

٢ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« حب الوطن طبيعة تولد مع الإنسان ، وهذه الطبيعة

تدفعه للعودة للوطن مهما طال الغياب ، وكذلك



## د. أكمل خريطة الكلمة :

نوعها : .....

معناها : ..... أتحدث مضادها : .....

الكلمة فى جملة : .....

## ثالثا : المحفوظات

## ٤ من نص ( انى رأيت نملة ) اقرأ ، ثم أجب : (\*)

نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال

لم تستطيعا حمله تذكرنا قولاً يقال

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

٢ معنى ( تعينها ) :

( تصادقها - تلاعبها - تساعدنا )

٣ جمع ( قول ) :

( أقوال - قولون - مقولات )

٤ مضاد ( تذكرنا ) :

( أدركنا - نسيان - جهلاً )

٥ لماذا نادى النملة على أختها ؟

٦ ما الجمال فى : ( فالحمل مال ) ؟

٧ اكتب البيت التالى مباشرة للبيتين السابقين .

## ٥ من نص ( أحب أن أكون ) :

أحب أن أكون مهندساً أمين

أخطط البيوت بالعلم والفنون

وأرسم الشوارع للناس العابرين

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

٢ مرادف ( أخطط ) :

( أقسم - أمهد - أرسم )

٣ مضاد ( أمين ) :

( غادرت - خائن - مكروه )

٤ مفرد ( العابرين ) :

( العابرة - العابر - العبارة )

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى

## ب. جمع ( مهندس ) :

( مهندسون - مهندسات - مهندسان )

ب. ماذا يحب مروان أن يكون ؟

ج. أكمل : المهندس يخطط ..... بالعلم

و .....

د. ما اسم الشاعر كاتب النشيد ؟

## رابعا : النحو

٦ « الربيع فصل الجمال ، فيه تشرق الشمس ،

وتتفتح الزهور ، وتغرد الطيور ، فاحرص على جمال

الحدائق » .

١ أعرب ما تحته خط .

ب. استخرج من العبارة السابقة :

٢ اسماً مفرداً . ٣ اسماً جمعاً .

٤ جازاً ومجروراً . ٥ فعلاً ، وبين نوعه .

ج. « هذا تلميذ مجتهد » .. اجعل العبارة السابقة

للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

د. « كتب أحمد الدرس » .. ضع ( هنا ) مكان

( أحمد ) .

هـ. أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ..... تقع مدينة الفيوم ؟

٢ ( أداة استفهام )

٣ ..... أذاكر دروسى أمس .

٤ ( أداة نفى )

٥ تساعد ..... أمها فى أعمال المنزل .

٦ ( فاعل مناسب )

## خامسا : الخط

٧ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الرياضة تقوى الجسم وتنمى العقل »

## سادسا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .



## ثالثاً : المحفوظات

- ٤ من نص ( نور القمر ) :
- بدر تلاًلاً كالدرر وسط الدجى يهدى البشر  
فى النهر يرسم لوحة يهدى لنا أحلى الصور
- ١ أكمل : معنى ( الدجى ) : ..... ،  
ومفرد ( الدرر ) : ..... ، وجمع  
( لوحة ) : .....

- ب بماذا شبه الشاعر القمر فى البيت الأول ؟  
ج ما الجمال فى قول الشاعر : « بدر تلاًلاً كالدرر » ؟

- ٥ من نص ( أحب أن أكون ) :
- أحب أن أكون محرراً أريب  
أكتب فى السياسة أو أكتب الأدب
- ١ أكمل : معنى ( أريب ) : ..... ،  
ومضاد ( الصدق ) : ..... ، وجمع  
( الأدب ) : .....
- ب ماذا يحب الشاعر أن يكون فى الأبيات السابقة ؟  
ج ما الجمال فى قول الشاعر : « محرراً أريب » ؟

## رابعاً : النحو

- ٦ « الربيع فصل الجمال ، تشرق الشمس فيه ، وتفتح  
الزهور ، وتغرد الطيور . فاحرص على جمال  
الحدائق » .
- ١ أعرب ما تحته خط .  
ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :  
١ ..... تقع مدينة بورسعيد ؟  
( أداة استفهام )  
٢ ..... أذاكر دروسى أمس .  
( أداة نفى )  
٣ يشرح ..... الدروس . ( فاعل )  
٤ الزهرة ..... ( خبر )  
ج « هذه زهرة متفتحة » .. حول الجملة السابقة  
للمثنى والجمع ، وغير ما يلزم .

## محافظة بورسعيد - إدارة شرق

١١

## أولاً : التعبير

- ١ « قامت مدرستك برحلة إلى حديقة الحيوان » ..  
تحدث عن الحيوانات التى شاهدتها فى الحديقة .

## ثانياً : القراءة

- ٢ من موضوع ( فى عالم الحيوان ) اقرأ ، ثم أجب : (\*)
- « إنه حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف ، يعيش  
فى الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار ..  
وغذاؤه المفضل هو عسل النحل » .
- ١ ما معنى ( محدودة ) ؟ وما مضاد ( كثيف ) ؟  
٢ ما الحيوان الذى نتحدث عنه الفقرة ؟ وما  
غذاؤه المفضل ؟  
ج أكمل خريطة الكلمة :

نوعها : .....
معناها : ..... قدرة مضادها : .....
الكلمة فى جملة : .....

- ٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :
- « النحلة حشرة نافعة ، تعيش فى الجبال والأشجار ،  
تخرج إلى الحقول والحدائق وتمتص رحيق  
الأزهار ، ثم تخرج من بطنها عسلاً شهياً فيه شفاء  
للناس » .
- ١ أكمل : معنى ( نافعة ) : ..... ،  
ومضاد ( تعيش ) : .....
- ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة  
(X) أمام العبارة الخطأ :  
١ النحلة حشرة ضارة . ( )  
٢ عسل النحل غذاء وشفاء . ( )  
ج ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .



## خامسًا : الخط

- ٧ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :  
« الكتاب خير صديق »

## سادسًا : الإملاء

- ٨ اكتب ما يملأ عليك .

## ١٢ محافظة السويس – مديرية التربية والتعليم

## أولًا : التعبير

- ١ « الصديق مرآة صديقه » .. اكتب في هذا الموضوع موضعًا أهمية الصداقة وحق الصديق .

## ثانيًا : القراءة

- ٢ من موضوع ( هناء على سطح القمر ) اقرأ ، ثم أجب :  
« رأيت هناء في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبية متجهة إلى سطح القمر » .  
١ مرادف ( متجهة إلى ) : .....  
ومفرد ( رواد ) : .....

ب ماذا رأيت هناء في منامها ؟

- ج ضع علامة (✓) أو (X) أمام كل عبارة مما يلي :  
انطلقت مركبة الفضاء إلى كوكب عطارد . ( )  
هناك تمنى أن تصبح رائدة فضاء . ( )

## ٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« يحكى أن هناك ملكًا طاغيًا كان يظلم أهل القرية ويتعامل معهم بقسوة شديدة ، فتجمع أهل القرية ، وقرروا الانتقام من الملك الظالم » .

- ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
مرادف ( طاغيًا ) : ( عادلاً - ظالمًا - متعاونًا )  
مضاد ( تجمع ) : ( تفرق - تكلم - تكبر )

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي

ب لماذا تجمع أهل القرية ؟

- ج أكمل : كان هناك ملك ..... ،  
وكان يظلم أهل .....

## ثالثًا : المحفوظات

## ٤ من نص ( أحب أن أكون ) :

أحب أن أكون مهندسًا أمين  
أخطط البيوت بالعلم والفنون  
وأرسم الشوارع للناس العابرين

- ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
٢ جمع ( أمين ) : ( أمن - أمناء - أمنية )  
٣ مفرد ( الفنون ) : ( فنون - فنان - الفن )  
ب ما دور المهندس كما جاء في الأبيات ؟  
ج هات من النص ما يدل على : « الصديق أغلى من الذهب » .

- د حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :  
• ( مُهَنْدِسٌ ) : .....  
• ( النَّاسُ ) : .....

## ٥ من نص ( نور القمر ) :

بدر ..... كالدرر  
وسط ..... يهدي البشر  
في النهر يرسم .....  
يهدي لنا ..... الصور

- ١ اكتب الناقص في النص .  
ب هات :  
٢ مرادف ( تلالًا ) .  
٣ مضاد ( الدجى ) .  
ج ما فضل القمر على البشر ؟  
د وضع الجمال في قول الشاعر :  
« وسط الدجى يهدي البشر » .



## ١٢ محافظة جنوب سيناء - إدارة طور سيناء

## أولاً : التعبير

١ « التعاون صفة جميلة تؤدي إلى التقدم والرخاء » ..  
اكتب في هذا الموضوع موضوعاً أهمية التعاون بين  
الجميع .

## ثانياً : القراءة

٢ من موضوع ( فكرة رائعة ) اقرأ ، ثم أجب :  
« ضحكت أمي وقالت : تقصد يوميات ، أتريد أن  
تسجل يومياتك وأنت في هذه السن الصغيرة ؟ »  
١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
٢ مضاد ( بكت ) :  
( فرحت - ضحكت - حزنت )  
٣ جمع ( أم ) : ( أمومة - أمهات - أميون )  
٤ أجب عما يأتي :  
٥ لماذا ضحكت الأم ؟  
٦ في أي صف من الصفوف الابتدائية يدرس  
مروان ؟  
٧ أكمل خريطة الكلمة :

نوعها : .....

معناها : ..... مضادها : .....

الكلمة في جملة : .....

## ٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« كان الأصدقاء في رحلة عودتهم من المدرسة ،  
فشاهدوا صنبوراً مفتوحاً في حديقة مجاورة  
للشارع ، حاول الأصدقاء غلقه لكنه كان تالفاً ، فكر  
الأصدقاء ثم ذهبوا إلى رجال الحى : ليخبروهم  
عن مكان الصنبور التالف ، وعلى الفور أرسل  
رجال الحى عاملاً إلى الحديقة ، فأصلح الصنبور  
التالف ، شكر رجال الحى الأصدقاء ، وفي اليوم

الفصل الدراسي الثاني

## ٤ أكمل خريطة الكلمة :

نوعها : .....

معناها : ..... الدجى مضادها : .....

الكلمة في جملة : .....

## رابعاً : النحو

٦ « إن الجناحين يساعدان الطائر على الطيران ، وإن  
لكل طائر قدمين قصيرتين أو طويلتين ، فتبارك الله  
أحسن الخالقين » .

## ١ استخرج من العبارة السابقة :

٢ اسماً .

٣ حرفاً .

٤ جمعاً .

٥ تذهب هناء إلى المدرسة غداً .

( ضع أداة النفي المناسبة مكان النقط )

## ٦ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ تلميذاً غاب اليوم ؟

( أداة استفهام )

٢ ..... ماهرون .

٣ تطيع ..... أمها .

٤ « هذا كتاب مفيد » .. حول الجملة السابقة إلى

الجمع ، وغير ما يلزم .

## خامساً : الخط

٧ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« نتعلم التعاون من الطيور »

## سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملئ عليك .

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
www.facebook.com/groups/zakrolypr4

ذاكروولي



٥ من نص ( إنى رأيت نملة ) اقرأ ، ثم أجب : (★)

إنى رأيت نملة فى حيرة بين الجبال  
لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

ب. معنى ( رأيت ) :

( شأهدت - شاركت - رسمت )

ج. مضاد ( فوق ) : ( أمام - تحت - خلف )

د. هات من النشيد ما يدل على أن النمل لا

يعرف المستحيل .

هـ. أكمل شبكة

المفردات :



رابقا : النحو

٦ « قال الوالد لأبنائه : متى تجتمعون ، لنستمع إلى

يوميات مروان ؟ وأين نجلس ؟ رد الجميع : نجتمع

مساء يوم الخميس القادم ونجلس حول المائدة » .

أ. استخرج من الفقرة السابقة : ( اسمًا - فعلًا -

حرفًا - أداة من أدوات الاستفهام - جملة فعلية -

اسمًا يدل على الجمع ) .

ب. ضع كلمة ( رائدة ) بدل ( رائد ) فى الجملة التالية ،

وغير ما يلزم : « نزل رائد الفضاء على القمر » .

ج. أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

..... تلميذ ناجح . ( ضمير مخاطب )

..... تشرح ..... الدرس . ( فاعل مناسب )

..... ألوان باهرة . ( اسم إشارة )

الرحلة غداً و ..... أشترك فيها .

( أداة نفى مناسبة )

..... أنت سعيد بتفوقك ؟

( أداة استفهام )

التالى كان الأصدقاء يفكرون فى طريقة لتوعية  
الناس بأهمية المحافظة على الماء وعدم الإسراف  
فى استخدامه ؛ لأن قطرة الماء تساوى حياة » .

أ. أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة :

ب. ذهب الأصدقاء إلى ..... لينخبروهم

عن مكان الصنبور التالف .

ج. قطرة الماء تساوى .....

د. تخير الصواب مما بين القوسين :

هـ. موقف الأصدقاء فى الفقرة السابقة :

( سلبى - إيجابى - متسرع )

و. علينا توعية الناس بـ :

( البعد عن استخدام الماء - استخدام الماء

والإسراف فيه - الاعتدال فى استخدام الماء )

ز. لماذا شكر رجال الحى الأصدقاء ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص ( نور القمر ) :

أحببت نورك يا قمر فوق الربى تحت الشجر

فى روضة أو شاطئ فى نزهة أو فى سفر

بدر تلاًلاً كالدرر وسط الدجى يهدى البشر

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

ب. معنى ( روضة ) : ( بيت - حديقة - قصر )

ج. مفرد ( الربى ) : ( الربا - الربوة - الربوتان )

د. جمع ( نزهة ) :

( نزهات - متنزهات - متنزه )

هـ. أين يجد الشاعر نور القمر كما تفهم من البيت

الأول ؟

ز. ما الجمال فى قول الشاعر : « وسط الدجى

يهدى البشر » ؟

ح. حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

١. ( رَوْضَةٌ ) :

٢. ( قَمَرٌ ) :

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



٣ (القراءة متحررة المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

« النحلة حشرة نافعة ، ويعيش النحل في الجبال والأشجار والخلايا التي يعبدها الناس له . يُخرج النحل إلى الحقول والحدائق ، ويمتص رحيق الأزهار ، ثم يخرج من بطونه عسلًا حلواً شهياً » .

أ هات ما يأتي :

- معنى ( نافعة ) .
- مفرد ( الخلايا ) .
- مضاد ( يعيش ) .
- جمع ( حشرة ) .

ب أجب عما يأتي :

- أين يعيش النحل ؟
- ماذا تُخرج النحلة من بطونها ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص ( نور القمر ) :

أحببت نورك يا قمر فوق الربى تحت الشجر  
في روضة أو شاطئ في نزهة أو في سفر  
من قائل هذا النشيد ؟

ب هات ما يأتي :

- معنى ( روضة ) .
- مفرد ( الربى ) .
- جمع ( قمر ) .
- مضاد ( تحت ) .

ج ما الأماكن التي يحب الشاعر أن يرى القمر فيها ؟

د ما الجمال في قول الشاعر :

« يا قمر » ، « فوق - تحت » ؟

رابعاً : النصوص

٥ « قال المعلم لتلاميذه : العقل السليم في الجسم

السليم ، والرياضة تحمي الجسم من الأمراض » .

أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة :

- اسمًا مفردًا .
- اسمًا جمعًا .

خامسًا : الخط

٧ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :  
« تبارك الله أحسن الخالقين »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

١٤ محافظة الفيوم - إدارة إطسا

أولاً : التعبير

١ « للمدرسة فضل كبير على التلاميذ » ... اكتب في هذا الموضوع مبدئيًا فضل مدرستك عليك وواجبك نحوها .

ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع ( طيور لا تطير ) اقرأ ، ثم أجب : (\*)

« كل الطيور لها أجنحة وريش ، ولكن قدرتها على الطيران متفاوتة » .

• اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• معنى ( متفاوتة ) :

( متشابهة - مختلفة - متقاربة )

• مضاد ( قدرتها ) :

( عجزها - استطاعتها - حبها )

• مفرد ( الطيور ) : ( الطير - الطيران - الطائر )

• فيم تشابه الطيور ؟ وفيم تختلف كما فهمت من الفقرة ؟

ج أكمل شبكة المفردات :





٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« قال التلميذ : قمنا برحلة إلى حديقة الحيوان بالجيزة ، وهي حديقة كبيرة ، وعند الدخول وجدنا لافتة بخط جميل ( حافظوا على نظافة الحديقة ) ، فحافظنا على نظافتها » .

١ ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

١ حديقة الحيوان كبيرة . ( )

٢ لم يحافظ التلميذ على نظافة

الحديقة . ( )

٣ اختر الصواب مما بين القوسين :

• كانت الرحلة إلى حديقة :

( الأزهار - الحيوان - النباتات )

٤ ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة .

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص ( أحب أن أكون ) :

أحب أن أكون محرراً أريب

أكتب في السياسة أو أكتب الأدب

الصدق في حديثي أغلى من الذهب

١ هات : معنى (محرر) ، وجمع ( حديثي ) ،

ومضاد ( أريب ) .

٢ لماذا اختار مروان أن يكون صحفياً ؟

٣ ما الجمال في قول الشاعر : « محرراً أريب » ؟

٥ اقرأ ، ثم أجب :

أحببت نورك يا قمر فوق الربى تحت الشجر

في روضة أو شاطئ في نزهة أو في سفر

١ هات : معنى ( روضة ) ، ومفرد ( الشجر ) ،

وجمع ( نور ) .

١ حرفاً .

٢ جملة فعلية .

٣ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

٤ ..... تقع مدينة الأقصر ؟

( أداة استفهام )

٥ وقف ..... احتراماً للمعلم .

( فاعل )

٦ التاجر الأمين ..... يغش الناس .

( أداة نفى )

خامساً : الخط

٦ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« العلم نور يهديك ، ويرفع شأنك بين الناس »

سادساً : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

١٥ محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف

أولاً : التعبير

١ « الماء سر الحياة » .. اكتب في هذا الموضوع مبحثاً

أهمية الماء للإنسان والحيوان والنبات ، وواجبنا نحوه .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع ( فكرة رائعة ) اقرأ ، ثم أجب :

« اعتدنا أنا وأسرتي : أبى وأمى وأختى الأكبر منى مساء كل خميس ، أن نجلس معاً ، نتحدث في أمور حياتنا » .

١ هات : معنى ( اعتدنا ) ، وجمع ( أم ) ، ومفرد ( أمور ) .

٢ ما الذى اعتادت عليه أسرة مروان ؟

٣ صمم شبكة مفردات لكلمة ( الأسرة ) .

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائي



## محافظة المنيا - إدارة مفاغة

١٦

## أولاً : التعبير

١ « الصداقة إحدى ضروريات الحياة ، وهي خير مكاسب الدنيا » .. اكتب في هذا الموضوع ما لا يقل عن خمسة أسطر موضحاً كيفية اختيار الصديق ، وحقوق الصداقة .

## ثانياً : القراءة

٢ من ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :  
« قالت أميرة : ما معنى تلوث الغذاء يا أمي ؟  
قالت الأم : الغذاء يكون ملوثاً إذا اختلط بأشياء غريبة وضارة » .

- ١ هات : مضاد ( ضارة ) ، ومفرد ( أشياء ) .  
٢ متى يكون الغذاء ملوثاً ؟

٣ من موضوع ( أمنية هناء ) اقرأ ، ثم أجب :  
« هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات تتمنى أن تحققها ، هناء تحب القراءة والجلوس أمام ( الحاسوب ) ومتابعة الإنترنت ، وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية » .

- ١ هات : مفرد ( أخبار ) ، وجمع ( تلميذة ) .  
٢ ماذا تحب هناء ؟  
٣ أكمل خريطة الكلمة :

نوعها : .....

معناها : ..... تهوى مضادها : .....

الكلمة في جملة : .....

## ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص ( إنى رأيت نملة ) اقرأ ، ثم أجب :  
إنسى رأيت نملة في حيرة بين الجبال  
لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال

الفصل الدراسي الثاني

ب ماذا أحب الشاعر في القمر؟

ج ما اسم هذا النشيد الذي منه هذان البيتان ؟

## رابعاً : النحو

٦ « الأزهار متنوعة ، ألوانها كثيرة ، وهي عظيمة النفع ، نصنع منها العطور ، يهديها الأصدقاء في المناسبات السعيدة » .

١ استخرج من العبارة : ( جملة اسمية - فعلاً - حرفاً - ضميراً للغائب ) .

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١ ( ألوانها ) تعرب :  
( مبتدأ - اسمًا مجرورًا - خبرًا )  
٢ ( عظيمة ) تعرب :

- ( فعلاً - مبتدأ - خبرًا )  
٣ ( المناسبات ) تعرب :  
( خبرًا - اسمًا مجرورًا - مبتدأ )

- ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :  
١ كتب ..... الدرس . ( فاعل )  
٢ الله ..... يحب الكذابين .

- ٣ ( أداة نفى )  
٤ ..... تستيقظ من نومك ؟

- ٥ ( أداة استفهام )

## خامساً : الخط

٧ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :  
« من كان النظام سبيله كان النجاح حليفه »

## سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملئ عليك .



سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

١٧ محافظة أسيوط - إدارة منفلوط

أولًا : التعبير

١ « التعاون أساس النجاح فى الحياة ، وهو سبب لنشر المحبة بين الناس » .. اكتب فى هذا الموضوع .

ثانيًا : القراءة

٢ من موضوع ( أمنية هناء ) اقرأ ، ثم أجب :

« هناء تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة تتمنى أن تحققها ، هناء تحب القراءة والجلوس أمام ( الحاسوب ) ومتابعة شبكة المعلومات الدولية ( الإنترنت ) وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية » .

١ هات : معنى ( تهوى ) ، ومفرد ( أمنيات ) ، ومضاد ( كثيرة ) .

٢ اذكر الأشياء التى تحبها هناء .

٣ ما الأمنية التى تتمنى أن تحققها هناء ؟

٤ أكمل خريطة الكلمة :

نوعها : .....

معناها : ..... مضادها : .....

الكلمة فى جملة : .....

٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس ، والأمل والتفاؤل هما السبيل إلى حياة سعيدة ، ولكن الأمل وحده لا يكفى ، بل يجب أن يقترن بالعمل النافع المثمر ، الذى يستطيع أن يغير الإنسان به واقعه من الأسوأ إلى الأفضل ؛ حيث يخدم الإنسان

١ هات : معنى ( رأيت ) ، ومفرد ( الجبال ) ، ومضاد ( فوق ) .

٢ اكتب البيتين التالين للبيتين السابقين .

٣ أين كانت النملة ؟

٥ من نص ( أحب أن أكون ) :

أحب أن أكون محررًا أريب

أكتب فى السياسة أو أكتب الأدب

الصدق فى حديثى أغلى من الذهب

١ هات : مرادف ( أريب ) ، مضاد ( الصدق ) .

٢ ما الجمال فى قول الشاعر : « محررًا أريب » ؟

٣ حلل إلى مقاطع صوتية ما يأتى :

٤ ( الصَّدْقُ ) :

٥ ( أَرِيبٌ ) :

رابعًا : النحو

٦ « التعليم مفيد ، وتحرص الدولة على نشر التعليم بين أبناء الوطن » .

١ أعرب ما تحته خط .

٢ استخرج من العبارة السابقة :

٣ ( اسمًا مفردًا - اسمًا جمعًا - فعلًا - حرفًا ) .

٤ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

٥ ..... عدد تلاميذ الفصل ؟

٦ ( أداة استفهام )

٧ التاجر الأمين ..... يغش الناس .

٨ ( أداة نفى )

٩ « تحب أمل حصة اللغة العربية » .

١٠ ضع كلمة ( أحمد ) مكان ( أمل ) ، وغير ما يلزم .

خامسًا : الخط

٧ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« نتعلم من النمل التعاون »

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى



- ب ماذا أحب الشاعر في القمر؟  
ج اكتب بيتاً بعد الأبيات السابقة .  
د ما الجمال في قول الشاعر : « يا قمر » ؟

#### رابعاً : النحو

٦ « لم أنس أصدقائي القدامى عندما انتقلت إلى مدرستي الجديدة ، وكذلك لن أنسى أصدقائي الجدد الذين رحبوا بي عند قدومي إلى المدرسة . »

- ١ استخرج من العبارة السابقة :  
٢ اسمًا - فعلًا - حرفًا .  
٣ أداة من أدوات النفي .  
٤ اسمًا يدل على الجمع .  
٥ اسمًا يدل على المفرد .  
٦ حول الجملة الفعلية التالية إلى اسمية :  
٧ « رحب التلاميذ بالأصدقاء الجدد . »  
٨ « تحب أمل حصة اللغة العربية » .. ضع كلمة ( أحمد ) بدل كلمة ( أمل ) ، وغير ما يلزم .  
٩ « المعلم مخلص . »  
١٠ حول المفرد إلى مثني ، وغير ما يلزم .

#### خامساً : الخط

٧ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :  
« تبارك الله أحسن الخالقين »

#### سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

#### ١٨ محافظة سوهاج - إدارة سوهاج

#### أولاً : التعبير

١ « اكتب خمسة أسطر عن رحلة قمت بها مع زملائك أو أسرتك . »

نفسه ، وينفع مجتمعه ، ومن هنا تكون السعادة ، ويملاً الأمل النفوس .

- ١ أكمل كل جملة بما يناسبها :  
٢ لا حياة مع .....  
٣ لا بد أن يقترن الأمل بالـ .....  
٤ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :  
٥ السبيل للحياة السعيدة يكون بـ : ( الأمل والتفاؤل - البخل والأنانية - التنافس مع الآخرين )  
٦ ينفع الإنسان نفسه ومجتمعه بـ :  
٧ ( الحقد - العمل الجاد - أداء العبادات )  
٨ كيف يغير الأمل والتفاؤل واقع الإنسان ؟

#### ثالثاً : المحفوظات

- ٤ من نص ( أحب أن أكون ) :  
أحب أن أكون محرراً .....  
أكتب في ..... أو أكتب الأدب  
الصدق في حديثي أغلى من الذهب  
١ اكتب الكلمات الناقصة من الأبيات السابقة .  
٢ هات : جمع ( الأدب ) ، ومضاد ( الصدق ) ، ومعنى ( محرر ) .  
٣ حلل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية :  
٤ ( أغلى ) : .....  
٥ من قائل النشيد ؟  
٦ ما الجمال في قول الشاعر : « أغلى من الذهب » ؟

#### ٥ من نص ( نور القمر ) اقرأ ، ثم أجب :

أحببت نورك يا قمر فوق الربى تحت الشجر  
في روضة أو شاطئ في تزهة أو في سفر  
بدر تلاًلاً كالدرر وسط الدجى يهدى البشر  
١ هات : معنى ( تلاًلاً ) ، ومضاد ( الدجى ) ، وجمع ( روضة ) .



## ١. أكمل خريطة الكلمة :

نوعها : .....

معناها : ..... تقوى مضادها : .....

الكلمة في جملة : .....

## ثالثاً : المحفوظات

## ٢. من نص ( نور القمر ) :

أحببت نورك يا قمر فوق الربى تحت الشجر

في روضة أو شاطئ في نزهة أو في سفر

ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (X) أمام الخطأ :

أحمد شوقي . ( )

نور القمر يهدي الناس ليلاً . ( )

طول النظر إلى القمر يسرنا . ( )

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

( قمر ) : .....

( روضة ) : .....

ما الأماكن التي يستمتع الشاعر فيها بنور القمر ؟

## ٣. من نص ( أحب أن أكون ) :

أحب أن أكون مهندساً أمين

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

جمع « مهندس » : ( مهندسات - مهندسون - مهندسان )

مضاد « أمين » : ( خائن - صادق - محبوب )

كلمة « أحب » : ( اسم - حرف - فعل )

ما الجمال في : « محرراً أريب » ؟

ما عمل المهندس كما تفهم من النشيد ؟

## ثانياً : القراءة

## ١. ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« قال التلميذ : قمنا برحلة إلى حديقة الحيوان بالجيزة ، وهي حديقة كبيرة ، وعند الدخول إليها وجدنا لافتة بخط جميل ( حافظوا على نظافة الحديقة ) ، فحافظنا على نظافتها » .

١. ضع علامة (✓) أمام الصحيح ، وعلامة (X) أمام الخطأ :

حديقة الحيوان حديقة كبيرة . ( )

لم يحافظ التلميذ على نظافة الحديقة . ( )

٢. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

جمع ( حديقة ) :

( حديق - حدائق - حدائق )

مضاد ( الدخول ) :

( الخروج - الصعود - الهبوط )

إلى أين كانت الرحلة ؟

٣. من موضوع ( في عالم الحيوان ) اقرأ ، ثم أجب :

« تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها ، ويمكنها أيضاً أن تمتص الماء من ورقة مبللة ، ولهذا يمكنها الحصول على الأكسجين الذائب في الماء ، وهي تحت سطحه ، ولكنها لا تقوى على التنفس وفمها مفتوح » .

١. اختر الصواب مما بين القوسين :

معنى ( تستطيع ) : ( تقدر - تعجز - تكسل )

مضاد ( سطحه ) : ( قمته - وسطه - قاعه )

٢. كيف تمتص الضفادع الماء ، كما فهمت من الفقرة ؟

٣. لماذا تموت الضفدعة إذا فتحت فمها بالقوة ؟



١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى ( رأت ) :  
( ذهبت - اندفعت - شاهدت )
- جمع ( مركبة ) :  
( ركوبات - مركبات - مركبتان )
- مضاد ( ترتدى ) :  
( تخلع - تستيقظ - تخرج )

ب ماذا رأت هناء في منامها ؟

ج أكمل شبكة المفردات التالية :



٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« رأى سمير والده يعطى جده الطعام في إناء من الخشب ، تعجب سمير ، فهم يأكلون في أطباق من الزجاج ، فسأل والده عن السبب ، فقال الأب : لأن جدك يكسر الأطباق . قال سمير : إذا مات جدى أريد هذا الطبق : لأطعمك فيه حين أكبر . عرف الأب أنه كما تدين تدان ، ومن يومها وهو يطعم الجد في أفخر الأطباق : لينال رضاه . »

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مفرد ( أطباق ) : ( طبق - طبق - طابق )
- مضاد ( تكبر ) : ( تندش - تصغر - تسمو )
- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

(X) أمام العبارة الخطأ :

- كانت الأسرة تأكل في أطباق من الفخار . ( )
- كان سمير يريد الطبق ليطعم فيه الفقير . ( )

الفصل الدراسي الثاني

رابقا : النحو

٦ « الريف المصرى جميل ينتشر فيه الحب والعطاء والإخلاص ، يعمل الفلاح بجد وسط الحقول والأمل أمام عينيه ، والعطاء من الله . »

- ١ استخرج من العبارة : ( اسماً - فعلاً - جمعاً - ظرفاً - جملة اسمية - جملة فعلية ) .
- ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- ..... يعمل الفلاح ؟ ( أداة استفهام )
- التاجر الأمين ..... يغش الناس .

- ( أداة نفى )
- ترسم ..... اللوحة . ( فاعل مناسب )

ج حول الجملة الآتية للمثنى والجمع :

« هذا فلاح نشيط . »

خامسنا : الخط

٧ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الربيع فصل الجمال والبهجة »

سادسنا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

١٩ محافظة الأقصر - إدارة ارميت

أولاً : التعبير

١ « إن مصر مليئة بالمعالم السياحية التى تجذب السائحين » .. اكتب عن أهمية السياحة في مصر ، وواجبنا نحو السائحين .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع ( هناء على سطح القمر ) اقرأ ، ثم أجب :

« رأت هناء في منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبية متجهة إلى سطح القمر . »



جـ أجب عن السؤال التالى :

• ماذا رأى سمير ؟

ثالثًا : المحفوظات

٤ من نص ( إنى رأيت نملة ) اقرأ ، ثم أجب : (+)

إنى رأيت نملة فى حيرة بين الجبال  
لم تستطع حمل الطعام وحدها فوق الرمال  
نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال

١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• معنى ( تستطع ) : ( تعجز - تحب - تقدر )

• مفرد ( الجبال ) : ( الجبول - الجبل - الجبله )

• ماذا رأى الشاعر بين الجبال ؟ وكيف كان حالها ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : ( فالحمل مال ) ؟

• اكتب بيتين بعد الأبيات السابقة .

٥ من نص ( أحب أن أكون ) :

١ اكتب الكلمات الناقصة من النشيد مكان النقط :

أحب ..... أكون مهندسًا أمين

أخطط البيوت بـ ..... والفنون

..... الشوارع للناس العابرين

• هات ما يأتى :

• مضاد ( أحب ) . • مفرد ( الشوارع ) .

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة

(X) أمام العبارة الخطأ :

• يحب مروان أن يكون طبيبًا . ( )

• مروان سوف يخطط البيوت بالعلم

والفنون . ( )

رابعًا : النحو

٦ « قال الوالد لأبنائه : متى تجتمعون لنستمع إلى

يوميات مروان ؟ وأين نجلس ؟ رد الجميع : نجتمع

مساء يوم الخميس القادم حول المائدة » .

اللغة العربية - الصف الرابع الابتدائى

١ استخرج من العبارة السابقة :

• اسمًا . • فعلًا .

• حرفًا . • أداة استفهام .

• اسمًا يدل على الجمع .

ب تخير الصواب مما بين القوسين :

• مشمرتان .

( الشجرة - الشجرتان - الأشجار )

• رائدة الفضاء إلى القمر .

( صعدت - صعد - يصعدان )

• حالك ؟ ( كيف - أين - هل )

• شك فى إخلاصى لك .

( لم - لا - لن )

جـ حول الجملة التالية إلى مثنى مرة ، وإلى الجمع

مرة : « هو تلميذ مجتهد » .

خامسًا : الخط

٧ اكتب ما يأتى مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الصداقة كنز لا يفنى »

سادسًا : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

٢٠ محافظة أسوان - إدارة أسوان

أولًا : القراءة

١ من موضوع ( فكرة رائعة ) اقرأ ، ثم أجب :

« فى يوم الخميس الماضى ، قلت لأبى : هناك

فكرة أود أن أستشيرك فى تنفيذها يا أبى . ابتسم

أبى وقال .. » .

١ هات من الفقرة السابقة :

• مرادف ( أحب ) .

• مفرد ( فكّر ) .

• مضاد ( صمت ) .



- ج حلل الكلمات : ( رَوْضَةٌ - الشَّجَرُ ) .  
د ما الجمال في قول الشاعر : « يا قمر » ؟

٤ من نص ( أحب أن أكون ) :

- أحب أن أكون مهندسًا أمين  
أخطط البيوت بالعلم والفنون  
وأرسم الشوارع للناس العابرين  
١ اختر الصواب مما بين القوسين :  
٢ مضاد ( أحب ) :  
( أكره - أهوى - أصبح )  
٣ جمع ( العلم ) :  
( العلماء - العلوم - العوالم )  
٤ مفرد ( العابرين ) :  
( العبارة - العابر - العبرة )  
٥ لماذا اختار مروان أن يكون مهندسًا ؟  
ج اكتب سطرًا شعريًا يدل على أن : « الصديق  
أعلى من كل شيء » .

### ثالثًا : النحو

- ٥ قال المعلم لتلاميذه : اجتهدوا في تحصيل العلم ، ولا تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد ؛ فالحياة كفاح .  
١ استخرج من العبارة السابقة :  
٢ جمعًا .  
٣ فاعلاً .  
٤ جملة اسمية .  
٥ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :  
١ ..... أذهب إلى الإسكندرية هذا العام .  
( أداة نفى )  
٢ يحب ..... الأصدقاء . ( فاعل )  
٣ نذهب إلى الحديقة .....  
( ظرف مناسب )  
٤ ..... قصص جميلة . ( اسم إشارة )

الفصل الدراسي الثاني

- ب ماذا قال مروان لأبيه كما فهمت من العبارة السابقة ؟

- ج حدد معنى كلمة ( صاحب ) في الجمل التالية :  
١ أنت دائمًا صاحب فكر جميلة .  
٢ مروان صاحب مخلص .  
٣ ما الفكرة التي أراد مروان تنفيذها ؟

٢ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« النظافة تجعل حياتك أفضل ؛ لأنك عندما تكون نظيفًا فأنت بذلك تحمي نفسك من الأمراض ، وتتمتع بصحة جيدة ، وتستطيع الاجتهاد في دروسك ، وتحقق النجاح والتفوق ، بالإضافة إلى مظهرك الشخصي الذي يجذب إليك الأصدقاء ويجعلك محبوبًا بين الناس » .

- ١ أكمل :  
٢ النظافة تجعل حياتك .....  
٣ مظهرك الشخصي الجميل يجذب إليك .....  
٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :  
٥ تحمي نفسك من الأمراض :  
( بالنظافة - بالاجتهاد - باللعب )  
٦ جمع ( المرض ) :  
( المريض - الأمراض - المرضى )  
٧ ضع عنوانًا للفقرة السابقة .

### ثانيًا : المحفوظات

٣ من نص ( نور القمر ) :

- أحببت نورك يا قمر فوق ..... تحت الشجر  
في روضة أو شاطئ في نزهة أو في سفر  
..... تلاًلاً كالدرر وسط الدجى ..... البشر  
١ اكتب الناقص من الأبيات السابقة .  
٢ ما فضل القمر على الناس ، كما فهمت من الأبيات السابقة ؟



➤ ثنَّ العبارة التالية : « أنت صديق مخلص » .

➤ ضع سؤالاً لهذه الإجابة :

• « تستغرق الرحلة خمس ساعات » .

رابعاً : الخط

٦ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« العلم والعمل أساس التقدم »

خامساً : التعبير

٧ « تخيل أنك قمت برحلة إلى القمر » .. صف هذه

الرحلة في ستة أسطر موضحة شعورك .

سادساً : الإملاء

٨ اكتب ما يملأ عليك .

٢١ محافظة الوادي الجديد – إدارة الدائنة

أولاً : التعبير

١ « الوالدان هما سر وجودك في الحياة ، تعباً كثيراً

من أجلك » .. اكتب في هذا الموضوع موضعاً

فضل الوالدين عليك ، وواجبك نحوهما .

ثانياً : القراءة

٢ من موضوع ( هباء على سطح القمر ) اقرأ ، ثم أجب :

« أحست هباء بالوحدة ، فليس معها أنيس أو

جليس على سطح القمر ، وشعرت هباء بالخطر من

أن يتفد الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذي في

مركبة الفضاء . ترى ماذا فعلت هباء ؟ » .

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١ كلمة ( ينفد ) معناها :

( يبدأ – يزيد – ينتهي )

٢ كلمة ( الخطر ) مضادها :

( الأمان – الخوف – الذعر )

٣ كلمة ( جليس ) جمعها :

( جلوس – جلساء – أجلاس )

٤ لماذا أحست هباء بالوحدة ؟

٥ ما الخطر الذي شعرت به هباء ؟

٦ لماذا علت الفرحة وجه هباء ؟

٣ ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب :

« فصل الربيع هو فصل البهجة والجمال ، وهو أحد

فصول السنة الأربعة ، يأتي وكأن معه ريشة فنان ،

فيكسو الأرض بالخضرة ، وفيه تورق الأشجار ،

وتتفتح الأزهار ، يخرج الناس فيه إلى الحدائق

والمنتزهات ؛ ليشموا الروائح الطيبة ، ويستنشقوا

الهواء العليل ، ويقول الناس : سبحان الله ، ما

أجمل الربيع ! » .

١ تخير الصواب مما بين القوسين :

١ مرادف ( البهجة ) :

( الحزن – السعادة – الشقاء )

٢ مضاد ( الطيبة ) :

( الجميلة – الخبيثة – الكبيرة )

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة

(X) أمام العبارة الخطأ :

١ فصول السنة أربعة . ( )

٢ في فصل الربيع تتساقط أوراق

الشجر . ( )

٣ لماذا يخرج الناس في فصل الربيع إلى

الحدائق والمنتزهات ؟

ثالثاً : المحفوظات

٤ من نص ( نور القمر ) :

أحببت نورك يا قمر فوق الربي تحت الشجر

في روضة أو شاطئ في نزهة أو في سفر



## رابعاً : النحو

## ٦ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

« طائر النعام له جناحان ، وله رجلان طويلتان وقويتان ، أما طائر البطريق فله قدمان قصيرتان ، وجناحان صغيران . إن الجناحين يساعدان الطائر على الطيران ، وإن لكل طائر قدمين قصيرتين أو طويلتين ، فتبارك الله أحسن الخالقين » .

## ١ استخرج من الفقرة :

• ( فعلاً - جمعاً - مثنى - جملة اسمية ) .

## ٢ أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ يذهب الناس إلى الإسكندرية .....

( ظرف مناسب )

٢ ..... حالك ؟ ( أداة استفهام مناسبة )

٣ التاجر الأمين ..... يغش الناس .

( أداة نفى مناسبة )

٤ ..... تلميذان مجتهدان . ( ضمير مناسب )

## ٥ أجب بما هو مطلوب :

١ « طائر النعام له جناحان » .

• ضع سؤالاً للجملة السابقة ، وغير ما يلزم .

٢ رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملة اسمية :

• ( كل يوم - يستخدم - الحاسوب - الطالب ) .

## خامساً : الخط

## ٧ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« إنما الصحة عنوان الحياة »

فانشروها نصرة فوق الجباه »

## سادساً : الإملاء

## ٨ اكتب ما يملأ عليك .

## ١ ( جلست في روضة جميلة ) - ( روضة نجحت

في الامتحان ) :

• معنى ( روضة ) في الجملة الأولى : .....

• معنى ( روضة ) في الجملة الثانية : .....

## ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• الشاعر هو : ( إيهاب عبد السلام -

أحمد شوقي - معاطي نصر )

• اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

• وضح الجمال في قول الشاعر : « يا قمر » .

## ٥ من نص ( أحب أن أكون ) :

أحب أن أكون محرراً أريب

أكتب في السياسة أو أكتب الأدب

## ١ أكمل خريطة الكلمة الآتية :

نوعها : .....

معناها : ..... أريب مضادها : .....

الكلمة في جملة : .....

• « الصدق أغلى شيء في الحياة » .

اكتب البيت الدال على ذلك .

• حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

• أخطط : .....

• البُيُوت : .....

• مُهندِسٌ : .....



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

www.facebook.com/groups/zakroolypr4





نفوذك في أي مذكرة عليها العلامة دي  
www.facebook.com/groups/zakroolypr4

## على الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧



## امتحان دمج

( يجيب عنه التلميذ )

١ أكمل : معنى ( أريب ) : ..... ، ومضاد  
( أحب ) : ..... ، وجمع ( الأدب ) : .....

ب ماذا يحب الشاعر أن يكون في الأبيات السابقة ؟  
ج ما الجمال في قول الشاعر : « محرراً أريب » ؟

### ثالثاً : التعبير

٤ قامت مدرستك برحلة إلى حديقة الحيوان . تحدث  
عما شاهدته في الحديقة من حيوانات وطيور .

### رابعاً : النحو

٥ « الربيع فصل الجمال ، تشرق الشمس فيه ، وتفتح  
الزهور ، وتغرد الطيور . فاحرص على جمال  
الحداثق » .

أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .  
ب أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :  
١ ..... تقع مدينة الإسكندرية ؟  
٢ ..... المعلم الدروس . ( فعل )  
٣ ..... الزهرة ..... ( خبر المبتدأ )  
ج « هذه زهرة متفتحة » : حول الجملة السابقة إلى  
المثنى والجمع ، وغير ما يلزم .

### خامساً : الخط (\*)

٦ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة  
أخرى : « بالعلم والعمل تبني الأوطان » .

### سادساً : الإملاء

٧ اكتب ما يملأ عليك .

تنبيه هام : يعفى من الخط ، والإملاء من يؤدي الامتحان بواسطة  
مرافق قانوني .

### أولاً : القراءة

١ من موضوع ( في عالم الحيوان ) اقرأ ، ثم أجب :

« هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع ، في أثناء  
سيره في الصحراء ؟! للجمل سنام يتكون من  
المواد الدهنية ، وهي للجمل مثل خزان يخزن فيه  
طعامه ؛ ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين :

ب معنى ( سيره ) : ( مشيه - وقوفه - جلوسه )  
ج جمع ( الجمل ) :

( أجمال - جمائل - جمال )

د لماذا يتحمل الجمل الجوع أثناء سيره في  
الصحراء ؟

هـ بَمَ يمتاز الجمل ؟ وبِمَ يسمى ؟

### ثانياً : المحفوظات

٢ من نص ( إنى رأيت نملة ) اقرأ ، ثم أجب :

نادت على أخت لها تعينها فالحمل مال  
لم تستطيع حملها تذكر أقولاً يقال

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :  
ب معنى ( تعينها ) :

( تصادقها - تلاعبها - تساعدنا )

ج جمع ( قول ) :

( أقوال - مقولات - قولون )

د مضاد ( تذكر ) :

( أدركنا - نسيان - جهلا )

هـ لماذا نادت النملة على أختها ؟

و ما الجمال في : « فالحمل مال » ؟

٣ من نص ( أحب أن أكون ) اقرأ ، ثم أجب :

أ أحب أن أكون محرراً أريب  
أكتب في السياسة أو أكتب الأدب